

臺南市國民教育輔導團 105 年度辦理十二年國民基本教育 精進國中小教學品質計畫 資訊教育議題輔導小組工作計畫

壹、依據

- 一、105 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- 二、105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

貳、目標

- 一、提升輔導團員專業能力與輔導能力。
- 二、辦理相關資訊研習，提昇本市教師資訊教學知能及資訊應用能力。
- 三、落實資訊教育議題到校服務及提供網路諮詢服務，協助教師解決教學疑難問題，提學教學品質及降低資訊融入教學使用門檻。
- 四、充實輔導團網站、南市教學資源網，收集優良教材教法、科技新知，分享教學資源，提昇教學品質。
- 五、提升雲端設備及教材使用機會，以利雲端計畫及教學計畫進行。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：臺南市政府教育局

輔導單位：國立臺南大學

肆、承辦單位：臺南市國民教育輔導團資訊教育議題輔導小組、臺南市新營區新進國小、臺南市立佳興國中

伍、輔導團組織成員

職 稱	姓 名	服 務 單 位	職 稱	備 註
團 長	陳 修 平	臺 南 市 政 府 教 育 局	局 長	
副 團 長	王 崑 源	臺 南 市 政 府 教 育 局	副 局 長	
總 幹 事	林 義 順	臺 南 市 政 府 教 育 局	課程發展科科長	
課 程 督 學	陳 勇 志	臺 南 市 教 育 局	課 程 督 學	
課 程 督 學	曹 欽 瑋	臺 南 市 教 育 局	課 程 督 學	
諮 詢 教 授	李 建 億	國 立 臺 南 大 學	教 授	
諮 詢 教 授	張 智 凱	國 立 臺 南 大 學	教 授	
總 召 兼 國 小 組 召 集 人	黃 耿 鐘	新 進 國 小	校 長	
國 中 組 召 集 人	江 俊 賢	佳 興 國 中	校 長	
國 中 組 副 召 集 人	楊 力 鈞	大 灣 高 中	校 長	

職 稱	姓 名	服 務 單 位	職 稱	備 註
國中組副召集人	黃 柄 權	大 橋 國 中	校 長	
國小組副召集人	陳 三 億	蚵 寮 國 小	校 長	
國小組副召集人	陳 宏 吉	安 業 國 小	校 長	
總 執 行 秘 書	何 翊 綺	新 進 國 小	教 師	
執 行 秘 書	王 淑 芬	佳 興 國 中	教 師	
兼 任 輔 導 員	楊 敦 州	竹 橋 國 中	校 長	
兼 任 輔 導 員	馬 文 一	歸 仁 國 中	教 師	
兼 任 輔 導 員	黃 寶 慶	西 港 國 中	教 師	
兼 任 輔 導 員	謝 連 陽	大 橋 國 中	教 師	
兼 任 輔 導 員	楊 易 霖	樹 林 國 小	主 任	
兼 任 輔 導 員	陳 秀 梅	西 港 成 功 國 小	教 師	
兼 任 輔 導 員	陳 文 凱	長 興 國 小	教 師	
兼 任 輔 導 員	黃 信 穎	那 拔 國 小	主 任	
兼 任 輔 導 員	傅 志 雄	復 興 國 小	教 師	
兼 任 輔 導 員	王 怡 方	紀 安 國 小	教 師	
兼 任 輔 導 員	李 志 軒	新 進 國 小	主 任	

陸、輔導團組織架構與分工

組 別	成 員 姓 名 及 職 稱	主 要 負 責 業 務
組 織 架 構	國 中 小 新 進 國 小 黃 耿 鐘 校 長 召 集 人 佳 興 國 中 江 俊 賢 校 長	1. 召集種子團隊會議 2. 督導本學習領域課程研習 3. 協調策略聯盟研習暨分區輔導到校服務事宜 4. 召集國小組輔導員會議、研習及進修
	國 中 小 大 灣 高 中 楊 力 鈞 校 長 副 召 集 人 大 橋 國 中 黃 柄 權 校 長 蚵 寮 國 小 陳 三 億 校 長 安 業 國 小 陳 宏 吉 校 長	1. 協調策略聯盟研習暨分區輔導到校服務事宜 2. 召集國中組輔導員會議、研習及進修
國 中 小 佳 興 國 中 王 淑 芬 老 師 執 行 秘 書 新 進 國 小 何 翊 綺 老 師	1. 觀摩與協助總召集人辦理輔導團事務	

兼任輔導員	竹橋國中 楊敦州 校長 大橋國中 謝連陽 主任 歸仁國中 馬文一 教師 西港國中 黃寶慶 教師 樹林國小 楊易霖 主任 西港成功國小 陳秀梅 教師 長興國小 陳文凱 教師 新進國小 李志軒 主任 那拔國小 黃信穎 主任 東區復興國小 傅志雄 教師 紀安國小 王怡方 教師	1. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 2. 各項行政工作之支援 3. 書面資料整理及成果彙整 4. 建置與管理本領域網站 5. 相關資料搜尋提供
諮詢教授	國立臺南大學 李建億 教授 國立臺南大學 張智凱 教授	1. 輔導團相關問題諮詢、協助 2. 提供研習教育最新資訊

