

# 臺南市國民教育輔導團 105 年度辦理十二年國民基本教育 精進國中小教學品質計畫 「綜合活動學習領域」輔導小組工作計畫

## 壹、依據

- 一、105 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- 二、105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

## 貳、目標

- 一、落實綜合活動領域到校服務，促進教師教學經驗交流與資源分享，提升學生學習成效。
- 二、提升輔導團員之專業知能與輔導功能，透過觀課和議課，精進教師教學效能。
- 三、精選、研發、彙編綜合活動領域教學示例，輔導領域教師從事課程設計、閱讀融入教學、教材教法及有效教學之研發與改進，並透過實作工作坊暨回流研習，檢核研習成效。
- 四、充實輔導團領域網站，收集優良教材教法、教學新知，分享教學資源，提昇教學品質。
- 五、建立學習領域備課、觀課與議課模式，輔導夥伴學校落實運作，提昇教師專業能力。

## 參、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：臺南市政府教育局

輔導單位：國立臺灣師範大學

## 肆、承辦單位：臺南市國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組、 新市國小、下營國中

## 伍、輔導團組織成員

職 稱	姓 名	服 務 單 位	職 稱	備 註
團 長	陳 修 平	臺 南 市 政 府 教 育 局	局 長	
副 團 長	王 崑 源	臺 南 市 政 府 教 育 局	副 局 長	
總 幹 事	林 義 順	臺 南 市 政 府 教 育 局	課程發展科科長	
課 程 督 學	陳 勇 志	臺 南 市 教 育 局	課 程 督 學	
課 程 督 學	曹 欽 瑋	臺 南 市 教 育 局	課 程 督 學	
諮 詢 教 授	蔡 居 澤	國 立 臺 灣 師 範 大 學	教 授	
總 召 兼 國 中 組 召 集 人	楊 永 華	臺 南 市 下 營 國 中	校 長	
國 小 組 召 集 人	張 瓊 文	臺 南 市 新 市 國 小	校 長	取 得 領 導 人 證 書

職 稱	姓 名	服 務 單 位	職 稱	備 註
國中組副召集人	蔡 宗 憲	臺南市南新國中	校 長	
國小組副召集人	李 智 賢	臺南市左鎮國小	校 長	取得領 導人證 書
國小組副召集人	周 生 民	臺南市依仁國小	校 長	取得領 導人證 書
總 執 行 秘 書	馮 如 飭	臺南市下營國中	專任輔導教師	
執 行 秘 書	楊 育 林	臺南市新市國小	課 研 組 長	取得進 階證 書
兼 任 輔 導 員	郭 崑 皇	臺南市下營國中	教 務 主 任	
兼 任 輔 導 員	李 光 正	臺南市金城國中	教 師	取得進 階證 書
兼 任 輔 導 員	黃 麗 鳳	臺南市安平國中	輔 導 組 長	取得進 階證 書
兼 任 輔 導 員	邱 敏 慧	臺南市後甲國中	教 師	取得進 階證 書
兼 任 輔 導 員	陳 聖 惠	臺南市佳里國中	教 師	取得初 階證 書
兼 任 輔 導 員	劉 協 成	臺南市億載國小	總 務 主 任	取得初 階證 書
兼 任 輔 導 員	張 雅 玲	臺南市深坑國小	教 導 主 任	取得進 階證 書
兼 任 輔 導 員	吳 儒 興	臺南市建功國小	教 導 主 任	取得進 階證 書
兼 任 輔 導 員	邵 美 雀	臺南市新市國小	教 務 主 任	取得進 階證 書
兼 任 輔 導 員	李 麗 娟	臺南市新市國小	註 設 組 長	取得進 階證 書
兼 任 輔 導 員	謝 宇 笙	臺南市西門國小	總 務 主 任	取得初 階證 書
兼 任 輔 導 員	甘 宜 靜	臺南市裕文國小	教 師	取得初 階證 書

陸、輔導團組織架構與分工

組 織 架 構	組 別	成 員 姓 名 及 職 稱	主 要 負 責 業 務
	國 中 小 召 集 人	下營國中楊永華校長 新市國小張瓊文校長	1. 統籌、督導國中小學習領域之事務推展 2. 召集國中、小組團務會議。 3. 督導、推動國小組團員增能、諮詢服務及各項研習活動。
	國 中 小 副 召 集 人	南新國中蔡宗憲校長 依仁國小周生民校長 左鎮國小李智賢校長	協助召集人辦理輔導團事務
	國 中 小 執 行 秘 書	新市國小楊育林組長 下營國中馮如飭老師	1. 跨校聯繫協調各項事務。 2. 協助彙整國中小兩團資料呈報教育局。 3. 聯繫發文指導教授、研習講師與相關單位。
	兼任輔導員	安平國中黃麗鳳組長 後甲國中邱敏慧老師 佳里國中陳聖惠老師 金城國中李光正老師 下營國中郭崑皇主任 億載國小劉協成主任 新市國小邵美雀主任 建功國小吳儒興主任 深坑國小張雅玲主任 新市國小李麗娟組長 西門國小謝宇笙主任 裕文國小甘宜靜老師	1. 課程教材與教法之研發與改進。 2. 教學資源及相關資料搜尋提供。 3. 到校服務與輔導。 4. 領域教學演示與教學疑難問題解決。 5. 協助輔導團網站管理維護。 6. 協助辦理全市研習。
	諮詢教授	國立臺灣師範大學蔡居澤教授	1. 提供教學輔導之最新資訊 2. 輔導團相關問題諮詢、協助

柒、輔導團合作對話運作模式

運作模式	內容	預定期程	備註
共同團務會議	團員增能能力指標教材教法研究發展 收集相關資料彙整教學資源	105.03 105.09	
	團務精進－研討教育局重點工作及教學現況運作各項疑難問題、整理成果上傳分享	每月	經常性
	建立、維護、更新、充實輔導團領域網站，收集優良教材教法、教學新知，分享教學資源，提昇教學品質。	每月	經常性
團員增能-專業成長工作坊	備課、觀課、議課實務研討 I	105.03	
	備課、觀課、議課實務研討 II	105.04	
	多元教學評量-評量標準示例研發 I	105.05	
	多元教學評量-評量標準示例研發 II	105.06	
	閱讀融入教學研討	105.09	
	引導反思技巧研討	105.10	
	有效教學-配課教師教材教法	105.11	
差異化教學及補救教學研討	105.12		
教授諮詢	國中小聯團會議暨增能研討	學期中	
資源整合	彙整國中、小二組資源	學期中	經常性

