**臺南市104年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組申請書**

年度主軸

**「溪流小學堂」Save Water, Save Life.**



【前言：整體規劃說明】

1. 本市「102~105環境教育推動中程計畫」主軸為氣候變遷減緩與調適，我們規劃之102年及103年環境教育計畫也以「氣候變遷減緩與調適」為重點，經過二年用心的推動後已略見成果，故103.11.10教育部於本市辦理「氣候變遷調適教育-縣市運作模式座談會」，103.11.11辦理「氣候變遷調適教育-學校教學工作坊暨研討會」。
2. 由此可見，相較於其他縣市，臺南市特別重視「氣候變遷減緩與調適」議題，積極推動節能減碳與調適措施，因此而成為氣候變遷調適教育推行的亮點縣市，協助教育部規劃推動氣候變遷調適教育之縣市與學校運作模式，作為各縣市推行氣候變遷調適教育效尤之典範。
3. 在102~103年的基礎下，104~105年我們將由環教輔導團及低碳校園小組以市預算持續積極與教育部「氣候變遷調適」計畫結合，鼓勵本市輔導員、教師參與種子教師培訓及初階、進階認證，我們也會邀請「環境教育輔導團」、「環境教育種子教師團隊」及「故事媽媽氣候變遷劇團」等一同參與「氣候變遷調適」計畫及後續一系列的相關活動。
4. 臺南市政府於2013年與滋賀縣政府簽訂交流備忘錄，確認雙方在低碳生活永續、環境教育、水資源等方面持續交流與互相合作，期望能夠藉由彼此合作，活化水環境教育與低碳生活、環境教育之交流，同時亦呼應臺南市政府營造低碳永續城市的施政目標。因此，104年臺南市環境教育計畫主軸為**「溪流小學堂」河川環境學習計畫**。
5. 「環境教育輔導團」、「環境教育種子教師團隊」及「故事媽媽氣候變遷劇團」分工合作來進行：
   1. 環境教育到校服務（十六場次，服務本市八大區的學校教師）
   2. 「環境教育種子教師團隊」會帶領各校教師參與「溪流小學堂」河川環境學校本位課程發展
   3. 「故事媽媽劇團」仍會以話劇、偶劇的型式進行到校服務（預計服務二十所學校以上），讓親師生進一步瞭解河川環境所面臨之挑戰。

　　我們會努力做好計畫之整體規劃與執行，讓計畫不僅涵蓋上到下（政策面向與教學面向）與下到上（生活面向）之縱軸推廣，也會橫向連結各校與社區、河川上中下游（空間面向）之環境推廣，提供教師「溪流小學堂」河川環境相關的知識、教材教案等資源，讓「溪流小學堂」河川環境的推動真正落實到第一線的教師。

[](http://www.tncg.gov.tw/tainan/defau)

**壹、基本資料：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **申請單位** | | **臺南市政府教育局** | | | | **協辦單位** | **臺南市環境教育輔導團** | | |
| **機關負責人** | | **鄭邦鎮局長** | | **電話：06-3901265** | | | **傳真：06-2982568** | | |
| **教育局承辦人** | | **黃榆庭小姐** | | **職稱：科員** | | | **傳真：06-6350758** | | |
| **電話：** | **06-6356683、0919-630-314** | | | **E-mail：edu782@tn.edu.tw** | | | | | |
| **計畫聯絡人** | | **林勇成** | | **服務單位：臺南市虎山國小** | | | | **職稱：** | **校長（環教團總召）** |
| **電話：** | **0938-810-252** | | **E-mail：sunny@tn.edu.tw** | | | | | **傳真：** | **06-2666714** |
| **計畫經費總數：1,300,000** | | | | |  | | | | |
| **計畫開始及完成日期：自 104年 1月 1日至 104年 12月 31日止** | | | | | | | | | |

**【2014.11.06 珍古德博士與賴市長共同啟動臺南市溪流小學堂】**

****

**貳、中程計畫：(檢附4年中程計畫，如附件一)**

**參、年度計畫：臺南市104年度環境教育輔導小組計畫**

一、計畫依據：

（一）臺南市環境教育四年中程計畫（102年至105年）

（二）教育部核定函文號。

二、主辦單位：臺南市政府教育局

三、指導單位：教育部、行政院環保署

四、協辦單位：臺南市環境教育輔導團

五、計畫期程：民國104年1月1日至104年12月31日

六、計畫總說明：

**「Save Water, Save Life」**，水是人類賴以維生的重要元素之ㄧ，水環境保護與水資源建設更是身繫國民生活品質、經濟發展與國家安全的關鍵基礎。

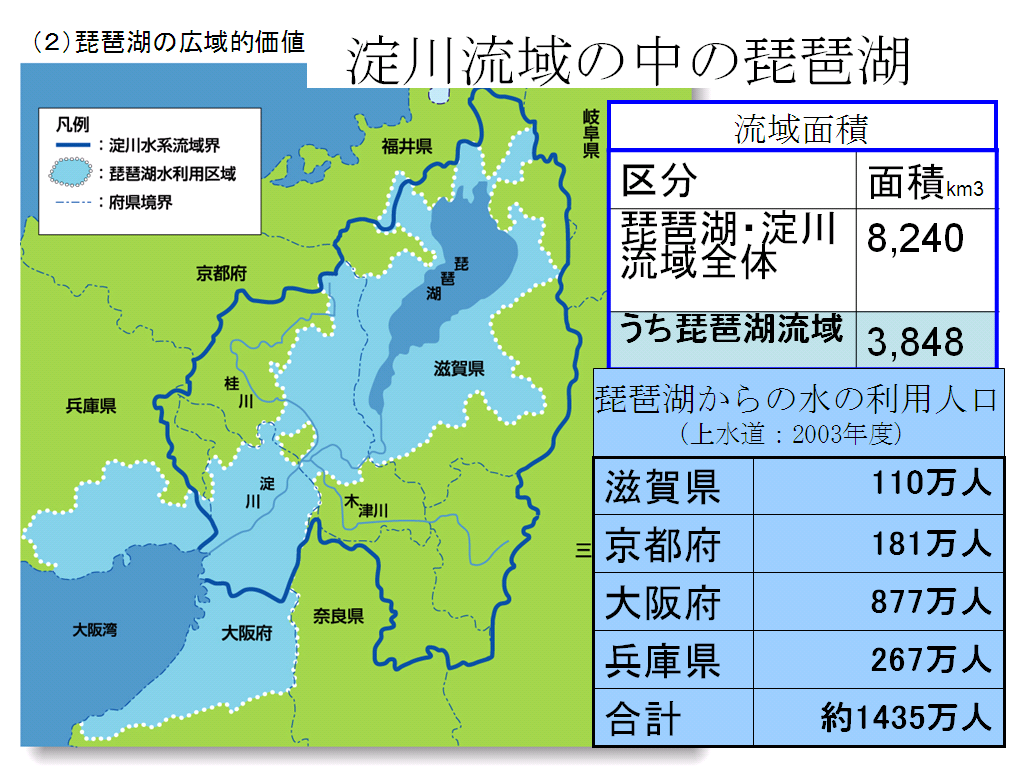
　　日本滋賀縣的琵琶湖為全日本最大的湖泊，它供應了將近 1500萬人口的用水，滋賀縣政府在琵琶湖整治、水環境守護、水資源應用與湖泊教育等面向都有相當多值得借鏡之處。臺南市政府於2013年與滋賀縣政府簽訂「臺南市及滋賀縣經濟產業交流備忘錄」，確認雙方在低碳生活永續、環境教育、水資源等方面持續交流與互相合作，期望能夠藉由彼此合作，活化水環境教育與低碳生活、環境教育之交流，同時亦呼應臺南市政府營造低碳永續城市的施政目標。

　　104年臺南市環境教育計畫主軸為「溪流小學堂」河川環境學習計畫，我們主要的規劃如下：

1. 培力「溪流小學堂」河川環境學習教師人力
2. 建置河川環境學習場域，獲得社會關注，朝全面性推動行動式學習環境教育邁進
3. 結合河川巡守行動，連結流域會議，融入公部門及民眾參與制度
4. 透過國際珍古德教育及保育協會連結相關資源及民間團體，並接軌國際
5. 在期程的規劃上分為三個階段，分別是：瞭解我的故鄉河川、河川專題學習活動 及流域小議會。

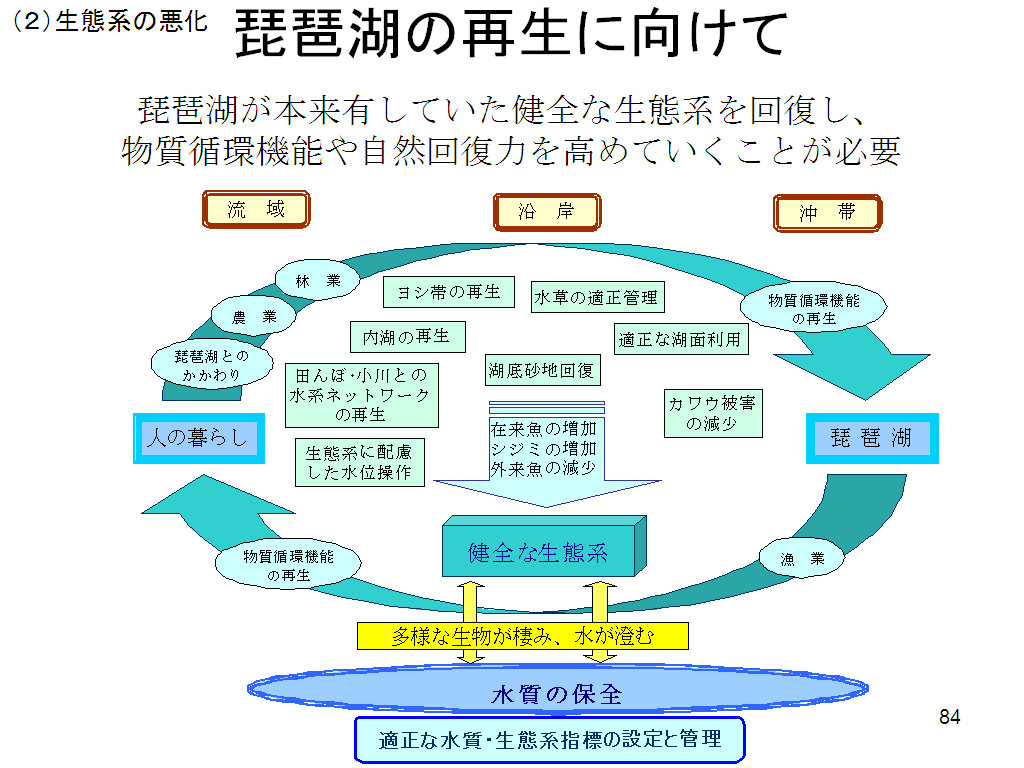
　　初期，我們將進行教師工作坊，帶領各校在其所屬的河段，參與河川守護、水環境查核、水質檢測、河段走讀，鼓勵教師帶領學生完成2項任務後授予河川守護小天使證書。接下來，將規劃進行河川專題學習活動及營隊式學習活動，讓大家來探討流域人文、河川整治、船遊、濕地觀察、水源頭踏訪、河川問題與解決策略發想，以及專題成果海報製作及成果發表等。

　　透過實際環境行動的參與及學習，培養學生環境素養，了解周遭水環境、生態與文化，提升問題解決能力，思考環境問題與解決策略，同時，增進學生歸納、表達、溝通與合作能力，未來持續守護環境，為環境發聲。



日本滋賀縣在琵琶湖整治、水環境守護、水資源應用與湖泊教育等面向

都有相當多值得借鏡之處



七、目標：

(一)、環境教育政策與計畫的規劃：

1.落實執行環境教育中程計畫。

2.辦理「幸福‧低碳‧大臺南」低碳校園計畫相關研習及子計畫。

(二)、以策略聯盟方式協助本市學校達成永續校園：

1.配合教育部補助「永續校園」改造計畫及本市計畫協助學校成為永續校園。

2.鼓勵本市已獲教育部補助之永續校園學校協助其他學校，形成永續校園伙伴聯盟，達

成分工合作、資源分享的伙伴。

3.鼓勵本市學校提出教育部補助「永續校園」改造計畫。

(三)、推動**「溪流小學堂」**環境教育融入教學：

1.推動河川、流域、水庫、濕地等環境教育融入教學，提昇環境教育的品質與深度。

2.以**「溪流小學堂」**為年度主軸，鼓勵學校融入各領域教學課程發展。

3.探討在地環境議題（如臺鹼安順廠、二仁溪污染 … 等）並進行行動研究與NGO結

合（如河川守護），使教師能主動關懷在地的環境問題並讓學生學習環保技能。

4.進行「**溪流小學堂**」校本課程發展。

(四)、精進教師環境教育融入教學能力：

1.提升輔導團專業能力與輔導功能。

2.增進教師環境教育融入教學專業經驗交流，提升學生學習成就。

八、子計畫內容及執行方式(請將各子計畫逐一列出)：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 活動名稱 | 承辦學校 | 子計畫內容及執行方式 |
| 01 | 104年度溪流小學堂～溪流文化與水資源永續課程 | 環教輔導團  太康國小 | 水是人類生活重要的資源，本研習帶領教師們從先民水的運用出發，透過先民水資源活動，及永續生態基地的實際體驗，感受人與水資源的互動關係，從先民的智慧，反思未來的水資源運用。 |
| 02 | 104年度溪流小學堂～新港社的溪流土地故事 | 環教輔導團  太康國小 | 臺南新市是西拉雅人「新港社」的舊地，位於鹽水溪的中游，是荷蘭人最早接觸的平埔族部落，充滿歷史、人文與環境故事，透過課程的體驗，了解居民友善環境的方式，也從之中感受人對土地最真誠的愛。 |
| 03 | 104年度溪流小學堂～河畔文化體驗活動 | 環教輔導團  果毅國小 | 引導學童透過課程活動與體驗探索，認識人類文化與河川的互動關係。實際操作與經驗分享，讓學員了解先民善用環境資源的智慧。藉由活動後學員之分享與回饋，促進對先民文化保存與環境變遷的重視。 |
| 04 | 臺南市104年度溪流小學堂學校本位課程發展計畫 | 環教輔導團  虎山國小 | 鼓勵本市各校整合學校與在地資源，發展「溪流小學堂」校本課程。 |
| 05 | 臺南市環境教育輔導團104年度  ～溪流小學堂劇團到校服務 | 環教輔導團  億載國小 | 以話劇、偶劇的型式讓親師生進一步瞭解未來守護河川之重要性及挑戰。 |
| 06 | 臺南市104年度溪流小學堂～河川環境生態種子教師培訓 | 環教輔導團  瑞峰國小 | 引導學員透過實地觀察與探索，認識河川環境生態所面臨的各項危機，促進河川環境生態教育理念並推廣種子教師培訓。 |
| 07 | 臺南市104年度溪流小學堂網路競賽「河川守護GOGOGO」 | 環教輔導團  虎山國小 | 鼓勵學生以具體行動參與河川守護。 |
| 08 | 臺南市104年度溪流小學堂～二仁溪環境生態體驗營（自籌） | 環教輔導團  仁德文賢國中 | 讓學生們親臨現場，搭乘漁筏航行二仁溪，體驗生態復育與污染現狀，進而鼓勵學生能以具體行動參與守護河川。 |
| 09 | 臺南市104年度溪流小學堂～河川環境守護行動大會師計畫 | 環教輔導團  虎山國小 | 「Save River, Save Life」 邀請學生們一起進行「河川環境守護行動」，透過實際的參與來認識水環境的破壞與衝擊，探討積極可行的調適作為，是本計畫的主要目標。 |
| 10 | 環境教育人員認證研習計畫 | 環教輔導團  裕文國小 | 鼓勵校長及主任參與「環境教育人員認證」。 |
| 11 | 環境教育輔導團成長與推廣計畫（部份自籌） | 環教輔導團  虎山國小 | 以教師專業社群模式規劃輔導團104年度溪流小學堂之成長與推廣。 |
| 12 | 環境教育輔導團到校服務（自籌） | 環教輔導團  虎山國小 | 宣導並推展教學資源及各項課程教材教法成果之資訊，充實教師之專業能力。 |
| 13 | 環境教育訪視（自籌） | 環教輔導團  億載國小 | 瞭解各校辦理環境教育事務進度、成效之情形，並輔導改進提昇品質。 |