柒、輔導團合作對話運作模式

運作模式	內容	預定期程	備註
團務會議	每月第 2 週週四下午	105/2~106/1	
網路溝通	電子郵件、輔導團論壇、Google 共用文件及即時傳訊軟體	105/2~106/1	
專案計畫互助合作	國中小教師針對個人專長及教學現場有用之軟體，進行教學文件製作，並將成果上傳至輔導團及本市教學資源網	105/2~106/1	
暢通多元行政溝通管道	國中小召集人、執行秘書及兼任輔導員，針對團務運作及專業成長進行不定期多次的討論、電話、電子郵件及即時傳訊等方式	105/2~106/1	
跨團合作討論	透過專輔共同辦公時間，進行跨領域的協商及討論，以求更完善及更符合各領域教學的模式	105/2~106/1	

捌、 資訊教育議題教學現況分析

現況	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
教育議題	<p>1.各校皆已建置E化專科教室，校園內無線網路及班級投影機，資訊基礎環境建構完整。</p> <p>2.本市資訊教育發展有成的學校，均樂於分享，有利資訊應用教學推展。</p> <p>3.本市擁有優秀的資訊、科技、教育專業人才。</p> <p>4.具有優質數位化學習內容。</p>	<p>1.國中學科教學進度壓力大，常讓各校或教師本身忽略資訊教育的重要性。</p> <p>2.各校班班有電腦，但機型複雜維護不易。</p> <p>3.合併後的大臺南市城鄉差距大，數位資源分配不平均。</p> <p>4.兼任資訊教師素質不一。</p>	<p>1.本市辦理全國科展，增加學生和家長對資訊科技的關注。</p> <p>2.教育部資訊資源平臺豐富且本市自有建立教學資源庫可作為教師教學應用參考。</p> <p>3.各校資訊設備越趨完備，十二年國教及免試入學的大力推行，讓教師與家長更能感受資訊科技的必要性。</p> <p>4.配合教育局教育雲計畫推廣。</p>	<p>1.學生對於資訊設備的使用偏重於遊戲及社群聊天功能。</p> <p>2.有限經費下，資訊設備的維護及軟體的更新採購不易。</p> <p>3.學生對資訊安全的警覺性不足，容易造成中毒或帳號被盜用的隱憂。</p>
教育議題輔導團	<p>1.輔導員進行公開觀課，將資訊課程與教師分享，並精進課程教學。</p> <p>2.結合資訊中心，擁有豐富的設備、學術、教學與人力資源。</p> <p>3.與教網中心合作推動教育雲。</p>	<p>1.資訊科技日新月異，但輔導員編制有限，無法兼顧各項專才。</p> <p>2.新進輔導員比例高，需參與培訓及經驗傳承。</p>	<p>1.資訊融入課學習領域，結合飛番雲端，利用電子書教學提高學習成效。</p> <p>2.資訊輔導團到校訪視結合飛番雲端種子教師研習，將資訊種子散布各校。</p> <p>3.電子書教學為與學生互動教學工具，同時可發展合作學習、行動學習等有別於傳統講述教學之外的不同教學方式，提高學生之學習成效。</p>	<p>1.國中小資訊課程不連貫，有些學生上國中會重複學到相同技能，有些則會空缺沒學。</p>

玖、中長期發展規劃

年度	104 年 傳承精進期	105 年 深化奠基期	106 年 創新展翅期
團務規劃重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續飛番電子書教案推廣、設計。 2. 各種好用教學軟體之介紹與推廣。 3. 行動學習在教學上的運用的落實。 4. 提供各校推動行動學習之諮詢輔導。 5. 透過共同觀、備、議課的研習工作坊，落實教學軟體融入課程的運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立飛番電子書的評選機制，把關教材，分享優秀電子教案、教材。 2. 推廣好用的教學軟體，並融入課程設計中。 3. 讓行動學習在教學上的運用更進化。 4. 邀請行動學習學校分享成果，讓校際間能互相觀摩、學習。 5. 教師在教學軟體融入課程部分能具有共同備課、觀課、議課的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦雲端電子教材、教案的微選、觀摩，讓優秀作品得以分享出去。 2. 持續開發利於教學的自由軟體，讓教學更便利。 3. 提升本市教師專業發展與資訊應用能力，並運用資訊融入課堂以精進教學。 4. 透過共同備課、觀課、議課，讓教與學成為有效學習。

拾、104 年度推動工作的成效與改進

一、104 年已推動工作及成效

項次	類型	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	規劃日期	備註
01	團務精進	團務會議	蚵寮國小 新進國小 關廟國中 佳興國中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團員專業成長。 2. 教材研究。 3. 教育局重點工作。 4. 疑難問題研討。 	104/1~104/7 共計 6 次	
02	專業成長	團員精進成長 工作坊	蚵寮國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雲端教學平台使用介紹。 2. iTS5 雲端教學平台各縣市資源分享。 3. iTS5 雲端教學平台之教學運用。 	104/01/08	
03	專業成長	團員精進成長 工作坊	蚵寮國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 走!我們到外面上課吧!教室外的行動學習。 2. 語言學習 APP 分享。 	104/02/26	