## 捌、學習領域教學現況分析

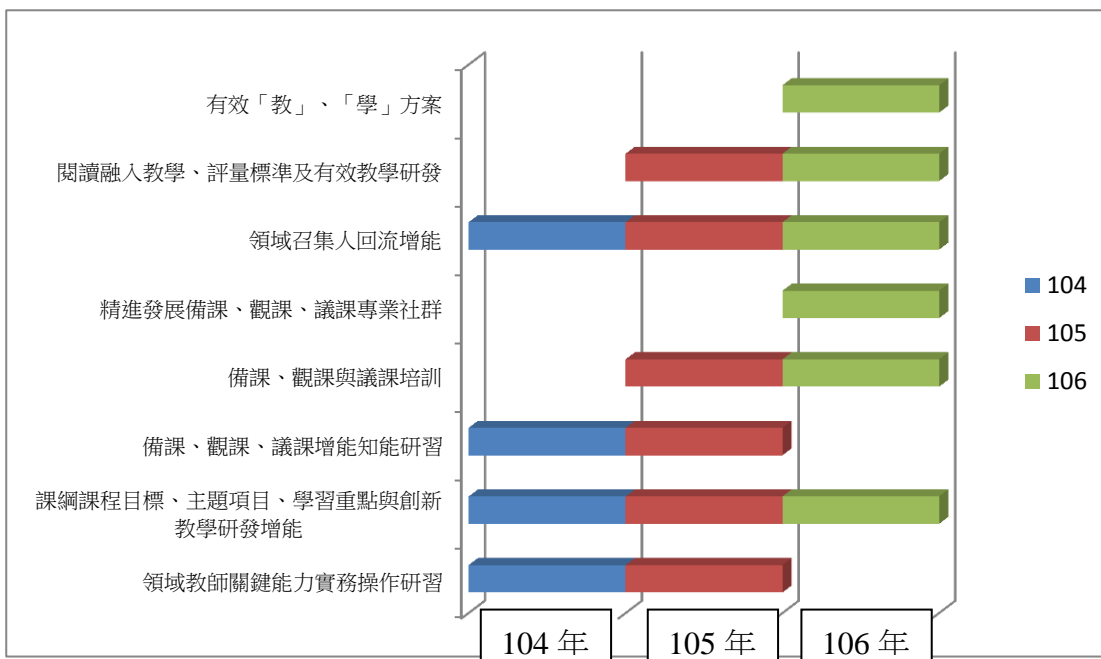
現況	優勢	待突破難點
學習領域	<p>1. 教學現況</p> <p>(1) 據學校回饋問卷顯示本領域有 8 成學校採用市售教科書，但教師除教科書外多採用活動式課程進行體驗學習易引起學生興趣。</p> <p>(2) 教學主題易配合學校本位特色與社區結合發展學校特色課程，教師教學自主空間大。</p> <p>(3) 學習內容能規劃未來生活或解決及預防生活問題易落實在生活實踐上，評量方式採用多元評量符合教育趨勢。</p> <p>2. 學生學習</p> <p>國小階段多為導師授課，在課程安排上可具彈性且設計符合學生學習需求的活動，國中階段仍以分科教學為主，學生樂於參與體驗式活動教學，課堂參與度較傳統學科佳。</p>	<p>1. 教學現況</p> <p>(1) 系統性師資結構問題：國小多數學校無專任教師任課，級任教師課務及雜務多，較無法事先備課並專注於教學活動；國中配課問題相當嚴重，問卷統計結果，全市國中約有 35% 的節數配給其他領域教師；除辦理非專長配課教師 36 小時研習外，研習規劃上多鼓勵配課教師參與但也需學校行政端配合運作。</p> <p>(2) 有效教學策略應用技巧待提升：各種探索或體驗活動，事前的備課需花費相當多的人力物力，執行上較為繁瑣，加上本市幅員廣大，辦理研習或專業成長活動時，交通往來耗時，導致教師參與意願較低，需藉由多樣化的研習方式提升教師參與意願及研習效益。</p> <p>(3) 專任教室與教學設備不足問題：本領域國中階段多採分科教學，活動式課程需有足夠空間與環境布置，教師在安排課程時常有教學軟硬體設備不足之憾。</p> <p>2. 學生學習</p> <p>對於學習被動或上課不易專注的學生，引導其進行反思，需有相當之技巧，且國中階段仍有傳統主科與非主科的刻板觀念，學生在升學考試壓力下對於本科的紙筆作業學習意願偏低。</p>
學習領域輔導團	<p>輔導團組織運作</p> <p>1. 學有所專，教學經驗豐富，積極增能研修與中央培訓，擔任種子教師，並樂於推廣分享。</p> <p>2. 高度服務熱忱，向心力強，團隊績效高，深具使命感。</p>	<p>輔導團組織運作</p> <p>1. 輔導員皆為兼任，大多有級務與校務須處理，除執行團務外亦須配合自身學校端相關作業，輔導團受限於人力編制，對政策之推動，礙於時間、人力、物力等資源侷限，在運作時易遭遇困難。</p> <p>2. 新進輔導員亟需參與培訓及經驗傳承，輔導員受限三階培訓人數限制，取得證書不易。</p>

## 玖、中長期發展規劃

### 一、中長期發展規劃表

年度	104年 傳承精進期	105年 深化奠基期	106年 創新展翅期
團務規劃重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續進行領域教師關鍵能力實務操作研習。</li> <li>2. 綜合活動領域新課綱發展方向、課程目標、核心理念與課程願景宣導。</li> <li>3. 綜合學習共同體-增進輔導員備課、觀課、議課能力。</li> <li>4. 領域召集人回流增能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成領域教師關鍵能力實務操作研習。</li> <li>2. 綜合活動領域課綱課程目標、主題項目、學習重點宣導與創新教學研發。</li> <li>3. 輔導領域教師從事課程設計、閱讀融入教學、評量標準及有效教學之研發與改進。</li> <li>4. 綜合學習共同體-推動領域教師備課、觀課與議課培訓，發展共學專業社群基礎。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施領域教師從事課程設計、閱讀融入教學、評量標準及有效教學之研發工作坊。</li> <li>2. 綜合學習共同體-精進教師發展以學習者為中心的備課、觀課、議課技術的專業社群。</li> <li>3. 有效「教」、「學」方案。</li> </ol>

### 二、中長期發展規劃甘梯圖



## 拾、104年度推動工作的成效與改進

### 一、104年已推動工作及成效

項次	類型	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	規劃日期	備註
01	理念倡導	建立/維護/更新輔導團網站	大灣高中 下營國中 新市國小	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理念倡導</li> <li>2. 各項工作活動成果</li> <li>3. 教材教法資源整合與分享</li> </ol>	每月	

項次	類型	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	規劃日期	備註
02	理念 倡導	團務會議	大灣高中 下營國中 新市國小	團員專業成長、教材研究、教育局重點工作、疑難問題研討	每月	
03	理念 倡導	國中、國小團交流暨動態反思增能研討	新市國小 下營國中	國中、小輔導團團務報告、輔導團資源分享、動態反思教學引導增能、意見調查與疑難問題研討等	104.10.15	
04	專業 增能	「與桃園市輔導團專業對話」研習	大灣高中 新市國小	跨縣市輔導團交流學習計畫－團務經驗交流、體驗教育學習、團員教案研發	104.06.25	
05	專業 增能	「備課、議課與觀課」實作研習	大灣高中	於後甲國中由輔導員邱惠敏老師進行公開備課、議課與觀課，增進領域教師共同備課、公開授課、觀課、議課能力。	104.05.22	
06	專業 增能	「與性別平等教育議題輔導團專業對話」研習	大灣高中	與與性別平等教育議題輔導團專業對話，增進教師性別融入綜合活動領域課程設計與實施能力。	104.05.28	
07	專業 增能	十二年國教新課綱研討	大灣高中	邀請臺灣師大蔡居澤教授分享十二年國教綜合活動領域新課綱發展方向、課程目標、核心理念與課程願景，精進教師課程設計與實施能力。	104.06.10	
08	專業 增能	教師關鍵能力36小時研習	新市國小 錦湖國小 億載國小	辦理非專長教師培訓－綜合活動關鍵能力36小時研習共九場，培訓近950名擔任綜合活動領域授課教師。	104.01 104.07~08	
09	培育 人才	策略聯盟到校服務	大灣高中 下營國中	到台南市內崇明、土城、將軍等國中進行諮詢服務、政策理念宣導、促進交流、疑難問題釋疑、教材教法分享。	3-6月 9-12月 共8場次	
10	培育 人才	分區到校諮詢服務-進行夥伴學校共學計畫	新市國小	至二溪、日新、新泰、新市等4校服務，宣導政策理念、促進交流、教材教法分享示範、疑難問題釋疑。與東光、崇明、崇學和復興進行夥伴學校共學，輔導教師共備、觀課和議課。	3-6月 9-12月 共8場次	
11	培育 人才	學習成就評量標準推廣與培訓初階研習	下營國中	辦理學習成就評量標準研習，推廣綜合活動領域有關標準評量的理念與實務工作，輔導國中教師運用學生學習成就評量標準掌握學生學習狀	104.10.21	

項次	類型	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	規劃日期	備註
				態，培養差異化教學先備知識，以實踐課堂之有效教學。		
12	教學研發	桌遊媒材融入教學增能研習	大灣高中	輔導團員針對桌遊媒材融入課程指標進行討論與實作，開發有效教學策略。	104.01.08	
13	教學研發	「孩子改變，世界大不同，DFC問題解決學習歷程研討與觀摩」教學實務增能研習	大灣高中	邀請臺灣童心創意行動協會分享DFC案例與實務操作歷程，提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。	104.04.22	
14	教學研發	「孩子改變，世界大不同，DFC問題解決學習歷程研討與觀摩」教學工作坊	下營國中	邀請臺灣童心創意行動協會分享DFC案例與實務操作歷程，並採小組分工方式由與會教師與講師初步產出教學現場可實際操作教案，並鼓勵與會教師於下學期分享實踐經驗。	104.10.02	
15	教學研發	「翻轉教學-合作學習暨綜合活動領域共同備課運作」授業研究暨36小時關鍵能力培訓回流增能研習計畫	新市國小	一、推動以學生為主體的合作學習教學變革。 二、透過36小時關鍵能力培訓認證教師回流研習，檢視辦理成效，並進行教師有效教學策略課程設計與實施能力之提升。 三、透過教師共同備課合作交流，進行授業研究之實作與教學反思和回饋。 四、培養教師備課、觀課與議課的教學專業能力。	104.05.12 104.06.10	
16	教學研發	領域召集人增能暨創意教學實務工作坊	新市國小	一、透過召集人教學與社群運作的增能，帶領教師教學專業成長、提升教學效能。 二、規劃講座、教學示例、觀課議課等策略，循序帶領教師落實課堂實踐。	104.11.11 104.12.23 105.01.06	