九、預期效益(請依各子計畫以質、量化方式逐一列出)：

（一）**質的部份：**

1. 能以策略聯盟方式協助本市學校達成永續校園。配合教育部補助「永續校園」改造計畫及本市「低碳校園計畫」協助學校成為永續校園，形成永續校園伙伴聯盟，達成分工合作、資源分享的伙伴。
2. 本年度以「**溪流小學堂**」為主軸推動環境教育融入教學，提昇國民中小學環境教育的品質與深度。
3. 針對環境教育輔導團、環境教育事務推動小組、各國中小課發會代表等規劃辦理全市性（親師生一起動員）「河川、流域、水庫、濕地」各項行動方案，由教育理念的宣導與實踐開始，透過融入教學，利用環境省思的方式，除了傳達環境永續經營的理念，也提高「**溪流小學堂**」全民參與的成效。

（二）**量的部份：**

1. 輔導30所學校參與「**溪流小學堂**」環境教育融入教學。
2. 「網路競賽~**河川守護GOGOGO**」共5000人以上參加。
3. 研習活動參加人數達600人次以上。
4. 環境教育人員認證研習一場次100人以上。
5. 產出及教學活動設計達100件以上。
6. 到校服務16場次以上（平均每場次參加學校15所以上）。
7. 環境教育訪視90所學校。

十、獎勵與考核：辦理本項計畫著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

十一、經費來源：

(一)教育部專案補助款。

(二)本市自籌款。

十二、環境教育輔導小組成員組織架構及分工(含專家顧問團隊，分工表請註明單位及職稱)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組  織  架  構 | 組別 | 成員姓名及職稱 | 主要負責業務 |
| 總召集人 | 虎山國小。林勇成校長 | 統籌、督導本輔導團計畫之推展 |
| 國中小  召集人 | 安定國中。李世昌校長  虎山國小。林勇成校長 |
| 國中小  校長 | 官田國中。劉財坤校長  南化國小。李世賢校長 | 共同協助本輔導團計畫之推展 |
| 國中小  執行秘書 | 安定國中。陳榮華主任  虎山國小。楊安然主任 | 1. 協助召集人統籌、督導本輔導團各項工作之推展 2. 協助召集人進行輔導團工作之規劃與聯繫協調 |
| 兼任輔導員 | 瑞峰國小。林瑞崑主任  永康國小。黃士恆老師  崇學國小。杜雨霖主任  崇明國小。李文獻老師  西門國小。陳雅芳主任  進學國小。盧柏成組長  億載國小。蔡孜怡主任  忠孝國中。夏穎蘄教師  裕文國小。王建智主任  億載國小。王盈霖組長  青草國小。吳宗勳主任  官田國中。陳琳琳主任  崇明國小。蘇建銘主任  崇明國小。謝東憲組長  賢北國小。閻慶苹組長  安定國中。陳榮華主任  虎山國小。楊安然主任 | 1. 環境教育政策與計畫之規劃 2. 推動永續校園策略聯盟 3. 推動「氣候變遷與調適」融入教學 4. 規劃及推動學校環境教育事務 5. 指導教材的研發、編選或審核 6. 教學資源及相關資料搜尋提供 7. 環境教育教學資源與疑難問題解決 8. 結合低碳城市遠景，規劃低碳校園。 9. 成立臺南市能源科技教育資源推廣中心，推動本市能源教育。 10. 發展本市「氣候變遷與調適」教材 11. 建立「氣候變遷與調適」人才資料庫 12. 設計印製「氣候變遷與調適」推廣品 13. 環教網站建置、維護 14. 環教主題網路競賽 |
| 專家顧問團隊 | 真理大學許毅璿教授  長榮大學賴信志教授  國立高雄師大劉嘉茹教授  華醫科大孫逸民教授 | 1. 問題諮詢、協助 2. 環境教育相關資訊提供 3. 環境教育教學研究指導 |
| 諮詢校長 | 退休校長。吳文賢　　　　退休校長。康麗娟  永安國小。李光榮校長　　億載國小。吳淑芬校長  文賢國中。林世昌校長　　吉貝耍國小。鄭富仁校長  新泰國小。賴昭貴校長　　仙草國小。呂郁靜校長  太康國小。魏稚恩校長　　果毅國小。周明毅校長  大竹國小。楊淑敏校長　　新東國小。吳建邦校長 | |

104年度臺南市國民中小學環境教育子計畫彙整表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 活動名稱 | 承辦學校 | 經費 | 申請補助 | 備註 |
| 01 | 104年度溪流小學堂～溪流文化與水資源永續課程 | 環教輔導團  太康國小 | 35,700 | 35,700 | 申請環保署補助 |
| 02 | 104年度溪流小學堂～新港社的溪流土地故事 | 環教輔導團  太康國小 | 27,400 | 27,400 | 申請環保署補助 |
| 03 | 104年度溪流小學堂～河畔文化體驗活動 | 環教輔導團  果毅國小 | 79,300 | 79,300 | 教育部 |
| 04 | 臺南市104年度溪流小學堂學校本位課程發展計畫 | 環教輔導團  虎山國小 | 189,600 | 189,600 | 教育部 |
| 05 | 臺南市環境教育輔導團104年度  ～溪流小學堂劇團到校服務 | 環教輔導團  億載國小 | 46,800 | 46,800 | 教育部 |
| 06 | 臺南市104年度溪流小學堂～河川環境生態種子教師培訓 | 環教輔導團  瑞峰國小 | 86,300 | 86,300 | 申請環保署補助 |
| 07 | 臺南市104年度溪流小學堂網路競賽「河川守護GOGOGO」 | 環教輔導團  虎山國小 | 180,600 | 180,600 | 申請環保署補助 |
| 08 | 臺南市104年度溪流小學堂～二仁溪環境生態體驗營（自籌） | 環教輔導團  仁德文賢國中 | 106,200 | 0 | 自籌  （對應環保署第一階段核結） |
| 09 | 臺南市104年度溪流小學堂～河川環境守護行動大會師計畫 | 環教輔導團  虎山國小 | 151,100 | 151,100 | 教育部 |
| 10 | 環境教育人員認證研習計畫 | 環教輔導團  裕文國小 | 120,000 | 120,000 | 申請環保署補助 |
| 11 | 環境教育輔導團成長與推廣計畫（自籌） | 環教輔導團  虎山國小 | 122,400 | 83,200 | 教育部83200  (自　籌39200，對應教育部第二階段核結) |
| 12 | 環境教育輔導團到校服務（自籌） | 環教輔導團  虎山國小 |  | 0 | 自籌 |
| 13 | 環境教育訪視（自籌） | 環教輔導團  億載國小 | 154,600 | 0 | 自籌  （對應教育部第二階段核結） |
| 小計 | | | 1,300,000 | 1,000,000 | 環保署450000  教育部550000  自籌300000 |

註：辦理本項環境教育計畫均有協辦學校或中心學校協助辦理

|  |  |
| --- | --- |
| （八）經費總數：1,300,000元 | （九）申請補助經費數額：1,000,000元 |
| （十）其他配合經費數額：元 | 經費來源：自籌款 300,000 |

**附表一：**

| 申請單位：臺南市政府 | | | | | 計畫名稱：教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫期程： 104年1月1日至 104年 12月 31 日 | | | | | | | |
| 計畫經費總額：1,300,000元，申請金額：1,000,000元，自籌款：300,000元 | | | | | | | |
| 擬向其他機關與民間團體申請補助：▓無□有  （請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額） | | | | | | | |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | | **教育部核定經費（申請單位勿填寫）** | |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 | 金額（元） | 說明 |
| 業  務  費 | 外聘講師費 | 1,600 | 41節 | 65,600 | 臺南市104年度溪流小學堂水資源研習 ～溪流文化與水資源永續課程、臺南市104年度溪流小學堂水資源研習～新港社的溪流土地故事、臺南市104年度溪流小學堂～河畔文化體驗活動、臺南市104年度溪流小學堂～河川環境生態種子教師培訓、臺南市104年度溪流小學堂～二仁溪環境生態體驗營、臺南市「環境教育人員認證」研習計畫（校長主任） |  |  |
| 內聘講師費 | 800 | 96節 | 76,800 | 臺南市104年度溪流小學堂水資源研習 ～溪流文化與水資源永續課程、臺南市104年度溪流小學堂水資源研習～新港社的溪流土地故事、臺南市104年度溪流小學堂～河畔文化體驗活動、臺南市104年度溪流小學堂～河川環境生態種子教師培訓、臺南市104年度溪流小學堂～二仁溪環境生態體驗營、臺南市104年度溪流小學堂河川環境守護行動大會師計畫、臺南市環境教育輔導團104年度「溪流小學堂」 |  |  |
| 內聘講座助教費 | 400 | 30節 | 12,000 | 臺南市104年度溪流小學堂水資源研習～溪流文化與水資源永續課程、臺南市104年度溪流小學堂水資源研習～新港社的溪流土地故事、臺南市104年度溪流小學堂河川環境守護行動大會師計畫、臺南市環境教育輔導團104年度「溪流小學堂」成長與推廣計畫 |
| 外聘講座助教費 | 800 | 14節 | 11,200 |
| 交通費 | 150 | 120人次 | 18,000 | 臺南市104年度溪流小學堂  ～河川環境生態種子教師培訓 |
| 2700 | 2人次 | 5,400 | 臺南市「環境教育人員認證」研習計畫（校長主任） |
| 車資 | 200 | 50人次 | 10,000 | 臺南市104年度溪流小學堂～河畔文化體驗活動 |
| 6000 | 6車次 | 36,000 | 臺南市104年度溪流小學堂～二仁溪環境生態體驗營 |
| 5000 | 10車次 | 50,000 | 臺南市104年度溪流小學堂河川環境守護行動大會師計畫 |
| 8,000 | 1車次 | 8,000 | 臺南市104年度溪流小學堂水資源研習  ～溪流文化與水資源永續課程 |
| 差旅費 | 3,382 | 10人次 | 33,820 | 臺南市環境教育輔導團104年度「溪流小學堂」  成長與推廣計畫 |
| 稿費 | 780 | 160千字 | 124800 | 臺南市104年度溪流小學堂～學校本位課程發展計畫 |
| 設計完稿費 | 2000 | 13 | 26,000 | 臺南市104年度溪流小學堂河川環境守護行動大會師計畫(教案學習單、海報輸出及完稿設計) |
| 影片製作費 | 4000 | 8部 | 32,000 | 臺南市104年度溪流小學堂～學校本位課程發展計畫、臺南市104年度溪流小學堂河川環境守護行動大會師計畫 |
| 5000 | 2部 | 10,000 |
| 訪視費 | 1000 | 30人次 | 30,000 | 104年度臺南市政府教育局環境教育訪視 |
| 膳費 | 80 | 782人次 | 62,560 | 臺南市104年度溪流小學堂水資源研習～溪流文化與水資源永續課程、臺南市104年度溪流小學堂水資源研習～新港社的溪流土地故事、臺南市104年度溪流小學堂～河畔文化體驗活動、臺南市環境教育輔導團104年度～溪流小學堂故事劇團到校服務計畫、臺南市104年度溪流小學堂「守護河川GOGOGO」、臺南市104年度溪流小學堂河川環境守護行動大會師計畫、104年度臺南市政府教育局環境教育訪視 |
| 100 | 540人次 | 54,000 | 臺南市「環境教育人員認證」研習計畫（校長主任） |
| 膳宿費 | 250 | 120人日 | 30,000 | 臺南市104年度溪流小學堂～河川環境生態種子教師培訓 |
| 審查費 | 200 | 600件 | 120,000 | 臺南市104年度溪流小學堂「守護河川GOGOGO」 |
| 400 | 240件 | 96,000 | 104年度臺南市政府教育局環境教育訪視 |
| 690 | 20件 | 13,800 | 臺南市104年度溪流小學堂～學校本位課程發展計畫 |
| 教材費 | 35 | 240式 | 84,00 | 臺南市104年度溪流小學堂～二仁溪環境生態體驗營 |
| 工作費 | 920 | 73人日 | 67,160 | 臺南市104年度溪流小學堂～河畔文化體驗活動、臺南市104年度溪流小學堂～河川環境生態種子教師培訓、臺南市104年度溪流小學堂～二仁溪環境生態體驗營、臺南市環境教育輔導團104年度「溪流小學堂」成長與推廣計畫 |
| 場地布置費 | 500 | 6場次 | 3,000 | 臺南市104年度溪流小學堂水資源研習～溪流文化與水資源永續課程、臺南市104年度溪流小學堂水資源研習～新港社的溪流土地故事、臺南市104年度溪流小學堂～二仁溪環境生態體驗營、臺南市「環境教育人員認證」研習計畫（校長主任） |
| 2000 | 1場次 | 2,000 |
| 2500 | 1場次 | 2500 |
| 2000 | 1場次 | 2,000 |
| 茶水費 | 16 | 240人次 | 3,840 | 臺南市104年度溪流小學堂～二仁溪環境生態體驗營 |
| 材料費 | 200 | 45式 | 52,200 | 臺南市104年度溪流小學堂水資源研習～溪流文化與水資源永續課程、臺南市104年度溪流小學堂水資源研習～新港社的溪流土地故事、臺南市環境教育輔導團104年度～溪流小學堂故事劇團到校服務計畫、臺南市104年度溪流小學堂河川環境守護行動大會師計畫 |
| 200 | 45式 |
| 15000 | 1式 |
| 19200 | 1式 |
| 印刷費 | 1元 | 5380份 | 108680 | 臺南市104年度溪流小學堂河川環境守護行動大會師計畫、臺南市「環境教育人員認證」研習計畫（校長主任）、臺南市環境教育輔導團104年度「溪流小學堂」成長與推廣計畫、臺南市104年度溪流小學堂水資源研習～溪流文化與水資源永續課程、臺南市104年度溪流小學堂水資源研習～新港社的溪流土地故事、臺南市104年度溪流小學堂  ～河畔文化體驗活動、臺南市104年度溪流小學堂  ～學校本位課程發展計畫、臺南市環境教育輔導團104年度～溪流小學堂故事劇團到校服務計畫、臺南市104年度溪流小學堂～河川環境生態種子教師培訓、臺南市104年度溪流小學堂～二仁溪環境生態體驗營 |
| 2元 | 3000份 |
| 50 | 200份 |
| 60 | 45份 |
| 60 | 45份 |
| 1元 | 12800張 |
| 1元 | 28000張 |
| 100 | 180份 |
| 120 | 80份 |
| 150 | 50份 |
| 300 | 20份 |
| 海報印刷費 | 100 | 200張 | 20,000 | 臺南市104年度溪流小學堂「守護河川GOGOGO」 |
| 活動耗材費 | 25,000 | 1式 | 25,000 | 臺南市104年度溪流小學堂 |
| 魚船租用費 | 5,000 | 6梯次 | 30,000 | 臺南市104年度溪流小學堂  ～二仁溪環境生態體驗營 |
| 保險費 | 50 | 40人次 | 2,000 | 臺南市104年度溪流小學堂  ～河畔文化體驗活動 |
| **小計** |  |  | 1,252,760 |  |
| 雜支 |  | 47,240 | 1式 | 47,240 | 臺南市104年度溪流小學堂水資源研習～溪流文化與水資源永續課程、臺南市104年度溪流小學堂水資源研習～新港社的溪流土地故事、臺南市104年度溪流小學堂～河畔文化體驗活動、臺南市104年度溪流小學堂～學校本位課程發展計畫、臺南市環境教育輔導團104年度  ～溪流小學堂故事劇團到校服務計畫、臺南市104年度溪流小學堂～河川環境生態種子教師培訓、臺南市104年度溪流小學堂「守護河川GOGOGO」、臺南市104年度溪流小學堂～二仁溪環境生態體驗營、臺南市104年度溪流小學堂河川環境守護行動大會師計畫、臺南市「環境教育人員認證」研習計畫（校長主任）、臺南市環境教育輔導團104年度「溪流小學堂」成長與推廣計畫、104年度臺南市政府教育局環境教育訪視 |  |  |
| **合計** | |  |  | **1,300,000** |  |  |  |
| 承辦 會計 機關長官或負責人  單位 單位 | | | | | | 教育部 教育部  承辦人 單位主管 | |
| 備註：  1、依行政院91年5月29日院授主忠字第091003820號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。  2、補助案件除因特殊需要並經本部同意者外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。  3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。  4、雜支最高以【(業務費)\***6**%】編列。 | | | | | | **補助方式**：  □全額補助  □部分補助【補助比率 】  □酌予補助 | |
| **餘款繳回方式**：  □依核撥結報作業要點辦理  （□繳回 □不繳回） | |

