臺南市國教輔導團 104 學年度第 1 學期期末團務會議紀錄

壹、時間：105 年 01 月 21 日(星期四)下午 2 時 30 分

貳、地點：大成國中科學館視聽中心

參、主席：王副局長崑源　　記錄：蘇芳儀

肆、主席致詞(略)

伍、業務報告：

一、104 學年度第 1 學期執行成果及檢討

(一)各領域之召集校長、輔導員參加教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)主辦之各項國民教育輔導團人才培育及認證課程，通過考核取得證書者共計 57 名(詳如附件一)。

(二) 105 年度亦有上揭培訓課程，初進階研習人員均須派人參加，且須全程參與，若有無法派員或已報名卻無法到場之由，請務必於 2 週前告知總團並遞補人員，勿自行請假。

(三)104 年度精進教學計畫(含輔導團團務經費)執行至 105 年 1 月 31 日止，各項經費業已撥付至各執行學校，<u>所有經費得於編列項目中流用，惟雜支不得超過所有經費之 5%</u>。經費執行率雖已從統合視導指標中刪除，<u>但仍為國教署對本局精進教學計畫補助款檢核項目，餘款過多有扣減補助款之虞</u>，請各團妥善控款經費，並掌握核銷時程。

(四)104 學年度第 1 學期各領域及議題輔導團團務研習、分區到校諮詢服務已辦理完畢，各團執行成果報告請參閱附件(詳如附件二)。

(五) 104 年度起，國教署配合統合視導減量，十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫(以下簡稱精進教學計畫)指標全數刪除，但仍以經費補助、成果報告或期中檢核訪評等方式對本局精進教學計畫和輔導團業務進行品質控管，爰此各項基本業務仍須留意執行情形。惟性別平等教育議題輔導團因配合友善校園統合視導，仍須提供團務會議及研習成果。

(六)請按月更新精進教學計畫及國教輔導團網站資料建置情形

1、精進教學計畫管控平台：各活動方案辦理完畢後，請在 2 星期內上傳團務研習計畫、簽到表、填寫相關成果摘述。

2、輔導團網站

(1)各團團務會議紀錄：請按時上傳並在紀錄後面貼上簽到表(請合併在同一個檔案中)。

(2)分區到校諮詢服務會議紀錄：請按時上傳並在紀錄後面貼上簽到表(請合併在同一個檔案中)。

(3)行事曆建置：請各團網管人員於每月 25 日前填列各下月之行事(含研習、團務會議)，並注意標題格式之統一，如：國語團_國小閱讀與理解研習。

3、經查仍有部分輔導團資料未更新，請於開學前完成第 1 學期相關資料上傳，網站建置情形已納入學年度輔導團績效考核。

(七)104 學年度第 1 學期輔導團員榮譽榜：

1、104 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫－推廣暨教學成果展示競賽「第一名」：海洋教育輔導團，自 103 年度蟬聯第一名。

2、央團科學教育展覽會—教材教具研發(國中組)「甲等」：自然輔導團陳坤龍、孫培明輔導員。

3、國民中小學校長甄選榜單：蔡淑芬(103 學年度課程督學)、方建良(數學團)陳慶林(健體團)、甘耀樺(生活團)、張鴻祺(人權團)、李志軒(資訊團)、謝連陽(資訊團)、陳琳琳(環教團)、楊安然(環教團)。

二、104 學年度第 2 學期(105 年度)業務執行宣導

(一)104 學年度第 2 學期各團團務經費分配表詳如附件三。相關經費執行期程如下

1、教育部計畫核定：105 年 2 月。

2、各團寄送概算表紙本：105 年 3 月 5 日前。

3、撥付各團團務經費：預計 105 年 4 月底前。

4、調查第 1 期差旅費不足數：105 年 7 月 10 日前。

5、請各團於 105 年 2 月 29 日(星期一)前填報團務經費分配情形(填報網址另

附) 。

(二)檢附第 2 學期國中小分區到校諮詢服務辦法及時程一覽表，如附件四、附件五，本案亦於 105 年 2 月 4 日(星期四)國中小教務主任行政會議中宣達。

(三) 本(第 2)學期起，國教輔導團召集校長會議辦理方式如下

1、局長想進一步與國教輔導團互動，特指示自 105 年度開始，將每 4 個月安排 1 次召集校長會議與局長座談，與各輔導團交流課程與教學推動及團務運作情形。會議時間暫訂 105 年 4 月、8 月、12 月。

2、為加深團務交流，每次會議安排 1-2 團進行 8-10 分鐘簡報。

(四) 105 年度各輔導團教材、教案或示例徵選，將先調查各團辦理時程及方式，並彙整處理，調查表另案提供。

(五) 因應本局雙語獎狀印製，各徵選計畫報名表請增列學校英譯及姓名英譯供填列。

(六)各輔導團相關公文處理原則如下

1、研習訊息公文由總團統籌，請於研習 3 週前將計畫寄給輔導團幹事，並於研習前 2 週確認公文發送情形。

2、研習聘請講師公假、輔導員公假、場地借用等公文，授權由各團處理，副本副知本局。

3、各輔導團團務會議及專業成果研習之公(差)假授權由召集學校以**每月或每兩個月行事曆方式函知輔導員所屬學校(避免單案單發，造成學校困擾)**，並副知本局，請記得在系統勾選「副本含附件」，以利總團檢視附件。**此外，分區到校諮詢服務總團已統一公告，公假毋須另案再發。**

4、請各團執行秘書務必轉知輔導員遵守校內請假程序，以免造成所屬學校行政及課務安排之困擾。每周四下午雖為輔導團員共同不排課時間，**惟請假時程皆須有公文依據，並非每周四下午皆固定請公假**，請務必轉知所有輔導員。

(七)各團研習辦理注意事項

1、各團研習多數辦理方式已朝實作或回流追蹤(初進階)方式辦理，請尚未達到此原則之輔導團於本年度開始進行。

2、研習規劃時，請以延續性、主題性為考量，以提升效益。如：若有一場次為理論講述，接續場次請以主題延續或產出或觀課等方式辦理。

3、請於研習計畫中明定研習對象，非以「自由報名參加」的方式設定研習對象，總團於公告前亦會進行把關。並請輔導團以研習問卷或其他方式調查出席人員是否符合研習目標對象。

4、為推廣本市國教輔導團課程與教學推動成效，請各團每年擇 1 至 2 場具代表性和成效之研習或工作坊，提供新聞稿和照片數張給總團，由總團提交本局新聞秘書上傳至本府網站及本局 Facebook”教育花路米”專頁。 **請各團於開學 2 周內(2 月 29 日前)確認本(105)年度特色研習或工作坊，上網填報(網址：http://ppt.cc/HCgsJ)，總團將協調新聞發送事宜。**

(八)105)學年度輔導團輔導員招聘：請各團於 105 年 6 月 30 日前確定目前輔導團員動向，並統計缺額，屆時總團統一彙整缺額資料，發布招聘計畫。

(九)105 年度輔導團績優團隊評選輪由藝文、本土、英語、數學輔導團提案參加，將擇日召開諮詢會議。

陸、議題討論：

案由：有關 104 學年度本市國教輔導團工作績效考核實施計畫，提請討論。

說明：

(一) 考核辦法與時程

1、考核辦法草案如附件六，於 105 年 8 月 3 日前交考核資料。

2、考核線上資料建置項目

(1)精進計畫管控平台(http://web.tn.edu.tw/teach/)：建置研習成果資料。

(2)輔導團網站：上傳分區到校服務紀錄、團員資料等。

3、輔導團紙本考核資料提交紙本 3 份、光碟 3 份(含考核表及其他佐證資料)，並另辦理面談。

(二)依據本局國民教育輔導團組織及運作規定略以，輔導團工作目標如下：

1、協助落實課程與教學政策，以達成政策目標。

2、研究發展創新教學方法，提升國民教育品質。

3、建立各學習領域教材資源，豐富教師教學內容。

4、輔導教師積極研究進修，鼓勵創新，發揮教育功能。

5、激勵教師服務熱忱，解答教學疑惑，增進教學效果。

6、積極參與本市各項教育政策之推動。

(三)本學年度指標因應各團建議，已做簡化和修正，並預先傳送草案電子檔至各團。

決議：照案通過

柒、臨時動議

案由：現行各領域暨議題輔導團之國中、小副召集人以 2 名為原則。而各輔導團資深團員榮陞校長後，因副召集人名額限制以致無法續留輔導團作經驗傳承，且因應本市幅員廣大、校長校務繁忙等因素，副召集人人數是否考量增加，提請討論。(數學輔導團召集人許清陽校長)

決議：錄案研議。

捌、散會(下午 4 時 30 分)

附件一

臺南市 104 年度國民教育輔導團人才培育及認證課程證書取得情形

認 證 類 別	研習日期	認證人數	姓　名	服務機關學校	通過與否	備註
語文學習領域國語文組初階輔導員培育班	104 年 09 月 07 日 ｜ 104 年 09 月 11 日	4	黃玠源	中山國中	通過	
			黃燕萍	培文國小	通過	
			王怡惠	中山國中	通過	
			朱慧美	勝利國小	通過	
語文學習領域國語文組進階輔導員培育班	104 年 08 月 24 日 ｜ 104 年 08 月 28 日	2	吳永清	月津國小	通過	
			陳文蕙	大成國中	通過	
			黃惠美	五甲國小	不通過	未交作業
語文學習領域國語文組領導人員培育班	104 年 08 月 12 日 ｜ 104 年 08 月 14 日	2	張維文	嘉南國小	通過	
			黃惠美	五甲國小	通過	生活輔導員
語文學習領域英語組初階輔導員培育班	104 年 10 月 12 日 ｜ 104 年 10 月 16 日	2	邱怡蓁	崇和國小	通過	
			宋夏萍	文元國小	通過	
語文學習領域英語組進階輔導員培育班	104 年 08 月 24 日 ｜ 104 年 08 月 28 日	0	—	—	—	
語文學習領域英語組領導人員培育班	104 年 09 月 23 日 ｜ 104 年 09 月 25 日	0	—	—	—	
語文學習領域本土語言組初階輔導員培育班	104 年 09 月 07 日 ｜ 104 年 09 月 11 日	2	林思瑩	石門國小	通過	
			翁瑞鴻	後甲國中	通過	
語文學習領域本土語言組進階輔導員培育班	104 年 08 月 17 日 ｜ 104 年 08 月 21 日	1	吳秀美	嘉南國小	通過	
語文學習領域本土語言組領導人員培育班	104 年 08 月 12 日 ｜ 104 年 08 月 14 日	1	林義順	北勢國小	通過	
數學學習領域初階輔導員培育班	104 年 09 月 21 日 ｜ 104 年 09 月 25 日	0	—	—	—	
數學學習領域進階輔導員培育班	104 年 08 月 17 日 ｜ 104 年 08 月 21 日	1	吳宜蓁	勝利國小	通過	
數學學習領域領導人員培育班	104 年 08 月 12 日 ｜ 104 年 08 月 14 日	1	李貞慧	樹林國小	通過	

認 證 類 別	研習日期	認證人數	姓　名	服務機關學校	通過與否	備註
社會學習領域初階輔導員培育班	104 年 08 月 11 日 ｜ 104 年 08 月 15 日	1	許靜雪	永康國中	通過	
社會學習領域進階輔導員培育班	104 年 08 月 17 日 ｜ 104 年 08 月 21 日	3	楊美玲	德高國小	通過	
			郭小翠	文賢國中	通過	
			鄭美華	大甲國小	通過	
社會學習領域領導人員培育班	104 年 09 月 14 日 ｜ 104 年 09 月 18 日	1	趙坤川	崇和國小	通過	
自然與生活科技學習領域初階輔導員培育班	104 年 09 月 7 日 ｜ 104 年 09 月 11 日	1	戴熒霞	復興國中	通過	
自然與生活科技學習領域進階輔導員培育班	104 年 08 月 10 日 ｜ 104 年 08 月 14 日	1	廖淑芊	麻豆國中	通過	
自然與生活科技學習領域領導人員培育班	104 年 09 月 30 日 ｜ 104 年 10 月 02 日	2	方崑合	鹽水國中	不通過	請 9/30、10/01，2 天
			郭國成	仁和國小	通過	
			陳柏蒼	文賢國中	通過	
綜合活動學習領域初階輔導員培育班	104 年 09 月 14 日 ｜ 104 年 09 月 18 日	2	甘宜靜	裕文國小	通過	
			謝宇笙	西門國小	通過	
			李光正	金城國中	不認證	生活輔導員
綜合活動學習領域進階輔導員培育班	104 年 08 月 17 日 ｜ 104 年 08 月 21 日	1	楊育林	新市國小	通過	
綜合活動學習領域領導人員培育班	104 年 09 月 23 日 ｜ 104 年 09 月 25 日	2	周生民	依仁國小	通過	
			黃雪芬	錦湖國小	通過	生活輔導員
生活課程初階輔導員培育班	104 年 09 月 7 日 ｜ 104 年 09 月 11 日	1	郭倩伃	大成國小	通過	
生活課程進階輔導員培育班	104 年 08 月 17 日 ｜ 104 年 08 月 21 日	0	—	—	—	
生活課程領導人員培育班	104 年 09 月 23 日 ｜ 104 年 09 月 25 日	2	王琬婷	建功國小	通過	
			王文玲	大成國小	通過	
藝術與人文學習領域初階輔導	104 年 09 月 21 日	4	徐鈴雅	裕文國小	通過	

認 證 類 別	研習日期	認證人數	姓　名	服務機關學校	通過與否	備註
員培育班	104 年 09 月 25 日		劉薇玲	正新國小	通過	
			沈恬恬	民德國中	通過	
			朱自謙	大橋國中	通過	
藝術與人文學習領域進階輔導員培育班	104 年 08 月 24 日 104 年 08 月 28 日	2	陳秀玲	永華國小	通過	
			顏玉坤	佳里國中	通過	
藝術與人文學習領域領導人員培育班	104 年 09 月 16 日 104 年 09 月 18 日	2	郭靜芳	東原國小	通過	
			林秋美	新東國小	通過	
			郭香妹	永信國小	不認證	生活輔導員
健康與體育學習領域初階輔導員培育班	104 年 09 月 21 日 104 年 09 月 25 日	3	呂宜靜	德南國小	通過	
			陳慶林	官田國小	通過	
			王信凱	安平國中	通過	
健康與體育學習領域進階輔導員培育班	104 年 08 月 17 日 104 年 08 月 21 日	4	李國隆	龍崎國小	通過	
			張裕澤	新嘉國小	通過	
			張志民	永華國小	通過	
			朱瓊芳	金城國中	通過	
健康與體育學習領域領導人員培育班	104 年 09 月 23 日 104 年 09 月 25 日	1	陳新昌	龍崎國小	通過	
性別平等教育議題初階輔導員培育班	104 年 09 月 14 日 104 年 09 月 18 日	1	謝政哲	學甲國中	通過	
			顏銘志	崇明國中	不認證	生活輔導員
性別平等教育議題進階輔導員培育班	104 年 08 月 17 日 104 年 08 月 21 日	1	王旻虹	歸仁國中	通過	
			顏銘志	崇明國中	不認證	生活輔導員
性別平等教育議題領導人員培育班	104 年 09 月 23 日 104 年 09 月 25 日	2	戴淑娟	菁寮國小	通過	
			王聖銘	學甲國中	通過	
人權教育議題初階培育班	104 年 08 月 04 日 104 年 08 月 08 日	2	張瑞隆	安慶國小	通過	
			鍾幸玲	後甲國中	通過	
人權教育議題進階培育班	104 年 09 月 14 日 104 年 09 月 18 日	0	－	－	－	
人權教育議題領導人員培育班	104 年 09 月 23 日 104 年 09 月 25 日	2	朱玉君	楠西國小	通過	
			于淑英	白河國中	通過	