項次	類型	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	規劃日期	備註
				三、透過回流進行實作與分享，引導教學反思與回饋，促進領域有效教學的推動。 四、深化輔導夥伴共學學校領域教師社群運作與教學增能，評估輔導協作成效。		
17	教學研發	飛番雲電子資訊媒材在綜合活動教學應用示例與實作	新市國小	一、辦理資訊知能培訓，充實教師資訊教育專業能力。 二、推廣飛番雲電子書，形塑教學資訊媒體多元應用環境。 三、導入資訊教育新知，鼓勵教師實施創新教學模式。	104.11.11	
18	評估檢核	綜合活動學習領域實施現況調查問卷	大灣高中 下營國中 新市國小	協助教師展現專業，提升課程發展能力，了解教師課程實施與學生學習成效之狀況，擬定輔導方向，提供教育主管行政當局推展教育政策的參考	104 到校服務期間	

## 二、推動省思及後續活動

### (一)省思

#### 1. 輔導團員增能省思：

(1) 團務研討能推動團員專業成長、共同研發領域創新教材又能凝聚團員向心力，積極推動輔導團工作。

(2) 採「工作坊」形式，邀請專家學者進行諮詢對話、並輔導教學設計，是輔導員覺得最具效果的增能模式。

#### 2. 到校諮詢服務省思：

(1) 可了解各校的領域教學現況，宣導綜合活動領域課綱的教學理念，透過該校教師及輔導團員們的互動與教學設計的分享，促進彼此的專業成長，凝聚領域教師對專業的自信與對綜合活動領域的向心力，更可透過到校諮詢服務機會，發掘各校本領域優秀人才。

(2) 綜合活動學習領域實施現況調查問卷，可以了解各校綜合活動領域師資概況及課程實施之狀況，擬定輔導方向，提供教育主管行政當局推展教育政策的參考。

#### 3. 目前各校實施綜合活動教學的需求與困境：

(1) 希望輔導團能辦理有關於：活動帶領、教學策略與評量方式的研習活動。

(2) 輔導員能多提供各校實際的教學方案示例，供參與研習的老師們帶回參考。

(3) 國中階段領域專長教師不足，配課情況與領域專業知能問題仍待解決。

#### 4. 研習推動與政策宣導省思：

(1) 教師關鍵能力 36 小時認證研習相關工作事項，仍有待推廣，特別是行政人員更迭之際，常因而影響到該校老師研習之權益。

- (2) 全市領域教師研習對領域教師在教學上的助益良多，只有更積極的帶動教師專業成長，增進現場教師對於新興議題及教育趨勢的掌握，才能全面提升領域的教學品質。
- (3) 每學年初的召集人專業成長會議，讓各校的領域課程召集人了解教育政策與趨勢發展、課綱內涵與精神、輔導團的團務和網站資源分享，對於輔導各校教學創新及推動多元評量工作相當有助益。

## (二) 後續活動

1. 全市領域教師研習、教授到團輔導與輔導員成長研習、現況問卷調查、召集人專業成長會議、他縣市輔導團團務交流與到校諮詢服務等將於 105 年繼續辦理。
2. 國中團「國民中學綜合活動學習領域教師關鍵能力實務操作研習」，自 100 年起已陸續針對未領有綜合活動師資認證之教師，進行培訓作業，至 103 年度國中階段之綜合活動教師增能已完成。未來，國中階段將針對配課教師舉辦「非專長授課教師增能研習」，以增進所有任教綜合活動領域師資之專業能力，確保學生的受教權益。
3. 規劃有效教學策略及評量標準研習、進行課程研發，辦理教案評選，上半年辦理工作坊與教案徵選，下半年規劃落實課堂實踐方式，以擴大辦理效益與促進教師回流增能。
4. 融合本市願景及特色，進行團員閱讀融入領域教學增能，辦理教學示例研習或於分區到校諮詢服務進行推廣。
5. 配合教育部精進教學計畫推動重點，規劃辦理輔導團員「備課、觀課、議課模組實務研討」增能，並辦理「夥伴學校教師專業學習社群運作實務輔導協作研習」之教學輔導計畫，進行分享或專業對話，以促進教師彼此之專業成長，增進教師共同備課、公開授課、觀課、議課能力。
6. 配合教育部與本市教育局精進教學計畫之推動，輔導團將關注十二年國教課程綱要並規劃宣導，增能教師在領域的教學知能，引導教師厚植專業教學能力，為十二年國教課綱於 107 年正式實施做準備，此為輔導團之中長期(104 年-106 年)規劃。

## 拾壹、105 年度推動重點與行動策略

工作項目	推動重點	行動策略
一、理念倡導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化本市綜合活動領域團務運作，並定期召開會議，凝聚團隊共識，提升輔導成效。</li> <li>2. 進行國中、小團員專業增能與對話。</li> <li>3. 建立本市綜合活動領域教學資源與實踐經驗分享的網絡。</li> <li>4. 宣導閱讀融入教學、補救教學、多元評量、適性輔導、有效教學、差異化教學、學習成就評量標準等相關理念，並提供領域教師支援。</li> <li>5. 增進教師對於領域教學之方法與技巧了解，宣達十二年國教領域課綱核心與教學理念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期召開團務會議與國中小聯團會議，共同擬定年度計畫，檢討並追蹤各項研習服務之辦理成效。</li> <li>2. 辦理輔導小組專業成長工作坊進行團員增能與交流對話。</li> <li>3. 整合教學資源鼓勵分享，提供相關教學檔案下載服務。</li> <li>4. 辦理研習活動時以新課綱的領域總目標、三大主題軸、十二項主題項目與學習重點出發，加入閱讀融入教學、補救教學、多元評量、適性輔導、有效教學、差異化教學、學習成就評量標準之產出工作坊與回流分享為主。</li> <li>5. 到校服務時宣導綜合活動最新教學資源及年度重大政策，並將綜合活動領域秉持「自發」、「互動」及「共好」的理念，以學習者為主體，以多元的生活經驗為重心，引導學生經由體驗、省思、實踐與創新的心智及行為運作歷程，建構內化意義融入研習活動中，增進教師認同。</li> </ol>
二、專業增能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續辦理補救教學、多元評量、適性輔導、有效教學、差異化教學之精進計畫課程，建立工作坊學員回流機制，確保研習內容能有效協助教師提升專業能力，並解決實務問題。</li> <li>2. 辦理夥伴學校教師專業學習社群運作實務輔導與協作，讓學習社群運作落實於教學現場。</li> <li>3. 辦理專長、非專長教師培訓。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理有效教學策略、多元評量案例開發、差異化教學策略產出型研習。例如：辦理「孩子行動，世界大不同」工作坊，提升教師帶領學生引導思考、方案設計與行動實踐的能力，並舉辦教學實例分享研習。</li> <li>2. 藉工作坊建立教師回流機制，與輔導團形成夥伴學校關係，並進行夥伴學校教師專業學習社群運作實務輔導與協作實施計畫。</li> <li>3. 辦理綜合活動領域 36 小時關鍵能力研習。</li> </ol>

<p>三、培育人才</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理輔導團員增能，提升輔導團員學劃領域研習與專業增能之視野。</li> <li>2. 執行以提升教學品質為主的輔導員專業成長及教學輔導計畫。</li> <li>3. 學校領域課程領導人增能。</li> <li>4. 建立數位學習教材資料庫及「專業教師人力資源庫」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加國民教育輔導團人才培育及認證課程研習並辦理輔導員教學教材、評量標準研發與觀課、議課、備課輔導專業研究，提升專業知能。</li> <li>2. 配合參與中央輔導團辦理綜合活動領域教學研究研討會或工作坊。</li> <li>3. 辦理與外縣市績優輔導團交流計畫，分享教學資源整合與充實之策略，以精進輔導員專業能力與視野。</li> <li>4. 辦理領域召集人專業成長研習，透過到校服務時間，宣達並鼓勵各校發展學習社群計畫。</li> <li>5. 充實輔導團學習教材資源庫。</li> </ol>
<p>四、教學研發</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立「推動備課、觀課、議課」之專業社群模式，協助學校建立學習社群，健全各校領域團隊組織的正常運作，提升綜合活動領域教師專業能力。</li> <li>2. 辦理創新教學研習，協助教師精進專業、教學創新。</li> <li>3. 開發有效教學策略、多元評量案例、評量標準與補救教學策略。</li> <li>4. 建立工作坊學員回流機制，確保研習內容能有效協助教師提升專業能力，並解決實務問題。</li> <li>5. 辦理夥伴學校教師專業學習社群運作實務輔導與協作，讓學習社群運作落實於教學現場。</li> <li>6. 增進教師了解多元評量與評量標準之理念與精神，改進教師評量的策略與方式，培育教師實作評量能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理輔導團員「備課、觀課、議課」之增能研習，提升自身專業標準。</li> <li>2. 辦理到校服務、公開授課，提供諮詢以解決教學疑惑。</li> <li>3. 建立輔導團員公開授課機制，並鼓勵錄製教學光碟，做為教學研究分析與教學分享參考。</li> <li>4. 辦理有效教學策略研究工作坊，邀請講師須具備與現場教師實務對話的能力，並透過教師於現場的實務操作，進而產出具體、可評量的學習成果。</li> <li>5. 藉工作坊建立教師回流機制，與輔導團形成夥伴學校關係，並進行夥伴學校教師專業學習社群運作實務輔導與協作實施計畫。</li> <li>6. 辦理有效教學、評量標準、共同備課社群設計工作坊。</li> </ol>
<p>五、評估檢核</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合本市統合視導訪視檢核項目，填列精進教學自評表內容檢視教師教學成效。</li> <li>2. 整理各項成果以配合教育部考核。</li> <li>3. 學校領域課程與教學實施現況調查。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 填列統合視導訪視表及自評表。</li> <li>2. 整理成果供教育部考核。</li> <li>3. 統計各項服務績效，評估教師需求與改善執行面。</li> <li>4. 進行學校領域課程與教學實施現況線上填報，調查彙整教師參與到校服務及精進教學研習回饋表的量化數據與質性回饋，檢視執行方式之優點與須改善之處。</li> </ol>