04	專業成長	團員精進成長工作坊	新進國小	1.智慧校園五星計畫~打造學習型校園。 2.從動漫電影看科技	104/03/05	
05	專業成長	團員精進成長工作坊	佳興國中	1.行動載具與投影結合之運用。 2.行動載具與投影現場實作教學。 3.免費雲端資源應用。	104/05/21	
06	專業成長	團員精進成長工作坊	樹林國小	臺南市教育雲暨行動學習輔導團隊 104 年度策略聯盟交流	104 /07 /23	
07	專業成長	團員精進成長工作坊	關廟國中	IT 雲端教學平台應用	104/01/08	
08	專業成長	團員精進成長工作坊	蚵寮國小	觀議課縣市交流： 輔導團雙方團員從觀課、議課的過程，觀摩與分享雙方之教學技巧及經驗，精進彼此的教學知能與專業能力。	104/05/01	
09	專業成長	團員精進成長工作坊	佳興國中	1.增進團員 APP 教學專業能力。 2.輔導學校進行資訊融入教學。	104/05/21	
10	專業成長	教師專業成長精進教學研習	樹林國小	「智慧家園智慧校園」教育資訊週	104/02/04~02/26	
11	專業成長	教師專業成長精進教學研習	佳興國中	飛番雲種子教師研習工作坊 (一)精進輔導團團員及教師資訊融入教學的科技整合能力，提升教師參與度及教材製作多元化。	104/3/26	
12	專業成長	教師專業成長精進教學研習	佳興國中	飛番雲種子教師研習工作坊 (二)-精進輔導團團員及教師資訊融入教學的科技整合能力，提升教師參與度及教材製作多元化。	104/4/23	
13	專業成長	教師專業成長精進教學研習	佳興國中	精進教學研習-APP 教學研習 1.介紹教學現場好用的 APP 軟體，並現場立即實作。 2.提昇教師使用資訊融入教學之意願。	104/05/20	

14	專業成長	教師專業成長 精進教學研習	佳興國中	精進教學研習-影像處理與製作 1. 提升教師影像製作後製能力。 2. 強化教師資訊專業能力。	104/06/04	
15	專業成長	教師專業成長 精進教學研習	樹林國小	「談台灣教育的未來」-教育資訊週	104/08/05~08/07	
16	到校服務	資訊輔導團到校諮詢服務第一場	仁德國小	教育雲 觀、備、議課資料分享	104/03/11	
17	到校服務	資訊輔導團到校諮詢服務第二場	仁德國小	資訊融入閱讀策略	104/04/23	
18	到校服務	資訊輔導團到校諮詢服務第三場	長興國小	輔導員公開授課，觀課、議課	104/05/13	
19	到校服務	資訊輔導團到校諮詢服務第四場	仁德國小	1. 學校及領域（議題）運作分享 2. 建立可行有效之教師進修模式，轉移複製成功經驗。	104/06/03	
20	研究發展	資訊融入媒體 素養教育教材	佳興國中	臺南市 103 學年度資訊融入媒體素養教育教材「微電影創作比賽」		
21	研究發展	資訊融入媒體 素養教育教材	蚵寮國小	臺南市 103 學年度資訊融入媒體素養教育教材「微電影創作比賽」國小組		
22	資源整合	輔導團成果匯整、發表	蚵寮國小 佳興國中	1. 建立、維護及更新輔導團網站。 2. 匯整輔導團各項成果。 3. 好用教學資源整理及分享。	每月	

二、推動省思及後續活動

(一) 省思

- 1、在教育局經費支援及資訊中心技術指導下，本輔導團業務得以順利推展。
- 2、自由軟體的教材規劃已逐年建置，將協助其全面推廣與應用。
- 3、持續開發、推廣教師在教學時可以應用的教學軟體，協助解決教師教學困境。
- 4、活用輔導團網站，建立線上諮詢、討論系統，促進全市教師意見交流、討論。
- 5、落實分區諮詢服務，盡量提升教師教學軟體運用的能力、協助解決教學疑難。

(二) 後續活動

- 1、推動九年一貫及十二年國教資訊教育議題電子教材建置。
- 2、辦理資訊應用於國際教育交流活動與分享。
- 3、持續提供到校服務、諮詢，協助解決教學疑難。
- 4、繼續推動自由軟體應用於各中小學資訊教學與應用。

- 5、持續宣導資訊安全與智慧財產權的觀念。
- 6、持續維護資訊輔導團網站與電子報發報。
- 7、持續宣導數位資源教學應用推廣。
- 8、持續宣導雲端科技的應用內容，協助融入教學課程中。
- 9、透過共同觀、備、議課的研習工作坊，落實教學軟體融入課程的運用。

拾壹、105 年度推動重點與行動策略

工作項目	推動重點	行動策略
一、理念倡導	<ol style="list-style-type: none"> 1.教育部資訊教育白皮書內涵宣導。 2.教育部教學資源網應用。 3.本市教育局相關資訊教育政策宣導。 4.本市學習資源網宣導。 5.強化宣導智財權與資訊安全的概念。 6.自由軟體宣導與推廣使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.宣導資訊教育白皮書內涵。 2.教育部教學資源網站應用及課程融入。 3.宣導教育局資訊教育政策。 4.宣導本市的學習資源網。 5.加強智財權與資安的觀念。 6.自由軟體安排於資訊課程。
二、專業增能 (政策協作、專業發展、教學實踐、本團之特色)	<ol style="list-style-type: none"> 1.好用教學軟體宣導。 2.到校服務及諮詢，以了解各校實際狀況，協助解決立即性問題與作為改進依據。 3.透過共同觀、備、議課的研習工作坊，落實教學軟體融入課程的運用。 4.深化國小、國中教師對資訊教育核心能力、學習內涵及能力指標的了解，並實踐於課程計畫與教案中。 5.協助推廣教育雲教材教案運用到課程，並輔導市內教師能編制教育雲教材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.好用教學軟體推廣。 2.教材開發與應用研討 3.辦理到校服務與諮詢。 4.示例分享與解決資訊問題。 5.於到校服務與諮詢或本團辦理全市性研習時，宣導有關國小、中階段資訊教育的相關概念。 6.研習規劃能以教學軟體融入課程的觀課、教師共同備課、議課等工作坊方式進行。
三、培育人才 (組織運作、專業發展)	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過交流、專業人士講授，讓輔導團員於科技知能、融入課程間的專業精進。 2.透過專家學者的指導(教授)，提升輔導團員專業能力與輔導能力。 3.輔導團員協助全市教師認識好用的教學軟體，及協助教師運用資 	<p>團員精進:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.科技多元且日新月異，輔導員間透過研討，將各自專長的資訊技能與夥伴分享，並不定期邀請專業人士進行增能研習。 2.與擁有豐富的設備、學術、