附件二

104 學年度第 1 學期國教輔導團團務成效及展望

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
本國語文輔導團	國語文輔導團_國小組負責第十一區（左鎮區、玉井區、南化區）國教輔導團分區到校諮詢服務，以共同備課和觀、議課方式實施，四次到校諮詢服務的時間分別為 9/23、10/21、11/18、12/16。前 3 次的到校諮詢服務內容為共同備課實作，最後一次 12/16 到校諮詢服務進行授課、觀課及議課。 國語文輔導團_國中組辦理四場分區到校諮詢服務，以同課異構為主題，每場由兩名輔導員進行教學分享，最後由參加教師進行分組實作。四次到校諮詢服務的時間分別為 9/24、10/29、11/19、12/17。 團務會議暨增能研習。 舉辦全市研習。 .參與「南部跨縣市工作坊」與「教育部十二年國民基本教育課程國語學習領域之國小教師專業需求分析焦點會議」，藉由央團舉辦的各地分區或年度研討會，吸收縣市輔導團交流的經驗，以提升本市國語文輔導團的運作效能。	1.(對應前述第 1 點)辦理成果如下： (1)104 年 9 月 23 日，地點玉井國小，參與人次 80 人，滿意度 90%。 (2) 104 年 10 月 21 日，地點玉井國小，參與人次 88 人，滿意度 93%。 (3) 104 年 11 月 18 日，地點玉井國小，參與人次 68 人，滿意度 91%。 (4) 104 年 12 月 16 日，地點玉井國小，參與人次 80 人，滿意度 95%。 2.(對應前述第 2 點)辦理成果如下： (1)104 年 9 月 24 日，地點玉井國中，參與人次 54 人，滿意度 95%。 (2) 104 年 10 月 29 日，地點民德國中，參與人次 81 人，滿意度 92%。 (3) 104 年 11 月 19 日，地點後壁國中，參與人次 62 人，滿意度 98%。 (4) 104 年 12 月 17 日，地點北門國中，參與人次 45 人，滿意度 96%。 3.(對應前述第 3 點)辦理成果如下： (1)團務會議暨增能研習，時間 104 年 9 月 3 日，地點柳營國中，參與人次 20 人，滿意度 100%。 (2)團務會議暨增能研習，時間 104 年 9 月 24 日，地點永華市政中心 6 樓北側會議室，參與人次 10 人，滿意度 100%。 (3)團務會議暨增能研習，時間 104 年 10 月 01 日，地點月津國小，參與人次 10 人，滿意度 100%。 (4)團員增能研習，時間 104 年 10 月 3 日，地點成功	1.國中國文領域不排課時間為周四下午，多數國文老師身兼導師，部分老師又有第八節課業輔導課，故研習實作課程無法充分運用。 2.部分教師對產出型工作坊，認為負擔較重，影響教師參與的意願。 3.輔導員招募時，常遇教師本身有意願，但校方不予同意之情況。	1.以教師增能為主軸，持續藉由研習、教學觀摩、教案徵集等方式進行，並宣導國語文學習領域課程精神與內涵。 2.持續發展國語文教學的方法和策略、改進教學與評量工具，提供教師諮詢與協助。 3.配合十二年國教，持續辦理強化教師有效教學、多元評量、補救教學知能教學課程及相關研習課程，使國語文教師得以精進教學工作，強化教育品質，提升教學成效。 4.持續深化教師補救教學、學習成就評量標準的教學知能，提升教學效能。 5.持續推廣會考難題解題教學策略模組，提升本市國文科會考試題通過率。

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
	協助國民小學國語文、數學能力檢測分析暨輔導追蹤計畫，包括撰寫測後分析報告，並舉辦測後分析暨有效教學策略研習，針對全臺南市國小教師進行測後數據分析解說，並給予教學建議。 國中組團員分析會考試題通過率等數據，輔導國中教師運用國中教育會考試題分析資料，了解學生學習難處並熟悉會考指標及命題趨勢。研發難題解題策略模組，輔導領域召集人透過共同備課模式的運作，調整教學策略，提升各校國文科教學效能。	大學格致廳，參與人次 20 人，滿意度 100%。 (5)團務會議暨飛番雲研習，時間 104 年 10 月 08 日，地點月津國小，參與人次 9 人，滿意度 100%。 (6)團務會議暨增能研習，時間 104 年 10 月 8 日，地點新興國中圖書室，參與人次 10 人，滿意度 100%。 (7)團務會議暨增能研習，時間 104 年 11 月 05 日，地點月津國小，參與人次 9 人，滿意度 100%。 (8)團務會議暨增能研習，時間 104 年 11 月 12 日，地點月津國小，參與人次 6 人，滿意度 100%。 (9)團務會議暨增能研習，時間 104 年 12 月 10 日，地點玉井國小，參與人次 8 人，滿意度 100%。 (10)團務會議暨增能研習，時間 104 年 12 月 31 日，地點西港國中會議室，參與人次 10 人，滿意度 100%。 (11)團務會議暨增能研習，時間 105 年 1 月 21 日，地點中山國中寧南館，參與人次 20 人，滿意度 100%。 4.(對應前述第 4 點)辦理成果如下： (1)有效教學之差異化教學和補救教學研習，時間 104 年 8 月 10 日，地點月津國小，參與人次 33 人，滿意度 90%。 (2)閱讀文本分析與多元評量實務之共同備課研習，時間 104 年 8 月 13 日，地點月津國小，參與人次 48 人，滿意度 93%。 (3) 翻轉從閱讀開始~ MAPS 教學法，時間 104 年 8 月 24 日，地點後壁國中，參與人次 80 人，滿意度 100%。 (4) 領召暨會考教學策略研習，時間 104 年 9 月 10 日，地點復興國中，參與人次 92 人，滿意度 96%。 (5) 國中教育會考試題研究及教學策略進階回流研習(溪北場)，時間 104 年 11 月 5 日，地點新東國中，參與人次 40 人，滿意度 97%。 (6)閱讀理解策略與共讀樂趣研習，時間 104 年 11 月		

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
		6 日，地點東區勝利國小，參與人次 84 人，滿意度 90%。 (7) 國中教育會考試題研究及教學策略進階回流研習(溪南場)，時間 104 年 11 月 12 日，地點中山國中，參與人次 58 人，滿意度 98%。 5.(對應前述第 5 點)辦理成果如下： (1)召集校長帶領全體輔導員參與央團舉辦的各地分區工作坊，藉由縣市輔導團交流的經驗，提升本市國語文輔導團的運作效能。 (2)參加十二年國民基本教育課程國語學習領域之國小教師專業需求分析焦點會議第二場（南區、東區、離島） 6.(對應前述第 6 點)辦理成果如下： (1)國語文、數學能力檢測分析暨輔導追蹤研習，時間 104 年 11 月 19 日，地點新南國小，參與人次 188 人，滿意度 90%。 (2)國語文、數學能力檢測分析暨輔導追蹤研習，時間 104 年 11 月 26 日，地點公誠國小，參與人次 130 人，滿意度 93%。 7.學期初規劃領召暨會考教學策略研習，分享輔導團研發的會考難題解題策略教學模組，並規劃領召返校分享、帶領教師運用上述模組融入課文教學進行共備，並於十一月兩場回流研習進行分享交流與回饋。		

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
英語輔導團	1、分區到校諮詢服務 2、團務研習 3、協助教育局辦理事項。 4、縣市交流活動 5、專業成長	**1. 分區到校諮詢服務**，國中部份： (1)104 年 9 月 23 日，地點南化國中，參與人次 24 人，滿意度 95%。 (2) 104 年 10 月 28 日，地點忠孝國中，參與人次 62 人，滿意度 94%。 (3) 104 年 11 月 18 日，地點和順國中，參與人次 37 人，滿意度 93%。 (4) 104 年 12 月 16 日，地點西港國中，參與人次 26 人，滿意度 93%。 國小部份：在大新國小進行四次到校服務，以備課、觀課、議課方式，其中第三次到校服務時，由夥伴學校教師實際上一門課，再由其他教師一同進行觀、議課等回饋，以精進分區教師之教學能力。 **2. 團務研習**，辦理成果如下： (1)飛番雲教材建置工作坊研習，時間 104 年 9 月 30 日，地點忠孝國中，參與人次 58 人，滿意度 90%。 (2)閱讀教學策略工作坊研習，時間 104 年 10 月 14 日，地點安定國中，參與人次 45 人，滿意度 98%。 (3)國中教育會考試題研究及教學策略研習-溪南場，時間 104 年 11 月 4 日，地點新南國小，參與人次 31 人，滿意度 98%。 (4)國中教育會考試題研究及教學策略研習-溪北場，時間 104 年 11 月 25 日，地點公誠國小，參與人次 29 人，滿意度 97%。 (5)口說評量教學研習研習，時間 104 年 12 月 9 日，地點新東國中，參與人次 36 人，滿意度 98%。 (6)溪南場:創客教育概念與實作分享，時間 104 年 12 月 24 日，地點海東國小，參與對象為國中輔導員。 (7)溪北場：簡報實作技巧，時間 105 年 1 月 7 日，地點公誠國小，參與對象為國中輔導員。 (8)國小多元評量回流工作坊，時間 104 年 12 月 12 日，地點東興國小，參與人次 32 人，滿意度 95%。	國中組輔導員僅 4 人，實無法負荷繁重的第二官方語言-英語所有工作。 分區到校諮詢服務時，夥伴學校出席教師人數偏低，一學期四場下來，往往僅約不到三十位出席，出席率不到五成，與當初預期效果有落差。目標教師對於回流型或產出型的工作坊，參與的意願普遍較低，可能認為此類研習工作坊壓力較大，而不願意報名參加。 目前輔導團除各項例行會議外，其他英語相關之各項業務活動(外師訪視、華裔青年營、英語向下紮根會議、英語教學模組、國際教育…等)，輔導團亦需投入人力支援，時間及人力配置上的確為一大挑戰。 為減少英語教師參加研習之交通時間，故同一主題之研習有時需分溪南溪北兩場舉辦，在有限的經費下，排擠其他增能研習主題。 輔導員人力斷層，有專業能力與服務意願之優秀輔導員難覓，輔導員往往身兼學校重要行政或教學領導角色，資深輔導員身兼數職，難以全力參與。新進輔導員教學經驗及輔導能力尚處養成階段，無法獨	1.105 年： (1) 於到校服務中持續至不同地區傳達共同備課、觀課、議課的理念及實務，進而邀請線上教師進行教學觀摩。 (2) 以課堂內的差異化教學實例及分享，並以工作坊的研習模式，讓教師共同討論實務作法，更落實課堂即時補救教學。 (3) 繼以聽說為有效教學策略當多元評量之主題後，進而以閱讀技巧為教學主題，進行多元評量的回流研習。 (4) 配合教育局推動全英語教學，除積極邀請外籍講師進行全英語教學的研習活動，更由輔導員親自錄製課堂全英語教學影片供線上教師觀摩。 2.106 年： (1) 於到校服務中持續至不同地區傳達共同備課、觀課、議課的理念及實務，邀請線上教師進行共同備課、相互觀課、議課。 (2) 邀請本市英語教師分享課堂中的差異化教學內容、活動及評量方式，

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
		(9)資訊融入英語教學研習，時間 105 年 1 月 7 日，地點崇明國小，參與對象為國小輔導員。 **3. 協助教育局辦理事項**，辦理成果如下： (1)協助一般外師暨行動英語村訪視，時間 104 年 11 月 10 日至 11 月 27 日，參與全團國中小輔導員。 (2)擔任「補救教學」非現職教學人員 18 小時補教教學系統培訓及認證研習講師，時間 104 年 11 月 21 日至 11 月 22 日，參與國中輔導員。 (3)協助建置本市 itest 學習測驗服務平台系統，含國中 1500 單字暨國小 220 單字命題，供全市國中小學生進行線上單字檢測，提升本市英語學習成效，參與全體國中小輔導員。 **4.縣市交流活動** (1)教育部「分區研討會」南一區，時間 104 年 10 月 23 日，地點國立高雄師大，參與全團國中小輔導員，主題:各縣市團務報告 -- 104 年精進教學計畫執行狀況。 (2)教育部「提升學習成效之教學與評量工作坊」，時間 104 年 11 月 13 日，地點國立高雄師大，參與國中小輔導員，主題:議題融入活動設計實作。 **5.專業成長**，辦理成果如下： (1)全英授課研討，時間 104 年 12 月 17 日，地點東原國中，講師東原國中鄭伊然老師，參與國中輔導員。 (2)國中 1500 單字線上命題指導，時間 104 年 12 月 31 日，地點忠孝國中，講師高師大 Spring 教授，參與國中輔導員。 (3)本市 itest 學習測驗服務平台系統操作，，時間 105 年 1 月 14 日，地點玉井國中，講師蔡佳宏校長，參與國中小輔導員。	當一面。	以工作坊形式，相互討論回饋。 (3) 邀請本市英語教師以進行以聽說或閱讀為有效教學主題，分享多元化評量的設計活動或題目，達到教師參加研習後運用於課堂上的實務分享。 (4) 針對本市英語教師自行錄製上傳的全英語教學影片進行教學疑難探討，協助克服實行上的困境。

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
本土語輔導團	(請標題式簡述，範例如下) 1、國教輔導團分區到校諮詢服務 2、團務研習 3、本指員到校諮詢服務 4、本土教育電影欣賞 5、國教輔導團人才培訓 6、本土語言資訊增能研習 7、南都文賞教案設計甄選 8、中央輔導團本土語言組分區座談會	(簡述業務辦理時程或方式) 1.(對應前述第 1 點)辦理成果如下： 國小： (1)104 年 09 月 24 日，地點石門國小，參與人次 20 人，滿意度 91%。 (2) 104 年 10 月 29 日，地點新南國小，參與人次 17 人，滿意度 90%。 (3) 104 年 11 月 26 日，地點石門國小，參與人次 18 人，滿意度 92%。 (4) 104 年 12 月 24 日，地點南大附小，參與人次 52 人，滿意度 93%。 國中： (1)104 年 09 月 30 日，地點佳興國中，參與人次 32 人，滿意度 94%。 (2)104 年 10 月 28 日，地點大內國中，參與人次 32 人，滿意度 93%。 (3)104 年 11 月 25 日，地點左鎮國中，參與人次 15 人，滿意度 95%。 (4)104 年 12 月 23 日，地點仁德國中，參與人次 58 人，滿意度 93%。 2.(對應前述第 2 點)辦理成果如下： (1)104 年 09 月 10 日，地點石門國小，參與人次 23 人 ，滿意度 95% (2)104 年 09 月 24 日，地點石門國小，參與人次 17 人，滿意度 94%。 (3)104 年 10 月 29 日，地點石門國小，參與人次 16 人，滿意度 95%。 (4)104 年 11 月 26 日，地點石門國小，參與人次 14 人，滿意度 96%。 3.(對應前述第 3 點)辦理成果如下：	本土語教學者，多為教學支援人員，任職多所學校，且每校課程堂數集中，實難以調課參加研習。且研習參與屬自願性，是否願意撥冗參加，則未可知。 國中沒有本土語言課程，要如何將本土語言融入各領域，讓各領域老師意識到這個必要性，迫切性是有點困難。	1.未來以推動學習共同體之共同備課工作坊為主，藉由工作坊研習，帶進教學新觀念、新技巧，分享經驗，在教學前能對教材及教法作充分準備。 2.預計多開發可融入各領域的本土語教學教案。

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
		(1)國小「台語」服務校數：46 校 (2)國中「台語」服務校數：10 校 (3)國小「客語」服務校數：29 校 (4)幼兒園「客語」服務校數：2 校 4.(對應前述第 4 點)辦理成果如下： 104 年 09 月 30 日，地點台南市大遠百威秀影城，參與人次 200 人。 5.(對應前述第 5 點)辦理成果如下： (1)104 年 08 月 12-14 日領導人培訓班，地點國教院，通過人次 1 人。 (2)104 年 08 月 17 日-21 日進階輔導員培訓班，地點國教院，通過人次 1 人。 (3)104 年 09 月 07 日-11 日初階輔導員培訓班，地點國教院，通過人次 2 人。 6.(對應前述第 6 點)辦理成果如下： 104 年 11 月 05-06 日本土語言資訊增能研習，地點國教院，參與人次 5 人。 7.(對應前述第 7 點)辦理成果如下： 104 年 10 月 26 日-11 月 6 日辦理南都文賞教案甄選，錄取特優 2 校、優等 5 校、佳作 8 校。 8.(對應前述第 8 點)辦理成果如下： 104 年 11 月 13 日央團本土語組分區座談會，地點高雄市獅甲國中，參與人次 16 人。		