**附表二、各子計畫經費表：**

**子計畫一：**臺南市104年度溪流小學堂

～溪流文化與水資源永續課程經費概算表（環保署補助）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | 數量 | 單位 | 單價(元) | 總價(元) | 備註 |
| 1 | 外聘講師費 | 1 | 時\*人 | 1,600 | 1,600 |  |
| 2 | 內聘講師費 | 5 | 人\*時 | 800 | 4,000 |  |
| 3 | 助教費 | 4 | 人\*時 | 800 | 3,200 | 課程執行協助 |
| 4 | 膳費 | 45 | 人次 | 80 | 3,600 | 含工作人員 |
| 5 | 印刷費 | 45 | 份 | 60 | 2,700 | 研習資料手冊及製作成果等 |
| 6 | 材料費 | 45 | 式 | 200 | 9,000 | 活動材料費用 |
| 7 | 場地佈置費 | 1 | 式 | 2,000 | 2,000 |  |
| 8 | 車資 | 1 | 車次 | 8,000 | 8,000 | 遊覽車租借費用 |
| 9 | 雜支 | 1 | 式 | 1,600 | 1,600 | 含成果製作、文具紙張、資料夾…等雜支。 |
| 總計 | | | 新臺幣：35,700元 | | | |
| 備註 | | | 以上各項經費視實際需要得互相流用 | | | |

**子計畫二：**臺南市104年度溪流小學堂

～新港社的溪流土地故事 經費概算表（環保署補助）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | 數量 | 單位 | 單價(元) | 總價(元) | 備註 |
| 1 | 外聘講師費 | 1 | 時\*人 | 1,600 | 1,600 |  |
| 2 | 內聘講師費 | 5 | 人\*時 | 800 | 4,000 |  |
| 3 | 助教費 | 4 | 人\*時 | 800 | 3,200 | 外聘課程助教 |
| 4 | 膳費 | 45 | 人次 | 80 | 3,600 | 含工作人員午餐及茶點等 |
| 5 | 印刷費 | 45 | 份 | 60 | 2,700 | 研習資料手冊及製作成果等 |
| 6 | 材料費 | 45 | 式 | 200 | 9,000 | 活動材料費用 |
| 7 | 場地佈置費 | 1 | 式 | 2,000 | 2,000 |  |
| 8 | 雜支 | 1 | 式 | 1,300 | 1,300 | 含成果製作、文具紙張、資料夾…等雜支。 |
| 總計 | | | 新臺幣：27,400元 | | | |
| 備註 | | | 以上各項經費視實際需要得互相流用 | | | |

**子計畫三：**臺南市104年度溪流小學堂

～河畔文化體驗活動 經費概算表（教育部補助）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | 數量 | 單位 | 單價  （元） | 總 價（元） | 備註 |
| 1 | 外聘講師鐘點費 | 3 | 節 | 1,600 | 4,800 |  |
| 2 | 內聘講師鐘點費 | 14 | 節 | 800 | 11,200 |  |
| 3 | 膳宿費 | 110 | 人 | 80 | 8,800 | 含工作人員 |
| 4 | 印刷費 | 50 | 份 | 150 | 7,500 | 含研習資料手冊及製作成果冊印刷等 |
| 5 | 活動耗材 | 1 | 式 | 25,000 | 25,000 | 活動使用之活動工具、美工用具、活動相關耗材、食品、食材、飲用水、…等相關費用。 |
| 6 | 車資 | 50 | 人 | 200 | 10,000 | 含工作人員  自行車器材租金 |
| 7 | 保險費 | 40 | 人 | 50 | 2,000 | 學員保險費用 |
| 8 | 工作費 | 8 | 人 | 920 | 7,360 | 聘請臨時人員於活動中協助學員課程及生活相關指導及活動場地整理。 |
| 9 | 雜支 | 1 | 式 | 2,640 | 2,640 |  |
| 總計 | | 新臺幣：79,300元 （視經費實施情況得以流用） | | | | |

**子計畫四：**臺南市104年度溪流小學堂

學校本位課程發展計畫 經費概算表（教育部補助）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價（元） | 總額（元） | 備註 |
| 1 | 稿費 | 160 | 千字 | 780 | 124800 | 補助4-10校，每校預算如下表 |
| 2 | 審查費 | 20 | 件 | 690 | 13,800 | 聘請學者專家進行案件審查 |
| 3 | 印刷費 | 200 | 份 | 50 | 10,000 | 辦理研討發表之手冊 |
| 4 | 影片製作費 | 8 | 部 | 4,000 | 32,000 | 製作教學記錄影片費用 |
| 5 | 各項雜支 | 1 | 式 | 9000 | 9000 |  |
| 總 計 | | | 新臺幣：189,600元 | | | |

備註：以上經費視實際執行情形准予流用。

**子計畫五：臺南市環境教育輔導團104年度**

**～溪流小學堂故事劇團到校服務計畫 經費概算**（教育部補助）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | 數量 | 單位 | 單價(元) | 總價(元) | 備註 |
| 1 | 材料費 | 1 | 式 | 19200 | 19,200 | 劇團道具、佈景等 |
| 2 | 膳費 | 160 | 人 | 80 | 12,800 | 8\*20 |
| 3 | 印刷費 | 12800 | 張 | 1 | 12,800 | 包括宣傳資料、簡報、成果報告製作等影印印刷 |
| 4 | 雜支 | 1 | 式 | 2000 | 2,000 | 含成果照片沖洗、文具紙張、資料夾等 |
| 總計 | | | 新臺幣：46,800元 | | | |
| 備註 | | | 以上各項經費視實際需要得互相流用 | | | |

**子計畫六：**臺南市104年度溪流小學堂

～河川環境生態種子教師培訓 經費概算表（環保署補助）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | 數量 | 單位 | 單價  （元） | 總 價（元） | 備註 |
| 1 | 外聘講師鐘點費 | 6 | 節 | 1,600 | 9,600 |  |
| 2 | 內聘講師鐘點費 | 10 | 節 | 800 | 8,000 |  |
| 3 | 交通費 | 120 | 人次 | 150 | 18,000 | 研習人員來回短程車資60人\*2次 |
| 4 | 膳宿費 | 120 | 人日 | 250 | 30,000 | 研習人員  60人\*2日(研習2天，含早餐1、中餐2、晚餐1、住宿1晚) |
| 5 | 印刷費 | 80 | 份 | 120 | 9,600 | 含研習資料手冊及製作成果冊印刷等 |
| 6 | 工作費 | 9 | 人日 | 920 | 8,280 | 聘請臨時人員進行社區特產竹材整備與野外踏查點環境整理3人\*3日 |
| 7 | 雜支 | 1 | 式 | 2820 | 2,820 |  |
| 總計 | | 新臺幣：86,300元 （視經費實施情況得以流用） | | | | |

**子計畫七：**臺南市104年度溪流小學堂

**「守護河川GOGOGO」經費概算**（環保署補助）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 計劃內容 | 單價 | 數量 | 總價 | 備註 |
| 1 | 審查費 | 200 | 600件 | 120,000 | 含初、複審 |
| 2 | 膳費 | 80 | 26（人）×2 | 4,160 | 含評審、教育處業務人員、工作人員等 |
| 3 | 海報印刷費 | 100 | 200張 | 20,000 | 辦理活動之文宣 |
| 4 | 印刷費 | 1 | 28000張 | 28,000 | 辦理活動之手冊及製作成果等 |
| 5 | 雜支 | 8440 | 1式 | 8,440 | 行政業務費、文具、紙張、資訊耗材等 |
|  | 合計 |  |  | 180,600 | 除評審費外  各項經費視實際情形准予流用 |

**子計畫八：**臺南市104年度溪流小學堂

～二仁溪環境生態體驗營 經費概算（自籌：對應環保署）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單價 | 數量 | 金額/元 | 說明 |
| 教材印製 | 35元 | 240本 | 8,400 | 環境教育教材 |
| 講師費 | 1600元 | 6小時 | 9,600 | 外聘 |
| 講師費 | 800元 | 6小時 | 4,800 | 外聘助教 |
| 工作費 | 920元 | 6日 | 5,520 | 聘請臨時人員協助 |
| 車資 | 6000元 | 6 | 36,000 | 接送參與學校的學生 |
| 漁船租用 | 5000元 | 6梯次 | 30,000 | 租用漁筏及聘用專業駕駛及保險費 |
| 茶水 | 16元/人 | 240人 | 3,840 | 參加活動人員及工作人員 |
| 場地布置 | 500元/天 | 6日 | 3,000 | 搭棚、桌椅租用、發電機租用等 |
| 雜支 | 5040元 | 1式 | 5,040 | 相片、文具用品、紅布條、旗幟等 |
| 合計 | 106,200 | | | |

子計畫九：臺南市104年度溪流小學堂

河川環境守護行動大會師計畫 經費概算（教育部補助）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | 單 價 | 數 量 | 總 價 | 備註 |
| 1 | 講師費 | 800元/時 | 32 | 25,600 | 教學活動授課講師 |
| 2 | 設計完稿費 | 2000元 | 13 | 26,000 | 依「各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。 |
| 3 | 膳費 | 80元 | 100 | 8,000 | 各場次活動後，設計團隊教師餐費，學生送回各學校用餐 |
| 4 | 車資 | 5000元 | 10 | 50,000 | 接送參與學校的學生 |
| 5 | 印刷費 | 2元 | 3000 | 6,000 | 學生用學習單 |
| 6 | 印刷費 | 300元 | 20 | 6,000 | 製作成果用 |
| 7 | 影片製作 | 5000元 | 2 | 10,000 | 分組活動及分享活動成果影片製作 |
| 8 | 材料費 | 15000元 | 1 | 15,000 | 教學活動教具製作費用 |
| 9 | 雜支 | 4500元 | 1 | 4,500 |  |
| 總計 | | 新臺幣：151,100 | | | |
| 備註 | | 除人事費外，以上各項經費視實際需要得互相流用 | | | |

**子計畫十：**臺南市「環境教育人員認證」研習計畫（校長主任）

經費概算表（環保署補助）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | 數量 | 單位 | 單價(元) | 總價(元) | 備註 |
| 1 | 外聘講師費 | 24 | 時 | 1,600 | 38,400 |  |
| 2 | 旅運費 | 2 | 人 | 2,700 | 5,400 | 講師交通費(核實列支) |
| 3 | 膳費 | 540 | 人次 | 100 | 54,000 | 含工作人員午餐等  180人次\*3天 |
| 4 | 印刷費 | 180 | 份 | 100 | 18,000 | 研習資料手冊及製作成果等 |
| 5 | 場地費 | 1 | 式 | 2,500 | 2,500 | 場地布置及水電費等 |
| 6 | 雜支 | 1 | 式 | 1700 | 1,700 | 含成果照片沖洗、文具紙張、資料夾…等雜支。 |
| 總計 | | | 新臺幣：120,000元 | | | |
| 備註 | | | 以上各項經費視實際需要得互相流用 | | | |

