

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1) 參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

(2) 參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

(3) 參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

(4) 參加公開授課活動，提升我分享課堂教學意願。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

(5) 我願意繼續參加公開授課活動。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

4. 今天的課程內容，對您的班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

有幫助，原因：對於弱勢孩子、要如何教導孩子來正確相處

沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「尊重」的教學呢？

繪本教學

6. 「互相尊重」是人權教育重要的核心價值之一，您認為在國小階段，人權教育還有哪些重要的價值可以融入課程教學？

同理心

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1) 參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

(2) 參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

(3) 參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

(4) 參加公開授課活動，提升我分享課堂教學意願。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

(5) 我願意繼續參加公開授課活動。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

4. 今天的課程內容，對您的班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

有幫助，原因：_____

沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「尊重」的教學呢？

請學生分享自己旅遊的感想和經驗讓學生可以多稱讚少批評

6. 「互相尊重」是人權教育重要的核心價值之一，您認為在國小階段，人權教育還有哪些重要的價值可以融入課程教學？

禮讓

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1) 參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

(2) 參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

(3) 參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

(4) 參加公開授課活動，提升我分享課堂教學意願。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

(5) 我願意繼續參加公開授課活動。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

4. 今天的課程內容，對您的班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

有幫助，原因：_____

沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「尊重」的教學呢？

6. 「互相尊重」是人權教育重要的核心價值之一，您認為在國小階段，人權教育還有哪些重要的價值可以融入課程教學？

消除偏見和歧視