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
數學輔導團	1.國教輔導團分區到校諮詢服務 2.團務研習 3、其他特色發展或協助教育局辦理事項。	1.(對應前述第 1 點)辦理成果如下： (1)104 年 9 月 23 日，地點麻豆區大山國小，參與人次 56 人，滿意度 100%。 (2)104 年 10 月 21 日，地點麻豆區大山國小，參與人次 59 人，滿意度 100%。 (3)104 年 11 月 18 日，地點麻豆區大山國小，參與人次 56 人，滿意度 100%。 (4)104 年 12 月 16 日，地點麻豆區大山國小，參與人次 57 人，滿意度 100%。 (5) 104 年 10 月 08 日，地點新化國中，參與人次 68 人，滿意度 97%。 (6) 104 年 10 月 22 日，地點復興國中，參與人次 70 人，滿意度 99%。 (7) 104 年 11 月 19 日，地點海佃國中，參與人次 59 人，滿意度 99%。 (8) 104 年 12 月 17 日，地點後港國中，參與人次 42 人，滿意度 100%。 2. (對應前述第 2 點)辦理成果如下： (1) 有效教學在數、量、形主題之應用~數學領域活化教學研習(第一場次)，時間 104 年 7 月 23 日，地點永康區勝利國小，參與人次 63 人，滿意度 100%。 (2) 有效教學在數、量、形主題之應用~數學領域活化教學研習(第二場次)，時間 104 年 7 月 30 日，地點永康區勝利國小，參與人次 74 人，滿意度 100%。 (3) 有效教學在數、量、形主題之應用~數學領域活化教學研習(第三場次)，時間 104 年 8 月 7 日，地點永康區勝利國小，參與人次 51 人，滿意度 100%。 (4) 數學領域國中組各校召集人專業成長工作坊(總計三場次)，時間 104 年 9 月 10 日、9 月 24 日、10 月 1 日，地點仁德國中、各分區中心學校，參與人次 36 x 3 人，滿意度 98%。	1.教育變革加重輔導業務：近幾年數學課程改革頻繁造成輔導團輔導業務量增加，須不斷調整輔導工作內容。 2.資料傳承的斷層：輔導團未設置固定之教學研究室，致歷年建立之書面成果資料及教學研究成果檔案保存零落。固定且有規模的輔導中心之設立，仍然是有助於長期輔導成果檔案建制及保存。 3.辦理服務與研習時部份領域老師因排課問題所以參與度不高。 4.工作坊場次較多且重質不重量，不適合硬性要求各校派員參加，但若自由報名參加人數又不多，實在兩難。	1.104 下半年突破性的將召集人研習改為工作坊形式，105 年度亦將持續進行，將回流性質融入至三次的實作工作坊，為研習的成效作立即性的評估。 2.「共同備課-公開觀課-議課」將持續地推行，透過召集人研習、到校諮詢服務與各項研習不斷實作與推廣，期望教師們能對此教育政策有更全面且完整的了解。 3、104 年度由臺南市政府教育局辦理國小五年級國語、數學學習成就檢測，並針對學生表現進行施測。經由科學化的數據呈現，由輔導團進行後續教學分析建議外，亦針對施測結果，擬定後續教師社群帶領工作坊研習、提升教師命題能力研習、優異教學技巧徵選、有效教學工作坊等研習活動。

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
		(5) 備課-觀課-議課增能工作坊---數學本質的探討與教學上之應用(總計五場次)，時間 104 年 10 月 15 日、10 月 29 日、11 月 12 日、11 月 26 日、12 月 10 日，地點永康國中，參與人次 70 人，滿意度 100%。 (6) 備課-觀課-議課實用增能研習---數學本質的探討與教學上之應用，時間 105 年 1 月 7 日，地點仁德國中，參與人次 64 人，滿意度 99%。 3. (對應前述第 3 點)可用敘述式或要點式 (1)國民小學國語文、數學能力檢測分析暨輔導追蹤計畫(溪南場)，時間 104 年 11 月 19 日，參與人次 148 人。 (2)國民小學國語文、數學能力檢測分析暨輔導追蹤計畫(溪北場)，時間 104 年 11 月 26 日，參與人次 117 人。 (3)臺南市 104 年度「補救教學」非現職教學人員 18 小時補教教學系統培訓及認證研習，時間：104 年 11 月 28 日-11 月 29 日。 (4)臺南市 104 年度數學科備課型研習—除法主題教學，時間 105 年 1 月 25 日，參與人數 90 人(報名已額滿)。 (5) 國中教育會考試題研究及教學策略研習--溪南場，時間 104 年 11 月 5 日，參與人次 45 人。 (6) 國中教育會考試題研究及教學策略研習--溪北場，時間 104 年 12 月 3 日，參與人次 29 人。		

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
健體輔導團 (國中)	1、國教輔導團分區到校諮詢服務 2、團務研習 3、特色研習 4、跨縣市來訪(國中小)	**1.到校諮詢服務辦理成果如下：** (1)104 年 10 月 16 日，地點：歸仁國中，參與人次 54 人，滿意度 87%。 (2)104 年 10 月 23 日，地點：金城國中，參與人次 27 人，滿意度 100%。 (3)104 年 11 月 20 日，地點：菁寮國中，參與人次 27 人，滿意度 74%。 (4)104 年 12 月 18 日，地點:大內國中，參與人次 17 人，滿意度 100%。 **2.團務研習辦理成果如下：** (1)第一次團務研習，時間 104 年 8 月 27 日，地點：金城國中，參與人次 8 人。 (2)第二次團務研習，時間 104 年 10 月 29 日，地點:德南國小，參與人次 4 人。 (3) 第三次團務研習暨閱讀工作坊，時間 104 年 12 月 31 日，地點:金城國中，參與人次 17 人。 (4)第四次團務研習，時間 105 年 1 月 8 日，地點:金城國中，參與人次 5 人。 **3.特色研習辦理成果如下：** (1)各校領召觀議課工作坊，時間 104 年 9 月 25 日，地點:金城國中/小，參與人次 60 人，滿意度 83%。 (2)健康教育非專長研習（溪北場），時間 104 年 11 月 13 日，地點:新東國中，參與人次 31 人。 (3) 健康教育非專長研習（溪南場），時間 104 年 12 月 11 日，地點:大成國中，參與人次 63 人。 4.嘉義市國教輔導團來訪，時間 104 年 10 月 29 日，地點:德南國小，參與人次 30 人。	**團務困境：** 健康教育非專研習已完成三年計畫，課程豐富又實用，但礙於實際狀況各校每學期配課教師不固定，很難真正落實教學正常化。 **※建議：** 學校應聘足健康教育老師，如無法達成，也應該規劃徵詢對健康教育有興趣並能力足以擔任課程的老師，固定配課，輔導團也可在未來就針對此身份老師，規劃定期或不定期的增能研習，如此才能嘉惠學生，讓健康課程真正教學正常化。開設研習皆規劃 40 人左右，但研習對象常不知是否要硬性規定，依往例以強迫方式讓老師參與，成效一定不彰。 **※建議：** 是否由總團規劃鼓勵或獎勵措施，配合輔導團的創意設計，讓研習達到有效、實用。 **行政困境：** 每校實際聘任的健康教育老師皆不多，因此要找到有意願擔任輔導員的老師不容易，找到後該員學校能配合老師任務給予支援的更少，以本團本學期輔導團員專長類別體育科與健康教育比例為 7:2，嚴重失衡。	健體領域有其特殊性，配合十二年國教，從活化教學、有效教學、學習共同體等策略實施，健體領域的教學本身就是以學生為主體，以團體活動的方式進行，本團的翻轉策略如下： 打破教師本身對教學的迷思，學生對健體課程的死板印象： 體育教學部分應提升教師的提問能力，並帶領學生解構技能動作，透過學習共同體的方式，有效地將體育科的認知、技能、情意等內容系統化、層次化，進而改善現場老師的教學。 健康教育部分則是更加著眼於貼近學生生活的題材，轉化成教學課程，並將教學內容設計成實作體驗課程，如此才能更加達到學習效果。 未來輔導團將持續提供最新教學模組，並與國際接軌，善用網路資源，提供交流平台，讓現場老師能更即時吸收新知，並願意分享自身經驗，彼此都能共同成長。

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
健體輔導團（國小）	1、國教輔導團分區到校諮詢服務 2、團務研習	**1.到校諮詢服務辦理成果如下：** 1. 104 年 9 月 23 日:精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務(健體領域德南國小場第一次)，參加人數 52 人，滿意度 90% 2. 104 年 10 月 21 日精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務(健體領域德南國小場第二次)，參加人數 55 人，滿意度 87% 3. 104 年 11 月 18 日精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務(健體領域德南國小場第二次)，參加人數 50 人，滿意度 94% 4. 104 年 12 月 16 日精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務(健體領域德南國小場第二次)，參加人數 40 人，滿意度 82% **2.團務研習辦理成果如下：** (1)第一次團務研習，時間 104 年 9 月 7 日，地點：德南國小，參與人次 12 人。 (2)第二次團務研習，時間 104 年 10 月 8 日，地點: 德南國小，參與人次 9 人。 (3) 第三次團務研習暨學習共同體與開放學習理論專業成長研習，時間 104 年 11 月 5 日，地點: 德南國小，參與人次 7 人。 (4)第四次團務研習暨閱讀工作坊，時間 104 年 12 月	**※建議：**因應未來人事的變動，是否可以申請**專任輔導員**缺額，一是讓其健康教育課程避免教學不正常，二是可另外支援未來有意成立食育團之相關業務。 **團務困境**: 國小在健康教育部分原本就無專業教師，加以 2688 體育老師數量龐大，且大多專業能力不足，對於競賽規則的了解也可能有限，如此嚴重影響學生的動作學習與競賽規則…等，應盡可能讓專業老師，擔任專業的教學，讓學習成效更加提升。 已經兩個學期進行學習共同體同一區域每學期四次的分區訪視的研習，分區老師固然受益，但其他區的老師會覺得並未接收到輔導團的資訊與服務，且體育領域原本就有五大型態課程，更適合學習者本位的教學方法也已發展得很完全，學習共同體的國內學者也提出體育並不適合學共的論調，如此狀況之下，是否回歸每學期四次、各針對四區宣導的方	**未來團務的展望** 1.每次在到校諮詢服務必定將「教育部十二年國教政策」及「本市教育局推動市政主軸」傳達給學校端的老師，目的是希望學校教師能得到第一手資訊，且輔導團也能擔任學校教師與教育局之間的橋樑，讓推動的事務能更順利。 2、輔導團應該優先解決現場老師的教學問題，積極扮演領頭羊的角色，並依據健康教育與體育科目不同的屬性，規劃適合現場老師的增能研習。 3、辦理食育教案甄選後，配合到校服務時間，邀請該區得獎的老師擔任食育講座，分區教師彼此共學，希望也能凝聚彼此感情。 4、由於健體領域教師大部分皆有兼任行政職務，研習時晚到或早退情

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
		31 日，地點:金城國中，參與人次 17 人。 (5)第五次團務研習，時間 105 年 1 月 13 日，地點: 德南國小，參與人次 9 人。	式，尤其針對十二年國教. 基本精神面的宣導。 因為課務問題無法解決，造成基層老師的研習參與意願無法積極提升，成為研習人數一 直無法提升的主因。 學生參與體育活動時間不足，強度不夠，對體適能的增進助益不大。 輔導團成員大多身兼學校重任，常因上級訪視等因素，無法分身前來執行團務，學校業務與團務無法完全兼顧，但因為近年來的招考制度，國小幾乎無法找到專業的健體領域未兼行政職的輔導員來擔任此職務。 雖配合教育政策，推行相關活動，加強學生體適能，卻因非家長重視之主科教學，尤其是配課老師或非專業老師，常常因此不重視相關研習或活動。	況時有發生，不過皆能提出正當理由，但容易影響研習的學習品質。 5、輔導團員皆積極參與中央及地方專案活動，提昇自己專業，也透過團員增能彼此共學，如同參加游泳救生員班，收穫最大的非學會救人，而是提升自己游泳的能力，更能自救與救人。
	3、特色研習	**3.特色研習辦理成果如下：** (1)104 年 11 月 26 日閱讀融入健康與體育領域研習，地點:德南國小，參與人數 57 人，研習滿意度 87%。 (2) 105 年 1 月 18 日健康與體育領域召集人增能回流研習，地點:德南國小，參與人數 68 人，研習滿意度 85%。		
	4、跨縣市來訪(國中小)	嘉義市國教輔導團來訪，時間 104 年 10 月 29 日，地點:德南國小，食育與團與規劃研習，參與人次 30 人。		

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
自然輔導團	1、國教輔導團分區到校諮詢服務 2、精進研習 3、協助教育局辦理非專長教師備課研習(暑假場)。	1.(對應前述第 1 點)辦理成果如下： **國中組** (1)104 年 09 月 22 日，地點永仁高中，參與人次 55 人。 (2) 104 年 10 月 20 日，地點後甲國中，參與人次 93 人。 (3) 104 年 11 月 17 日，地點安順國中，參與人次 45 人。 (4)104 年 12 月 15 日，地點六甲國中，參與人次 39 人，滿意度 78%。 **國小組** (1)104 年 09 月 23 日，地點海東國小，參與人次 27 人。 (2) 104 年 10 月 21 日，地點海東國小，參與人次 20 人。 (3) 104 年 11 月 18 日，地點海東國小，參與人次 22 人。 (4)104 年 12 月 16 日，地點海東國小，參與人次 22 人，滿意度 67%。 2. (對應前述第 2 點)辦理成果如下： **國中組** (1) **深化與活化國中科學教育研習**，時間 104 年 11 月 3 日，地點鹽水國中，參與人次 28 人，滿意度 94%。 (2) **國中教育會考試題研究及教學策略研習**，時間 104 年 11 月 10 日，地點公程國小，參與人次 26 人，滿意度 96%。 (3) **國中教育會考試題研究及教學策略研習**，時間 104 年 11 月 17 日，地點新南國小，參與人次 53 人，滿意度 95%。 (4) **微型電磁學教具套件研發實作工作坊研習**，時間 104 年 11 月 24 日，地點國立成功大學物理系普通物	1.精進研習地點的選擇較困難，即使分區縮小範圍還是有人覺得路途遙遠。 2.研習方式若想以線上 e 化方式辦理並認證，因人力的問題，短期內課程設計上架的可能性不高。	1.持續透過輔導員公開備課觀課、議課方式提供有效教學策略、多元評量，以提升教師教學品質。 2.持續辦理分區到校服務，蒐集課程教學所遭遇的問題，協助學校研擬具體的解決策略。 3 持續透過資源 e 化方式，分享領域教學研發成果及教學新知。 4.持續配合教育局辦理國小配課教師之備課研習，使教師熟悉課程內容及注意學生易產生迷思概念之澄清。 5.持續配合教育局推動科學教育研究之相關活動，提升學生與老師的科學素養及探究能力。

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
		理實驗室，參與人次 81 人，滿意度 99%。 (5) **線上開放課程 Moodle 建置與實作研習**，時間 104 年 12 月 22 日，地點南新國中，參與人次 20 人，滿意度 95%。 (6) **線上開放課程 Moodle 建置與實作研習**，時間 104 年 12 月 29 日，地點南新國中，參與人次 31 人，滿意度 97%。 (7) **多元學習與翻轉教學實作研習研習**，時間 105 年 1 月 12 日，地點土城高中，參與人次 60 人，滿意度 99%。 **國小組** (1)科學遊戲及簡易教具融入課程的應用研習，時間 104 年 10 月 17 日，地點安佃國小，參與人次 34 人，滿意度 96%。 (2)國小科學主題研究指導經驗分享研習，時間 104 年 11 月 04 日，地點安佃國小，參與人次 41 人，滿意度 100%。 (3) 國小科學主題研究指導經驗分享研習，時間 104 年 11 月 11 日，地點公誠國小，參與人次 25 人，滿意度 89%。 (4) 在地化素材融入自然課程的應用研習，時間 104 年 12 月 15 日，地點樹谷生活科學館，參與人次 39 人，滿意度 95%。 3. (對應前述第 3 點)可用敘述式或要點式 (1)8/17-18 兩日各分 3 場次辦理中高年級自然領域備課研習，參與研習總人次 331 人，滿意度 97.8%。		