子計畫十一：臺南市環境教育輔導團104年度

「溪流小學堂」成長與推廣計畫 經費概算表

（教育部補助83200，自籌39200）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | 數量 | 單位 | 單價(元) | 總價(元) | 備註 |
| 1 | 內聘講師費 | 30 | 節 | 800 | 24,000 | 輔導團成員進修成長研討會等 |
| 2 | 講座助理費 | 30 | 人節 | 400 | 12,000 | 輔導團成員進修成長研討會等 |
| 3 | 差旅費 | 10 | 人次 | 3,382 | 33,820 | 輔導員參與研討參訪活動、邀請指導教授或專家教師…等  每人臺南-臺北來741\*2=1482，  膳食費500，住宿費 1400  總計 1482+500+1400＝3382)  自籌 |
| 4 | 印刷費 | 5380 | 張 | 1 | 5,380 | 包括簡報、成果報告製作等影印印刷  自籌 |
| 5 | 工作費 | 50 | 日 | 920 | 46,000 | 聘請臨時人員協助輔導團網站建置與維護 |
| 6 | 雜支 | 1 | 式 | 1,200 | 1,200 | 含成果照片沖洗、文具紙張、資料夾等 |
| 總計 | | | 新臺幣：122,400元 | | | |
| 備註 | | | 以上各項經費視實際需要得互相流用 | | | |

**子計畫十三：**104年度臺南市政府教育局環境教育訪視

經費概算表（自籌：對應教育部）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價（元） | 總額（元） | 備註 |
| 1 | 訪視費 | 30 | 校 | 1,000 | 30,000 | 10\*3 |
| 2 | 審查費 | 240 | 件 | 400 | 96,000 | 10\*24 |
| 3 | 膳費 | 270 | 人次 | 80 | 21,600 | 90\*3 |
| 3 | 雜支 | 1 | 式 | 7,000 | 7,000 |  |
| 總 計 | | | 新臺幣：154,600元 | | | |

備註：以上經費視實際執行情形准予流用。

**子計畫一：**臺南市104年度溪流小學堂

～溪流文化與水資源永續課程

壹、緣起：

水是人類生活重要的資源，臺灣許多考古遺址都位於水域周邊，本研習帶領教師們到樹谷園區進行考古暨環境教育，從先民水的運用為出發，透過先民水資源活動，及永續大洲生態基地的實際體驗，感受人與水資源的互動關係，從先民的智慧，反思未來的水資源運用。

貳、依據：臺南市104年度環境教育工作計畫

参、目標：

1. 以水資源為主題，讓參與者了解人類文化與河川、水資源的關係。
2. 從活動中了解先民用水的智慧。
3. 學習先民的智慧如何運用至目前的日常生活並體驗實踐方式。

肆、主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：太康國小、臺南市環境教育輔導團、財團法人樹谷文化基金會

伍、對象：臺南市教師，每校1人，計40人，依報名先後次序錄取。請上學習護照報名：<http://e-learning.tn.edu.tw/>　。

陸、研習時間：2014年4~7月。

柒、研習課程規劃：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **主題** | **內容** | **主講人/負責人** |
| 8:40-9:00 | 報到 | 地點：樹谷考古暨環境教育中心 |  |
| 9:00-10:00 | 地層大蒐秘 | 瞭解自然與河川的沉積關係，並從洗衣籃遊戲中學習層位調查 | 樹谷文化基金會/  樹谷考古中心 |
| 10:00-11:30 | 先民水智慧 | 先民生活與水的關係密切，透過遊戲與考古文化介紹，讓大家更了解先民用水的智慧 | 樹谷文化基金會/  樹谷考古中心 |
| 11:30-13:00 | 午餐休息 |  |  |
| 13:00-15:00 | 大洲生態基地 | 了解先民智慧與永續生活的具體實踐，從體驗中學會製作方式 | 樹谷文化基金會 |
| 15:00-16:00 | 永續水資源反思 | 從活動中反思水與人的生活 | 樹谷文化基金會 |
| 16:00- | 賦歸 | |  |

捌、經費概算：經費概算表如附件。

玖、預期效益：

1. 讓老師們從體驗活動中學習河畔的先民文化。
2. 將先民文化與永續教育結合，拉近先民文化與一般大眾的距離。
3. 讓老師們對水資源的運用有更多的想法與並能多元實踐。
4. 讓老師們了解在地環境與故事的重要，促進愛護鄉土的心。
5. 誘發參與者對在地文化、環境保護與關懷之精神。

拾、本活動辦理後一個月內彙整成果送教育局

拾壹、獎勵：辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

拾貳、本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。

**子計畫一：**臺南市104年度溪流小學堂

～溪流文化與水資源永續課程經費概算表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | 數量 | 單位 | 單價(元) | 總價(元) | 備註 |
| 1 | 外聘講師費 | 1 | 時\*人 | 1,600 | 1,600 |  |
| 2 | 內聘講師費 | 5 | 人\*時 | 800 | 4,000 |  |
| 3 | 助教費 | 4 | 人\*時 | 800 | 3,200 | 課程執行協助 |
| 4 | 膳費 | 45 | 人次 | 80 | 3,600 | 含工作人員 |
| 5 | 印刷費 | 45 | 份 | 60 | 2,700 | 研習資料手冊及製作成果等 |
| 6 | 材料費 | 45 | 式 | 200 | 9,000 | 活動材料費用 |
| 7 | 場地佈置費 | 1 | 式 | 2,000 | 2,000 |  |
| 8 | 車資 | 1 | 車次 | 8,000 | 8,000 | 遊覽車租借費用 |
| 9 | 雜支 | 1 | 式 | 1,600 | 1,600 | 含成果製作、文具紙張、資料夾…等雜支。 |
| 總計 | | | 新臺幣：35,700元 | | | |
| 備註 | | | 以上各項經費視實際需要得互相流用 | | | |

**子計畫二：**臺南市104年度溪流小學堂

～新港社的溪流土地故事

壹、緣起：

臺南新市是西拉雅人「新港社」的舊地，位於鹽水溪的中游，是荷蘭人第一支接觸的平埔族部落，充滿歷史、人文與環境故事，透過課程的體驗，了解居民對友善環境的方式，也從之中感受人對土地最真誠的愛。

貳、依據：臺南市104年度環境教育工作計畫

参、目標：

1. 以水資源為主題，認識鹽水溪河畔的居民文化。
2. 學會多元種植與有機菜園的栽種方式。
3. 使用探索與訪談認識社區居民生活與河川與土地的緊密關係。

肆、主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：太康國小、臺南市環境教育輔導團、財團法人樹谷文化基金會

伍、對象：臺南市教師，每校1人，計40人，依報名先後次序錄取。請上學習護照報名：<http://e-learning.tn.edu.tw/>　。

陸、研習時間：2014年3~5月(週四)。

柒、研習課程規劃：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **主題** | **內容** | **主講人/負責人** |
| 8:40-9:00 | 報到 | 地點：社內老人文康中心 |  |
| 9:00-10:00 | 河畔的土地故事 | 社內社區歷史、生態文化介紹。 | 樹谷文化基金會 |
| 10:00-12:00 | 有機菜園與  手做PIZZA | 認識社內有機菜園，也從遊戲中認識多元種植，更親手製作窯烤PIZZA，感受鄉村滋味 | 樹谷文化基金會/  社內社區發展協會 |
| 12:00-13:00 | 逗陣吃午餐 | 社內社區特色供餐(週四\*)  與居民分享在地生活 | 社內社區發展協會 |
| 13:00-15:30 | 探索社內感受自然人文 | 循著社內地圖尋找社內白蓮霧與綠美化點，並從訪談中了解居民生活。 | 樹谷文化基金會/  社內社區發展協會 |
| 15:30-16:00 | 植物DIY | 將社區的自然材料製作成可愛的DIY作品。 | 樹谷文化基金會/  社內社區發展協會 |
| 16:00-16:30 | 省思與分享 | 分享探索過程 |  |
| 16:30- | 賦　　歸 | |  |

捌、經費概算：經費概算表如附件。

玖、預期效益：

1. 讓老師們從體驗認識鹽水溪河畔在地文化。
2. 引導學員透過實地觀察與訪問，了解社內居民友善環境的心。
3. 讓老師們對水資源的運用有更多的想法與並能多元實踐。
4. 讓老師們了解在地環境與故事的重要，促進愛護鄉土的心。
5. 誘發參與者對在地文化、環境保護與關懷之精神。

拾、本活動辦理後一個月內彙整成果送教育局

拾壹、獎勵：辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

拾貳、本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。

**子計畫二：**臺南市104年度溪流小學堂

～新港社的溪流土地故事 經費概算表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | 數量 | 單位 | 單價(元) | 總價(元) | 備註 |
| 1 | 外聘講師費 | 1 | 時\*人 | 1,600 | 1,600 |  |
| 2 | 內聘講師費 | 5 | 人\*時 | 800 | 4,000 |  |
| 3 | 助教費 | 4 | 人\*時 | 800 | 3,200 | 外聘課程助教 |
| 4 | 膳費 | 45 | 人次 | 80 | 3,600 | 含工作人員午餐及茶點等 |
| 5 | 印刷費 | 45 | 份 | 60 | 2,700 | 研習資料手冊及製作成果等 |
| 6 | 材料費 | 45 | 式 | 200 | 9,000 | 活動材料費用 |
| 7 | 場地佈置費 | 1 | 式 | 2,000 | 2,000 |  |
| 8 | 雜支 | 1 | 式 | 1,300 | 1,300 | 含成果製作、文具紙張、資料夾…等雜支。 |
| 總計 | | | 新臺幣：27,400元 | | | |
| 備註 | | | 以上各項經費視實際需要得互相流用 | | | |

**子計畫三：**臺南市104年度溪流小學堂

～河畔文化體驗活動

一、依據：臺南市104年度環境教育工作計畫。

二、活動目標：

1. 引導學童透過課程活動與體驗探索，認識人類文化與河川的互動關係。
2. 透過實際操作與經驗分享，讓學員了解先民善用環境資源的智慧。
3. 藉由活動後學員之分享與回饋，促進對先民文化保存與環境變遷的重視。

三、辦理單位：

1. 主辦單位：臺南市政府教育局
2. 承辦單位：果毅國小、臺南市環境教育輔導團、財團法人樹谷文化基金會

四、參加對象：本市國民小學4-6年級學生，每梯次40人。

五、活動日期：104年04月XX、XX日 2天1夜。

六、活動地點：臺南市新市區樹谷園區

七、實施方式：課程內容簡介如下，行程表如附件1

* 1. 先民文化智慧：從地質、地形與遺址了解先民生活與河川的關係。
  2. 考古環境體驗：從考古體驗中發現先民與環境的互動。
  3. 先民器物DIY：體驗先民在河畔製作石器。
  4. 先民飲食實作：學習先民運用竹子製作器具與炊煮食物。
  5. 考古遺址探索：進入考古遺址觀察周遭環境與文化保存的方式。
  6. 價值澄清反思：透過角色扮演用不同角度思考水岸開發的問題。

八、活動預算：如附件2

九、活動注意事項：

1. 攜帶物品-活動小背包（非裝行李用）、個人藥品、至少一套換洗衣褲、水壺杯子手電筒或頭燈、雨衣。
2. 因應節能減碳，請自備餐具（碗筷），本活動不用任何瓶裝水，請自行攜帶水壺杯子。
3. 本研習有部分為戶外課程，需注意學生的體力及適應力。

十、預期效益：

1. 從活動中讓學生瞭解人類文化與河川、水資源的關係。
2. 瞭解先民生活用水的智慧。
3. 學會觀察界牆了解環境變遷與先民文化。
4. 重視人類文化與環境的互動關係。

十一、本活動辦理後一個月內彙整成果送教育局

十二、獎勵：辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

十三、本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件1、**活動時程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 第一天  104年 4月XX日 | 第二天  104年 4月XX日 |
| 6:30-7:00 |  | 起床洗刷刷 |
| 7:00-8:30 | 先民文化做早餐 |
| 8:30-9:00 | 上午報到 | 早餐早感動 |
| 9:00-10:00 | 河畔沉積與先民文化 | 超空跳躍!考古現址探險  看看水、文化與遺址 |
| 10:00-11:00 | 從界牆觀察先民生活 |
| 11:00-12:00 | 跨越時空DIY 磨石頭 |
| 12:00-13:30 | 午餐 午休 | |
| 13:30-14:30 | 考古現址的發掘體驗 | 價值澄清活動：  千年之後-水岸開發 |
| 14:30-16:00 |
| 16:00-16:30 | 休息時間 | 分享與討論 |
| 16:30-19:30 | 溪流植物與人類飲食  動手做餐具、竹筒飯、吃飯 | 賦歸 |
| 19:30-20:30 | 夜間探索，人與文化的故事 |
| 20:30-21:30 | 盥洗、整理 |
| 21:30- | 熄燈就寢 |

附件2

**子計畫三：**臺南市104年度溪流小學堂

～河畔文化體驗活動 經費概算表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | 數量 | 單位 | 單價  （元） | 總 價（元） | 備註 |
| 1 | 外聘講師鐘點費 | 3 | 節 | 1,600 | 4,800 |  |
| 2 | 內聘講師鐘點費 | 14 | 節 | 800 | 11,200 |  |
| 3 | 膳宿費 | 110 | 人 | 80 | 8,800 | 含工作人員 |
| 4 | 印刷費 | 50 | 份 | 150 | 7,500 | 含研習資料手冊及製作成果冊印刷等 |
| 5 | 活動耗材 | 1 | 式 | 25,000 | 25,000 | 活動使用之活動工具、美工用具、活動相關耗材、食品、食材、飲用水、…等相關費用。 |
| 6 | 車資 | 50 | 人 | 200 | 10,000 | 含工作人員  自行車器材租金 |
| 7 | 保險費 | 40 | 人 | 50 | 2,000 | 學員保險費用 |
| 8 | 工作費 | 8 | 人 | 920 | 7,360 | 聘請臨時人員於活動中協助學員課程及生活相關指導及活動場地整理。 |
| 9 | 雜支 | 1 | 式 | 2,640 | 2,640 |  |
| 總計 | | 新臺幣：79,300元 （視經費實施情況得以流用） | | | | |

**子計畫四：**臺南市104年度溪流小學堂

學校本位課程發展計畫

壹、依 據：臺南市104年度環境教育工作計畫。

貳、目 的：

1. 建構「溪流小學堂」永續發展之學校本位課程。
2. 鼓勵本市各校整合學校與在地資源，發展溪流、水庫、河川、流域或濕地等上中下游主題之校本課程。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：臺南市政府

承辦單位：虎山國小

協辦單位：環境教育輔導團、中華科大、長榮大學、荒野保護協會、億載國小、崇學國小、進學國小、崇明國小、南化國小、青草國小、西門國小、忠孝國中、安定國中、南化國中、官田國中

伍、計畫對象：本市國中小所有學校

陸、實施時間：104年3月~104年11月

柒、實施原則

1. 主動原則：由各校主動凝聚共識，提出本位課程發展計畫。
2. 激勵原則：鼓勵各校以團隊方式慎思學校「溪流小學堂」永續發展本位課程的創生。每件企劃案經學者專家評選後擇優補助課程教材設計完稿費(一校20000元以內，共補助4-8所)，鼓勵教師發展及撰寫「氣候變遷與調適」本位課程教案。
3. 團隊取向：由教師團隊共同提案，行政單位配合，進行本位課程之行動計畫。