	<p>訊科技改善教學困境或使教學更進化。</p>	<p>教學與人力資源的資訊中心合作、交流，增進專業知能。</p> <p>3.透過與他縣市國教輔導團經驗交流，促進輔導員專業對話與分享。</p> <p>輔導全市教師：</p> <p>1.到校服務結合飛番雲種子教師培訓，積極培訓各校種子教師。</p> <p>2.辦理教師 APP 精進教學研習，藉以提升教師行動載具資訊能力並積極開發資訊議題課程。</p> <p>3.寒暑假辦理教育資訊週全國教師社群聚會，推廣科技新知、縣市資訊人員交流。</p> <p>4.協助雲端教材種子教師推廣。</p>
<p>四、教學研發 (政策轉化、教學實踐、本團之特色)</p>	<p>1.鼓勵輔導員進行資訊教育相關研究。</p> <p>2.規劃辦理資訊教育教學研究之研討會。</p> <p>3.辦理資訊應用於國際教育經驗交流。</p> <p>4.介紹並推動網路專題學習分享與研習，協助教師精進專業及教學創新。</p> <p>5.協助各項寒暑假網路創意競賽，引導學生多元能力發展。</p> <p>6.發展科技媒體融入課程之創新教學模式。</p>	<p>1.持續發展資訊教育課程。</p> <p>2.資訊教育白皮書課綱研究。</p> <p>3.資訊融入教學模式研究。</p> <p>4.辦理資訊應用於國際教育分享與研討。</p> <p>5.輔導學校參與網路專題學習活動。</p> <p>6.協辦寒暑假網路創意競賽。</p> <p>7.發展創新教學模式。</p>
<p>六、評估檢核</p>	<p>1.持續推動教育雲，教育雲教材成果情況佳。</p> <p>2.到校服務及諮詢，依各校實際狀況，協助解決立即性問題，滿意度皆達九成以上。</p> <p>3.鼓勵自編自製領域教材及教學媒</p>	<p>1.持續推動教育雲，成果逐漸顯現，目前教材數量頗多，。</p> <p>2.到校服務及諮詢，依各校實際狀況，協助解決立即性問題，滿意度皆達九成以上。</p> <p>3.自編自製領域教材及教學媒</p>

	體皆能上傳至本市相關平台。 4. 辦理教師資訊運用精進教學研習，藉以提升教師行動載具資訊能力並積極開發資訊議題課程。	體皆能上傳至本市相關平台。 4. 辦理教師資訊運用精進教學研習，藉以提升教師行動載具資訊能力並積極開發資訊議題課程。
--	---	---

拾貳、105 年度團務計畫及方案規劃摘要

臺南市國教輔導團 105 年辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫---資訊教育議題輔導小組規劃摘要表						
項次	子計畫名稱	內容概述	實施時程	經費預算數	實施方式 (請參考說明)	備註 (頁碼)
01	資源整合	學期成果彙整	105 年 1 月 ~106 年 1 月	0	8(資料蒐集、彙整)	
02	團務精進	團務會議與問題討論 (團員工作坊)	105 年 1 月 ~106 年 1 月 每月 1 次	0	4 對話座談	
03	探究式行動學習之教學應用	探究式行動學習之教學應用分享	105 年 3 月	14,000	1 專題演講 6 實作演練	附件 1，頁碼 16
04	雲端電子教材編製及運用工作坊	雲端電子教材編製及運用(團際)	105 年 4 月	20,000	1 專題演講 6 實作演練	附件 2，頁碼 17
05	媒體素養種子教師研習	媒體素養及自由軟體的運用	105 年 5 月	20,000	1 專題演講 6 實作演練	附件 3，頁碼 19
06	飛番雲電子教材-數位課程	飛番雲電子教材工作坊 (教師備、觀、議課)	105 年 6 月	7,000	2 授課議課 3 備課討論 6 實作演練	附件 4，頁碼 21
07	飛番雲電子教材運用回流研習	飛番雲電子教材運用回流(教師備、觀、議課)	105 年 7 月	8,000	1 專題演講 5 交流觀摩	附件 5，頁碼 22
08	自由軟體教學應用	自由軟體教學應用	105 年 8 月	8,000	1 專題演講 6 實作演練	附件 6，頁碼 23
09	資訊教育分區到校諮詢	到校諮詢服務研習	105 年 2~106 年 1 月	0	1 專題演講、 2 授課議課、	附件 7，頁碼 24