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
社會輔導團〈國中組〉	1、國教輔導團分區到校諮詢服務 2、團務研習 3、協助教育局辦理事項(辦理國中教育會考社會領域試題研究運用研習研習)。 4、團員參加央團辦理之【提升學習成效之教學與評量】國中小共備社群工作坊 5、全體團員臺南市輔導團【社會領域召集人社群工作坊】。	(簡述業務辦理時程或方式) 1.(對應前述第 1 點)辦理成果如下： (1)104 年 9 月 22 日，地點大灣高中，參與人次 88 人，滿意度 96%。 (2) 104 年 10 月 20 日，地點中山國中(配合評量標準研習)，參與人次 68 人，滿意度 99%。 (3) 104 年 11 月 17 日，地點東山國中，參與人次 32 人，滿意度 98%。 (4) 104 年 12 月 15 日，地點麻豆國中，參與人次 31 人，滿意度 99%。 2. (對應前述第 2 點)辦理成果如下： (1) 走讀、走查、走寫:府城一哥與文青一師的對話研習，時間 104 年 11 月 03 日，地點政大書局，參與人次 56 人，滿意度 100%。 (2) 西海岸海岸地形變遷踏查活動研習，時間 104 年 11 月 19 日，地點南鯤鯓代天府牌樓，參與人次 11 人，滿意度 100%。 (3) 前進米蘭 2015 世界博覽會研習，時間 104 年 11 月 24 日，地點大成國中，參與人次 80 人，滿意度 95%。 (4) 領域召集人回流及增能工作坊研習，時間 105 年 1 月 05 日，地點永康國中，參與人次 68 人，滿意度 99%。 (5)辦理三場次團員備課、觀課、議課工作坊，時間 104 年 10/29、11/26、105 年 1/14，地點永康國中，參加人次 6 人，滿意度 100%。 3. (對應前述第 2 點)辦理成果如下： (1) 辦理國中教育會考社會領域試題研究運用研習研習(溪北場)，時間 104 年 11 月 10 日，地點公誠國小，參與人次 22 人，滿意度 95%。	1.本學期共有六位團員，其中三位兼任行政工作，另外兩位兼任導師工作，團員兼任行政工作或導師，承接團務工作至他校輔導訪視或參與研習、會議時，必排擠本身課務或所屬學校業務，經常有團務與業務工作時間衝突難以取捨的狀況。 2. 對政策之推動，礙於時間、人力、物力等資源侷限，規劃時的理想，在實際運作時常遭遇困難。尤其社會科的教學策略仍有科目之差異存在，因此進行工作坊時，應盡量分科帶領與實作，因此研習活動的安排，就需要安排三科分科實作場地，研習內容的安排也也希望能考量是否能達到跨科成效。 3.下學年應再增聘 1-2 名團員，尤其是地理科團員本學期僅有一位，實有增聘之需要。 4.由於各項管控教師員額，因此團員雖有減課，但實際上仍是超鐘點，無減課之實。	1.分區到校服務發展分科有效教學策略工作坊，建立團員帶領、分科實作與分享模式。 2.結合海洋教育及食育教育辦理踏查活動及融入課程設計工作坊。 3.105 年度上半年規劃辦理團員以總召集學校(永康國中)為基地之備課、觀課、議課工作坊。 4. 105 年度下半年規劃辦理團員以夥伴學校(忠孝、新市、文賢國中)為基地之跨校備課、觀課、議課工作坊。

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
		(2) 辦理國中教育會考社會領域試題研究運用研習研習(溪南場)，時間 104 年 12 月 8 日，地點永康國中，參與人次 51 人，滿意度 93%。 (3)彙整各校分科試題分析成果，共 33 校分析 100 題次之題目，彙整之總表資料上傳國教輔導團網站，提供各校教師參考。 4. (對應前述第 4 點)辦理成果如下： (1)團員參加央團辦理之【提升學習成效之教學與評量】國中小共備社群工作坊，結合國教輔導員為研究夥伴，研發閱讀理解策略在社會領域應用、、 整合差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量理念與策略之有效教學方案。 (2)團員利用分區到校服務及領召回流增能研習，將工作坊所學習之試題分析模式及閱讀理解策略，傳遞並帶領社會科教師進行實作工作坊，藉此帶動第一線老師精進課程教學與評量的專業能力，以提升學生的學習成效。 5. (對應前述第 5 點)辦理成果如下： (1) 團員透過【社會領域召集人社群工作坊】專業增能與實作研討，找到提升學生學習成效的具體策略，並於課堂中進行教學實踐。 (2) 團員利用分區到校服務及領召回流增能研習，以工作坊模式，分享各項有效教學策略課堂教學實踐成果，並帶領教師進行實作、對話與分享，建立跨校社會領域專業學習社群。		

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
社會輔導團〈國小組〉	1、社會領域召集人社群工作坊。 2、備課、議課與觀課。 3、閱讀理解融入社會領域教學。 4、在地文化融入社會領域課程與教學。 5、金融基礎教育。	1、說明 (1)成立臺南市輔導團社會領域召集人社群工作坊。 (2)由中央團教師帶領社群工作坊。 (3)內容主要是提升學習成效策略及教學實踐分享。 2、說明 (1)參加初階、進階研習，針對備課、觀課及議課等主題研討。 (2)於分區到校服務時，由輔導員帶領備課、觀課與議課。 (3)於輔導員專業成長活動時，進行共同備課、觀課與議課。 3、說明 (1)辦理閱讀理解融入社會領域教學研習 (2)輔導員專業成長—研討並實施閱讀理解於社會領域教學 (3)聘請高雄市專任輔導員蔡宜岑老師主講教師如何協助學生畫重點。 4、說明 (1)辦理在地文化融入社會領域課程與教學。 (2)輔導員專業成長—例如:後壁區農村文化踏查、西拉雅文化踏查、烏山頭水庫踏查等 (3) 聘請永康國中陳威廷老師主講踏查的應用活化教學策略。 5、說明 (1)辦理教師增能、教案與行動方案徵選說明研習 (2)辦理教案、行動方案徵選活動 (3)本市行動方案參加全國賽，榮獲金質獎、銅質獎及佳作等殊榮。	團務推展重點項目逐年增加，以及團務成效提升的壓力，部分團員已萌生不再續任之意，如何使團務持續續發展、團員經驗順利傳承，實為當務之急。	1.辦理領域召集人增能與回流研習，協助學校發展以學習社群模式進行教學研究會，逐步推動學校教師共同備課、觀課與議課。 2.持續推動與落實國中小學金融基礎教育，辦理金融基礎教育教師研習、教案與行動方案徵選。 3.延續在地文化融入課程與教學，從輔導員專業成長、教師增能研習，到輔導員學校試辦主題活動、課程教學，並透過到校服務分享試辦成果，以鼓勵推展各校在地課程。

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
藝文輔導團 (國小團)	1、國教輔導團分區到校諮詢服務 2、團務研習 3、其他特色發展或協助教育局辦理事項。 4、研發教材-飛番教育雲 5、發行藝文電子報 6、縣市交流活動-南區分區研討會 7. 104 年度國民教育輔導團人才培育及認證課程研習	1. (1)104 年 9 月 23 日、10 月 21 日、11 月 18 日、12 月 16 日，地點新進國小，參與人次 179 人，滿意度 81%。 (2) 四次到訪視，達成共同備課、觀課及議課等活動，教師反應佳。 2. (1) 合唱比賽實務研習，時間 104 年 8 月 17 日，地點培文國小，參與人次 93 人，滿意度 90%。 (2) 直笛比賽實務研習，時間 104 年 8 月 17 日，地點培文國小，參與人次 101 人，滿意度 92%。 (3)戲劇策略融入教學課程設計研習，時間 104 年 8 月 17 日，地點培文國小，參與人次 23 人，滿意度 98%。 3. （1） 104 年 11 月 21 日支援藝術深耕計畫成果展活動。 （2）104 年 12 月 2 日協助辦理奇美博物館藝術行腳研習，地點：奇美博物館多媒體展演廳，參與人次 68 人，滿意度 92.35%。 4. 飛番教育雲：本團 104 學年第 1 學期成功上架之電子書共 14 本。 5.發行第 58~61 期藝文電子報 6.參與 104 年 11 月 20 日，104 學年度國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組－藝術與人文學習領域輔導群南區分區研討會。 7. 派員參加並完成 104 年度國民教育輔導團人才培育及認證課程研習	1.國小表演藝術師資仍嚴重缺乏，且多數團員為行政人員，一般教師因帶班或課務問題參加意願較低。 2.國小為包班制，具藝文領域之專長教師受限於排課制度，仍需任教非專長科目，無法充分發揮專長。 3.參加到校諮詢研習的國小教師非藝文專長者居多，以臺南市要求的觀議課方式進行，老師反彈聲浪大，團員的壓力亦大。	1.尋找優秀人才，擴增預備團員。 2.診斷學校教學問題並提供建議。 3.推廣觀議課教學經驗分享，持續精進藝文教學。 4.掌握本市藝文教師專業發展狀況。 5.持續宣導推廣「國民中學學生學習成就評量標準」。並分享相關教案及評量作業示例。 6.持續參與有效教學教案甄選並分享教案 7.輔導員分享整合型「視覺形式美感教育實驗計畫種子 教師實驗課程內容。 8.輔導員完成十二國教課綱宣導培訓並辦理宣導研習。 9.持續建置飛番雲數位教材，並落實課堂實踐。

領域/議題 輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
藝文輔導團 (國中團)	1、國教輔導團分區到校諮詢服務 2、團務研習 3、其他特色發展或協助教育局辦理事項。 4、研發教材-飛番教育雲 5、發行藝文電子報 6、國民中學學生學習成就評量標準培訓 7. 104 年度國民教育輔導團人才培育及認證課程研習	1. (1)104 年 9 月 25 日，地點：大橋國中，參與人次 48 人，滿意度 75.7%。 (2) 104 年 10 月 23 日，地點：建興國中，參與人次 18 人，滿意度 94.4%。 (3) 104 年 11 月 20 日，地點：新東國中，參與人次 19 人，滿意度 94.7%。 (4) 105 年 1 月 8 日，地點：下營國中，參與人次 13 人，滿意度 100%。 辦理方式： a.長官致詞 b.輔導團計畫簡介暨教育政策新趨勢 c.整合型「視覺形式美感教育實驗計畫種子教師實驗課程內容分享」 d.國中學生學習成就評量標準教案分享 e.行動學習在藝文領域的應用 f.教學綜合座談 2. (1) 藝文團_精進計畫-「漫畫、呈現及其衍生」非專長教師增能研習，104 年 8 月 24 日，地點：成功國中，參與人次 19 人，滿意度 97.92%。 (2)藝文團_精進計畫-「巴洛克音樂教學與賞析--非專長教師增能研習」，104 年 9 月 18 日，地點：佳里國中，參與人次 24 人，滿意度 97.62%。 (3) 藝文團_精進計畫-「藝術與人文領域飛番雲數位教材開發工作坊」，104 年 10 月 16 日，地點：佳里國中，參與人次 5 人，為本輔導團專業成長，本團 104 學年第 1 學期成功上架之電子書共 14 本。 (4)藝文團_精進計畫-「臺灣傳統客家音樂教學教師增能研習」，104 年 11 月 6 日，地點：臺南市客家文化會館研習教室(南區夏林路 4 號)，參與人次 16	**人力部分：** 國中小輔導團新進輔導員多，國中團輔導員人數可再增加，輔導團員資歷大都不足 3 年，面對教育部最新政策種子教師培訓有些來不及。 **合作模式：** 雙方運作模式有所差異，領域時間不同，到校分區服務方式迥異，人力的支援較不易相互流通，若能克服課程排代，或許可以合作規劃辦理研習活動。 **研習師資：** 優秀的講師來源資訊取得不夠即時，若要聘請北部優秀師資又礙於經費的限制，無法編列車馬費，而無法聘請。 **教師專業成長：** 研習活動宣傳不夠及時，以致於參與研習的人數不到預期人數；臺南市服務範圍區域大，辦理的地點有些老師反應太遠，很難符合城鄉教師的期望。教育政策更新快，輔導團員增能研習須邀請專家學者成立工作坊，即時深入教育政策、教材教法作增能。	

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
		人，滿意度 98.89%。 (5) 藝文團_精進計畫_「化繁為簡、創意無限的說故事劇場」工作坊，104 年 12 月 18 日，地點：崇明國中，參與人次 41 人，滿意度 96.46%。 (6)藝文團_精進計畫-「直笛教學應用與實務」研習，104 年 9 月 16 日至 105 年 1 月 6 日共 17 次課程，地點：臺南市安南區海佃國小活動中心四樓韻律教室，參與人次 13 人，滿意度 100.00%。 (7)藝文團_精進計畫-「合唱教學應用與實務」研習，104 年 9 月 11 日至 105 年 1 月 15 日共 17 次課程，地點：臺南市私立長榮中學音樂館 2 樓，參與人次 36 人，滿意度 100.00%。 3. (1) 104 年 11 月 21 日，藝術深耕計畫成果展活動協助動態成果表演。 (2) 104 年 12 月 2、4 日，辦理奇美博物館藝術行腳研習，地點：奇美博物館多媒體展演廳，參與人次 68、56 人，滿意度 92.35%、96.00%。 4.飛番教育雲：本團 104 學年第 1 學期成功上架之電子書共 14 本。 5.發行第 58~61 期藝文電子報 6.派員參加並完成國中學生學習成就評量標準中階及進階課程培訓。 7. 派員參加並完成 104 年度國民教育輔導團人才培育及認證課程研習		

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
綜合輔導團	1.國教輔導團分區到校諮詢服務 2.團務研習 3、其他特色發展或協助教育局辦理	1. 分區到校諮詢服務 (1)國中辦理成果如下： A.104 年 9 月 23 日，楠西國中，參與人次 31 人，滿意度 100%。 B. 104 年 11 月 18 日，土城高中，參與人次 32 人，滿意度 100%。 C. 104 年 12 月 16 日，將軍國中，參與人次 30 人，滿意度 100%。 (2)國小辦理成果如下： A.104 年 9 月 23 日，地點裕文國小，生命教育與孝道融入領域專題研討，參與人次 54 人，滿意度 100%。 B. 104 年 10 月 21 日，地點裕文國小，參與人次 53 人，分組共同備課領域教學設計，滿意度 100%。 C.104 年 11 月 18 日，地點裕文國小，教師觀課議課練習，參與人次 50 人，滿意度 100%。 D.104 年 12 月 16 日，地點裕文國小，教師課堂實踐之分組回饋與分享，參與人次 39 人，滿意度 100%。 2. (對應前述第 2 點)辦理成果如下： (1)綜合活動輔導團引導技巧增能研習，104 年 10 月 15 日，後甲國中，參與人次 18 人，滿意度 100%。 (2)國中 DFC 問題解決學習歷程教師工作坊研習，104 年 12 月 2 日，安平國中，參與人次 17 人，滿意度 100%。 (3) 綜合活動輔導團員增能研習-定向越野運動，南大附中，參與人次 4 人。 (4)國小 A. 104 年 12 月 31 日，地點依仁國小，與彰化縣綜合領域輔導團團務交流並進行團員體驗教育增能研習。 3. 辦理精進教學計畫研習	1.輔導員皆為兼任，大多有級務與校務須處理，除執行團務外亦須配合自身學校端相關作業，輔導團受限於人力編制，對政策之推動，礙於時間、人力、物力等資源侷限，在運作時易遭遇困難。 2.輔導員招募時常有教師本身有意願，但學校行政端不願意教師兼任予以勸退情事。 3.夥伴學校共學計畫學校端未能落實目標教師指派，參與教師人數少於規劃人數甚多，恐影響實施成效。 4.產出型研習教師參與率偏低，參與教師回應良好，但反應非強制性質研習資訊常被學校行政端以簡單公告帶過，研習訊息常被忽略，學校端指派參與教師未能符合計畫需求，致計畫成效未能達標。	1.完成領域教師關鍵能力實務操作研習(第六年)。 2.持續進行落實夥伴學校共學領域教師領域教學之深化輔導與協作。 3.輔導領域教師從事課程設計、評量標準及有效教學之研發與改進。 4.持續辦理工作坊與回流性質研習，推動領域教師備課、觀課與議課培訓，發展共學專業社群基礎。 5.辦理新課綱(領綱)之團員增能與教師宣導。