捌、實施項目與內容：

1. 課程規劃構想：包括學校本位課程之規劃與推動經費的預估。
2. 課程經營構想：包括未來如何經營此課程？執行機制為何？及相關序列活動的規劃。
3. 整合資源構想：包括學校「溪流小學堂」課程與教學之規劃構想、資源整合及經費預估。

玖、提案書內容：如附件二

1. 教師團隊的組成
2. 學校本位課程之現況、潛力與限制
3. 過去實施環境教育**教學**相關成果
4. 「溪流小學堂」本位課程規劃之願景
5. 後續經營構想
6. 如何進行參與式課程規劃的過程
7. 規劃時程與經費預估

拾、實施流程及時程

擬定計畫 → 申請及核定 →鼓勵組成教師團隊 →學校提出申請案

2月份 2月份 2~3月份 3月份

→ 審核 → 補助經費 → 執行與品質管理 → 評鑑考核 →報告、觀摩與成果

3月 4月 4~12月 6 & 11月 6 & 11月上旬

拾壹、評審標準

1. 團隊之運作30%：成員組成是否有助本位課程的規劃與推動等
2. 「溪流小學堂」本位課程規劃40%。
3. 提案內容的可行與性後續經營構想30%。

拾貳、收件地點及日期

1. 有意申請者，請於104年3月13日前將計畫申請書紙本一份及電子檔光碟一片寄送本市虎山國小教導處收（以電子檔進行評審，電子檔請務必依紙本計畫書內容順序排列）。
2. 申請書紙本恕不退件，未符前述規定者，一律不予審查。

拾肆、發展成果預訂於104年6月與103年11月辦理交流研討會。

拾伍、經費預估與計畫控管

1. 所需經費如附件一所示。
2. 獲選團隊定期召開工作檢討會，進行經驗分享與進度的控管。

拾陸、預期效果：

1. 有效提升本市師生「溪流小學堂」相關認知。
2. 鼓勵本市各校整合學校與在地資源，發展「溪流小學堂」本位課程。

拾柒、獎勵：辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

拾捌、本計畫呈報　教育部核定後公布實施，修正時亦同。

附件一

**子計畫四：**臺南市104年度溪流小學堂

學校本位課程發展計畫 經費概算表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價（元） | 總額（元） | 備註 |
| 1 | 稿費 | 160 | 千字 | 780 | 124800 | 補助4-10校，每校預算如下表 |
| 2 | 審查費 | 20 | 件 | 690 | 13,800 | 聘請學者專家進行案件審查 |
| 3 | 印刷費 | 200 | 份 | 50 | 10,000 | 辦理研討發表之手冊 |
| 4 | 影片製作費 | 8 | 部 | 4,000 | 32,000 | 製作教學記錄影片費用 |
| 5 | 各項雜支 | 1 | 式 | 9000 | 9000 |  |
| 總 計 | | | 新臺幣：189,600元 | | | |

備註：以上經費視實際執行情形准予流用。

附件二：教育部補助及委辦計畫經費編列基準（稿費部份建議設計完稿費）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 編列基準 | 定義 | 支用說明 |
| 一、整冊書籍濃縮：每千字  1.外文譯中文：690至1,040元，以中文計  2.中文譯外文：870元至1,390元，以外文計  二、撰稿：每千字  1.一般稿件：中文580元至870元  2.特別稿件：   1. 中文690元至1,210元 2. 外文870元至1,390元   三、編稿費：   * 1. 文字稿：每千字  1. 中文260元至350元 2. 外文350元至580元   2.圖片稿：每張115元至170元  四、圖片使用費：每張  1.一般稿件：230元至920元  2.專業稿件：1,160元至3,470元  五、圖片版權費：2,310元至6,930元  六、**設計完稿費**：  1.海報：每張4,620元至17,330元   * 1. 宣傳摺頁：  1. 按頁計酬：每頁920元至2,770元 2. **按件計酬**：每件3,470元至11,550元   七、校對費：按稿酬5％至10％支給  八、審查費：  1.按字計酬：每千字中文170元，外文210元  2.按件計酬：中文每件690元；外文每件1,040元 | 凡委託本機關學校以外人員或機構撰述、翻譯或編審重要文件或資料之稿費屬之。 | 一、依「各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。   1. 稿費含譯稿、整冊書籍濃縮、撰稿、編稿費、圖片使用費、圖片版權費、設計完稿費、校對費及審查費。 2. 稿費之支給，若依政府採購法規定以公開方式辦理者，得不受上開支給標準之限制。 3. 稿費中之譯稿項目，由各機關本於權責自行衡酌辦理。   五、依行政院主計處93年1月20日處忠字第0930000424號函釋，專家學者於出 席會議前先行對相關文件所作審查，如係作為出席會議時發表意見之參考，則屬會前準備工作，與某些業務文件或資料，必須先經專家學者書面審查後再行開會之情況有所不同，不得在出席費外另行支給審查費。故應從嚴認定會前準備與實質審查之區別，於開會前確有實質書面審查之必要者，始得支給審查費。 |

附件三

編號：

「溪流小學堂」學校本位課程發展

計畫申請書

申請學校：

聯絡人：

聯絡電話：

電子信箱：

臺南市中小學「溪流小學堂」學校本位課程發展計畫書

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 內 容 | | | | | |
| 申請學校 | 名稱 |  | | | 電話 |  |
| 地址 |  | | | 傳真 |  |
| 申請人 | 姓名 |  | 職稱 |  | 電話 |  |
| 申請補助費用總額 | 新臺幣 萬 仟 佰 十 元整 | | | | | |
| 計  畫  內  容 | 撰寫格式：（以下各節，獨立分頁撰寫，不足書寫，請自行附加頁數。）   1. 教師團隊的組成 2. 環境教育本位課程之現況、潛力與限制 3. 過去實施環境教育教學相關成果 4. 氣候變遷減緩與調適之學校本位課程規劃之願景 5. 後續經營構想 6. 如何進行參與式課程規劃的過程 7. 規劃時程與經費預估 | | | | | |

**子計畫五：臺南市環境教育輔導團104年度**

**～溪流小學堂故事劇團到校服務計畫**

1. 依據：環境教育輔導團104年度工作計畫
2. 目的：以話劇、偶劇的型式進行到校服務，讓親師生進一步瞭解未來守護河川之重要性及挑戰。
3. 辦理單位：
4. 指導單位：教育部
5. 主辦單位：臺南市政府教育局
6. 承辦單位：環境教育輔導團、億載國小
7. 參加學校：臺南市國中小學校自由申請。
8. 服務時程：：104年2月至104年14月止，預計服務二十所學校以上。
9. 到校服務當天工作流程：

| 時 間 | 課程 | 主持人/講師 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 08:50～09:00  （13:50～14:00） | 相見歡 | 學校 |  |
| 09:00～09:20  （14:00～14:20） | 認識河川及河川守護 | 服務團員 |  |
| 09:20～09:50  （14:20～14:50） | 溪流小學堂  河川守護短劇 | 服務團員 |  |
| 09:50～10:00  （14:50～15:00） | 有獎徵答 | 服務團員 |  |

1. 經費來源：申請市府補助
2. 獎勵：本計畫圓滿完成後，凡實際籌畫、承辦、執行到校服務之人員，依本局獎勵規定辦理敘獎。
3. 本辦法經教育局核可後實施之，修正時亦同。

**子計畫五：臺南市環境教育輔導團104年度**

**～溪流小學堂故事劇團到校服務計畫 經費概算**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | 數量 | 單位 | 單價(元) | 總價(元) | 備註 |
| 1 | 材料費 | 1 | 式 | 19200 | 19,200 | 劇團道具、佈景等 |
| 2 | 膳費 | 160 | 人 | 80 | 12,800 | 8\*20 |
| 3 | 印刷費 | 12800 | 張 | 1 | 12,800 | 包括宣傳資料、簡報、成果報告製作等影印印刷 |
| 4 | 雜支 | 1 | 式 | 2000 | 2,000 | 含成果照片沖洗、文具紙張、資料夾等 |
| 總計 | | | 新臺幣：46,800元 | | | |
| 備註 | | | 以上各項經費視實際需要得互相流用 | | | |

**子計畫六：**臺南市104年度溪流小學堂

～河川環境生態種子教師培訓

一、依據：臺南市104年度環境教育工作計畫。

二、活動目標：

(一)引導學員透過實地觀察與探索，認識河川環境生態所面臨的各項危機。

(二)透過經驗分享與環境探索，促進河川環境生態教育理念推廣種子教師培訓。

(三)藉由活動後學員之分享與回饋，深耕學校與社區生態教育的推動與紮根活動。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部

（二）主辦單位：臺南市政府

（三）承辦單位：臺南市環境教育輔導團、臺南市南化區瑞峰國民小學

（四）協辦單位：臺南市南化區關山社區發展協會

四、參加對象：**本市各國民中、小學校教師。**

五、活動日期：**104年04月XX、XX日(星期六、日) 2天1夜。**

六、活動地點：**南化水庫上游關山生態社區、南化區瑞峰國民小學**

**七、報名方式：**

（一）請於104年4月3日17時前，請至臺南市資訊中心學習護照報名，**每校最多限報名二人**，額滿截止。**（曾參加過教師請勿報名）**聯絡人-瑞峰國小林瑞崑，電話-0933-335-906，mail：[ch1414@ms61.hinet.net](mailto:ch1414@ms61.hinet.net)；傳真：06-5770157。

（二）請務必mail或傳真告知承辦單位姓名、出生日期、身分證字號已便辦理活動保險**。**

八、實施方式：

(一)課程內容簡介

1. 河川態保育現況：生態環境危機、生態保育現況簡介。
2. 河川上游社區產業：有機紅糖製作介紹、竹藝DIY。
3. 溪谷生態探秘：地質、地層、岩石、水系、溪流生態解說介紹、探索。
4. 河川生態觀察：螢火蟲、蛙類、蜘蛛、昆蟲實地觀察與解說。
5. 溪流生態保育：溪流生態教學、溪流生態認識、土石流與環境生態的關係。
6. 野外求生實作：無具野炊、野生食用植物認識、刀鋸的使用技巧。

(二)活動行程表：如附件1

(三)全程參與之學員核予研習時數16小時。

九、活動經費：如附件2，**每人繳交500元（包含保險、住宿及材料費等），活動當天繳交，不足部份由相關經費下補助。**

**十、**活動注意事項：

1. 研習當日請自行開車至南化區北寮里-南化給水場報到，教師個人車輛停放於淨水廠停車場（有保全定時巡視），改搭遊覽車繼續活動行程，第二日原車回南化給水廠賦歸。
2. 響應節能減碳，鼓勵共乘。
3. 活動穿著-帽子、外套、登山鞋或球鞋、長褲。
4. 攜帶物品-活動小背包（非裝行李用）、個人藥品、至少一套換洗衣褲、水壺杯子手電筒或頭燈、雨衣。
5. 因應節能減碳，請自備餐具（碗筷），本研習不用瓶裝水，請自行攜帶水壺杯子**。**
6. 請勿攜眷參加，本研習有部分為野外課程，請衡量自己的體力及適應力。

**十一、預期效益：**

(一)藉由活動讓教師認識生態保育在環境教育中的重要性。

(二)能培養校園及社區生物多樣性資源調查技巧及資料建檔能力。

(三)可提升教師對於環境教育課程設計與教學能力。

(四)透過實地踏查，觀察生物與生物、生物與人及人與環境之間互相影響關係。

十二、本活動辦理後一個月內彙整成果送教育局

十三、獎勵：辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

十四、本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件1、**活動時程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **104年4月XX日(六)** | **時間** | **104年4月XX日(日)** |
| 08:30~09:00 | 報到 | 07:00~07:30 | 早餐時間 |
| 09:00~09:10 | 開幕式 | 07:30~08:00 | 準備午餐餐盒 |
| 09:10~10:00 | 竹藝DIY-竹杯竹筷  外聘講師： | 08:00~12:00 | 三縣界生態探索  內聘講師： |
| 10:00~12:00 | 生物多樣性議題探索  內聘講師： | 12:00~12:50 | 西阿里關創意野餐-無具野炊  外聘講師： |
| 12:00~13:30 | 午餐-食物之生物多樣性  分組活動-認識環境 | 12:50~14:30 | 三縣界林區生態探索  外聘講師： |
| 13:30~16:30 | 鬼斧神工大地谷探秘  外聘講師： | 14:30~14:40 | 綜合討論  主持人：校長 |
| 16:30~17:30 | 認識火金姑生態教學  內聘講師： | 14:40 | 賦歸 |
| 17:40~18:20 | 晚餐-關山風味餐  認識環境 |  |  |
| 18:30~21:30 | 夜間生態追蹤-賞螢趣  內聘講師： |  |  |
| 21:30~22:00 | 宵夜時間、盥洗沐浴 |  |  |
| 22:00 | 晚安、就寢 |  |  |

附件2

**子計畫六：**臺南市104年度溪流小學堂

～河川環境生態種子教師培訓 經費概算表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | 數量 | 單位 | 單價  （元） | 總 價（元） | 備註 |
| 1 | 外聘講師鐘點費 | 6 | 節 | 1,600 | 9,600 |  |
| 2 | 內聘講師鐘點費 | 10 | 節 | 800 | 8,000 |  |
| 3 | 交通費 | 120 | 人次 | 150 | 18,000 | 研習人員來回短程車資60人\*2次 |
| 4 | 膳宿費 | 120 | 人日 | 250 | 30,000 | 研習人員  60人\*2日(研習2天，含早餐1、中餐2、晚餐1、住宿1晚) |
| 5 | 印刷費 | 80 | 份 | 120 | 9,600 | 含研習資料手冊及製作成果冊印刷等 |
| 6 | 工作費 | 9 | 人日 | 920 | 8,280 | 聘請臨時人員進行社區特產竹材整備與野外踏查點環境整理3人\*3日 |
| 7 | 雜支 | 1 | 式 | 2820 | 2,820 |  |
| 總計 | | 新臺幣：86,300元 （視經費實施情況得以流用） | | | | |

**子計畫七：**臺南市104年度溪流小學堂

**「守護河川GOGOGO」實施辦法**

壹、依 據：臺南市104年度環境教育工作計畫。

貳、目 的：鼓勵學生以具體行動參與守護河川。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市環境教育輔導團、虎山國小

協辦單位：西門國小、億載國小、進學國小、崇明國小、崇學國小、裕文國小、青草國小、果毅國小、太康國小、瑞峰國小、忠孝國中、安定國中、官田國中

伍、計畫對象：

臺南市高中、國民中小學之學生。

1.**國小低年級組**（國小一年級→報名時請填「升小二」、國小二年級→報名時請填「升小三」）  
2.**國小中高年級組**（國小三年級→報名時請填「升小四」、國小四年級→報名時請填「升小五」、國小五年級→報名時請填「升小六」）  
3.**國中組**（國小六年級→報名時請填「國一新生」、國中一年級→報名時請填「升國二」、國中二年級→報名時請填「升國三」）

