|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **臺南市 104學年度第 1 學期國民教育輔導團藝術與人文領域到校諮詢服務記錄** | | | |
| 服務分區 | 第8區 | 服務地點 | 新進國小 |
| 服務日期 | 104年09月23日(週三)  14:00~16:30 | 與會對象/  參加人數  (勿刪) | 新營區、鹽水區藝文領域教師80人 |
| 紀錄人 | 鄭宇盛 | 輔導團領隊 | 郭靜芳校長 |
| 服務主題  暨宣導內容 | 1.1到校諮詢服務已從103學年度下學期改變研習方式，本學期仍需備課、觀課及議課。  2.藝文團這學期負責的是第九區，包含新營、鹽水兩個行政區域的老師，預計有80位老師參加。  3.本學期共有四場次到校諮詢服務，本團已完成學期的規劃，所以參加的藝文教師請務必都要出席，以利完成本學期的活動，並於第四次綜合座談時，提供相建議，以利輔導團近一步的修正。  4.近年來的教育思潮重視教師的團體增能，同時能回饋到教學現場學生身上，希望藝文團這幾次的活動，能帶給大家教學的能量。 | | |
| 課程與教學活動 | 1.進行現場教師分成4組，每一組平均12人，2位輔導員共同輔導。  2.組員互相認識。  3.請輔導員擔任各組的組長，各組派人抽選主題，並領取討論時所需用具。  主題由各組自訂。  4.各組依自訂主題，每個人在紙張上填寫聯想到的字或語詞(一次只填一個)，寫完後順時針交給下一個組員，繼續寫下一個，內容不能重複。以此類推到全部填滿或時間到為止。  5.將A4紙張順著摺線撕下，集合組員的答案後加以分類。  6.請各組將分類後的卡片，呈現於壁報紙中，推薦一位組員上台分享各組的成果。  7.分組報告分類的結果與理由，並發表課程主題。  8.下次活動預告—教學架構及內容設計。 | | |
| 綜合座談 |  | | |

《簽到表》(必要，請勿刪)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 簽到表 | |
|  |  |
| 簽退表 | |

《成果照片》

|  |  |
| --- | --- |
| D:\104年藝文團照片\1041118到校諮詢服務\line18\IMG_0215.JPG |  |
| 召集校長主持到校諮詢服務 | 團員說明進行方式 |
|  |  |
| 分組活動 | 分組活動，成員進行討論 |
|  |  |
| 與會成員討論結果匯整 | 與會成員討論結果匯整 |
|  |  |
| 各組報告討論成果及主題 | 各組報告討論成果及主題 |