拾貳、105 年度團務計畫及方案規劃摘要

臺南市國教輔導團 105 年辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫---綜合活動學習領域  
(議題) 輔導小組規劃摘要表

項次	子計畫名稱	內容概述	實施時程	經費預算數	實施方式 (請參考說明)	備註 (頁碼)
1	「以學習者為中心的教學設計—綜合活動領域學習共同體社群運作觀摩」教學研究增能研習	1. 學習共同體在綜合活動領域的應用工作坊 2. 綜合活動領域備課、觀課、議課觀摩研討	105.04、105.10	29,620	1.6	附件一，頁碼 20
2	「孩子改變，世界大不同，DFC 問題解決學習歷程研討與觀摩」教學實務增能研習	DFC 問題解決與學習歷程融入教學經驗分享	105.05	16,366	6	附件二，頁碼 22
3	「國中綜合活動學習領域召集人專業成長研習」	領域召集人專業成長研習-閱讀融入領域教學策略	105.09	6,032	1.4	附件三，頁碼 24
4	動態反思教學工作坊	1. 體驗教育的認識與探索教育在教學上的應用。 2. 從體驗、探索、省思的歷程，體會參與式的學習經驗並分組產出教學設計。	105.11	14,796	1.6	附件四、頁碼 25
5	「國中綜合活動學	1. 公開授課。 2. 輔導團工作重點或研發	105.03-12	23,186	2.4.6	附件五、頁碼 27

	習領域輔導團辦理分區到校諮詢服務」	(教材、教案、評量模式等)宣導。 3.各校教學問題互動解答及各校教學資源提供等。 4.協助各校校內教師教學輔導工作。				
6	國小綜合活動學習領域輔導團辦理建立夥伴學校共學—分區到校諮詢服務計畫	分區到校諮詢服務，實際帶領夥伴學校操作備課、觀課及議課模式與技巧。	105.03-12	17,500	1.2.3.6	附件六、頁碼 29
7	領域召集人增能暨多元評量標準示例研發工作坊	1.領域召集人專業成長研習-十二年國教領綱宣導。 2.多元評量標準示例研發工作坊，增能教師研發評量標準示例	105.09-10	30,000	1.5.6	附件七、頁碼 31
8	國小綜合活動學習領域體驗教育-動態反思教學工作坊	1.辦理教師有效教學增能研習。 2.培養戶外探索體驗教育種子教師。	105.04	30,000	1.5.6	附件八、頁碼 33
9	國小綜合活動學習領域創新課程設計與多元評量教案徵選	1.鼓勵教師研發多元評量示例，並促進各種有效作法與想法的流通。2.彙編優秀作品，提供綜合活動學習領域之教師參考與應用。	105.10-12	12,500	5.6	附件九、頁碼 35
10	輔導小組專業成長工作坊	1.備課、觀課、議課模組實務研討 I. II 2.多元教學評量-評量標準示例研發 I. II 3.引導反思技巧研討 4.閱讀融入教學研討	105.03-105.12	其他 (總團專業成長經費)	2.3.4.6	附件十、頁碼 40

		5. 有效教學-配課教師教材教法 6. 差異化教學及補救教學研討				
11	「與高雄市輔導團專業對話」研習	1. 「專題分享」：進行團務運作模式及創新教學方式之分享，增進縣（市）團的交流、對話，分享教學資源整合與充實之策略，以精進輔導員專業能力。 2. 「地方特色參訪活動」：期能增進縣市輔導員之情誼，藉此相互鼓勵、彼此支持，以強化輔導團輔導機制。	105.06	其他 (總團專業成長經費)	5	附件十一，頁碼 42
12	綜合領域關鍵 36 小時研習	辦理非專長教師培訓－綜合活動關鍵能力 36 小時研習。	105.07-08	其他 (全市性方案經費)	1.6	
合計				180,000		申請國教署補助 <u>180,000</u> 縣市自籌金額 <u>0</u>

【說明】請依各計畫實施方式填寫代碼：1 代表專題演講，2 代表授課議課，3 代表備課討論，4 代表對話座談，5 代表交流觀摩，6 代表實作演練，7 代表踏查體驗，8 代表其他並說明。

### 拾參、預期效益

- 一、透過教材教法研習，提昇教師精進教學能力；充實輔導團網站進行資源分享，達成政策轉化與創新。
- 二、落實課堂實踐創新教學，建立專業人員資源庫以達成專業人才的培植與輔導。
- 三、藉由備課、觀課與議課模式的建立，觀摩或實作領域教學示例，促進教師對自我教學的反思與精進，提升學生學習興趣，達到教學之目的。
- 四、藉由全市市研習提升教師對綜合活動學習領域之教學內涵、理念之瞭解，強化教師對 12 年國教目標之認識與轉化。
- 五、透過分區到校服務研習與分區策略聯盟研習活動，暢通教師諮詢管道，瞭解教師教學現場之困難，深化綜合活動學習領域之教學品質，落實到校服務之理念。

## 拾肆、成效評估

### (一)評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同綜合活動領域學習共同體理念，落實共同備課、議課與觀課知能。 二、教師願意參與教學檔案設計與產出回流型工作坊活動，擬定行動策略與方法並據以實施。

### (二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排 二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	滿意度調查表暨回饋單

### (三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附件十二

## 拾伍、104 年與 105 年工作項目對照表

編號	工作項目	104 年	105 年
1	團務會議--團務聯繫、資源分享、經驗交流、工作檢討。	V	V
2	國中小團員共同研擬領域輔導目標、工作檢討與改進。	V	V
3	1. 團員增能能力指標教材教法研究發展 2. 收集相關資料彙整教學資源	V	V
4	綜合活動學習領域實施現況調查問卷	V	V
5	跨縣市輔導團專業對話—經驗交流、提升團務組織運作功能、增進團員及全市教師教案研發能力	V	V
6	多元評量-評量標準示例研發	V	V
7	有效教學-發展配課教師教材教法	V	V
8	閱讀融入教學研討		V
9	引導反思技巧研討	V	V
10	學習共同體(合作學習)在綜合活動運用研討	V	V
11	差異化教學及補救教學研討	V	V



編號	工作項目	104 年	105 年
12	成就評量策略與實務研討	V	
13	落實適性輔導-各校優良教案聯合發表會	V	
14	國小綜合活動學習領域創新課程設計與多元評量教案徵選		V
15	有效教學-動態反思教學工作坊	V	V
16	多元評量-評量標準示例研發工作坊		V
17	國中綜合活動學習領域分區到校諮詢服務－經驗交流、提供諮詢、解決教學疑惑	V	V
18	國小綜合活動學習領域分區到校諮詢服務－經驗交流、提供諮詢、解決教學疑惑與建立夥伴學校共學計畫	V	V
19	國中綜合活動學習領域召集人專業成長研討會	V	V
20	國小綜合活動學習領域召集人增能工作坊	V	V
21	團務精進-研討教育局重點工作及教學現況運作各項疑難問題、整理成果上傳分享。	V	V
22	建立、維護、更新、充實輔導團領域網站，收集優良教材教法、教學新知、分享教學資源，提升教學品質。	V	V
23	教師關鍵能力 36 小時認證研習	V	V
24	備課、觀課、議課模組研討工作坊暨回流輔導計畫	V	V
25	辦理「夥伴學校教師專業學習社群運作實務與輔導協作」實施計畫	V	V
26	飛番雲電子資訊媒材在綜合活動教學應用示例與實作	V	