	服務	(含教師備、觀、議課研習)			3 備課討論、 4 對話座談、 6 實作演練	
10	資訊課程發展會議	資訊課程發展會議	105 年 2~106 年 1 月	13,000	1 專題演講 4 對話座談	附件 8，頁碼 26
11	輔導小組專業成長工作坊計畫	輔導小組專業成長工作坊計畫	105/1~105/12	其他(總團專業成長經費)	1 專題演講、 2 授課議課、 3 備課討論、 4 對話座談、 6 實作演練	附件 9，頁碼 27
合計					申請國教署補助 <u>90,000</u> 元 縣市自籌金額 <u>0</u> 元	

【說明】請依各計畫實施方式填寫代碼：1 代表專題演講，2 代表授課議課，3 代表備課討論，4 代表對話座談，5 代表交流觀摩，6 代表實作演練，7 代表踏查體驗，8 代表其他並說明。

拾參、預期效益

- 一、提供到校諮詢、服務，協助解決各校及教師資訊疑難。
- 二、藉由資訊分享應用於國際接軌經驗交流，增進教師專業知能。
- 三、繼續推動自由軟體應用於各中小學資訊教學與應用。
- 四、資訊安全與智慧財產權宣導推廣。
- 五、持續維護資訊輔導團網站及新增學習新知，提供教學資源，促進經驗分享及意見交流。
- 六、透過宣導達到數位資源教學應用推廣，提升教學效能。
- 七、持續各種好用教學軟體之介紹與推廣，讓全市教師樂於利用資訊融入教學、增進教學效能
- 八、透過宣導資訊教育核心能力、學習內涵及能力指標的了解，使教師能實踐於課程計畫與教案中，並讓臺南市學童的資訊教育能力有所提升，進而能表達創意與構想作品以培育優質創新人才，提升國際競爭力。

拾肆、成效評估

一、評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、進行觀課、議課、提供到校輔導，解決各校及教師資訊疑難。 二、藉由行動載具教學共同營造優質學習環境，將傳統教學與資訊融入教學結合讓學生加強學生在課堂上的專注力，落實有效教學。 三、推動自由軟體應用，教師能夠輕鬆上手，樂於利用資訊融入教學，落實在教學現場。 四、各領域種子教師能完成飛番雲端電子書製作，並融入課堂，結合行動學習以提升教學品質。

五、將教學課程以電子書的方式結合行動學習，讓知識無所不在，並跨越時間及空間的限制。

二、評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排	問卷調查	教師同意滿意研習安排	滿意度調查表暨回饋單
二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行	問卷調查	教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	滿意度調查表暨回饋單
三、教師能將課程內容融入教學課程	問卷調查	教師願意將課程所學融入教學課程	滿意度調查表暨回饋單
四、教師能製作雲端電子教材	是否產出	教師能產出雲端電子教材	雲端電子教材數量

三、評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附件 10

拾伍、104 年與 105 年工作項目對照表

編號	工作項目	104 年	105 年
1	年度成果上傳、相關成果彙整	V	V
2	團務工作會議與問題討論(團員精進工作坊)	V	V
3	團員間精進研討:共同備課、觀課、議課		V
4	備課、觀課、議課模組研討種子教師工作坊暨回流輔導計畫	V	V
5	數位科技教學應用(教授指導)	V	V
6	行動載具與行動學習的教學應用	V	V
7	縣市資訊教育輔導團互訪交流活動	V	V
8	全國資訊科技交流活動	V	V
9	到校服務：觀備議課研習、輔導訪視、問題解決	V	V
10	到校服務:探究式學習融入課程工作坊		√
11	雲端電子書製作工作坊-數位課程	V	V

申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費

核定表

申請單位：新進國小				計畫名稱：資訊教育議題輔導團工作計畫			
計畫期程：105 年 2 月 1 日至 106 年 1 月 31 日							
計畫經費總額：90,000 元，申請金額：_____ 元，自籌款：0 元							
	國內旅費			0	核實列支		
	全民健康保	576	1	576			
	印刷費	50	720	36,000			
	教材教具費	30	80	2,400			
	場地佈置費	1000	11	11,000			
	膳費	50	160	8,000	請勿超過總經費 25%		
	小計			86,776			
雜支		3224	1	3,224	最高業務費 5%		
合 計				90,000			國教署核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位		機關學校首長 或團體負責人			國教署 承辦人 國教署	
備註：						補助方式：	
1. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。						<input checked="" type="checkbox"/> 全額補助	
2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。						<input type="checkbox"/> 部分補助	
3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。						(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)	
						【補助比率 %】	
						餘款繳回方式：	
						<input type="checkbox"/> 按補助比率繳回(請敘明依據)	
						<input type="checkbox"/> 不繳回(請敘明依據)	
						<input checked="" type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。	

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。

臺南市 105 年度國民教育輔導團資訊教育議題輔導小組
「探究式行動學習之教學應用」實施計畫

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

(一)協助教師善用行動載具、雲端平台等資源融入探究式學習的教學應用。

(二)推廣探究式行動學習的概念，提昇教師精進教學、學生有效學習的意願。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市資訊教育輔導團、臺南市新營區新進國民小學

六、實施期程：105 年 3 月

七、研習時間：下午 13:30 至 16:30(3 小時)