4.**高中組**

※國小低年級組、中高年組請進入原就讀國小報名。報名時「年級」請填暑假後即將升上去的年級，例如暑假前為國小二年級，則報名時年級應填「升小三」，但班級與座號則仍填寫暑假前的舊班級座號。  
※國小六年級應屆畢業生請於104年8月8日之後（8月8日之前無法報名），進入即將就讀的國中報名，年級選擇「國一新生」，班級座號請查詢「國一新生正式班級查詢」。  
※其餘國中組報名時「年級」請填暑假後即將升上去的年級，例如暑假前為國中二年級，則報名時年級應填「升國三」，但班級與座號則仍填寫暑假前的舊班級座號。

陸、實施時間：104.06.15~104.09.11

柒、活動網址：<http://activity.tn.edu.tw/>XXXX（本網站含報名與上傳作品功能）

**捌、活動方式：**

　　本活動採取網路報名與上傳作品（書面報導）的方式，請依照活動網站說明參賽。

1. 在暑假中選擇至少一種參與守護河川的行動，執行時必須拍照紀錄，並將過程與結果呈現於作品中。
2. 行動建議：河川守護、水環境查核、水質檢測、河段走讀、河川專題學習活動、探討流域人文、河川整治、濕地觀察、水源頭踏訪、河川問題與解決策略發想等。
3. 呈現的內容至少必須有：(1)實施前之狀況，(2)具體改變方案(過程需有拍照紀錄和文字說明)，(3)實施後之狀況，(4)實施心得。

　　此外，為鼓勵家中沒有電腦、網路的小朋友也能踴躍參與，本活動於暑假結束後，延長收件時間到104年9月11日，所以開學過後仍可繳交作品，有興趣的小朋友請於開學後運用學校的電腦，將暑假期間所做的內容整理成電子檔，並報名參加本活動！

※特別提醒：1. 請先徵詢父母同意與協助。  
2. 若需要協助，應邀請父母陪同，以策安全。

**玖、參賽說明：**

1. 作品規格：請由記事本、Word、WordPad、OpenOffice（Writer    ）四種檔案格式中任選一種呈現；檔案容量請勿超過 5 MB。

2. 作品內容：檔案中請包含

A.事前計畫與準備過程

B. (1)實施前之狀況，(2)具體改變方案，(3)實施後之狀況

C.結果與心得

D.其他內容可自訂。

3. 內容填寫：上傳檔案時需同時填上作品的《創作說明》才算完成。  
4. 注意事項：每人限參加一件作品，重複報名者取消參賽資格。

**拾、評審標準：**

　　聘請專家學者組成評審團，遴選出優良作品。評審標準如下：題目取材－10%；行動紀錄－40%；心得報告－30%；表現方式－20%

**拾壹、獎勵辦法**：

每組各取特優一名、優等二名、佳作三名、入選若干名，各頒發獎勵學生之獎狀乙紙。所有優秀作品將公佈於活動網站，以茲鼓勵。

**拾貳、其它說明**：

1. 報名時請填寫正確個人資料，以利作品獲獎時主辦單位獎項頒發之處理。
2. 每個活動單元每人限參加一件作品。
3. 尊重智慧財產權，不拷貝不抄襲、不使用具有版權的圖文或影音。得獎作品若違反著作權法或其他相關法令者，取消其資格，並追回獎項，由其他作品依序遞補。
4. 完全尊重評審結果，不得有任何異議。
5. 作品未達標準可從缺。
6. 得獎作品之作者需授權臺南市政府教育局公開使用該上傳作品。
7. 逢計畫修正之必要時，將不個別通知，以活動網站公告為主。

**拾參、聯絡單位**：

1. 虎山國小。教導處；電話：(06)266-1490　　傳真：(06)2666714
2. 聯絡人：楊安然主任 [vickypig@tn.edu.tw](mailto:vickypig@tn.edu.tw)

**拾肆、經費來源**：由教育部編列補助款或教育處相關預算支應。

**拾伍、**承辦本計畫相關有功人員得依規定予以敘獎。

**拾陸、**本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。

**子計畫七：**臺南市104年度溪流小學堂

**「守護河川GOGOGO」經費概算**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 計劃內容 | 單價 | 數量 | 總價 | 備註 |
| 1 | 審查費 | 200 | 600件 | 120,000 | 含初、複審 |
| 2 | 膳費 | 80 | 26（人）×2 | 4,160 | 含評審、教育處業務人員、工作人員等 |
| 3 | 海報印刷費 | 100 | 200張 | 20,000 | 辦理活動之文宣 |
| 4 | 印刷費 | 1 | 28000張 | 28,000 | 辦理活動之手冊及製作成果等 |
| 5 | 雜支 | 8440 | 1式 | 8,440 | 行政業務費、文具、紙張、資訊耗材等 |
|  | 合計 |  |  | 180,600 | 除評審費外  各項經費視實際情形准予流用 |

**子計畫八：**臺南市104年度溪流小學堂

～二仁溪環境生態體驗營

壹、依 據：臺南市104年度環境教育工作計畫。

貳、目 的：

1. 二仁溪歷經長期嚴重的污染，在政府各級相關單位與民間共同努力整治下，成果已逐漸顯現，為展現這份得來不易成果，讓學生們親臨現場，搭乘漁筏航行二仁溪，體驗生態復育與污染現狀，進而鼓勵學生能以具體行動參與守護河川。
2. 於現場舉行淨溪淨灘活動，將環保理念落實於愛水護溪的實際行動。
3. 體驗傳統捕魚技巧，如吊罾、誘餌籠等對魚類最不傷害方式，調查二仁溪的魚種，於體驗傳統捕魚文化之餘，並同時瞭解河川物種，達環境教育親身體驗目的。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市環境教育輔導團、文賢國中

協辦單位：長榮大學河川保育中心、中華醫事科技大學、虎山國小、西門國小、億載國小、忠孝國中、安定國中、官田國中

伍、時間：民國104年5月1日至11月15日

陸、場域：二仁溪生態環境教室、二仁溪河口(生態船導覽)、白砂崙濕地

柒、參加對象及人數：

1. 參加對象：本市國中小學校學生
2. 人數：共6梯次，每梯次30至40人，總計240人次。

捌、課程規劃：

1. 每梯次含室內環境教育課程（1小時）、淨岸與濕地導覽（30分鐘）、搭船遊二仁溪（1小時）、彈塗魚紙雕或蘆笛製作（30分鐘，兩種）。
2. 每梯次活動流程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 區分 | 時間（分） | 內容 |
| 1 | 報到 | 10 |  |
| 2 | 環境教育課程 | 60 | 如（三）環境教育課程 |
| 3 | 濕地導覽與淨岸 | 30 |  |
| 4 | 環保童玩製作 | 30 | 彈塗魚紙雕或蘆笛製作 |
| 5 | 搭船遊二仁溪 | 60 |  |

※得視二仁溪潮汐而調整順序

（三）環境教育課程包含：水環境知識與二仁溪污染整治歷程、河川守護動手做(生活污水源頭減量、簡易水質監測)、生態復育(生物多樣性、濕地棲地功能)

（四）白砂崙濕地導覽：白砂崙濕地生態營造，灘地生態觀察。

（五）體驗傳統捕魚技巧，如吊罾、誘餌籠等對魚類最不傷害方式，調查二仁溪的魚種，於體驗傳統捕魚文化之餘，並同時瞭解河川物種。

**玖、聯絡單位**：

1. 仁德區文賢國中。教務處；電話：(06)　　傳真：(06)
2. 聯絡人：ＯＯＯ主任（信箱：）

**拾、經費**：如概算表，由教育部編列補助款或教育處相關預算支應。

**拾壹、**承辦本計畫相關有功人員得依規定予以敘獎。

**拾貳、**本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。

**子計畫八：**臺南市104年度溪流小學堂

～二仁溪環境生態體驗營 經費概算

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單價 | 數量 | 金額/元 | 說明 |
| 教材印製 | 35元 | 240本 | 8,400 | 環境教育教材 |
| 講師費 | 1600元 | 6小時 | 9,600 | 外聘 |
| 講師費 | 800元 | 6小時 | 4,800 | 外聘助教 |
| 工作費 | 920元 | 6日 | 5,520 | 聘請臨時人員協助 |
| 車資 | 6000元 | 6 | 36,000 | 接送參與學校的學生 |
| 漁船租用 | 5000元 | 6梯次 | 30,000 | 租用漁筏及聘用專業駕駛及保險費 |
| 茶水 | 16元/人 | 240人 | 3,840 | 參加活動人員及工作人員 |
| 場地布置 | 500元/天 | 6日 | 3,000 | 搭棚、桌椅租用、發電機租用等 |
| 雜支 | 5040元 | 1式 | 5,040 | 相片、文具用品、紅布條、旗幟等 |
| 合計 | 106,200 | | | |

子計畫九：臺南市104年度溪流小學堂

河川環境守護行動大會師計畫

一、緣起與目的：

「Save River, Save Life」 本活動邀請800位學生們一起進行「河川環境守護行動」，透過實際的參與來認識水環境的破壞與衝擊，探討積極可行的調適作為，是本計畫的主要目標。

二、依據：臺南市104年度環境教育工作計畫。

**三、辦理單位：**

（一）指導單位：教育部

（二）主辦單位：臺南市政府

（三）承辦單位：環境教育輔導團、虎山國小、安定國中

（四）協辦單位：中華醫事科技大學、長榮大學

四、實施內容：

1. 實施日期：民國104年11月XX日 8:30~16:50。
2. 參加對象：本市國小學童與教師、本市媒體記者。
3. 活動主場地：臺南市。虎山國小草地操場
4. 參與學校及團體：20個學校及NGO團體等
5. 水環境守護教學體驗營：
   1. 參與學校於校內進行水環境教學、河川守護行動及認識「溪流小學堂」、「根與芽計畫」(Roots & Shoots Program)
   2. 分組教學（104年4月~10月）
   3. 水環境守護行動分享（104年11月）
   4. 水環境守護大會師（104年11月）

**五、經費來源**：教育部補助（如經費概算表如附件）。

六、本活動辦理後一個月內彙整成果送教育局

七、獎勵：辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

八、本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。

子計畫九：臺南市104年度溪流小學堂

河川環境守護行動大會師計畫 經費概算

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | 單 價 | 數 量 | 總 價 | 備註 |
| 1 | 講師費 | 800元/時 | 32 | 25,600 | 教學活動授課講師 |
| 2 | 設計完稿費 | 2000元 | 13 | 26,000 | 依「各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。 |
| 3 | 膳費 | 80元 | 100 | 8,000 | 各場次活動後，設計團隊教師餐費，學生送回各學校用餐 |
| 4 | 車資 | 5000元 | 10 | 50,000 | 接送參與學校的學生 |
| 5 | 印刷費 | 2元 | 3000 | 6,000 | 學生用學習單 |
| 6 | 印刷費 | 300元 | 20 | 6,000 | 製作成果用 |
| 7 | 影片製作 | 5000元 | 2 | 10,000 | 分組活動及分享活動成果影片製作 |
| 8 | 材料費 | 15000元 | 1 | 15,000 | 教學活動教具製作費用 |
| 9 | 雜支 | 4500元 | 1 | 4,500 |  |
| 總計 | | 新臺幣：151,100 | | | |
| 備註 | | 除人事費外，以上各項經費視實際需要得互相流用 | | | |

**子計畫十：**臺南市「環境教育人員認證」研習計畫（校長主任）

壹、依 據：臺南市104年度環境教育工作計畫。

貳、目 的：

* 1. 依環境教育法第18條規定，機關、公營事業機構、學校、政府捐助基金累計超過50%之財團法人，應指定人員推廣環境教育，其中學校之指定人員應自本法施行之日起五年內(即105年6月4日前)，依規應取得認證。未指定及未依規定取得認證者，各級主管機關及中央目的事業主管機關不得補助其環境教育相關經費。依該法規定，本局協助學校環境教育推廣人員通過環境教育人員認證，本市101~102年度已辦理四梯次「環境教育人員認證」研習，**為鼓勵校長參與「環境教育人員認證」，特辦理一場次校長班「環境教育人員認證」研習。（校長不管遴選到哪一所學校，該校就至少有一位通過的認證人員，所以我們積極鼓勵校長來參與認證研習）**
  2. 透過環境教育人員認證研習提升學校環境推廣人環境教育素養，以利學校環境教育統籌推廣與環境教育計畫規劃與訂定。
  3. 透過環境教育人員認證研習提升學校環境教育推廣人員環境教育專業知能，以利學校環境教育課程活動的設計與推動。
  4. 各級學校之教師、職員從事環境教育推動工作連續三年或累計五年以上，透過研習取得環境教育人員認證資格。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：臺南市政府教育局、裕文國小

協辦單位：臺南市環境教育輔導團、西門國小、億載國小、安定國中、進學國小、崇明國小、崇學國小、忠孝國中、虎山國小

伍、活動對象：

(1) 各級學校之**校長(建議各校校長能踴躍通過環境教育人員認證)**、教師、職員從事環境教育推動工作連續1年或累計2年以上，參與本研習後請自行備妥相關證明文件，依「學校人員申請環境教育人員認證之研習時數認定原則」，送教育部申請環境教育認證。

(2) 臺南市高中、國中小環境教育推廣人員(建議以「學務主任」或「教務主任」擔任為原則，亦可指定具環境教育熱忱或專業之專任教師擔任)，參加時數為教育部認定時數，可以累計為認證時數。

(3) 請各校自行確認校內人員是否已取得「環境教育人員認證24小時研習證書」，若無請務必派員參與。校內人員尚未取得100至102年度「環境教育人員認證24小時研習證書」學校清單如附件三。

(4) 請各校遴派預備擔任環境教育推動之人員參與，並鼓勵研習後送件申請環境教育人員認證。

(5) 名額有限，額滿為止，參加人員請於本年6月20日前上全國教師在職進修網站報名。（<http://www4.inservice.edu.tw>）。

陸、研習時間/人數：104年7月4日~102年7月6日，人數120人。

柒、研習地點：長榮大學。

捌、課程規劃：如附件一，全程參與者本局方核發「學校人員申請環境教育人員認證之研習時數認定原則」之24小時研習時數認定，未全程參與者將不授予24小時研習證明，為免浪費訓練資源，報名務請審慎。

玖、經費來源：教育部（如經費概算表）

拾、本活動辦理後一個月內彙整成果送教育局

拾壹、獎勵：辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

拾貳、本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。

(附件一)

臺南市「環境教育人員認證」」研習課程表

（將依新規定微調課程）

(一)必選課程：包括環境教育法規、環境教育、環境倫理、環境教育教材教法、環境教育課程設計、環境概論各至少二小時。

(二)學校環境教育實務議題：包括環境教育計畫撰寫與執行、資源整合及伙伴關係建立、環境教育推動要領與成效評估、環境教育體驗。(選修課程)