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
	事項。	(1)國中部份 A.學生學習成就評量標準推廣與培訓初階研習，104年10月21日，崇明國中，參與人次53人。 (2)國小部份 A.飛番雲電子教材實作研習，時間104年11月11日，地點億載國小，完成14件電子教材上架飛番雲。 B.領域召集人增能暨創意教學工作坊，時間104年11月11日、12月23日、105年1月6日，地點億載國小、新市國小。進行領域召集人創意教學增能、觀課議課練習與教學活動和評量設計，共102人次參加研習。滿意度95%。 C.辦理綜合活動36小時關鍵能力研習共七場次，時間104年7-8月，地點億載國小、新市國小、公誠國小教師研習中心。共728位教師完成研習認證。		
生活輔導團	1、國教輔導團分區到校諮詢服務 2、團務研習	1. 分區到校諮詢服務 . 104年9月23日，地點：三村國小，夥伴學校共學-備課、說課、觀課、議課專題研討。主講人：坌頭港國小關向君校長，參與人次30人。 . 104年10月21日，地點：三村國小，生活課程地圖、教科書轉化及備課實作研討，主講人：東光國小林清海校長，參與人次31人。 . 104年11月18日，地點：建功國小，生活課程教師觀課議課練習，主講人：建功國小王琬婷校長，參與人次26人。 . 104年12月16日，地點：三村國小，生活領域到校諮詢服務觀議課，主講人：詹靜芸輔導員，參與人次28人，滿意度93%。 2. (對應前述第2點)辦理成果如下： . 生活課程輔導團團員增能研習，104年10月1日，地點：大成國小，參與人次9人，滿意度100%。 . 生活課程輔導團團務會議-95年至99年生活團生活	輔導團受限於人力編制，對政策之推動，礙於時間、人力、物力等資源侷限，在運作時易遭遇困難。 夥伴學校共學計畫學校端未能落實目標教師指派，參與教師人數少於規劃人數甚多，恐影響實施成效。 雖然輔導小組提供多項研習課程與內容，需要參與研習教師利用研習激盪，但產出型教師研習，卻發現教師的參與意願不高，但教案分享示例能提供教師實際教學的需求，較受歡迎。	持續進行落實夥伴學校共學領域教師領域教學之深化輔導與協作。 輔導生活領域教師從事課程設計、多元評量及有效教學之研發與改進。 持續辦理工作坊與回流教育研習，推動生活領域教師備課、觀課與議課培訓。 4. 持續辦理新課綱(領綱)之團員增能與教師宣導。

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
		課程案例整理與回顧，104 年 10 月 15 日，地點：建功國小，參與人次 9 人，滿意度 100%。 . 生活課程輔導團團員精進會議，104 年 11 月 26 日，地點：新化葉陶楊坊，參與人次 8 人，滿意度 100%。 . 生活課程輔導團團員團務會議，討論生活團「十年有成」發表內容，105 年 1 月 14 日，地點：大成國小，參與人次 8 人，滿意度 100%。		
	3、辦理生活團特色發展或協助教育局辦理事項。	3. 辦理精進教學計畫研習 . 初任生活課程教師研習，104 年 8 月 12、13 日，辦理地點：大成國小、公誠國小二場，參與人次 105 人，滿意度 90%。 . 辦理全市生活課程領域教學演示觀議課研習，104 年 12 月 16 日，地點：三村國小，主講人：詹靜芸輔導員，參與人次 28 人，滿意度 93%。 . 辦理生活課程輔導團外埠參訪活動，時間 104 年 12 月 10 日，地點：雲林華山國小，參與人數 8 人，滿意度 100%。 . 參與南一區跨縣市生活團策略聯盟會議，時間 105 年 1 月 7 日，地點：嘉義市博愛國小，參與人數 8 人，滿意度 100%。		

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
資訊輔導團	1.國教輔導團分區到校諮詢服務(國小組) 2、國教輔導團分區到校諮詢服 務(國中組) 3、團務暨團員精進研習	1.(對應前述第 1 點)辦理成果如下： (1)104 年 9 月 23 日，地點永康區崑山國小，參與人次 80 人。推廣教育雲、飛番雲融入課程以及教育科技新知。 (2) 104 年 9 月 23 日，地點永康區崑山國小，參與人次 72 人。遊戲合作融入課堂學習體驗與實作教學。 (3) 104 年 9 月 23 日，地點永康區崑山國小，參與人次 72 人。資訊課的觀課、議課。 (4) 104 年 9 月 23 日，地點永康區崑山國小，參與人次 66 人，滿意度 92%。遊戲合作融入課堂之作品分享 2. (對應前述第 2 點)辦理成果如下： (1)研習，時間 104 年 10 月 1 日，地點西港國中，參與人次 32 人，滿意度 92%。 (2) 研習，時間 104 年 11 月 5 日，地點六甲國中，參與人次 32 人，滿意度 93%。 (3) 研習，時間 104 年 11 月 26 日，地點新市國中，參與人次 33 人，滿意度 92%。 (4) 研習，時間 104 年 12 月 24 日，地點沙崙國中，參與人次 83 人，滿意度 93%。 3.(對應前述第 3 點)辦理成果如下： (1)資訊教育輔導團國小組期初團務，時間 104 年 9 月 10 日，地點新進國小，參與人次 10 人。 (2)資訊教育輔導團期初團務,時間 104 年 9 月 24 日,地點大橋國中，參與人次 18 人。 (3)資訊教育輔導團-團員精進成長研習:遊戲合作暨行動學習融入,時間 104 年 11 月 12 日,地點安業國小，參與人次 18 人，滿意度 100%。 (4)合作教學融入資訊教育實作研習，時間 104 年 12 月 10 日，地點永康復興小，參與人次 14 人，滿意	教師對產出型工作坊，普遍認為負擔較重，影響教師參與的意願。或有教師有意願參與回流研習，卻礙於校方反對，而降低參與意願。 由於十二年國教的新趨勢，學習共同體、教師專業社群等各家學說林立，教師除了教學職責所在，面對這些轉變，往往感覺繁複而無力。當輔導團帶入新資訊時，心理上不容易接納或融入教學。	1.十二年國教總綱已將資訊科技由「生活領域」中獨立為單一學習領域，勢必讓教師與家長更能感受資訊科技的必要性。 2.雲端教學的運用與推廣仍是目前團務重點，舉辦雲端電子教材、教案的創作，讓教學現場更具效率。 3.在強調實作的氛圍下，創客(Marker)課程的數位輔助融入各項技術或製造的課程讓資訊科技的課程更具展望。

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
	4、辦理全市性研習 5、協助教育局辦理事項。	度 100%。 (5)資訊教育輔導團-團員精進成長研習:戶外教育課程融入雲遊學，時間 105 年 1 月 14 日，地點大灣高中，參與人次 18 人，滿意度 100%。 4.(對應前述第 4 點)辦理成果如下： (1)遊戲合作行動學習應用工作坊初階及進階，時間 104 年 12 月 17 日、12 月 23 日，地點臺南市教網中心，參與人次 64 人，滿意度 99%。 5.(對應前述第 5 點)辦理成果如下： (1)設計輔導團簡報格式。 (2)輔導行動學習學校、協助飛番雲雲端電子教材部分。		

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
性平輔導團	1、國教輔導團分區到校諮詢服務國小組共四場 2、團務研習 3、辦理全市性教師增能研習	1.(對應前述第 1 點)辦理成果如下： (1)104 年 9 月 23 日,地點竹橋國小,參與人次 63 人。 (2)104 年 10 月 21 日，地點竹橋國小，參與人次 49 人 (3) 104 年 11 月 18 日，地點竹橋國小，參與人次 43 人，性平輔導團進行實際觀課，學員收益良多。 (4) 104 年 11 月 18 日，地點竹橋國小，參與人次 42 人，由各校進行教學實務分享，彼此教學性平教學設計成果。 (5) 104 年 10 月 1 日，地點竹橋國中，參與人次 30 人 (6) 104 年 10 月 29 日，地點官田國中，參與人次 36 人 (7) 104 年 11 月 26 日，地點山上國中，參與人次 41 人 (8) 104 年 12 月 24 日，地點大灣高中，參與人次 124 人 2. (對應前述第 2 點)辦理成果如下： (1)團員增能研習，時間 104 年 9 月 10 日、104 年 10 月 18 日、104 年 11 月 12 日、104 年 12 月 10 日，地點:紀安國小 (2)104 年 10 月 30 日，與台東團交流，地點：永仁高中 (3)104 年 12 月 11 日，地點高雄市輔導團中心，南區分區策略聯盟。 3. (對應前述第 3 點)可用敘述式或要點式) (1)辦理全市教師性別平等情感教育增能研習，地點大成國中，參與人次 105 人，滿意度 95% (2) 辦理全市飛番雲材增能研習，地點大成國	1.宣導活動與課程採融入式設計，雖較省時、省力，但仍以某些科目較易推動，學科科目難落實。 2.同志教育引發真愛聯盟抵制，社會產生爭議。 3.十二年國教課綱，教育議題已不再獨立，採融入各課程領域的方式，性別平等教育議題易被忽略。	1、透過到校諮詢服務，讓性別平等教育議題，從觀念上深入教師內心，展現於課程教學上，包括核心概念、觀課、議課等。也唯有觀念上的轉換語教學方法的省思，才能將正確觀念真正融入於教學中，並能提高教學效能。 2、持續強化團員性別平等教育議題理念及教學增能，如參加進階研習、跨縣市交流等，讓性別平等教育議題輔導團員增能並保持熱情。 3、規畫性平創意教學暨回流工作坊，提供團員及一般教師融入課程及教案創意設計能力，促進性平教學目標的達成。

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
		中，參與人次 77 人，滿意度 92%		

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
人權輔導團	1.教師增能研習 2.團員增能研習 3.分區到校諮詢服務 4.教師增能 5.外埠參觀	1. 提昇教師對人權議題的正確認知，並進一步認同並願意融入教學。 2. 提升團員的專業能力，並特別關照新團員，提供豐富的資源以利推廣。 3. 國小部分:配合教育局政策，以備課、觀課、議課方式，加強各分區教師的教學能力。 國中部分:推廣人權理念，並分主題:修復式正義、模擬法庭、人權電影等宣講。 4. 配合央團世界人權日主題,以集中觀課方式推展。 5. 縣市交流，拓展視野，汲取人權理念活水。	現今國中小教師普遍業務繁重，面對十二年國教的新趨勢，如：學習共同體、有效教學、教師專業社群，感覺繁複而無力。當輔導團帶入新資訊或教法時，心理上容易有加重負擔及排斥的想法。 教師專長與理念各不相同，大部份因為對人權教育理念的陌生，認為教導「人權只會讓自己在輔導管教學生上製造問題，影響教學及參加研習的意願。 國中採分科制教學，教師在原科目進度壓力下，對付出額外的教學時間，普遍擔心影響教學進度。 輔導團分區到校服務，每學期皆搭配不同領域教師。但各分區因教師編制問題，領域問題，出席人數偏低。經常一場只有個位數人員出席，造成資源浪費。 教師因課務、班務問題及學校代課經費等因素，參與研習的意願不高。 教師對產出型工作坊及競賽類活動，普遍認為負擔較重，參與意願較低。 在僧多粥少的情形下(科目多、節數少)各領域授課時數均感不足，教師憂慮無空餘時間	1.105 年: (1)教師備課與觀議課培訓，提升教及學之品質。 (2)強化教師備課機制，並督促學校確實規劃與實踐課程及教學計畫，落實學校課程與教學品質。 (3)輔導學校教師應用有效教學策略（包括差異化教學、多元評量及課堂即時補救教學），以增進教學知能。 (4)增加內聘講師比例，以本市優秀教師或地方人士、文史工作者，以建置在地化發展方向。 2.106 年: (1)有效「教」、「學」方案。 (2) 應用相關之學習檢測，系統分析學生學習表現，據以規劃、調整各學習領域（議題）之教師專業增能重點及策略，以有效提升學習成效。 (3)持續增加內聘講師比例，以本市優秀教師或地方人士、文史工作者，以建置在地化發展方向。

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
			推動人權教育 人權教育最容易推展的就是社會領域，但社會領域的節數偏偏最少(每週一節)，教師多有巧婦難為無米之炊之感嘆。 各校行政人員替換快速，對於人權教育推展工作，橫向聯繫不夠明確。 輔導團成員難覓，雖有減課誘因，但常因校方反對而降低參與意願。	

領域/議題 輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
海洋輔導團	1、國教輔導團分區到校諮詢服務（國小組） 2.國教輔導團分區到校諮詢服務（國中組） 3、團務暨團員精進研習	1.辦理成果如下： (1)104 年 9 月 23 日，地點柳營國小，參與人次 82 人，主要活動為教卓分享、海洋理念說明、協作平台分享、市本教材分享。 (2)104 年 10 月 21 日，地點柳營國小，參與人次 66 人，市本教材實作分享及學員分組討論。 (3) 104 年 11 月 18 日，地點柳營國小，參與人次 63 人，光榮國小化石展（有孔蟲展示）及學員分組實作討論。 (4) 104 年 12 月 16 日，地點柳營國小，參與人次 52 人，主要活動分享水域安全與學員課堂實踐教學分享。 2.辦理成果如下： (1) 104 年 10 月 27 日（地點下營國中）；104 年 11 月 6 日（地點東山國中）；104 年 11 月 20 日（地點後甲國中），參與人次共 44 人。 (2) 三次到校諮詢服務共同完成： ①環境教育輔導團團員分享。 ②海洋教育輔導團團員分享。 ③HAHAY 飛番教學雲創作分享。 ④各校教學問題解析與意見交流。 3.辦理成果如下： (1) 海洋教育輔導團國小組期初會議，104 年 9 月 3 日，地點西門國小，參與人次 14 人。 (2) 海洋教育輔導團國中小聯合會議，104 年 10 月 1 日，地點後港國中，參與人次 16 人。 (3) 海洋教育輔導團國中小聯合會議，104 年 10 月 22 日，地點光復國小，參與人次 16 人。	1.教師在海洋教育缺少專業知能，外掛式課程造成壓力。 2.本市不濱臨海邊的學校，海洋教育相關資源相對缺乏。 3.國中小對海洋教育的學習未能連貫。 4.輔導員找尋不易。 5.輔導員來自不同學校，且多屬小校，人力不足，業務推動勞心勞力。	1.甄選優秀輔導小組成員且依據專長分工。 2.進行國中、小團員專業對話，並共同研擬年度目標。 3.辦理團務會議(飛番教學雲電子書教材研習、海洋微電影製作研習、遊學黃金路線體驗、觀議課實作、與海有約—海生館海洋科學課程體驗、跨縣市海洋教育交流觀摩) 4.辦理國中小海洋教育召集人增能研習，以培訓輔導團種子教師。 5.建立各校優秀海洋教育教學教師人力資料庫。 6.運用宣導推廣、研發示例及辦理研習等策略，強化教師有效教學知能，回歸學生學習為本，提升整體課程與教學品質。 7.充實並即時更新海洋教育輔導團網站最新消息及教學資料。 8.協助各校海洋教育小組正常運作。