八、實施地點：臺南市新營區新進國民小學

九、參與對象：本市資訊教育議題輔導員、本市各公私立國中小高年級教師參加

十、參加名額：80 人，額滿截止。請至學習護照報名(<http://e-learning.tn.edu.tw/>)。

十一、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十二、經費概算

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	外聘講座鐘點費	1600	3	4800	外聘
	內聘講座鐘點費	800	0	0	
	助教鐘點費	400	0	0	
	國內旅費		0	0	核實列支
	全民健康保險補充保費	96	1	96	核實列支
	印刷費	50	128	6400	
	教材教具費	30	0	0	
	場地佈置費	1000	2	2000	
	膳費	50	0	0	
雜支	雜支	704	1	704	5%為限
合計				14000	

十三、預期效益：

- (一)引進行動閱讀及行動學習的概念，提升教師對於行動學習概念的理解。
- (二)提供教師對於行動載具與行動學習的教學應用的參考方向。

十四、成效評估：

- (一)期提升教師對於行動學習概念的理解，進而運用到教學中。
- (二)教師能運用行動載具與行動學習的教學，將有助於提升學生學習動機。

十五、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十六、本計畫聯絡人：新進國小何翊綺老師(連絡電話:6322378 轉 201，網路電話 144012)

十七、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核準後實際，修正時亦同。

附件 2

臺南市 105 年度國民教育輔導團資訊教育議題輔導小組

「雲端電子教材編製及運用工作坊」實施計畫

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

(一) 聚焦於十二年國教實施之差異化教學面向，提供數位化互動教材，增進教師專業職能，提升學生整體學習成效。

(二) 培育種子教師研發各領域的電子教材，打造集結群體智慧的創新平台，消弭城鄉學習資源差距，開啟雲端學習的新紀元

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市資訊教育輔導團、臺南市新營區新進國民小學

協辦單位：臺南市政府教育局資訊中心

六、實施期程：105 年 4 月

七、研習時間：上午 9:00 至 16:30(6 小時)

八、實施地點：臺南市政府教育局資訊中心

九、參與對象：本市國教輔導團員，國中國小各領域/議題團至少各派 3~4 名輔導員參與。

十、參加名額：80 人，額滿截止。請至學習護照報名(<http://e-learning.tn.edu.tw/>)。

十一、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十二、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
	內聘講座鐘點費	800	6	4800	
	助教鐘點費	400	6	2400	
	全民健康保險補充保費	144	1	144	核實列支
	印刷費	50	128	6400	
	場地佈置費	1000	2	2000	
	膳費	50	80	4000	
雜支	雜支	256	1	256	5%為限
合計				20,000	

十三、預期效益

(一) 與資訊中心合作，辦理飛番雲端電子書研習活動，協助各領域種子教師完成電子書製作，結合行動學習以提升教學品質。

(二) 飛番雲端電子書結合塗鴉及出題功能，讓教師能夠立即掌握學生的學習狀況，適時補充或加強知識傳遞的不足之處。

(三)將教學課程以電子書的方式結合行動學習，讓知識無所不在，並跨越時間及空間的限制。

十四、成效評估：

(一)以實作工作坊形式，盡可能協助種子教師於研習中完成電子書製作，先求實作技巧再要求品質。

(二)實做過程推廣飛番雲端電子書的易用性及便利性，讓教學者在短時間內上手，將教案轉化為電子書，活化教學。

(三)與其他推廣行動學習的縣市進行學術交流，以及跨縣市的教育策略聯盟，分享推行成效，做為日後精進教學之經驗。

十五、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十六、本計畫聯絡人：新進國小何翊綺老師(連絡電話:6322378 轉 201，網路電話 144012)

十七、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核準後實際，修正時亦同

附件 3

臺南市 105 年度國民教育輔導團資訊教育議題輔導小組
「媒體素養種子教師研習」實施計畫

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

(一)提昇自由軟體、免費軟體的推動效益，以利校園自由軟體的應用與推廣

(二)尊重智慧財產權及資安使用安全宣導，提升教師與學生媒體素養

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市資訊教育輔導團、臺南市新營區新進國民小學

協辦單位：臺南市政府教育局資訊中心

六、實施期程：105 年 5 月

七、研習時間：上午 9:00 至 16:30(6 小時)

八、實施地點：臺南市佳里區多摩市

九、研習講師：待聘

十、參與人員：

(一)本市公私立國中小一般教師參加。

(二)參加名額 80 人，依照報名先後順序錄取。

(三)參加人員至學習護照報名。[\(http://e-learning.tn.edu.tw/\)](http://e-learning.tn.edu.tw/)。

(四)參與人員請自備環保杯，研習人員請准予公(差)假辦理前往。

十一、本研習得登錄 6 小時研習時數

十二、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十三、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
	內聘講座鐘點費	800	6	4800	
	助教鐘點費	400	6	2400	
	全民健康保險補充保費	144	1	144	核實列支
	印刷費	50	80	4000	
	教材教具費	30	80	2400	
	場地佈置費	1000	2	2000	
	膳費	50	80	4000	
雜支	雜支	256	1	256	5%為限
合計				20,000	

十四、預期效益

(一)培養師生尊重智慧財產權的觀念，同時節省成本，減少使用商業軟體。

(二)教師將自由軟體或免費軟體軟融入於實際教學活動中。

十五、成效評估:

(一)智慧財產權的觀念潛移默化，教師能運用自由軟體及免費資源，減少使用商業軟體。

(二)學生能認識自由軟體或免費軟體並運用於日常生活當中，提高學生資訊能力。

十六、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十七、本計畫聯絡人：新進國小何翊綺老師(連絡電話:6322378 轉 201，網路電話 144012)