(三)環境變遷與永續發展議題：包括永續發展、環境變遷與防災、生態保育、節能減碳與能源管理、資源使用與循環型社會。(選修課程)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 7月4日 | 7月5日 | 7月日 |
| 07:50～07:55 | 報到 | 報到 | 報到 |
| 07:55～08:00 | 開幕 |
| 08:00～10:00 | **環境教育法規**  真理大學 許毅璿教授 | **環境教育推動要領與**  **成效評估**  臺北市立教育大學  王佩蓮退休教授 | **環境概論**  長榮大學科技管理學系  賴信志教授 |
| 10:00～10:10 | 休息 | 休息 | 休息 |
| 10:10～12:10 | **環境教育**  真理大學 許毅璿教授 | **環境教育計畫**  **撰寫與執行**  臺北市立教育大學  王佩蓮退休教授 | **節能減碳與能源管理**  長榮大學科技管理學系  賴信志教授 |
| 12:10～13:10 | 午餐 | 午餐 | 午餐 |
| 13:20～15:20 | **資源使用與循環型社會**  中華醫事科技大學職業安全衛生系教授兼主任秘書 孫逸民 教授 | **環境教育教材教法**  臺灣荒野保護學會臺南分會講師 陳淑英 | **環境變遷與防災**  國立臺灣師範大學地球科學系所 徐月娟教授 |
| 15:20～15:30 | 休息 | 休息 | 休息 |
| 15:30～17:30 | **資源整合及**  **伙伴關係建立**  中華醫事科技大學職業安全衛生系教授兼主任秘書 孫逸民 教授 | **環境教育課程設計**  臺灣荒野保護學會臺南分會講師 陳淑英 | **環境倫理**  國立臺灣師範大學地球科學系所 徐月娟教授 |
| 17:30 | | 賦歸 | |

(附件二)

**子計畫十：**臺南市「環境教育人員認證」研習計畫（校長主任）

經費概算表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | 數量 | 單位 | 單價(元) | 總價(元) | 備註 |
| 1 | 外聘講師費 | 24 | 時 | 1,600 | 38,400 |  |
| 2 | 旅運費 | 2 | 人 | 2,700 | 5,400 | 講師交通費(核實列支) |
| 3 | 膳費 | 540 | 人次 | 100 | 54,000 | 含工作人員午餐等  100人次\*3天 |
| 4 | 印刷費 | 180 | 份 | 100 | 18,000 | 研習資料手冊及製作成果等 |
| 5 | 場地費 | 1 | 式 | 2,500 | 2,500 | 場地布置及水電費等 |
| 6 | 雜支 | 1 | 式 | 1700 | 1,700 | 含成果照片沖洗、文具紙張、資料夾…等雜支。 |
| 總計 | | | 新臺幣：120,000元 | | | |
| 備註 | | | 以上各項經費視實際需要得互相流用 | | | |

子計畫十一：臺南市環境教育輔導團104年度

「溪流小學堂」成長與推廣計畫

壹、依據：臺南市104年度環境教育工作計畫。

貳、目標：

1. 完成本市「溪流小學堂」計畫之規劃
2. 推動本市環境教育組織的發展與運作
3. 配合本市十大旗艦計畫、永續發展計畫共同推動「溪流小學堂」

參、指導單位：教育部。

　　主辦單位：臺南市政府。

　　輔導單位：國立成功大學、國立臺南大學、國立高雄師範大學。

肆、召集學校：臺南市立虎山國小、安定國中

伍、組織架構與分工：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組  織  架  構 | 組別 | 成員姓名及職稱 | 主要負責業務 |
| 召集人 | 虎山國小校長。林勇成  安定國中校長。李世昌 | 統籌、督導本輔導團計畫之推展 |
| 諮詢顧問 | 國立臺灣師大張子超教授  國立臺南大學劉世鈞教授  國立高雄師大劉嘉茹教授  長榮大學賴信志教授  真理大學許毅璿教授  國立雲林科大鍾松晉教授 | 問題諮詢、協助  環境教育相關資訊提供  環境教育教學研究指導 |
| 各組組長 | 能源低碳組。永安國小李光榮校長  防災組。安定國中李世昌校長  環境教育組。虎山國小林勇成校長  環教資訊組。虎山國小林勇成校長 | 能源低碳組：能源教育、低碳校園等  防災組：防災教育、地層下陷等  環境教育組：環境教育、永續校園等  環教資訊組：環教網站建置、維護、環教主題網路競賽等 |
| 能源低碳組 | 永安國小校長。李光榮  新泰國小校長。賴昭貴  仙草國小校長。呂郁靜  吉貝耍國小校長。鄭富仁 | 環境教育政策與計畫之規劃  推動永續校園策略聯盟  配合本市所推動之健康城市計畫、永續發展計畫推動環境教育  規劃及推動學校環境教育事務  指導教材的研發、編選或審核  教學資源及相關資料搜尋提供  環境教育教學資源與教學疑難問題  結合低碳城市遠景規劃低碳校園政策  成立臺南市能源科技教育資源推廣中心，推動本市能源教育  推薦低碳校園與能源教育學校  低碳與能源教育教材蒐集、編輯與發行。辦理各層級低碳與能源教育推廣研習與活動。  充實低碳與能源教育資源並建立相關網站。發展本市低碳與能源教育教材。建立低碳與能源教育人才資料庫。設計與印製低碳與能源教育推廣品。 |
| 防災組 | 安定國中校長。李世昌  那拔國小校長。洪國展  官田國中校長。劉財坤 |
| 環境教育組 | 南化國小校長。李世賢  瑞峰國小教師。林瑞崑  永康國小教師。黃士恆  崇學國小主任。杜雨霖  崇明國小教師。李文獻  西門國小主任。陳雅芳  進學國小組長。盧柏成  億載國小主任。蔡孜怡  忠孝國中教師。夏穎蘄  青草國小主任。吳宗勳  裕文國小主任。王建智  億載國小教師。王盈霖  安定國中主任。陳榮華 |
| 環教資訊組 | 虎山國小校長。林勇成  虎山國小主任。楊安然 | 1. 環教網站建置、維護 2. 環教主題網路競賽 |

陸、年度工作重點：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 工作項目 | 內 容 | 備註 |
| 一、提昇輔導團員能力 | 一-1「溪流小學堂」課程規劃與教材分析   1. 2增進解決教學問題的能力   一-3進行「溪流小學堂」行動研究 | 配合辦理教學分享研習 |
| 二、教學疑難之解決 | 1. 1了解各校「氣溪流小學堂」教學現況   二-2解決各校提出的教學疑難問題  二-3「溪流小學堂」教學資源提供 | 調查各校教學現況及疑難問題，並配合辦理到校服務與輔導 |
| 三、持續維護互動式資源網站 | 三-1提供「溪流小學堂」教學資源，分享優良教材教法  三-2鼓勵互動討論，推動建立教師專業社群  三-3提供教學檔案下載服務 | 配合辦理「溪流小學堂」系列研習活動 |
| 四、服務與輔導 | 四-1實施「溪流小學堂」問卷調查  四-2問卷分析與評估  四-3規畫到校服務，分享推動心得 |  |
| 五、辦理成長活動 | 五-1增進教師了解「溪流小學堂」環境教育之理念與精神、教學內涵  五-3增進教師實施「溪流小學堂」環境教育教學之能力  五-4培育教師實作、發展「溪流小學堂」課程之能力 | 配合辦理各項研習活動 |

柒、經費：如概算表。

捌、獎勵：辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

玖、本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。

子計畫十一：臺南市環境教育輔導團104年度

「溪流小學堂」成長與推廣計畫 經費概算表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | 數量 | 單位 | 單價(元) | 總價(元) | 備註 |
| 1 | 內聘講師費 | 30 | 節 | 800 | 24,000 | 輔導團成員進修成長研討會等 |
| 2 | 講座助理費 | 30 | 人節 | 400 | 12,000 | 輔導團成員進修成長研討會等 |
| 3 | 差旅費 | 10 | 人次 | 3,382 | 33,820 | 輔導員參與研討參訪活動、邀請指導教授或專家教師…等  每人臺南-臺北來741\*2=1482，  膳食費500，住宿費 1400  總計 1482+500+1400＝3382)  自籌 |
| 4 | 印刷費 | 5380 | 張 | 1 | 5,380 | 包括簡報、成果報告製作等影印印刷  自籌 |
| 5 | 工作費 | 920 | 日 | 50 | 46,000 | 聘請臨時人員協助輔導團網站建置與維護 |
| 6 | 雜支 | 1 | 式 | 1,200 | 1,200 | 含成果照片沖洗、文具紙張、資料夾等 |
| 總計 | | | 新臺幣：122,400元 | | | |
| 備註 | | | 以上各項經費視實際需要得互相流用 | | | |

**子計畫十二：臺南市環境教育輔導團104年度到校諮詢服務**

**實施計畫（經費自籌）**

1. 依據：環境教育輔導團104年度工作計畫
2. 目的：
3. 針對國民中小學實施環境教育議題融入各領域所遭遇的問題，研議解決策略，並彙整教學上的疑難問題，提供教育行政機關參考。
4. 瞭解本市各國民中小學環境課程實施情形與應改進之處。
5. 強化國中小學教師在環境議題融入4小時課程規劃、教學活動及學習評量的專業認知，形成專業團隊持續成長的對話機制。
6. 宣導並推展環境教育輔導團教學資源及各項課程教材教法成果之資訊，充實教師運用教學資源的專業能力。
7. 辦理單位：
8. 指導單位：教育部
9. 主辦單位：臺南市政府教育局
10. 承辦單位：環境教育議題輔導小組、虎山國小、安定國中
11. 參加人員：臺南市國中小各領域教師，每場次由學校遴派20名參加（含各年級教師與環境教育計畫推動小組成員）。
12. 分區到校諮詢服務內容：

(一)提供輔導團課程設計、教材編選、教學活動、學習評量、教學資源等。

(二)各校教師在實施環境課程與教學時的疑難、建議暨意見調查等。

(三)各校教師代表填寫意見回饋，提出對諮詢服務方式的意見，作為下年度輔導團到校服務方式改進之參考。

1. 服務時程與學校名單：
2. 時程：104年2月至104年12月止，分為國中8梯次、國小8梯次實施，每梯次3小時。
3. 學校名單：配合教育局規劃進行安排
4. 到校諮詢服務當天工作流程：

| 時 間 | 課程 | 主持人/講師 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 08:50～09:00  （13:50～14:00） | 報到相見歡 | 環境教育輔導員 |  |
| 09:00～09:20  （14:00～14:20） | 團務宣傳 暨教學資源介紹 | 環境教育輔導員 |  |
| 09:20～10:50  （14:20～15:50） | 環境教育議題  教材教法融入及推廣 | 內聘講座 | 2小時 |
| 10:50～11:00  （15:50～16:00） | 意見交流、綜合討論 | 環境教育輔導員 | 與各校教師進行交流 |

1. 經費來源：精進教學計畫
2. 獎勵：本計畫圓滿完成後，凡實際籌畫、承辦、執行到校諮詢服務之實際行程之人員，依本局獎勵規定辦理敘獎。
3. 本辦法經教育局核可後實施之，修正時亦同。

**子計畫十三：**104年度臺南市政府教育局環境教育訪視計畫

一、依據：104年度教育部對各地方政府統合視導「環境教育」指標辦理。

二、目的：

（一）瞭解各校辦理環境教育事務進度、成效之情形，並輔導改進提昇品質。

（二）加強教育法令、政策之宣導，溝通辦理環境教育之觀念。

三、對象：

（一）自評：本市所屬國中小學校。

（二）到校訪視：依自評分數抽訪90所學校。

（三）複評：未到校訪視之學校，進行自評表複評。

四、辦理時間： 104年10月1日至12月28日

五、主辦單位：臺南市政府教育局

六、承辦單位：臺南市安平區億載國民小學

七、聯絡人及聯絡方式：教育局學輔校安科黃榆庭（信箱：[edu782@tn.edu.tw](mailto:edu782@tn.edu.tw)）。

八、訪視指標自評表：（如附件二）

九、訪視委員及各校視導時間：（如附件三）

（一）請各校依訪視表格先作自評，並請於103.10.28前以紙本核章後送教育局體健科黃榆庭小姐收。

（二）佐證資料範圍原則自103.1.1~103.10.28，現場訪視呈現，無須先送。

十、訪視人員及流程：

（一）訪視人員：由專家、學者與教育局代表組成。

（二）訪視流程（約90分鐘）：上午第一場為8:30~10:00、第二場為10:30~12:00，下午為 14:00~15:30。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 工作內容 | 參與人員 | 備註 |
| 8:30-8:40  【10:30-10:40】  【14:00-14:10】 | 校長致歡迎詞暨介紹訪視委員 | 各訪視學校成員暨訪視委員 |  |
| 8:40-09:00  【10:40-11:00】  【14:10-14:30】 | 學校簡報 | 各訪視學校成員暨訪視委員 |  |
| 09:00-09:40  【11:00-11:40】  【14:30-15:10】 | 訪視委員檢視書面資料暨實地訪視 | 各訪視學校相關受訪人員暨訪視委員 | 請學校指定人員協助共同檢視書面資料暨實地訪視 |
| 09:40-10:00  【11:40-12:00】  【15:10-15:30】 | 綜合座談與回饋 | 各訪視學校成員暨訪視委員 |  |

十一、經費：經費概算表如附件四，由教育局相關計畫經費項下支應。

十二、獎懲：

（一）各校自評分數經複評委員複審後，80分（甲等）以上之學校予業務承辦人1人敘嘉獎一次；到校訪視確認成績後，90分（優等）以上學校3~5人敘嘉獎一次，80~89分（甲等）學校2人敘嘉獎一次。

（三）承辦學校人員五人（含校長、學校教職員、人事及主計相關有功人員）及訪視委員（須為本府行政人員或所屬學校校長或教職員），每人嘉獎兩次。

（四）上列各項獎勵人員如係學校人事、主計，因權責劃分請各校敘明具體事蹟分向本府人事、主計處申請獎勵。

（五）優等者應提供他校學習觀摩及諮詢，以提升本市整體教育品質；各校乙等項目部份，列入未來追蹤輔導重點，必要時將再進行到校訪視。

十三、本計畫奉 局長核可後施行。

**子計畫十三：**104年度臺南市政府教育局環境教育訪視

經費概算表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價（元） | 總額（元） | 備註 |
| 1 | 訪視費 | 30 | 校 | 1,000 | 30,000 | 10\*3 |
| 2 | 審查費 | 240 | 件 | 400 | 96,000 | 10\*24 |
| 3 | 膳費 | 270 | 人次 | 80 | 21,600 | 90\*3 |
| 3 | 雜支 | 1 | 式 | 7,000 | 7,000 |  |
| 總 計 | | | 新臺幣：154,600元 | | | |