拾陸、經費概算詳如附件

申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費

核定表

申請單位：臺南市下營區下營國中		計畫名稱：綜合活動輔導團工作計畫					
計畫期程：105年2月1日至106年1月31日							
計畫經費總額：180000元，申請金額：180000元，自籌款：0元							
<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有（請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額） 國教署：元，補助項目及金額： XXXX部：元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1,600	37	59,200	外聘講師		
	講座鐘點費	800	15	12,000	外聘助教/ 內聘講師		
	交通費	3,000	1	3,000	核實列支		
	評審出席費	2,000	3	6,000	評審出席費		
	全民健康保險 補充保費	1,424	1	1,424	核實列支		
	印刷費	30	800	24,000			
	印刷費	40	970	38,800			
	印刷費	60	100	6,000			
	教材教具費	1,000	7	7,000	課程與活動帶領 所需教材和教具		
	膳費	80	230	18,400			
	小計						
雜支		4,176	1式	4,176	最高業務費5%		
合計				180,000			國教署核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人				國教署 承辦人 國教署 組室主管	
備註： 1. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2. 補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及						補助方式： <input checked="" type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】	

申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費

核定表

申請單位：臺南市下營區下營國中	計畫名稱：綜合活動輔導團工作計畫
計畫期程：105 年 2 月 1 日至 106 年 1 月 31 日	
計畫經費總額：180000 元，申請金額：180000 元，自籌款：0 元	
行政管理費為原則。 請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據） <input checked="" type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。

**臺南市 105 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組  
「以學習者為中心的教學設計—綜合活動領域學習共同體社群運作」  
教學研究增能研習計畫**

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一) 推動以學習者為中心的教學變革。
- (二) 分享以學習者為中心的備課模式及綜合領域社群運作模式。
- (三) 透過教師專業社群合作交流，進行課程觀摩與討論、教學反思與回饋，關注課堂學習中不同程度學生的學習參與與學習表現。
- (四) 提升教師備課、觀課與議課的教學專業能力。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市立下營國民中學。

六、實施期程：105 年 4 月、10 月(暫定)

七、實施地點：臺南市立下營國民中學。

八、參與對象：

- (一) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。
- (二) 本市現任綜合活動課教師，請各校推派 1~4 名參加。(20 班以內至少推派 1 名，以此類推)，人數額滿為止(名額 80 人)。
- (三) 請鼓勵配課教師踴躍報名參加。

九、期程表：

場次	主題	月份	備註
一	學習共同體在綜合活動領域的應用工作坊	105.04	
二	綜合活動領域備課、觀課、議課觀摩研討	105.10	需參加過上一場的培訓教師

十、課程表

第一場：學習共同體在綜合活動領域的應用工作坊 (105.04)		
時間	活動內容	負責人
08:40-08:50	報到	輔導團團隊
08:50-09:00	長官致詞	督學、校長
09:00-12:00	學習共同體在綜合活動領域上的應用	鄭秀琴
12:10-13:10	用餐及午休	輔導團團隊
13:10-15:10	綜合活動領域備課課程與教材研討	鄭秀琴
15:10-15:30	綜合座談	督學、校長

1. 參加研習教師請自備茶杯。  
2. 凡參加的培訓教師，皆須參加 10 月份的觀課、議課觀摩研討會。

第二場：綜合活動領域備課、觀課、議課觀摩研討 (105.10)				
階段	時間	內容	人員	地點
10 月	14:00~17:00	共同備課內容	專家指導：鄭秀琴	下營國中視聽教室

初 課前跨 校共同 備課				
10月 底 公開觀 課議課	12:50~13:00	報到	綜合輔導團團隊	
	13:00~13:50	觀課重點、觀課倫理、議課說明	專家指導：吳和堂	
	14:00~14:50	公開觀課	授課：參與教師	
	14:50~16:00	共同議課	主持： 楊永華校長 專家指導：吳和堂	

十一、報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。報名截止日請見課程表。(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>)

十二、研習時數：第一場研習得登錄6小時研習時數、第二場之一研習得登錄3小時研習時數、第二場之二研習得登錄3小時研習時數。

十三、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十三、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業 務 費	講師鐘點費	1,600	10	16,000	外聘
	全民健康保險補充保費	320	1	320	
	印刷費	40	160	6,400	研習手冊
	膳費	80	80	6,400	含工作人員
雜支		500	1	500	
合計				29620元	

十四、預期效益：

- (一) 教師能夠熟悉備課、觀課、議課之核心精神與整體規劃。
- (二) 教師能夠了解觀課技術之運用，並落實在自己的教學現場上。
- (三) 教師能建立共同備課社群的默契，發展備課專業社群之基礎。

十五、成效評估：

- (一) 研習教師進行教學設計實作、課堂實踐並分享回饋。
- (二) 回饋問卷滿意度。

十六、本計畫聯絡人：臺南市立下營國中馮如飭老師(聯絡電話:6891105#155)

**臺南市 105 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組  
「孩子改變，世界大不同，DFC 問題解決學習歷程研討與觀摩」  
教學實務增能研習計畫**

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一) 分享國際性DFC組織所推動的「孩子改變，世界大不同」創新教學模式，提升教師教學效能。
- (二) 分享以學習者為中心所產生出一系列的「感受、想像、實踐、分享」之引導技術與教學模式
- (三) 透過與台灣DFC專業社群合作交流，進行案例觀摩與討論、教學反思與回饋，提升綜合活動領域師資課程設計與有效教學的能力。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市立下營國民中學。

六、實施期程：105 年 5 月(暫定)

七、實施地點：臺南市立下營國民中學。

八、參與對象：

- (一) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。
- (二) 本市現任綜合活動課教師，請各校推派 1~4 名參加。(20 班以內至少推派 1 名，以此類推)，人數額滿為止(名額 80 人)。
- (三) 請鼓勵配課教師踴躍報名參加。

九、課程表

DFC 工作坊實作歷程分享會 (105.05)		
時間	活動內容	負責人
13:20-13:30	報到	輔導員
13:30-13:40	長官致詞	督學、校長
13:40-16:10	DFC 工作坊實作歷程分享會	分享者-參與工作坊教師群
16:10-16:30	綜合座談	督學、校長
1. 參加研習教師請自備茶杯。		
2. 參與分享之教師將酌予講師鐘點費。		

十、報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。報名截止日請見課程表。(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>)

十一、研習時數：研習得登錄 3 小時研習時數。

十二、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十三、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講師鐘點費	800	16	12,800	
	全民健康保險補充保費	256	1	256	
	教材教具費				
	印刷費	40	80	3,200	研習手冊
雜支		110	1	110	
合計				16366	

十四、預期效益：

- (一) 能夠了解 DFC 的活動精神並啟發內在改變學生學習方法的熱情。
- (二) 實際操作 DFC 的思考術教學方案，提升活化教學能力。
- (三) 凝聚教師向心力，奠定未來 DFC 教師專業社群之基礎。

十五、成效評估：

- (一) 回饋問卷滿意度調查
- (二) 教師產出 DFC 教學活動設計並進行課堂實踐回饋分享。

十六、本計畫聯絡人：臺南市立下營國中馮如飭老師(聯絡電話:6891105#155)

臺南市 105 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組  
「國中綜合活動學習領域召集人專業成長研習」實施計畫

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一) 提升輔導團專業能力與輔導功能。
- (二) 強化教學輔導機制，提升教學品質。
- (三) 促進教學經驗交流與資源分享，提升學生學習成效。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市立下營國民中學。

六、實施期程：105 年 9 月

七、實施地點：臺南市立下營國民中學。

八、參與對象：本市各國中綜合活動領域召集人。

九、活動內容：

時間	內容	主持人/講座	地點
13：40～13：50	報到	輔導員	視聽教室
13：50～14：00	主席致詞	召集人	視聽教室
14：00～16：30	閱讀融入領域教學研討 1. 閱讀融入教學設計經驗分享與推動示範 2. 課程規劃討論 3. 團務分享與政令宣導	薛珮瑄	視聽教室

十、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十一、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	鐘點費	800	2	1,600	外聘
	全民健康保險補充保費	32	1	32	
	印刷費	40	80	3,200	
	教材教具費	1000	1	1,000	研習課程與活動帶領之教具教材
雜支		200	1	200	
總計				6032	

十二、預期效益：

- 1. 增進領域召集與輔導團對話交流之機會。
- 2. 了解領域召集現場的實際困境，輔導團提供可供改善的方法。
- 3. 增進領域教師閱讀融入教學策略與實施技巧。