十八、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核準後實際，修正時亦同

**臺南市 105 年度國民教育輔導團資訊教育議題輔導小組
「飛番雲電子教材-數位課程」實施計畫**

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

二、目的：

(一)增進教師利用數位資源平台應用之能力，以利融入教學領域

(二)各領域教師培訓，提昇平台使用率及普及性

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市資訊教育輔導團、臺南市新營區新進國民小學

協辦單位：臺南市政府教育局資訊中心

六、研習時間：105 年 6 月

七、研習時間：3 小時

八、研習地點：臺南市教育局資訊中心

九、研習講師：待聘

十、參與人員：

(一)本市公私立國中小且無參加飛番電子教案實體課程之一般教師。

(二)參加名額 80 人，額滿為止。

(三)參加人員至學習護照報名。[\(http://e-learning.tn.edu.tw/\)](http://e-learning.tn.edu.tw/)。

(四)研習人員請准予公(差)假辦理前往。

(五)參與人員請自備環保杯。

十一、本研習得登錄 3 小時研習時數。

十二、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
	內聘講座鐘點費	800	3	2400	
	全民健康保險補充保費	48	1	48	核實列支
	印刷費	50	64	3200	
	場地佈置費	1000	1	1000	
雜支	雜支	352	1	352	5%為限
合計				7,000	

十三、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十四、本計畫聯絡人：新進國小何翊綺老師(連絡電話:6322378 轉 201，網路電話 144012)

十五、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核準後實際，修正時亦同

臺南市 105 年度國民教育輔導團資訊教育議題輔導小組
「飛番雲電子教材運用回流研習」實施計畫

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

二、目的：

(一)增進教師利用數位資源平台應用之能力，以利融入教學領域

(二)各領域教師培訓，提昇平台使用率及普及性

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市資訊教育輔導團、臺南市新營區新進國民小學

協辦單位：臺南市政府教育局資訊中心

六、研習時間：105 年 7 月

七、研習時間：3 小時

八、研習地點：臺南市教育局資訊中心

九、研習講師：待聘

十、參與人員：

(一)已參加飛番雲電子教材-數位課程研習之回流教師。

(二)參加名額 80 人，額滿為止。

(三)參加人員至學習護照報名。[\(http://e-learning.tn.edu.tw/\)](http://e-learning.tn.edu.tw/)。

(四)研習人員請准予公(差)假辦理前往。

(五)參與人員請自備環保杯。

十一、本研習得登錄 3 小時研習時數。

十二、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
	內聘講座鐘點費	800	3	2400	
	全民健康保險補充保費	48	1	48	核實列支
	印刷費	50	80	4000	
	場地佈置費	1000	1	1000	
雜支	雜支	552	1	552	5%為限
合計				8,000	

十三、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十四、本計畫聯絡人：新進國小何翊綺老師(連絡電話:6322378 轉 201，網路電話 144012)

十五、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核準後實際，修正時亦同

附件 6

臺南市 105 年度國民教育輔導團資訊教育議題輔導小組
「自由軟體教學應用」研習實施計畫

一、依據

- (一)105 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
- (二)105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

二、目的：運用自由軟體融入教學提升學習資訊應用的能力與興趣

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市資訊教育輔導團、臺南市新營區新進國民小學

協辦單位:臺南市政府教育局資訊中心

六、研習日期：105 年 8 月

七、研習時間：9:00~12:00(3 小時)

八、研習地點：臺南市佳里區多摩市

九、研習講師：待聘

十、參加人員：

- (一)本市公私立國中小之一般教師。
- (二)參加名額 80 人，額滿截止。
- (三)參加人員至學習護照報名。(http://e-learning.tn.edu.tw/)
- (四)研習人員請准予公(差)假辦理前往
- (五)參與人員請自備環保杯

十一、本研習得登錄 3 小時研習時數。

十二、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
	內聘講座鐘點費	800	3	2400	
	全民健康保險補充保費	48	1	48	核實列支
	印刷費	50	80	4000	
	場地佈置費	1000	1	1000	
雜支	雜支	552	1	552	5%為限
合計				8,000	

十三、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十四、本計畫聯絡人：新進國小何翊綺老師(連絡電話:6322378 轉 201，網路電話 144012)

十五、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核準後實際，修正時亦同。

附件 7

臺南市 105 年度國民教育輔導團資訊教育議題輔導小組
「資訊教育」學習領域工作小組到校服務實施計畫

一、依據：臺南市國教輔導團 105 年度輔導團工作實施計畫

二、目的：

- (一)藉由教學現場領域專長教師的對話與討論，落實十二年國教之推動，集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決
- (二)精進領域教師教學能力，提高學生學習效能
- (三)針對各校行動學習教學所遭遇之問題，研擬具體策略，解決執行困境。
- (四)鼓勵學校發展資訊科技在教學應用之特色及教師發展多元資訊科技融入教學之學習應用模式。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市資訊教育輔導團、臺南市新營區新進國民小學

五、實施對象：本市各國民中小學。

六、輔導團到校服務項目：

- (一)輔導團工作重點或研發(教材、教案、評量模式等)宣導。
- (二)先期擬訂偏鄉小校輔導行動教學策略及提升教學資源等。
- (三)本學期則進行輔導教師實施以行動載具及飛番電子教案進行共同備課、觀課和議課，採回流式研習型態，引導教師完成實作練習。
- (四)在教師群做行動學習觀課前的討論後，在一般教室舉行，學生們分組以行動載具進行後，再提出意見分享，輔導員們透過旁協助授課、旁聽的方式相互學習。
- (五)運用行動學習資料診斷學生學習、討論數位教材組織、行動教學方法、評量與學習單設計、分享教學研究、公開授課/觀課、進行公開教學、觀察學生學習、共同議課。