領域/議題輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
	4、辦理全市性研習 5、協助教育局辦理事項	(4) 海洋教育輔導團國中小聯合會議，104 年 11 月 18 日，地點柳營國小，參與人次 15 人。 4.辦理全市性研習： 104 年 11 月 12 日，辦理「海洋教育融入各科教學活動設計示例」，地點西門國小，參與人次 88 人。 5.發表教育研究與課程發展成果專輯《濱海文采舞風情》，輔導教師應用有效教學策略案例並提供教師在教學上的協助。		

領域/議題 輔導團	業務推動重點	成效說明	目前團務困境	未來團務展望
環境輔導團	1、輔導團分區到校諮詢服務 2、團務研習 3、.其他特色發展事項	1、輔導團分區到校諮詢服務成果如下： (1)104 年 9 月 23 日，地點延平國小，參與人次 74 人，滿意度 92%。 (2) 104 年 10 月 16 日，地點佳里國中，參與人次 46 人，滿意度 94%。 (3) 104 年 10 月 21 日，地點延平國小，參與人次 70 人，滿意度 94%。 (4)104 年 10 月 27 日，地點下營國中，參與人次 32 人，滿意度 91%。 (5) 104 年 11 月 18 日，地點延平國小，參與人次 73 人，滿意度 94%。 (6) 104 年 11 月 24 日，地點安定國中，參與人次 36 人，滿意度 94%。 (7)104 年 12 月 16 日，地點延平國小，參與人次 74 人，滿意度 93%。 (8) 104 年 12 月 22 日，地點關廟國中，參與人次 76 人，滿意度 95%。 2、團務研習成果如下： (1) 氣候變遷減緩與調適研習～低碳健康校園美學研習，時間 104 年 9 月 18 日，地點虎山國小，參與人次 24 人，滿意度 95%。 (2) 溪流小學堂學校本位課程發展研習，時間 104 年 10 月 02 日，地點虎山國小，參與人次 28 人，滿意度 96%。 3、.其他特色發展事項 (1)「學生網路競賽~愛水節水 GOGOGO」，時間 104 年 7 月~9 月，共 2800 餘件作品。 (2) 台南尚愛水～「愛水節水小省長」頒獎典禮暨溪流小學堂～河川環境守護行動大會師，104 年 11 月 3 日，460 人，滿意度 94%。。	團務困境或行政困境 **1、負責範圍不斷增加，計有** □環境教育 □防災教育 □永續校園 □能源教育 □水資源 □生態學校 □氣候變遷因應與調適 **2、國中輔導員召募困難，有多次輔導員本身有意願，但校長不同意，是否能要求學校在不影響課務下，讓有意願的老師能加入輔導團。**	(若太長請以要點式陳述) 1、能依「105~108 年環境教育中長程發展計畫」持續推動本市低碳校園及溪流小學堂政策與計畫。 2、將可以上網分享的研習，錄影放到網路上，讓有需要的學校及教育伙伴，自行收看，例如新任衛生組長研習及 ECO CAMPUS 生態學校聯盟推動等等。 3、規劃辦理全市性親師生一起動員之「環境參與、省思活動」，由教育理念的宣導與實踐開始，透過實地觀察，利用環境參與及省思的方式，除了傳達環境永續經營的理念，也提高環境教育**全民參與**的成效。 4、邀請十五～二十個學校共同籌備辦理溪流小學堂守護河川～動物嘉年華會大遊行，並邀請珍古德博士共同參與。

附件三

104 學年度第 2 學期精進教學計畫-國教輔導團經費補助一覽表

項次	計畫（領域） 名　稱	撥款學校	計畫（輔導團)運作費〈105/2 月-105/7 月〉教育部核定補助金額	專業成長運作費(105/2 月-105/7 月)教育部核定補助金額	差旅費(105/2 月-105/7 月)教育部核定補助金額	合計
1	語文領域-國語文組		108,000	24,000	30,000	162,000
2	語文領域-英語文組		108,000	24,000	30,000	162,000
3	語文領域-本土語言組		108,000	24,000	30,000	162,000
4	數學		108,000	24,000	30,000	162,000
5	社會		108,000	24,000	30,000	162,000
6	自然與生活科技		108,000	24,000	30,000	162,000
7	健康與體育		108,000	24,000	30,000	162,000
8	綜合活動		108,000	24,000	30,000	162,000
9	生活課程		54,000	24,000	18,000	96,000
10	藝術與人文		108,000	24,000	30,000	162,000
11	人權教育		54,000	24,000	30,000	108,000
12	性別平等教育		54,000	24,000	30,000	108,000
13	環境教育		54,000	24,000	30,000	108,000
14	資訊教育		54,000	24,000	30,000	108,000
15	海洋教育		54,000	24,000	30,000	108,000
	合計		1,296,000	360,000	438,000	2,094,000

附件四

104學年度第2學期台南市國民教育輔導團國小各領域工作小組
建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要 點。

二、台南市教育局國民教育輔導團 105 年度輔導工作計畫。

貳、目標：

一、蒐集各校教師課程教學所遭遇的問題，提供有效教學策略，協助精進教師教學專業能力。

二、以多次輔導歷程深化夥伴學校教師間同儕共學之知能，激勵教師燃起教育熱情與創新教學。

三、強化輔導團課程與教學領導功能，以客製化服務提供現場教師專業支持並透過協作方式落實課堂實踐。

四、建立可行有效之教師進修模式，轉移複製成功經驗至各校，以促進本市國小教師打開教室大門，樂於共同規劃並參與校內進修活動，以提升教學技巧與學生學習成效。

參、主辦單位：台南市政府教育局。

肆、承辦單位：台南市國民教育輔導團國小各領域工作小組。

伍、實施對象：本市各國民小學。

陸、輔導團建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務項目：

一、有效教學、差異化教學、多元評量及補救教學策略研討。

二、蒐集教師課程與教學所遭遇的問題，提供資源或解決策略。

三、實際帶領操作備課、觀課及議課模式與技巧，建立可行模式。

四、與夥伴學校教師進行雙向交流與教學演示(觀課)。

五、輔導團工作重點或研發（教材、教案、評量模式等）宣導。

六、帶領夥伴學校教師進行課程「研討」、「實作」及「產出」。

柒、進行方式：

一、全市分為 15 個輔導區（詳如附件 1），以學期為單位，由教育局統籌規劃各領域工作小組輔導區，每學期進行輪動 1 次。

二、各領域工作小組輔導區內學校，因受限於參與人數，由教育局規劃並參酌各領域工作小組輔導方式，擇定需核派目標教師數參加（為促進同儕共學以領域或學年團隊參加為原則），並進行至少 4 次之課程活動安排，104 學年度第 2 學期各領域工作小組夥伴學校共學時程規劃(詳如附件 2)。

三、各領域工作小組所安排課程內容及附件 2 尚未確認之觀課、議課時程，由各領域工作小組進行規劃後由教育局另案公告。

四、各領域工作小組因其師資結構不同及所負責輔導區內學校背景迥異，所提供之輔導方式不盡相同，相關需產出、繳交作業或分享活動，請夥伴學校目標教師配合課程規劃辦理，亦請學校協助了解並督導。

五、各領域工作小組輔導區內均為夥伴學校，但因考量場地與觀議課活動進行，將規畫各校參與目標教師數，留在校內教師請各校另為安排進師進修，請學校行政單位務必配合辦理。

捌、夥伴學校配合事項：

一、每學期夥伴學校請提供行政支援，將校內目標教師參與夥伴學校共學時程納入學校行事曆，督導校內目標教師務必依時程參與共學課程。

二、基於資源平均分配原則，已擇定之夥伴學校若有申請相關專案補助(如附件 3)，可視學校運作狀況，決定是否加入夥伴學校，若不參加請逕予教育局課程督學聯絡。

三、夥伴學校應擇參與教師至少 1 人，做為學校與領域工作小組聯繫溝通窗口，學校應主動關心教師參與夥伴學校共學課程所需之行政支持並關注教師教學的改變。

四、夥伴學校校長或行政單位應不定期主動與輔導團領域工作小組聯繫，關心教師參與態度、表現或提供相關回饋，以促進雙向互動並延續其效益。

五、鼓勵夥伴學校校長及教務(導)主任參與，以激勵學校教師形塑課程教學團隊。

六、為協助各領域工作小組規劃課程，請配合相關調查填報作業。

玖、承辦學校配合事項：

一、各領域工作小組於輔導區夥伴學校內，依其課程場地需求，由教育局協助媒合承辦學校(詳如附件 2)。

二、承辦學校請依夥伴學校共學時程於每場次開課前 2 星期開設學習護照，以研習時數 3 小時為原則(早上場次時間 08:30~11:30，下午場次時間 13:30~16:30)，另為配合觀課、議課請依各領域工作小組規劃酌予調整。

三、研習名稱統一為：**精進計畫—國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(○○領域○○國小場第○次)**。

四、協助簽到、簽退工作，簽到及簽退表請分開在不同頁面並落實簽核，課程結束方可簽退，並請將簽到、簽退影本乙份交由領域工作小組負責人帶回。

五、協助提供場地（含視聽教室及可分組討論之會議室或教室）、支援單槍、投影機等設備，以利活動進行。

六、協助提供茶水及資料影印（每學期以不超過 3000 頁為原則），由教育局補助經費支應。

七、於整學期課程執行完畢依領域工作小組提供之滿意度調查表，印製足夠數量提供教師填寫，並協助回收後交給領域工作小組負責人帶回。

八、於各場次辦理完竣後應落實審查並核發教師研習時數。

玖、輔導團各領域工作小組配合事項：

一、配合教育局總團作業規劃時程（如附件 4），妥為安排相關事宜，俾利夥伴學校提

早因應。

二、應於開學前二星期於輔導團線上填報系統設計夥伴學校問卷，由教育局統一公告填報期程，各領域工作小組應善用填報系統，了解輔導區內師資結構與背景。

三、各領域工作小組相關課程規劃，應主動與承辦學校聯繫場地需求，若需要承辦學校提供額外工作協助，應事先聯絡與溝通。

四、公開觀課之方式請妥為規劃與溝通，需產出及繳交作業應於第一次到校諮詢服務時加以說明。

五、請各領域工作小組自備錄影器材，於每次分區到校諮詢服務時錄影，每次節錄 15 分鐘片段上傳至本市國教輔導團網站。

六、安排 1 位輔導員擔任現場記錄，並於每場次到校諮詢服務研習後 1 週內將紀錄表(連同簽到、退表)電子檔上傳至國教輔導團網站。

七、收回簽到、簽退表，於每場次研習後 1 週內附於紀錄表後，將電子檔上傳至本市國民教育輔導團網站。

八、提供滿意度調查表格式並彙整滿意度調查表，於整學期課程結束後 1 週內上傳至本市國民教育輔導團網站。

拾、辦理日期：每學期應至少辦理四次

一、於週三下午辦理日期：以 105 年 3 月 9 日(星期三)、4 月 6 日(星期三) 、5 月 4 日(星期三)、6 月 1 日(星期三)辦理為原則。

二、非週三下午辦理公開觀課或議課：以 105 年 5 月 2 日(星期一)~5 月 6 日(星期五)內擇日辦理為原則。

三、本學期課程請務必於 105 年 6 月 8 日前完成辦理。

拾壹、辦理時間：

一、上午場：以報到時間 8:30~9:00 ，課程時間 9:00~11:30 為原則。

二、下午場：以報到時間 13:30~14:00，課程時間 14:00~16:30 為原則。

三、為配合觀課或議課所需，可依規劃內容酌予調整時間，但需依實核給研習時數。

拾貳、公(差)假：參與本計畫課程活動講師、工作人員及教師，請學校核予公(差)假，教師參與觀課、議課，請先以校內調課為原則，於協調有困難時核予公假排代，若有實際無法參與之困境，由各領域工作小組權宜提供間接參與方式（如影片）。

拾參、經費：由本市 105 年精進國中小教學品質計畫經費支應。

拾肆、獎勵：

一、承辦分區到校服務研習之學校，於各場次辦理完竣後請依照「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

二、公開授課之教師或輔導員，請依「臺南市國中小學校教師進修研習實施計畫」第十一點，檢附公開授課資料並於每學年度研習時數達 54 小時後，逕於所屬學校提報敘嘉獎乙次。

附件一　　台南市 104 學年度第 2 學期國民教育輔導團國小各領域工作小組

建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務輔導區劃分表

輔導分區	行政區所屬校數	總校數	略估班級數	所屬輔導團領域工作小組
第一區	東區(東光、崇學、復興、崇明)	4	294	健康與體育
第二區	東區（5）、南區（7）	12	293	環境教育
第三區	中西區(5)、安平區(5)	10	299	海洋
第四區	北區（7）	7	277	生活
第五區	安南區（安順、和順、海東、安慶、海佃）	5	286	人權
第六區	安南區(8)、七股區(10)	18	144	社會
第七區	將軍區(5)、學甲區(5) 北門區(6)、佳里區(8)	24	270	性別平等
第八區	下營區(5)、麻豆區(8) 西港區(5)、安定區(3)	21	273	本土語
第九區	新營區(10)、鹽水區(8)	18	275	國語文
第十區	後壁區(7)、白河區(7) 東山區(5)、六甲區(2) 柳營區(5)	26	258	英語文
第十一區	善化區(7)、大內區(2) 山上區(1)、官田區(4) 左鎮區(2)、玉井區(2) 楠西區(1)、南化區(5)	24	256	數學
第十二區	新化區(5)、龍崎區(1) 關廟區(7)、新市區(2)	15	242	自然與生活科技
第十三區	仁德區(8)、歸仁區(6)	14	262	綜合活動
第十四區	永康區（永康、大灣、五王、崑山）	4	243	藝術與人文
第十五區	永康區（7）	7	236	資訊
		209	3908	

（以班級數劃分）

附件二　台南市 104 學年度第 2 學期國民教育輔導團國小各領域工作小組

「建立夥伴學校共學- 分區到校諮詢服務」時程初步規劃

分區/輔導團別(承辦學校)	夥伴學校	目標教師	預計服務教師數	服務期程規劃	觀課議課規劃
第一區 / 健康與體育(承辦學校崇學國小)	東區.復興國小 東區.崇明國小 東區.崇學國小 東區.東光國小	教授健體領域課程教師	80	1.105 年 3 月 9 日（三） 2.105 年 4 月 6 日（三） 3. 105 年 5 月 2 日~5 月 6 日（擇日觀課） 4. 105 年 6 月 1 日（三）（議課）	擇日辦理集中觀課
第二區/環境教育(承辦學校東區勝利國小)	東區.勝利國小 東區.博愛國小 東區.大同國小 東區.德高國小 東區.裕文國小 南區.志開國小 南區.新興國小 南區.省躬國小 南區.喜樹國小 南區.龍崗國小 南區.日新國小 南區.永華國小	高年級教師(每校最多 8 名)	100	1.105 年 3 月 9 日（三） 2.105 年 4 月 6 日（三） 3. 105 年 5 月 2 日~5 月 6 日（擇日觀課） 4. 105 年 6 月 1 日（三）（議課）	擇日辦理集中觀課
第三區/海洋(承辦學校安平區西門國小)	中西區.協進國小 中西區.成功國小 中西區.永福國小 中西區.忠義國小 中西區.進學國小 安平區.新南國小 安平區.石門國小 安平區.西門國小 安平區.安平國小 安平區.億載國小	教授社會領域課程教師	80	1.105 年 3 月 9 日（三） 2.105 年 4 月 6 日（三） 3. 105 年 5 月 2 日~5 月 6 日（擇日觀課） 4. 105 年 6 月 1 日（三）（議課）	課堂實踐分享報告