十三、成效評估：

- (一) 回饋問卷滿意度調查

十四、本計畫聯絡人：臺南市立下營國中馮如盼老師(聯絡電話:6891105#155)。



附件四

臺南市 105 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組  
「有效教學—動態反思教學工作坊」實施計畫

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一) 增進教師對體驗教育的認識與探索教育在教學上的應用。
- (二) 增進教師在活動帶領、省思帶領上的專業技能。
- (三) 透過體驗、探索、省思的歷程，體會參與式的學習經驗。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市立下營國民中學。

六、實施期程：105 年 11 月（暫訂）08：50 至 15：30。

七、實施地點：臺南市立下營國民中學。

八、參與對象：

- (一) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。
- (二) 本市現任綜合活動課教師，請各校推派 1~4 名參加。(20 班以內至少推派 1 名，以此類推)，人數額滿為止（名額 80 人）。
- (三) 請鼓勵配課教師踴躍報名參加。

九、課程表：

時間	活動內容	負責人
08:40-08:50	報到	輔導員
08:50-09:00	長官致詞	督學、校長
09:00-12:00	1. 體驗教育基本理論、引導反思與一般教學之比較 2. 有效引導的原則	蔡居澤
12:10-13:10	用餐及午休	
13:10-15:10	3. 基本引導技巧實例 4. 引導練習	輔導員-李光正、邱敏慧
15:10-15:30	綜合座談	
1. 參加研習教師請自備茶杯。 2. 名額 80 人。		

十、報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。報名截止日請見課程表。(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>)

十一、研習時數：每場次研習得登錄 6 小時研習時數。

十二、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十三、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講師鐘點費	1,600	3	4800	外聘
	全民健康保險補充保費	96	1	96	
	印刷費	40	80	3,200	研習手冊
	膳費	80	80	6,400	含工作人員
雜支		300	1	300	
合計				14,796元	

十四、預期效益：

1. 增進成員動態反思的提問技巧
2. 活化教師體驗教育活動的教學能力
3. 凝聚教師向心力，培養引導反思教師專業社群之基礎

十五、成效評估：

1. 研習問卷量化數據統計與質性描述回饋。
2. 教師動態反思產出教學活動設計並進行課堂實踐回饋分享。

十六、本計畫聯絡人：臺南市立下營國中馮如翹老師(聯絡電話:6891105#155)

臺南市 105 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組  
「國中綜合活動學習領域輔導團辦理分區到校諮詢服務」實施計畫

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一) 為落實十二年國民基本教育課程之推動所開設，希望藉由教學現場各領域專長教師、領域召集人等夥伴的討論與對話集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決。
- (二) 精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。
- (三) 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、分區到校諮詢服務之承辦學校。

六、實施期程：105 年 3-12 月，採分區方式進行，依規劃每學年度共進行 8 場次。

七、實施對象：本市各國民中學綜合活動領域教師

分區別	學校	校數
1. 東區、南區	忠孝、後甲、復興、崇明、大成、新興、南寧	7
2. 中西區、北區	建興、中山、金城、民德、文賢、成功、延平	7
3. 安南、安平區	安南、安順、和順、土城、海佃、安平	6
4. 新營區	南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水、柳營	10
5. 北門區	佳里、佳興、學甲、竹橋、後港、西港、將軍、北門	8
6. 曾文區	下營、大內、六甲、麻豆、官田	5
7. 新化區	安定、新市、山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新化、善化	9
8. 新豐區	永康、永仁、大橋、大灣、歸仁、沙崙、龍崎、關廟、仁德、仁德文賢	10

八、輔導團到校服務項目：

- (一) 公開授課。
- (二) 輔導團工作重點或研發（教材、教案、評量模式等）宣導。
- (三) 各校教學問題互動解答及各校教學資源提供等。
- (四) 協助各校校內教師教學輔導工作。

九、進行方式：

時間	活動內容	報告人
08:30~08:50/ 13:30~13:50	報到	研習學校
08:50~09:50/ 13:50~14:50	1. 輔導團政策宣導 2. 輔導員教學示例	召集人或執行秘書
10:00~10:40/ 15:00~15:40	1. 學校領域教學簡介 2. 學校領域特色分享	分區三所學校/每校 10 分鐘 1. 學校領域召集人 2. 學校領域教師至少 1 人。
10:40~11:30/ 15:40~16:30	1. 教學疑難問題解析 2. 綜合座談	輔導團

十、各校協助處理事項：

- (一) 請各校於一週內主動與到訪輔導員先行連絡，確認其到訪日期與進行方式。
- (二) 申請輔導團協助『學校校內教師教學輔導工作項目』者，須於到校服務前 2 週將相關先備資料送交該領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。
- (三) 若學校有領域教學之疑難雜症，請於到校服務前 1 週將提問單送交該領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。
- (四) 綜合座談時請安排一位教師擔任現場記錄，並於一週內將記錄彙整後 e-mail 給領域執行秘書。

十一、研習時數：每場次研習得登錄 3 小時研習時數。

十二、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十三、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	印刷費	40	570	22,800	研習手冊
雜支		386	1	386	
總計(元)		2,3186 元			

十四、預期效益：

1. 強化教育政策與現場教師對話的機制
2. 精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。
3. 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

十五、成效評估：

1. 回饋問卷滿意度調查
2. 建立到校服務線上問卷，量化數據統計與質性回饋。

十六、本計畫聯絡人：臺南市立下營國中馮如飭老師(聯絡電話:6891105#155)。

**臺南市 105 年度國民教育輔導綜合活動學習領域輔導小組  
「國小綜合活動學習領域輔導團辦理建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務」  
實施計畫**

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

(一) 蒐集各校教師課程教學所遭遇的問題，提供有效教學策略，協助精進教師教學專業能力。

(二) 以多次輔導歷程深化夥伴學校教師間同儕共學之知能，激勵教師燃起教育熱情與創新教學。

(三) 強化輔導團課程與教學領導功能，以客製化服務提供現場教師專業支持並透過協作方式落實課堂實踐。

(四) 建立可行有效之教師進修模式，轉移複製成功經驗至各校，以促進本市國小教師打開教室大門，樂於共同規劃並參與校內進修活動，以提升教學技巧與學生學習成效。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、分區到校諮詢服務之承辦學校。

六、實施期程：105 年 3-12 月，依規劃每學年度共進行 2 個分區共學，每個分區於學期第四、八、十二、十六週之週三下午進行 4 次深化輔導。

七、輔導團建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務項目：

(一) 有效教學、差異化教學、多元評量及補救教學策略研討。

(二) 蒐集教師課程與教學所遭遇的問題，提供資源或解決策略。

(三) 實際帶領操作備課、觀課及議課模式與技巧，建立可行模式。

(四) 與夥伴學校教師進行雙向交流與教學演示(觀課)。

(五) 輔導團工作重點或研發(教材、教案、評量模式等)宣導。

(六) 帶領夥伴學校教師進行課程「研討」、「實作」及「產出」。

八、活動地點：分區到校諮詢服務之分區承辦學校。

九、參與對象：本領域國小教師。

臺南市國民教育輔導團到校服務分區輔導規劃表-綜合活動領域

輔導分區	行政區所屬校數	總校數	粗估班級數	輔導學年度學期
第一區	東區(東光、崇學、復興、崇明)	4	294	103 (2)
第二區	東區 (5)、南區 (7)	12	293	104 (1)
第三區	中西區 (5)、安平區 (5)	10	299	104 (2)
第四區	北區 (7)	7	277	105 (1)
第五區	安南區 (安順、和順、海東、安慶、海佃)	5	286	105 (2)
第六區	安南區 (8)、七股區 (10)	18	144	106 (1)
第七區	將軍區 (5)、學甲區 (5) 北門區 (6)、佳里區 (8)	24	270	106 (2)
第八區	下營區 (5)、麻豆區 (8) 西港區 (5)、安定區 (3)	21	273	107 (1)
第九區	新營區 (10)、安平區 (8)	18	275	107 (2)

第十區	後壁區 (7)、白河區 (7) 東山區 (5)、六甲區 (3) 柳營區 (5)	27	258	
第十一區	善化區 (7)、大內區 (2) 山上區 (1)、官田區 (3) 左鎮區 (2)、玉井區 (2) 楠西區 (1)、南化區 (5)	23	256	
第十二區	新化區 (5)、龍崎區 (1) 關廟區 (7)、新市區 (2)	15	242	
第十三區	仁德區 (8)、歸仁區 (6)	14	262	
第十四區	永康區 (永康、大灣、五 王、崑山)	4	243	
第十五區	永康區 (7)	7	236	
		209	3908	