七、進行方式：

- (一)13：20 至 13：30 報到
- (二)13：30 至 14：20 輔導團至分區輔導學校提供行動學習教學資源及輔導
- (三)14：30 至 15：20 實施心得分享
- (四)15：30 至 16：20 綜合座談及回應教學問題

八、各校協助處理事項：

- (一)請各校於一週前主動與到訪之輔導員先行連絡，確認到訪日期進行方式。

九、經費：由本市國教輔導團統一編列。

十、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十一、本計畫聯絡人：新進國小何翊綺老師(連絡電話:6322378 轉 201，網路電話 144012)

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核準後實際，修正時亦同

附件 8

臺南市 105 年度國民教育輔導團資訊教育議題輔導小組
「資訊課程發展會議」實施計畫

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

(一)增進教師資訊專業能力，提供教師自我成長管道

(二)透過實際教學演示及觀摩，提昇教師資訊結合科技應用之概念

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市資訊教育輔導團、臺南市新營區新進國民小學

協辦單位：臺南市政府教育局資訊中心

六、研習時間：105 年 10 月

七、研習時間：13:30 至 16:30(3 小時)

八、研習地點：臺南市樹林國小

九、研習講師：待聘

十、參與人員：

(一)本市公私立國中小資訊課程教師教師參加。

(二)參加名額 80 人，額滿截止。

(三)參加人員至學習護照報名。[\(http://e-learning.tn.edu.tw/\)](http://e-learning.tn.edu.tw/)。

(四)研習人員請准予公(差)假辦理前往。

(五)參與人員請自備環保杯。

十一、本研習得登錄 3 小時研習時數。

十二、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
	內聘講座鐘點費	800	3	2400	
	全民健康保險補充保費	48	1	48	核實列支
	印刷費	50	160	8000	
	場地佈置費	1000	2	2000	
雜支	雜支	552	1	552	5%為限
合計				13,000	

十三、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十四、本計畫聯絡人：樹林國小 楊易霖老師(網路電話 117010)。

十五、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同

附件 9

臺南市 105 年度國民教育輔導團資訊教育議題輔導小組
「輔導團團務運作及輔導小組專業成長工作坊」研習實施計畫

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

(一) 提升輔導團專業能力與輔導功能。

(二) 增強本領域輔導群專業知能，俾利進行到校服務諮詢與輔導之能力。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市資訊教育議題輔導團

六、實施期程：105 年 2 月至 106 年 1 月

七、參與對象：輔導員及輔導團種子教師

八、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費(總團專業成長經費)。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1600	9	14400	外聘
	講座鐘點費	800	12	9600	內聘
	國內旅費				核實列支
	全民健康保險補充保費			480	核實列支
	印刷費	100	20	2000	
	教材教具費	1000	2	2000	
	資料蒐集費				
	場地佈置費			6000	
	膳費	80	40	3200	
雜支			2320	5%為限	
合計			40,000		

九、經費概算

十、活動內容：

項次	日期	主題	時間	講 師
一	105/3/31	專家教授科技新知、 教材評選機制講習 實例探討	9:30~16:30	外聘講師*3 內聘講師*3

二	105/04/28	教育雲優秀教材分享 自由軟體實作成長坊	14:00~17:00	內聘講師*3
三	105/5/13	縣市輔導團交流:觀課、議 課研習	9:00~16:40	外聘講師*3 內聘講師*3
四	105/9/17	輔導員觀課、議課實作探討	14:00~17:00	內聘講師*3
五	105/10/21	教育科技融入課程設計與 多元評量運用	13:30~16:30	外聘講師*3

十一、預期效益：

- (一) 專家教授學術面的科技新知及理論分享，有效提昇輔導團專業能力精進。
- (二) 透過與他縣市國教輔導團觀議課交流，促進輔導員專業對話，提升教師專業能力。
- (三) 建立雲端電子教材的評選標準，把關電子教材的上架。
- (四) 熟悉好用的自由軟體、免費 APP，配合課程、多元評量進行實作。
- (五) 增強輔導員在觀、議課方面的專業能力，以達有效輔導教師之功能。

十二、成效評估：

- (一) 輔導員掌握科技新知及理論並運用到教學，能有效提昇輔導團專業能力精進。
- (二) 輔導員間專業對話有助於提升教師專業能力。
- (三) 建立雲端電子教材的評選標準，能把關電子教材的上架，協助教師有效融入課程。
- (四) 教師使用好用的自由軟體、免費 APP 進行課程或多元評量能提升學生學習興趣。
- (五) 增強輔導員在觀、議課方面的專業能力，以達有效輔導教師之功能。

十三、本計畫聯絡人：新進國小何翊綺老師(連絡電話:6322378 轉 201)

十四、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核準後實際，修正時亦同。

臺南市 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學 品質計畫

滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：資訊教育議題

辦理日期：

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	3. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	4. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	5. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	6. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____)					

	<input type="checkbox"/> 課程教學領導 (主題或內容: _____)
	<input type="checkbox"/> 教學專業 (主題或內容: _____)
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫?
	4. 建議事項(請具體陳述, 俾利改善)

PS: 背面課程提供參考, 亦請勾選提供意見
 ※由衷感謝您的回饋! 您的回饋是我們進步的動力