備註：以上經費視實際執行情形准予流用。

**104年度臺南市政府教育局【環境教育】訪視自評表**【學輔校安科】

**學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　　　　填表日期：　　年　　月　　日　　　　自評分數： 分**

1. 自評表共分四大項，整體總分共**105分**，每一評鑑細項依實際執行情形單選其一計分（如有百分比計算皆四捨五入取到整數位）。
2. 整體等第評比標準：優等(90分以上)，甲等(80分以上~未滿90分)，乙等(70分以上~未滿80分)、丙等(60分以上~未滿70分)及丁等(未滿60分)。自評成績有進步空間之學校將視情況進行實地訪視，以提供學校適當之協助。
3. 各校請印出自評表（含附表）一份，核章後送出「自評表（含附表）紙本」並附上「自評表（含附表）及相關佐證資料電子檔CD一片」，於本 (104) 年10月31日(星期五)下班前逕寄至本市虎山國小楊安然主任收（臺南市仁德區成功里虎山一街100號，聯絡信箱：vickypig@tn.edu.tw）。
4. **103年度實地訪評學校：**山上國民中學、仁德文賢國民中學、佳里國民中學、安定國民中學、北門國民中學、中山國民中學、崇明國民中學、大灣高中、玉井國民中學、安平國民中學、復興國民中學、土城高中、下營國民中學、大成國民中學、昭明國中、鹽水國民中學、億載國小、果毅國小、崇明國小、永康國小、永安國小、文賢國小、雙春國小、大竹國小、仙草國小、進學國小、青草國小、崇學國小、東山國小、東原國小、太康國小、青山國小、新嘉國小、紅瓦厝國小、七股國小、西門國小、下營國小、二溪國小、五王國小、通興國小、北寮國小、新市國小、深坑國小、南化國小、善糖國小、新民國小、歡雅國小、篤加國小、大灣國小、松林國小、日新國小、新東國小、文正國小、岸內國小、仁光國小、永康復興國小、顯宮國小、塭內國小、長平國小、那拔國小、大潭國小、後港國小、大內國小、光榮國小、層林國小、志開國小、文昌國小、將軍國小、正新國小、安定區南興國小、新營區新興國小
5. **請備妥書面或網站呈現各項佐證資料備用，俾據以實地訪視複覈計分，未具佐證資料不予計分，所附資料不明確者視情形酌予扣分。**
6. **基本資料**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校資料 | 普通班 | 班 | | 推動環境教育經費 | | **經費來源** | **計畫項目** | | **經費(萬元)** |
| 特教班（含資源班） | 班 | | 教育部 | 教育部103年度補助之子計畫（若無則請填０） | |  |
| 幼稚園 | 班 | | 教育部 | 教育部103年度永續校園改造計畫 | |  |
| 合計 | 班 | | 市府預算編列 | 103年度市預算經費辦理環境教育業務 | |  |
| 學生人數 | 人 | | 市府預算編列 | 103年度市預算經費辦理校園改造計畫 | |  |
| 參與綠色學校伙伴 | □是□否 | | 其他(民間團體) |  | |  |
| 103年永續校園改造計畫 | □是□否 | | 學校自籌 |  | 合計 |  |
| 承辦人資料 | 姓名 / 職稱 |  | | | 業務辦理時間 | | 年月至年月共月 | | |
| 聯絡電話 |  | | | 電子信箱 | |  | | |
| 曾參與環境教育相關訓練或研習 | | 1.  2. | | | | | | |
| 曾推動環境教育相關業務項目 | | 1.  2. | | | | | | |

**貳、評鑑內容**

**一、行政與管理**(27%)

| 評鑑項目 | 評鑑細項 | 分數 | 勾選 | 得分 | 自評說明(請填寫) | 注意事項提醒 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (一)環境教育實施計畫及環境教育小組之運作情形(12%)－複選 | 1. 學校環境教育中長程計畫兼顧在地與國際視野及重要環境議題（如低碳校園、防災議題與在地關懷等），且如期執行且落實。 | 2 |  |  | 1.請分項填寫辦理情形。 | 1.請備4年之環境教育中長程計畫、當年度環境教育實施計畫及已執行計畫成果及相關佐證資料。  2.請備學校103年度環境教育小組之成員名單(姓名、職稱、專長及服務單位)，並檢附相關會議記錄。  3.中程計畫、年度計畫及實施成果(含照片、會議記錄、落實情形等)  4、100-103年通過之環境教育人員認證研習(24小時)均可計入。  5、100-103年取得之教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」證書均可計入。 | |
| 1. 學校環境教育小組有整合校長、行政、教師代表及社區等相關成員。 | 2 |  |
| 1. 學校環境教育小組有召開會議，整合經費與資源，實際協助推動環境教育。 | 2 |  |
| 1. 學校有人員通過環境教育人員認證研習(24小時)，請附研習證明影本。 | 3 |  |
| 1. 學校有人員通過教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」，請附證書影本。 | 3 |  |
| (二)環境教育資訊網運作情形(9%)－複選 | 1. 學校環境教育網站有專責管理人員，並至少每個月更新環境教育相關資訊。 | 2 |  |  | 1.學校環境教育資訊網  名稱及網址：  2.專責管理人員姓名: | 必須可由**學校網站首頁**點選連結  （本項在教育部統合視導中佔了8分，請各校務必維持環境教育資訊網之運作且上傳環境教育相關成果，教育部將隨機抽查） | |
| 1. 網站資訊內容豐富，具備回饋交流或教學資源平台，且可上傳下載相關成果等功能。 | 2 |  |
| 1. 網站可完整呈現103年度學校環境教育成果等資訊。 | 2 |  |
| 1. 網站可完整呈現至少前1年度(即102年)環境教育成果等完整資訊。(0-3分，依網路資料酌予給分) | 3 |  |
| (三)辦理學校環境教育評鑑(6%)－複選 | 1. 落實學校環境教育自評。 | 2 |  |  | 1.請分項填寫辦理情形。 | 請備自評資料、紀錄，具體改進措施及執行成效追蹤，有功人員敘獎令。 | |
| 1. 依據去年度待改進之處，或訪評委員的建議，擬訂具體改進措施並有執行成效追蹤。 | 2 |  |
| 1. 辦理校內環境教育推動有功人員敘獎。 | 2 |  |
|  | 合計 | 分 | | |  | |

**二、教學、宣導與活動成果**(43%)

| 評鑑項目 | 評鑑細項 | 分數 | 勾選 | 得分 | 自評說明(請填寫) | 注意事項提醒 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (一)學校環境教育教學、宣導與活動辦理情形(23%)－複選+單選 | 1. 103年度需辦理全校性環境教育「研習或教學活動」至少達3場次以上。達3場次4分，4場次以上6分。(請單選) | 4 |  |  | 1.請分項填寫辦理情形。 | 1. 研習需有完整之實施計畫及回饋分析表(範本如附件1);教學活動應有完整教案及學習單。   2.前開宣導活動形式不拘(需含活動名稱、主題、時間、對象、場次、人數及成果照片等佐證資料，範本如附件2)，但應具有教育意涵，如僅有辦理如校內掃除活動、資源回收活動者不予計分。  3.因應本市低碳自治條例規定辦理。請教務/教導處檢附課程架構表、相關教材及教學成果。  **4.**請於學校環境教育資訊網呈現「研習或教學活動」及「宣導活動」相關成果佐證資料，訪評時若無法上網可備紙本資料。**本項評分方式：將進行隨機抽查，若資料缺失或不完整者得酌予扣分。** | |
| 6 |  |
| 1. 103年度需辦理全校性環境教育「宣導活動」(可透過晨會、班親會、親子活動、運動會、園遊會等等，並需結合家長、民間團體或社區資源)至少達3場次以上。達3場次4分，4場次以上6分。(請單選) | 4 |  |
| 6 |  |
| 1. 落實環境教育學習課程或教材融入各學習領域，能發揮學校或本市教育發展特色之環境教育課程(0-6分，依課程深度、廣度及在地性酌予給分) | 6 |  |
| 1. 委員抽檢學校環境教育「研習或教學活動」及「宣導活動」成果完整呈現度:   達70%，得2分。  達80%，得3分。  達90%，得4分。  達100%，得5分。  (例如學校申報辦理6場次活動，委員抽檢僅5場次活動成果完整，5/6=0.83，即達80%，得3分。學校此項請先勾選預估得分)  (請單選) | 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| (二)配合中央或市府重要政策，推動環境教育優良事蹟 (20%)－複選+單選 | 1. 整合環境資源規劃校外教學建議路線或配合臺南市國民中小學校外教學資源整合學習路線(http://120.115.18.8/fieldtrip/)規劃路線，且執行情形著有績效。 | 4 |  |  | 1.請分項填寫辦理情形 | 1.校外教學路線規劃佐證資料(**不限環境教育證認場所學習中心)。**  2.請截取教育部綠色學校  <http://www.greenschool.moe.edu.tw/>，貴校所獲得葉片數為佐證資料。  3.請截取環境教育終身學習網系統完成填報畫面或其他佐證資料均可。  4.檢附學校「落葉堆肥」或「自給農園」計畫及執行成果。向本局、環保局、其他單位或學校自籌款辦理均可計算。  5、僅需提出申請即可得分，無需審查小組驗證通過之限制。  6.提報、提出需求、交換成功均可，截取網路界面為佐證資料。 | |
| 1. 積極參與教育部綠色學校夥伴網站；103年未達8片葉子0分，8片葉子得3分，9-15片葉子得4分，16-25片葉子得5分，26片葉子以上得6分。(請單選) | 3 |  | 1.請分項填寫辦理情形 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 1. 學校依環境教育法規定，於103年1月31日前上環境教育終身學習網系統按時填報學校102年度環境教育執行成果及103年環境教育計畫。 | 4 |  | 1.請分項填寫辦理情形 |
| 1. 配合103年度建設大台南十大旗艦計畫，辦理「落葉堆肥」或「自給農園」計畫。 | 2 |  | 1.請分項填寫辦理情形 |
| 1. 配合「103年度臺南市低碳示範校園標章認證實施計畫」，提出認證申請。分別包含節電校園標章、水資源校園標章、資源循環校園標章、永續綠校園標章及低碳生活校園標章之認證。 | 2 |  | 1.請分項填寫辦理情形 |
| 1. 於本市低碳校園網-59410我就是要你資源循環平台(http://163.26.134.3/59410ad/index.aspx)進行可利用物品交換。 | 2 |  | 1.請分項填寫辦理情形 |
|  | 合計 | 分 | | |  | |

**三、節能低碳校園實務**(15%)

| 評鑑項目 | 評鑑細項 | 分數 | 勾選 | 得分 | 自評說明(請填寫) | 注意事項提醒 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 督導學校加強節能減碳措施(15%)   －複選 | 1.配合經濟部「政府機關及學校『四省專案』計畫」，訂定學校節能減碳具體執行辦法並落實執行。 | 3 |  |  | 1.請分項填寫辦理情形 | 1.相關策略、實施計畫或改善機制足以佐證辦理成果之資料。  2.相關汰換節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備種類眾多，請詳列項目、數量及相關預算書備查。  3.請總務處提供台電公司和自來水公司資料為依據，臺南市政府四省管理平台資料亦可。  **計算公式：**  **1.用水(電)率計算公式:【（103年1月至9月用電(水)總度數-102年1月至9月用電(水)總度數）÷ 102年1月至9月用電(水)總度數】**  **×100%**  **2.EUI ＝年度用電度數/建築物總樓地板面積（單位；kWh/ m2•yr）。其中建築物總樓地板面積，指建築物使用執照所登載之樓地板面積。**  **3.每人每日自來水用水量計算公式:（全校每年自來水量/教職員生總數/365【水量單位為公升】。** |
| 2.針對執行成效不佳之項目訂有改善機制。 | 3 |  |
| 3.爭取經費或自籌經費汰換校園節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備。 | 3 |  |
| 1. 學校用電率較去年度負成長   或符合行政院102年4月修正之「政府機關及學校四省專案計畫之EUI值」。  國小：小於或等於21  國中：小於或等於21  高級中學：小於或等於33  (符合其一標準即可得分) | 3 |  |
| 5.學校用水率較去年度負成長  或每人每日自來水用水量符合政府機關及各級學校之單位人均用水量基準值  國小：小於或等於26  國中：小於或等於25  高中職：小於或等於33  (符合其一標準即可得分) | 3 |  |
|  | 合計 | 分 | | |  | |

**四、其它重要業務之辦理情形**(20%)

| 評鑑項目 | 評鑑細項 | 分數 | 勾選 | 得分 | 自評說明(請填寫) | 注意事項提醒 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (一)永續校園辦理情形(4%) | 103年學校獲教育部、教育局、其他單位或學校自籌執行永續校園規劃與實踐。 | 4 |  |  | 1.請分項填寫辦理情形 | 1、永續校園規劃概念包含增加校園綠覆率、透水率、校園遮陽與隔熱規劃、校園通風、採光、噪音問題解決規劃、室內空氣品質改善策略、校園閒置空地與裸露地運用、學校廢棄材料循環利用。  2、僅需貴校規劃符合上開其一概念，即可得分。 |
| (二)二手制服、教科書及學用品回收再利用情形(5%)－單選，最高5分 | 1. 學校未上網填報。 | 0 |  |  | 1.請分項填寫辦理情形 | 請備執行成果報表(填報系統可下載)並提供相關佐證資料，如設有回收再利用交換平台或機制並落實執行。 |
| 1. 有上網填報，且3項中有1項達70%以上執行率。 | 1 |  |
| 1. 3項中有2項達70%以上執行率。 | 3 |  |
| 1. 3項圴達70%以上執行率。 | 5 |  |
| (三)垃圾源頭減量、再利用、資源回收(4%) | 學校能設置資源回收專區，落實資源回收並推動各種資源再利用策略與制度，具有績效者。 | 4 |  |  | 1.請分項填寫辦理情形 | 學校設置有資源回收專區並妥善管理，建立資源回收、垃圾分類、垃圾減量定期統計資料庫，並制定推動資源再利用策略。 |
| (四)其它符合低碳校園之優良事蹟(7%)－請自行填入，一項1分，最高7分（與前面重覆者不計分）--複選 |  | 1 |  |  | 1.請分項填寫辦理情形 | 請儘量符合附件3之「臺南市低碳城市自治條例」  請附佐證資料。 |
|  | 1 |  |
|  | 1 |  |
|  | 1 |  |
|  | 1 |  |
|  | 1 |  |
| 7. | 1 |  |
|  | 合計 | 分 | | |  | |

自評總分：分自評等第：

參、學校辦理環境教育之特色及困境說明：(請務必填寫)

|  |
| --- |
|  |

肆、建議事項：(請務必填寫)

|  |
| --- |
|  |

承辦人：　　主　任：　　校　長：