十、建立夥伴學校共學-分區到校輔導課程規劃：

次別	服務主題、內容	策略	主講、帶領人	活動地點
1	多元教學與評量設計	專題增能 對話討論	輔導團員	承辦學校
2	共同備課研討實作	教學設計實作	輔導團員分組	承辦學校
3	綜合活動教學演示 (觀課與議課)	觀課、議課	1. 公開授課教師：輔導員或 夥伴學校教師 2. 觀課練習：夥伴學校教師 3. 回饋帶領人：輔導團員	承辦學校
4	課堂實踐分享與回饋	分享回饋	1. 分享：夥伴學校教師 2. 回饋帶領人：輔導團員	承辦學校

十一、研習時數：每場次研習得登錄 3 小時研習時數。

十二、經費概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點補助。

經費項目		計畫經費明細			
		單價 (元)	數量	總價 (元)	說明
業務費	印刷費	30	70×8	16,800	研習手冊、資料
	雜支	700	1	700	
總計 (元)		17,500 元			

十三、預期效益：

(一) 夥伴學校教師能以社群運作模式，進行共同備課與教學設計。

(二) 夥伴學校教師了解觀課和議課的意義，願意進行課堂實踐，提高學生學習效能。

十四、成效評估：回饋問卷滿意度調查、教師共同備課產出教學活動設計並進行課堂實踐回饋分享。

十五、本計劃聯絡人：臺南市立新市國小楊育林老師(聯絡電話:5992895#811)。

臺南市 105 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組  
「領域召集人增能暨多元評量標準示例研發工作坊」實施計畫

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一) 透過召集人教學與社群運作的增能，帶領教師教學專業成長、提升教學效能。
- (二) 澄清領域教師多元評量的概念。
- (三) 提升教師研發評量標準之專業知能。
- (四) 提升教師結合課程設計多元評量的能力。
- (五) 鼓勵教師落實課堂實踐，運用評量標準評估學生學習成效。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市新市區新市國小。

六、實施期程：105 年 9-10 月（暫訂）

第一場 105 年 09 月 28 日下午 1:30-16:30

第二場 105 年 10 月 05 日下午 1:30-16:30

第三場 105 年 10 月 26 日下午 1:30-16:30

七、實施地點：臺南市新市區新市國小。

八、參與對象：80 人

- (一) 本市國小 24 班(含)以上學校，請務必指派領域召集人(或授課教師)至少 1 名，24 班以下自由參加。
- (二) 本領域 105 學年度第一學期夥伴共學計畫學校之目標教師，每校至少 2 名。
- (三) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

九、課程表：

第一場：領域召集人增能暨多元評量標準示例研發工作坊（105.9.28）		
時間	活動內容	負責人
08:40-09:00	報到	輔導團團隊
09:00-10:00	領域召集人專業成長-多元評量與十二年國教領綱	楊宗明
10:20-12:00	綜合活動的課程規劃與多元評量	
12:00-	賦歸	輔導團團隊
第二場：多元評量標準示例研發工作坊（105.10.5）		
時間	活動內容	負責人
13:40-14:00	報到	輔導團團隊
14:00-15:00	領綱、學習表現與評量標準	楊宗明
15:00-16:20	課程設計與評量標準示例實作	
16:20-	賦歸	輔導團團隊
第三場：多元評量標準示例研發工作坊（105.10.26）		
時間	活動內容	負責人

13:40-14:00	報到	輔導團團隊
14:00-15:30	評量標準之實作分享	楊宗明
15:40-16:20	評量標準之回饋與修正	
16:20-	賦歸	輔導團團隊

十、報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。報名截止日請見課程表。(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>)

十一、研習時數：1. 本研習需進行領域教學設計、回校實作和回流分享。  
2. 三場研習皆參與且完成實作得登錄9小時研習時數。

十二、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點補助。

十三、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講師鐘點費	1,600	9	14,400	外聘
	助教鐘點費	800	9	7,200	
	全民健康保險補充保費	432	1	432	
	印刷費	30	240	7,200	研習手冊
雜支		768	1	768	
總計(元)		30,000元			

十四、預期效益：

1. 領域召集人(教師)社群運作與研發評量標準的能力提升。
2. 領域教師教學設計能結合評量標準，評估學生學習成效。
3. 領域教師進行教學實作分享與反思回饋。
4. 凝聚夥伴學校教師向心力，培養研發評量標準專業社群之基礎。

十五、成效評估：1. 研習教師進行評量標準示例實作、課堂實踐並分享回饋。  
2. 回饋問卷滿意度。

十六、本計劃聯絡人：臺南市新市區新市國小楊育林老師(聯絡電話:5992895#811)



臺南市 105 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組  
「體驗教育-動態反思教學工作坊」實施計畫

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一) 增進教師對體驗教育的認識與探索教育在教學上的應用。
- (二) 增進教師在活動帶領、省思帶領上的專業技能。
- (三) 透過體驗、探索、省思的歷程，體會參與式的學習經驗。
- (四) 培養體驗教育種子教師。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市新市區新市國小。

六、實施期程：105 年 4 月 21 日（暫定）

七、實施地點：臺南市新市區新市國小。

八、參與對象：60 人

- (一) 本市對體驗探索教育有興趣且授課綜合活動領域教師。
- (二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

九、課程表：

時間	活動內容	負責人
08:30-09:00	報到	輔導團
09:00-10:00	體驗教育基本理論及團隊建立	林政翰
10:00-12:00	戶外探索體驗教育	林政翰
12:10-13:00	用餐及午休	輔導團
13:00-16:00	基本引導反思技巧實例與回饋	林政翰
16:10-16:30	綜合座談	輔導團

十、報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。報名截止日請見課程表。（網址：  
<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>）

十一、研習時數：全程參與得登錄 6 小時研習時數。

十二、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點補助。

十三、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價（元）	數量	總價（元）	說明
業務費	講師鐘點費	1,600	6	9,600	外聘
	助教鐘點費	800	6	4,800	
	講師交通費	3,000	1	3,000	核實列支
	全民健康保險補充保費	288	1	288	
	膳費	80	70	5,600	含學員及工作人員
	教材教具	100	60	6000	研習課程與活動帶領之教具教材

雜支	712	1	712	
總計(元)	30,000 元			

十四、預期成效：

1. 領域教師進行體驗教育教學能力提升。
2. 領域教師運用動態反思的提問技巧進行教學設計與課堂實踐。
3. 領域教師進行教學實作分享與反思回饋。

十五、成效評估：

1. 研習教師進行教學設計實作、課堂實踐。
2. 回饋問卷滿意度。

十六、本計劃聯絡人：臺南市新市區新市國小楊育林老師(聯絡電話:5992895#811)

附件九

臺南市 105 年度國民教育輔導綜合活動學習領域輔導小組

「國小綜合活動學習領域創新課程設計與多元評量教案徵選」實施計畫

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一) 激發教師創意能量，促進多元評量評量示例之研發。
- (二) 鼓勵教師發展多元評量示例，並促進各種有效作法與想法的流通。
- (三) 彙編優秀作品，提供綜合活動學習領域之教師參考與應用，提升學生學習成效。
- (四) 檢視關鍵能力三十六小時培訓成果。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市新市區新市國民小學。

六、實施期程：105 年 9-12 月

七、參與對象：本市各公立國小綜合活動學習領域教師(含實習教師與代課教師)

八、徵選主題與內容：

徵選主題為「創新課程設計與多元評量教案」之教案設計。教案設計可以結合現成之教材或自編之教材為設計依據，教學活動設計的時間不限。

九、參賽件數：

- (一) 學校規模 12 班(含)以上學校：至少一件作品參賽。
- (二) 學校規模 12 班以下：自由參加。

十、送件須知：

(一) 繳交文件：

1. 作品報名表一份(附件 1)
2. 授權書一份(附件 2)、切結書一份(附件 3)。
3. 方案設計紙本乙式三份(含學習單與學生學習活動)，並請將檔案以一般播放軟體可支援者為檔名存檔，燒錄成光碟乙份，一併交寄承辦學校。

(二) 方案內容格式：(詳如附件 4)。

(三) 送件地點：參賽作品寄至『744 臺南市新市區中興街 1 號，新市國小楊育林組長收』

(四) 收件截止日期：即日起至民國 105 年 12 月 4 日止，以郵戳為憑(請以掛號方式郵寄，以免遺失)。

(五) 「創新課程設計與多元評量示例」稿件以中文 MS-Word97 以上版本或相容之自由軟體編寫，不接受手寫稿。

1. 版面設定：上、下、左、右邊界各 2 公分
2. 大小：A4 直式橫打。
3. 字體：標題——標楷體 16 點 (pt) 字，段落標題——標楷體 14 點 (pt) 字，內文——標楷體 12 點 (pt) 字；英文、數字請用 Times New Roman 書寫。
4. 段落：單行間距。
5. 需設定頁碼。