第四區/ 生活 (承辦學校 北區賢北 國小)	北區.立人國小 北區.公園國小 北區.開元國小 北區.大光國小 北區.大港國小 北區.文元國小 北區.賢北國小	教授 生活 領域 課程 教師	90	1.105 年 3 月 9 日 (三) 2.105 年 4 月 6 日 (三) 3. 105 年 5 月 2 日~5 月 6 日 (擇日觀課) 4. 105 年 6 月 1 日 (三) (議課)	
第五區/ 人權 (承辦學校 安南區安 慶國小)	安南區.安順國小 安南區.和順國小 安南區.海東國小 安南區.安慶國小 安南區.海佃國小	教授 國語 領域 課程 教師 (每 校核 派 15 位)	80	1.105 年 3 月 9 日 (三) 2.105 年 4 月 6 日 (三) 3. 105 年 5 月 2 日~5 月 6 日 (擇日觀課) 4. 105 年 6 月 1 日 (三) (議課)	輔導員拍攝教學演示影片，進行分組觀課及議課
第六區/ 社會 (承辦學校 七股區七 股國小)	安南區.土城國小 安南區.青草國小 安南區.鎮海國小 安南區.顯宮國小 安南區.長安國小 安南區.南興國小 安南區.安佃國小 安南區.學東國小 七股區.七股國小 七股區.後港國小 七股區.竹橋國小 七股區.三股國小 七股區.光復國小 七股區.篤加國小 七股區.龍山國小 七股區.建功國小 七股區.大文國小	教授 社會 領域 課程 教師	80	1.105 年 3 月 9 日 (三) 2.105 年 4 月 6 日 (三) 3. 105 年 5 月 2 日~5 月 6 日 (擇日觀課) 4. 105 年 6 月 1 日 (三) (議課)	擇日辦理集中觀課

	七股區.樹林國小				
第七區/性別平等(承辦學校鯤鯓國小)	學甲區.學甲國小 學甲區.中洲國小 學甲區.宅港國小 學甲區.頂洲國小 學甲區.東陽國小 北門區.北門國小 北門區.蚵寮國小 北門區.文山國小 北門區.錦湖國小 北門區.雙春國小 北門區.三慈國小 佳里區.佳里國小 佳里區.佳興國小 佳里區.延平國小 佳里區.塭內國小 佳里區.子龍國小 佳里區.仁愛國小 佳里區.通興國小 佳里區.信義國小 將軍區.將軍國小 將軍區.漚汪國小 將軍區.苓和國小 將軍區.鯤鯓國小 將軍區.長平國小	各校至少2到5名	80	1.105年3月9日(三) 2.105年4月6日(三) 3. 105年5月2日~5月6日(擇日觀課) 4. 105年6月1日(三)(議課)	課堂實踐分享報告
第八區/本土語(承辦學校麻豆區北勢國小)	下營區.賀建國小 下營區.甲中國小 下營區.東興國小 下營區.中營國小 下營區.下營國小 麻豆區.麻豆國小 麻豆區.培文國小 麻豆區.文正國小 麻豆區.大山國小 麻豆區.安業國小	教授本土語言課程教師	80	1.105年3月9日(三) 2.105年4月6日(三) 3. 105年5月2日~5月6日(擇日觀課) 4. 105年6月1日(三)(議課)	擇日辦理集中觀課

	麻豆區.北勢國小 麻豆區.港尾國小 麻豆區.紀安國小 西港區.西港國小 西港區.港東國小 西港區.後營國小 西港區.西港區成功國小 西港區.松林國小				
第九區/國語文(承辦學校新營區新泰國小)	新營區.新營國小 新營區.新民國小 新營區.新橋國小 新營區.新興國小 新營區.新進國小 新營區.南梓國小 新營區.新生國小 新營區.土庫國小 新營區.公誠國小 新營區.新泰國小 鹽水區.鹽水國小 鹽水區.歡雅國小 鹽水區.坐頭港國小 鹽水區.月津國小 鹽水區.竹埔國小 鹽水區.仁光國小 鹽水區.岸內國小 鹽水區.文昌國小	教授國語文課程教師(各校至少2名多5名)	100	1.105年3月9日(三) 2.105年4月6日(三) 3. 105年5月2日~5月6日 4. 105年6月1日(三)(觀、議課)	擇日辦理集中觀課
第十區/英語文(承辦學校東山區東山國小)	後壁區.後壁國小 後壁區.菁寮國小 後壁區.安溪國小 後壁區.新東國小 後壁區.永安國小 後壁區.新嘉國小	教授英語領域課程教師	80	1.105年3月9日(三) 2.105年4月6日(三) 3. 105年5月2日~5月6日(擇日觀課) 4. 105年6月1日(三)(議課)	擇日辦理集中觀課

	後壁區.樹人國小 白河區.白河國小 白河區.玉豐國小 白河區.竹門國小 白河區.內角國小 白河區.仙草國小 白河區.河東國小 白河區.大竹國小 東山區.東山國小 東山區.聖賢國小 東山區.東原國小 東山區.青山國小 東山區.吉貝耍國小 六甲區.六甲國小 六甲區.林鳳國小 柳營區.柳營國小 柳營區.果毅國小 柳營區.重溪國小 柳營區.太康國小 柳營區.新山國小				
第十一區/數學 (承辦學校南化區北寮國小)	善化區.善化國小 善化區.茄拔國小 善化區.善化區大同國小 善化區.大成國小 善化區.陽明國小 善化區.善糖國小 善化區.小新國小 左鎮區.左鎮國小 左鎮區.光榮國小 楠西區.楠西國小 大內區.二溪國小 大內區.大內國小	教授數學課程教師(每校核派至少2-5名)	100	1.105 年 3 月 9 日（三） 2.105 年 4 月 6 日（三） 3. 105 年 5 月 2 日~5 月 6 日（擇日觀課） 4. 105 年 6 月 1 日（三）（議課）	擇日辦理集中觀課

	山上區.山上國小 玉井區.玉井國小 玉井區.層林國小 南化區.南化國小 南化區.北寮國小 南化區.西埔國小 南化區.玉山國小 南化區.瑞峰國小				
第十二區/自然與生活科技(承辦學校新化區那拔國小)	新化區.新化國小 新化區.那拔國小 新化區.口碑國小 新化區.大新國小 新化區.正新國小 龍崎區.龍崎國小 關廟區.關廟國小 關廟區.五甲國小 關廟區.保東國小 關廟區.崇和國小 關廟區.文和國小 關廟區.深坑國小 關廟區.新光國小 新市區.新市國小 新市區.大社國小	教授自然與生活科技課程教師	60	1.105 年 3 月 9 日（三） 2.105 年 4 月 6 日（三） 3. 105 年 5 月 2 日~5 月 6 日（擇日觀課） 4. 105 年 6 月 1 日（三）（議課）	輔導員及參加老師各拍 10-15 分鐘教學影片分組進行觀課與議課
第十三區/綜合活動(承辦學校仁德區依仁國小)	仁德區.仁德國小 仁德區.文賢國小 仁德區.長興國小 仁德區.依仁國小 仁德區.大甲國小 仁德區.仁和國小 仁德區.德南國小 仁德區.虎山國小 歸仁區.歸仁國小 歸仁區.歸南國小 歸仁區.保西國小	教授綜合活動課程教師(每校最多 5 名)	60	1.105 年 3 月 9 日（三） 2.105 年 4 月 6 日（三） 3. 105 年 5 月 2 日~5 月 6 日（擇日觀課） 4. 105 年 6 月 1 日（三）（議課）	擇日辦理集中觀課

	歸仁區.大潭國小 歸仁區.文化國小 歸仁區.紅瓦厝國小				
第十四區/藝術與人文 (承辦學校永康區大灣國小)	永康區.永康國小 永康區.大灣國小 永康區.崑山國小 永康區.五王國小	教授藝術與人文領域課程教師	80	1.105 年 3 月 9 日 (三) 2.105 年 4 月 6 日 (三) 3. 105 年 5 月 2 日~5 月 6 日 (擇日觀課) 4. 105 年 6 月 1 日 (三) (議課)	運用課堂教學拍攝影片後進行觀、議課
第十五區/資訊 (承辦學校永康區復興國小)	永康區.三村國小 永康區.西勢國小 永康區.復興國小 永康區.龍潭國小 永康區.大橋國小 永康區.永信國小 永康區.勝利國小	教授中高年導師	80	1.105 年 3 月 9 日 (三) 2.105 年 4 月 6 日 (三) 3. 105 年 5 月 2 日~5 月 6 日 (擇日觀課) 4. 105 年 6 月 1 日 (三) (議課)	課堂實踐分享報告

附錄 1

臺南市 104 學年度第 2 學期國民教育輔導團國小各領域工作小組

建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務規劃說明

一、為強化輔導團課程與教學領導功能，落實課程與教學相關政策之推動，提供現場教師專業支持及落實課堂實踐，本市國小輔導團自 104 年度起配合「**教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點**」修正內容重點，改變本市分區到校諮詢服務方式，著重建立夥伴學校關係並能多次深化輔導歷程，期能以同儕共學的理念燃起教師的動能，勇於創新與精進教學品質。

二、 **基本理念：以學期為單位建立領域及議題團 15 團輔導區、以學期為單位於輔導區內建立夥伴學校、以學期為單位服務夥伴學校目標教師至少四次、服務內容客製化並導入備課、觀課及議課、服務方式兼顧輔導者與夥伴學校教師雙向交流與示範。**

三、 **輔導區劃分：**以班級數為統計資料，每區約 250-300 班(只有第 5 區例外)，為減少教師舟車勞頓，以地理位置鄰近做劃分，另有些區集中大校，為建立各區不同樣貌，可供發展出不同服務策略及後續研究使用，15 區劃分後由教育局於每學期媒合輔導團所屬工作小組設定輔導區。

四、**夥伴學校**：各領域及議題輔導工作小組，應就輔導區內考量服務內容、人數及場地等因素，擇定夥伴學校與參加之目標教師，提供一學期至少四次之服務。考量夥伴學校對週三進修之規劃及建立同儕共學之精神，朝向以學校領域為單位或學校內領域中的某一年段參加為原則，避免採抽派方式擇定，以免造成學校困擾亦無法形塑團隊動力。部分領域及議題輔導工作小組若有擇定夥伴學校進行集中輔導之困難，應彈性改變輔導方式，如自然、社會領域團鐘點教師太多，可先調查輔導區內任課教師背景與鐘點教師參與的可能性，設定輔導對象並評估集中輔導或由輔導員採直接一對一(目標教師)入校服務方式進行。

五、**非夥伴學校**：輔導區內本學期未擇定為夥伴學校稱為**非夥伴學校**，各領域及議題工作小組應運用所開辦全市性研習場次，鼓勵非夥伴學校核派教師參加，並加強提供輔導區內教師專業支持管道。

六、**夥伴學校服務日期：**由總團統籌規劃為原則，各領域及議題團若有特別需求可提出調整。104 學年度第 1 學期第一次諮詢服務日期為 105 年 3 月 9 日(星期三)、第二次諮詢服務暫定為 105 年 4 月 6 日(星期三) 、第三次諮詢服務為 105 年 5 月 4 日(星期三)，若配合觀課可於 105 年 5 月 2 日(星期一)~ 5 月 6 日(星期五)擇日辦理、第四次諮詢服務為配合議課，定為 105 年 6 月 1 日(星期三)。

七、備課、觀課及議課：在翻轉教育與未來新課綱實施的歷程中，公開課(不管規模大小)一定是未來校園內重要的教師成長活動，為支持及引領學校教師產生質變，輔導團將以學校本位概念採用可行策略協助教師於校內進行備課、觀課及議課，教師參與觀課或議課活動，由教育局核給公(差)假與會，但鼓勵教師應優先採調課方式參加。

(一)備課：各領域及議題工作小組將結合有效教學、差異化教學及多元評量， 於分區到校諮詢服務實際操作備課流程並提供相關表格範例與資料等供學校參考。

(二)觀課：為利教學現場進行觀課，各領域及議題工作小組應與夥伴學校(目標教師)協商進行觀課方式與日期，可於 105 年 5 月 2 日(星期一)~ 5 月 6 日(星期五)期間，擇有學生上課時間，考量以下方式辦理：

1. 集中單場次：視為第三次到校諮詢服務，應妥為安排觀課者及場地，核給參與者公差假參與。(適合對象為校內部分教師參與如英語團，在給教師公差假下也不致造成學校核派困難)。
2. 分組多場次：視為第三次到校諮詢服務(1 節課)，應妥為安排各分組觀課者及場地（安排輔導員到校協助），核給參與者公差假參與，鼓勵校內有辦理觀課學校以調動 1 節課方式參與，其他未辦理觀課學校教師以公差假參加。(適合夥伴學校有大校、小校者，如社會團)
3. 各校於校內辦理觀課：視為第三次到校諮詢服務(1 節課)，應妥為安排各分組觀課者及場地（安排輔導員到校協助），核給參與者公差假參與，鼓勵校內有辦理觀課學校以調 1 節課方式參與。(適合夥伴學校為大校者，如綜合領域團)
4. 以上方式仍應請觀課學校或輔導團拍下影片並上傳，讓有困難參與者能透過影片完成觀課紀錄。目前觀課有學共模式、教專模式或輔導團模式，各領域或議題工作小組所提供模式為示例，各校宜自行轉化，另各領域及議題工作小組應提供相關表件並讓教師實際進行觀課紀錄練習。

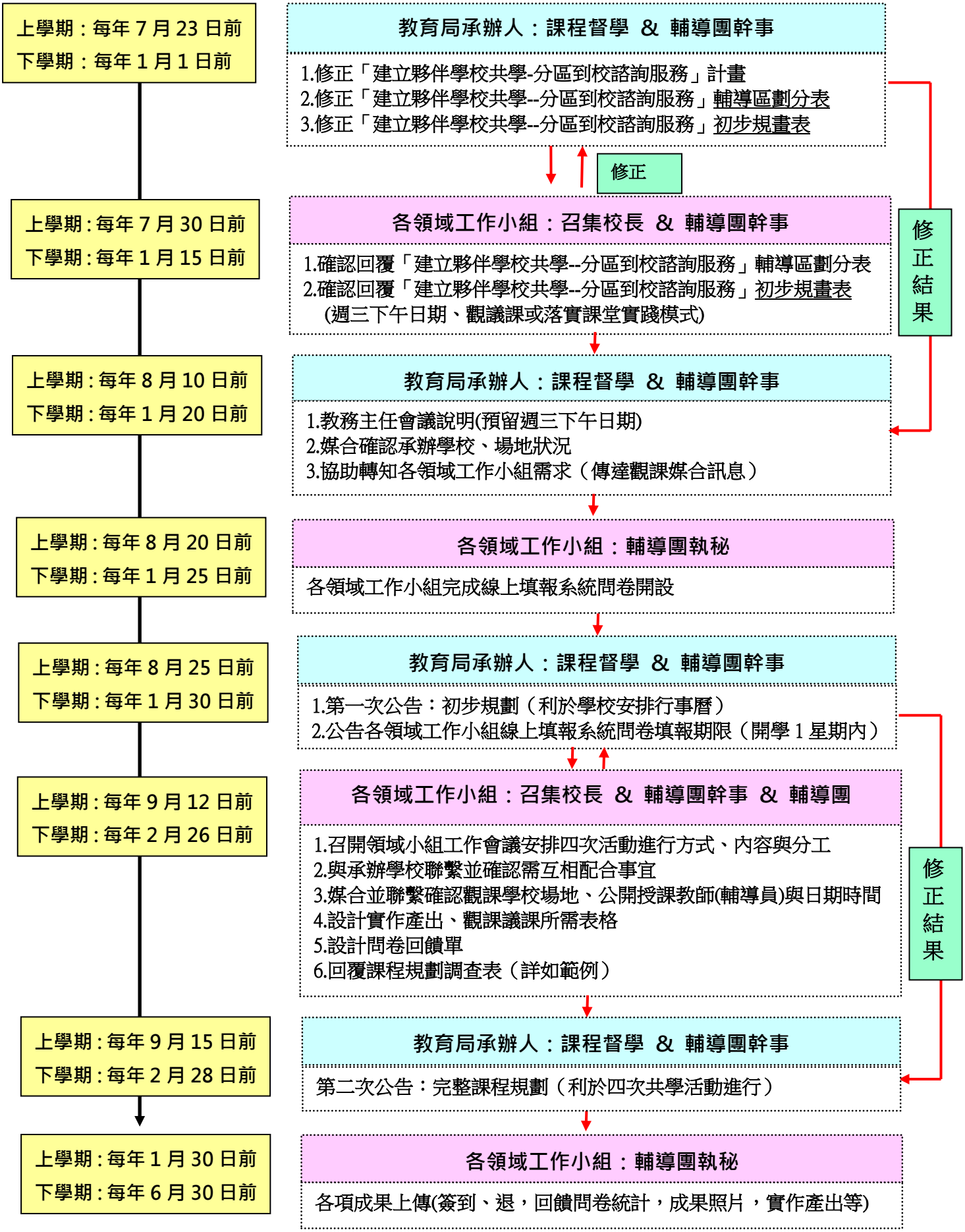
(三)議課：為利觀課後能即時進行議課，各團可採不同方式進行：

1. 集中單場次觀課：於觀課後馬上進行議課，視為第三次到校諮詢服務(適合校內為部分教師參與，如英語團)，在給教師公差假下也不致造成學校困擾。
2. 分組多場次觀課：於觀課後保留觀課紀錄，於第四次到校諮詢服務一起進行分組議課(適合夥伴學校有大校、小校者，如社會團)。
3. 各校於校內辦理觀課：於觀課後保留觀課紀錄，於第四次到校諮詢服務一起進行分　組議課(適合夥伴學校為大校者，如綜合領域團)。

九、各領域、議題團若於辦理觀課及議課有執行上的困難，於觀課、議課規劃表格欄位內另載明課程進行方式(原則為至少完成備課與課堂實踐，故可採分享報告方式)。

附錄 2　　台南市國民教育輔導團國小各領域工作小組

「建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務」SOP 流程圖



附件五 104學年度第2學期臺南市國民教育輔導團國中分區到校諮詢服務承辦學校一覽表

領域/議題	第1區	第2區	第3區	第4區	第5區	第6區	第7區	第8區
社會 （週二上午）	A3(4/26) 南寧		A4(5/24) 安平		A1(3/1) 佳里		A2(3/29) 新市	
自然與生活科技 （週二下午）		A3(4/26) 民德		A4(5/24) 東原	A1(3/1) 佳興		A2(3/29) 善化	
英語 （週三上午）		A3(4/27) 文賢 配合評量 標準研習		A4(5/25) 南新		A1(3/2) 大內		A2(3/30) 仁德
綜合 （週三下午）		A3(4/27) 成功		A4(5/25) 白河		A1(3/2) 六甲		A2(3/30) 龍崎
數學 （週四上午）		A3(5/5) 延平		A4(5/26) 太子		A1(3/24) 麻豆		A2(3/31) 仁德文賢
國文 （週四下午）	A3(4/28) 崇明		A4(5/26) 安南			A1(3/3) 官田		A2(3/31) 大橋 配合評量 標準研習
藝術與人文 （週五上午）	A3(4/29) 大成		A4(5/27) 土城		A1(3/4) 學甲 配合評量 標準研習		A2(4/1) 左鎮	
健康與體育 （週五下午）	A3(4/29) 新興		A4(5/27) 海佃		A1(3/4) 竹橋		A2(4/1) 安定 配合評量 標準研習	
環教/海洋 (週二上午)	B1(3/8) 復興 搭配社會 領域教師	B4(5/31) 文賢 搭配社會 領域教師	B2(4/12) 安順 搭配社會 領域教師	B3(5/3) 新東 搭配社會 領域教師				
人權 （週三上午）	B1(3/9) 新興 搭配英語 領域教師	B4(6/1) 建興 搭配英語 領域教師	B2(4/6) 和順 搭配英語 領域教師	B3(5/4) 鹽水 搭配英語 領域教師				
本土語言 （週三下午）	B1(3/9) 後甲 搭配綜合 領域教師	B4(6/1) 民德 搭配綜合 領域教師	B2(4/6) 安平 搭配綜合 領域教師	B3(5/4) 菁寮 搭配綜合 領域教師				
資訊 （週四上午）	B1(3/10) 忠孝 搭配數學 領域教師	B4(6/2) 成功 搭配數學 領域教師	B2(4/14) 安南 搭配數學 領域教師	B3(5/5) 柳營 搭配數學 領域教師				
性平 （週四下午）	B1(3/10) 大成 搭配國文 領域教師	B4(6/2) 中山 搭配國文 領域教師	B2(4/7) 海佃 搭配國文 領域教師	B3(5/5) 後壁 搭配國文 領域教師				

◎說明：

(一) 領域團到校諮詢服務時間(代號 A)：第 4、8、12、16 週；
議題團到校諮詢服務時間(代號 B)：第 5、9、13、17 週。

(二) 本學期分區到校諮詢服務各領域共四梯次，以數字代號(1~4)表示。

(三) 藝術與人文 A1 場(學甲)、國文 A2 場(關廟)、健康與體育 A2 場(安定)、英語 A3 場(文賢)，配合辦理 105 年度國民中學學生學習成就評量標準推廣與培訓初階研習，由全市各國中該領域召集人(或指定領域種子教師)參加。

(四) 本學期第一區至第四區學校安排二個梯次分區到校服務，
第五區至第八區學校安排一個梯次。(詳見以上表格)

(五) 請各校配合下列事項：

1. 於各學習領域共同時段勿安排該領域班級課程，第 8 節(課業輔導)亦請儘量配合。
2. 上午場時間為 8 時 30 分至 11 時 30 分，下午場時間為 1 時 30 分至 4 時 30 分。
3. 全體輔導團員共同不排課時段為星期四下午。
4. 教務主任共同不排課時段為星期四上午。

【國中組】分區表

分區別	學校	總校數
1.東區、南區	忠孝、後甲、復興、崇明、大成、新興、南寧	7
2.中西區、北區	建興、中山、金城、民德、北區文賢、成功、延平、	7
3.安南區、安平區	安南、安順、和順、土城、海佃、安平	6
4.新營區	南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水、柳營	10
5.北門區	佳里、佳興、學甲、竹橋、後港、西港、將軍、北門	8
6.曾文區	下營、大內、六甲、麻豆、官田	5
7.新化區	安定、新市、山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新化、善化	9
8.新豐區	永康、永仁、大橋、大灣、歸仁、沙崙、龍崎、關廟、仁德、仁德文賢	10

附件六

104學年度臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫草案(節錄)

壹、依據：

臺南市國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)組織運作要點辦理。

貳、目的：

一、激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。

二、發展輔導員專業知能，提升輔導員專業能力與輔導功能。

參、考評對象：

以臺南市國民教育輔導團各領域(議題)輔導團為考核對象。

肆、考評期間：

以學年度為期程，自每年 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。

伍、獎勵標準：

一、各輔導團考核結果獎勵方式如下：

(一)特優：分數達 90 分以上，該團團員 40%人數得敘小功乙次；60%人數得敘嘉獎二次。

(二)優等：分數達 85 分以上，該團團員 40%人數得敘嘉獎二次；60%人數得敘嘉獎乙次。

(三)甲等：分數達 80 分以上，該團團員 40%人數得敘嘉獎乙次；60%人獲頒獎狀乙只。

(四)乙等：分數達 60 至 79 分者不予敘獎。

(五)除上揭敘獎外，各輔導團具特殊貢獻者得另案提報敘獎。

二、各輔導團考核結果分數未達 80 分者須另提團務精進報告至本局；分數未達 60 分者列為績效不良，除不予以獎勵外，隔年團員不予續聘。

三、各輔導團工作績效考核結果列入精進教學業務相關經費核撥依據。

陸、考核方式：

一、考核項目、考核內容與計分標準如附件（臺南市國民教育輔導團工作績效考核表）所示。

二、考核方式包括輔導團自我檢核評分及輔導團考核小組複核評分。

三、輔導團考核小組為本局代表 1 名及專家學者 2 名。

四、輔導團每學年依考核表考核項目自行檢具相關證明自我檢核評分一次，於每年 8 月 3 日前將考核表送交教育局課程發展科辦理複核；並依據複核評分結果辦理績效考核和敘獎事宜。

五、複核分兩階段，第一階段為書面審查，第二階段為業務報告及面談。

臺南市國民教育輔導團工作績效考核表

領域（議題）輔導團團名：_____

一、基本資料

（一）召集人基本資料

職稱	姓名	服務學校	年資	學（經）歷	完成領導人研習：	團務工作職掌
（總召兼）國中組召集人			任召集人起迄年資：_年____月至____年____月，共____年；(含合併前)		□是 □否	
（總召兼）國小組召集人			任召集人起迄年資：_年____月至____年____月，共____年；(含合併前)		□是 □否	
國中組副召集人			任副召集人起迄年資:年____月至____年____月，共____年；(含合併前)		□是 □否	
國小組副召集人			任副召集人起迄年資:年____月至____年____月，共____年；(含合併前)		□是 □否	

（一）輔導員基本資料　團員：_____人

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學（經）歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
（總)國中組執行秘書						□完成初階培訓 □完成進階培訓	
（總)國小組執行秘書						□完成初階培訓 □完成進階培訓	
兼任輔導員						□完成初階培訓 □完成進階培訓	

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
一、 團務規劃 (15%)	1.能調查分析全市領域教師需求。 2.能針對本市領域教師需求提出因應措施。 3.能因應上學年度團務缺失，檢討改進措施。 4.年度輔導團執行規劃能創新突破。 5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作。	❶很少做到 (0-5%) ❷部分做到 (6-10%) ❸幾乎/完全做到 (11-15%)			1.檢附年度規劃計畫。 2.請填寫附件一(1頁即可)及附件二表格。
(原案) 團務規劃 (16%)	1.能調查分析全市領域教師需求(3%)	1.檢附年度規劃計畫 2.參見附件一，並敘明執行重點措施及特色作法（1頁即可）。			
	2.能針對本市領域教師需求提出因應措施 (3%)				結合附件二
	3.能因應上學年度團務缺失，檢討改進措施 (3%)				結合附件二
	4.年度輔導團執行規劃能創新突破 (4%)				
	5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (3%)				
二、 團員增能 (14%)	1.全輔導團參加國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證課程 (4%) ❶輔導團正副召集人(含國中組、國小組)員認證 共_____人；比率_____ ❷初階/進階輔導員認證 共_____人；比率_____	❶正副召集人有認證平均比率 a.認證比率達 50%至未滿 80%（1%） b.認證比率達 80%以上（2%）			此項由輔導團幹事複審
		❷輔導員初、進階二者平均比率 a.認證比率達 50%至未滿 80%（1%） b.認證比率達 80%以 （2%）			
	2.當年度依規定派員參加相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程) (3%)	❶派員參加研習率未達 80%（0%） ❷派員參加研習率達 80%(含)以上，未達 100%（2%） ❸派員參加研習率達 100（3%）			此項由輔導團幹事複審
	3.參加本市輔導團會議及專業成長研習 (7%)	❶達應出席次數之 60%至未滿 80%（2%）			此項由輔導團幹事複審

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
		❷達應出席次數之80%至未滿100%（5%） ❸達應出席次數之100%（7%）			
三、研發教材教法及評量方式(15%) 結合 附件三	1.自編教材及教學媒體(含飛番雲、磨課師等)_____件 2.推動教學實驗方案及專題研究 _____案 3.參加教學各項競賽及作品徵集活動 參加全國性徵選 _____件/ 參加全市性徵選_____件	❶數量及品質均待加強(0-5%) ❷數量及品質中等(6-10%) ❸數量及品質優異(11-15%)			上傳至本市相關平台。
					檢附相關實驗方案、教材教法等資料
					檢附相關作品資料
(原案) 研發教材教法及評量方式(20%) 結合 附件三	1.自編教材及教學媒體(10%) 自編教材_____件/ 自製教學媒體_____件	敘明執行重點措施及特色作法 總計達 ❶ 3 件(含)以下(2%) ❷ 4-7 件(5%) ❸ 8-11 件(8%) ❹ 11 件(含)以上(10%)			上傳至本市相關平台。
	2.推動教學實驗方案及專題研究 (7%) 推動教學實驗方案 _____案/ 進行教材教法分析研究_____案	總計達 ❶ 1 件 (5%) ❷ 2 件以上 (7%)			檢附相關實驗方案、教材教法等資料
	3.參加教學各項競賽及作品徵集活動 (3%) 參加全國性徵選 _____件/ 參加全市性徵選_____件	總計達 ❶ 1 件(1%) ❷ 2 件(2%) ❸ 3 件(含)以上(3%)			檢附相關作品資料

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
四、 辦理研習輔導教師進修(18%)	1.辦理教學演示觀摩(含觀課、議課) （　） 場次/平均滿意度_____ 2.辦理教師研習 （　）場次/平均滿意度_____ 3.辦理教師回流研習或工作坊 （　）場次/平均滿意度_____ 4.辦理到校服務 （　）場次/平均滿意度_____	❶研習內容及成效均待加強 (0-6%) ❷研習內容及成效中等 (7-12%) ❸研習內容及成效優異 (13-18%) 參見件二。			填妥附件二即可，不另檢附各場次研習成果
(原案) 辦理研習輔導教師進修(12%)	1.辦理教學演示觀摩(含觀課、議課)(3%) （　） 場次 平均滿意度___% 2.辦理教師研習(3%) （　）場次　平均滿意度___% 3.辦理教師回流研習或工作坊(3%) （　）場次　平均滿意度___% 4.辦理到校服務 (3%) （　）場次　平均滿意度___%	❶滿意度達 60%至未滿 80%　（1%） ❷滿意度達 80%至未滿 90%　（2%） ❸滿意度達 90%以上　（3%）			填妥附件二即可，不另檢附各場次研習成果
五、團務經費執行率 (6%)	1. 學年度上學期團務經費執行率(3%) 本團團務經費執行率____% 2. 學年度下學期團務經費執行率(3%) 本團團務經費執行率____%	❶執行率未達 93%（1%） ❷執行率達 93%至未滿 95%　（1%） ❸執行率達 95%至未滿 98%　（2%） ❹執行率達 98%以上　（3%）			此項由幹事複審
六、 資源整合及建立 (10%)	1.建置充實網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能。 2.建置精進教學計畫管控平台研習成果。 3. 蒐集建置領域或議題專業教學人才庫。	此項以團務相關網頁內容為主 ❶內容待加強 (0-3%) ❷內容中等 (4-7%) ❸數量及品質優異 (8-10%)			
七、 協助國教輔導團行政事務推	1. 撰寫發布新聞稿(教育花路米)_____篇(3%)	❶1 篇　（1%） ❷2 篇　（2%） ❸3 篇(含)以上（3%）			檢附新聞稿為附件四

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
動 (6%)	2. 依行政需求按時繳交所需資料(3%)	按時繳交達 ❶未滿 70%（0%） ❷70%至未滿 80%（1%） ❸80%至未滿 90%（2%） ❹90%至以上（3%）			
八、特殊績效及貢獻 (16%)	1.協助教育局推動教育政策 (8%)				檢附相關資料為 附件五
	2.獲獎事蹟(4%)				
	3.建立及發展輔導團特色(4%)				
(原案)特殊績效及貢獻 (16%)	1.協助教育局推動教育政策 (5%)				檢附相關資料為 附件五
	2.提送教育部輔導團績優團隊（4%）				
	3.獲獎事蹟(3%)				
	4.建立及發展輔導團特色(4%)				
九、特別加分項目 (不列入百分)	團員獲聘為中央輔導團成員，計（ ）人	每名加 1 分			
	提送教育部輔導團績優團隊	❶提送參賽加 2 分 ❷提送參賽且獲潛能團隊加 3 分 ❸提送參賽且獲勇於挑戰、精進團隊加 4 分 ❹提送參賽且獲卓越團隊加 5 分			

召集人簽章： **自我檢核評分合計：**

複核評分合計：

附表

臺南市國教輔導團

_____輔導小組輔導員 104 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：_____ 姓名：_____ （現職單位：_____）

工 作 項 目 及 紀 錄								
項目 / 次數	分區到校服務		擔任研習講師或觀摩教學		團內事務(研習)執行、團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日	
2	年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日	
3	年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日	
4	年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日	
5	年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日	
6	年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日	
7	年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日	
8	年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日	
合計	_____ 點(一項 1 點)							

召集人核章：