(六) 一件方案設計之參賽人數以三人為限。所繳交之徵選資料，承辦學校恕不退回，請自存備份。

(七) 方案設計作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，作者請切結無剽竊、抄襲及違反著作法相關事項，且本方案設計以尚未正式發表者為限。

(八) 獲獎之稿件作者必須同意無條件由主辦單位以紙本、光碟出版發行，並建置於臺南市國民教育輔導團網站(網址：<http://ceag.tn.edu.tw>)，以利學術交流及享研究成果及改良。

(九) 活動洽詢電話：(06) 5992895#811 連絡人：楊育林組長 (yulin5716@gmail.com)

十一、評審方式：

- (一) 由承辦單位聘請評審委員進行初審、複審。  
 (二) 評審標準：

評分類別	項目	百分比
課程設計	合宜的設計目的與理念 符合能力指標 有效教學策略 多元的活動設計	30%
評量設計	多元評量方法 能力指標與評量方法相契合	40%
加分部份	能落實驗體、省思、實踐之內涵方案設計之實作 成果呈現及教學者之省思	30%

十二、獎勵：評選第一名(一位)、第二名(二位)、第三名(三位)、入選(三名)，薦請教育局敘獎或頒予獎狀，入選件數，將視參賽件數酌予調整。

十三、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點補助。

十四、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	出席費	2,000	3	6,000	外聘評審
	印刷費	60	100	6,000	成果彙編、光碟製作
雜支		500	1	500	
總計(元)		12,500元			

(附件 1)

臺南市 105 年度國小綜合活動領域  
「創新課程設計與多元評量教案」報名表

教案名稱：		編號： (由遴薦機關填寫，參賽者免填)		
基本資料				
姓名	服務學校	學校電話	行動電話	E-mail
主要聯絡人聯絡地址： <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
相關表件 (請勾選)	1. <input type="checkbox"/> 報名表 2. <input type="checkbox"/> 徵選方案(書面一式三份，光碟一式一份) 3. <input type="checkbox"/> 授權書 4. <input type="checkbox"/> 智慧財產切結書 5. <input type="checkbox"/> 其他			

填表須知：

1. 報名表格式如上，請按表格確實填寫，並留下完整資料，每一方案填列一張報名表。
2. 所有參賽資料及教案主題一經報名確定後不得更改。
3. 請自行設定一個教案主題，主題名稱長度以中文字 15 個字為上限。
4. 資料請務必填寫完整，以利聯絡事宜。
5. 本報名表請張貼於作品第 1 頁，連同作品一同寄出。
6. 若不符合上述規定，將不予審查。

(附件 2)

臺南市 105 年度國小綜合活動學習領域  
「創新課程設計與多元評量教案」授權書

方案名稱	
授 權 人	(簽名/蓋章)
被授權人	臺南市政府教育局、臺南市國民教育輔導團數學團
備 註	1. 請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。 2. 授權人請填本方案主要代表人。
授權人	僅授權臺南市政府教育局為上述之教材擁有公開展示及印製之權益。
	此致 臺南市政府教育局 臺南市國民教育輔導團綜合活動團
授權人簽章：	
	填表日期： 年 月 日

(附件 3)

臺南市 105 年度國小綜合活動領域 「創新課程設計與多元評量教案徵選」 智慧財產切結書	
本教案	_____
確係立書人所創作，未違反智慧財產之相關問題；若有違反得由鈞府取消得獎資格。	
此致	
臺南市政府教育局 臺南市國民教育輔導團	
立 書 人：	(簽名/蓋章)
身份證字號：	
	立書日期： 年 月 日

(附件 4)

**臺南市 105 年度國小綜合活動領域  
創新課程設計與多元評量教案徵選方案格式**

一、教案名稱：

編號：

(由遴薦機關填寫，參賽者免填)

二、設計理念：

(包含本單元主要的目標及構想、選擇教學策略的想法、教學策略與學習活動結合)

三、教學活動：

適用年級	年級	教學節數	節課 ( 分鐘)
課程特色 簡介			
能力指標			
教學目標			
教學活動流程	時間分配	教學資源	
(一) 準備活動： 老師部分： 學生部分： 情境部分 (二) 引起動機：  (三) 發展活動：  (四) 綜合活動： (包括整理、評量、補救教學、欣賞、表演、展覽、追蹤等活動)			

五、評量方法 (每個評量方法皆需設計評量標準評估學生學習)

六、教學成效與學習成效 (評量標準設計) —教學設計之有效佐證

學生表現與教學省思

八、評量的困境與檢討

九、學習資源參考資料

十、附件：如學習單或學生學習歷程記錄

臺南市 105 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組  
「輔導小組專業成長工作坊」實施計畫

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

(一)增進綜合活動領域教師知能，提供輔導員自我成長之管道。

(二)整合、充實與推廣教學資源，協助教師精進課堂專業能力。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市立下營國民中學。

六、實施期程：105 年 3/4/5/6/9/10/11/12 月（暫訂）。

七、參與對象：本市國中小綜合活動領域輔導員。

八、活動內容：

編號	日期	主題	時間	講師
1	105.03	備課、觀課、議課實務研討 I	13:30~16:30	謝美瑜
2	105.04	備課、觀課、議課實務研討 II	13:30~16:30	邱敏慧
3	105.05	多元教學評量-評量標準示例研發 I	13:30~16:30	馬雅琪
4	105.06	多元教學評量-評量標準示例研發 II	13:30~16:30	馬雅琪
5	105.09	閱讀融入教學研討	13:30~16:30	邱敏慧
6	105.10	引導反思技巧研討	13:30~16:30	蔡居澤
7	105.11	有效教學-配課教師教材教法	13:30~16:30	李光正
8	105.12	差異化教學及補救教學研討	13:30~16:30	李光正

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費(總團專業成長經費)。

十、經費概算：



經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1600	6	9600	外聘
	講座鐘點費	800	6	4800	內聘
	國內旅費	4200		4200	核實列支
	全民健康保險補充保費	192		192	核實列支
	印刷費	40	140	5600	
	教材教具費				
	資料蒐集費				
	場地佈置費				
	膳費				
雜支		608		608	5%為限
合計				25000	

十一、預期效益：

- (一) 充實輔導團員領域教學知能與輔導能力。
- (二) 凝聚輔導員向心力、積極推動輔導團工作。

十二、成效評估：

- (一) 輔導員進行教學設計實作、課堂實踐並分享回饋。
- (二) 回饋問卷滿意度。

十三、本計畫聯絡人：臺南市立下營國中馮如盼老師(聯絡電話:6891105#155)。

**臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學  
綜合活動學習領域輔導團專業成長「與高雄市輔導團專業對話」研習  
實施計畫**

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

(一) 建立跨縣市輔導團的專業對話與交流的平台，透過縣市輔導團的互動與交流，了解高雄市綜合活動國中小輔導團的運作與推動課程的經驗，以增進輔導工作專業知能。

(二) 凝聚綜合活動領域輔導團員之共識，建立一致的輔導理念，以期達成經驗的傳承。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市立下營國民中學。

六、實施期程：105 年 6 月（暫訂）。

七、參與對象：本市國中小綜合活動領域輔導員。

八、活動方式：

(一) 「專題分享」：進行團務運作模式及創新教學方式之分享，增進縣（市）團的交流、對話，分享教學資源整合與充實之策略，以精進輔導員專業能力。

(二) 「地方特色參訪活動」：期能增進縣市輔導員之情誼，藉此相互鼓勵、彼此支持，以強化輔導團輔導機制。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費(總團專業成長經費)。

十、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費				外聘
	講座鐘點費				內聘
	國內旅費	10000		10000	核實列支
	全民健康保險補充保費				核實列支
	印刷費	40	40	1600	
	教材教具費				
	資料蒐集費				
	場地佈置費				
	膳費	80	40	3200	
雜支		200	200	5%為限	
合計			15000		

十一、預期效益：

(一) 增進縣(市)團的交流、對話，分享教學資源整合與充實之策略，精進輔導員專業能力。

(二) 增進縣市輔導員之情誼，藉此相互鼓勵、彼此支持，強化輔導團輔導機制。

十二、成效評估：回饋問卷

十三、本計畫聯絡人：臺南市立下營國中馮如盼老師(聯絡電話:6891105#155)。

## 臺南市 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫 滿意度調查表暨回饋單

課程(領域或議題)名稱：

辦理日期：

基本資料	1. 性 別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	3. 學 歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	4. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	5. 職 務 別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	6. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸 相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常 同意	同 意	無 意 見	不 同 意	非常 不 同 意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習 效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助 益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為 效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學 校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同 仁分享					
行政服務 面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學員回饋 意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！