

臺南市 104 學年度第 1 學期國民教育輔導團 性別平等教育議題到校諮詢服務記錄

服務分區		服務地點	竹橋國小
服務日期	104 年 10 月 21 日(週三) 13:30~16:30	與會對象/ 參加人數)	本領域(議題)授課教師、配課教師、 實習教師 / 共 49 人
紀錄人	陸啟華	輔導團領隊	黃薇芬

服務主題  
暨宣導內容

精進計畫—國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(性平議題竹橋國小第 2 次)  
研習主題：「情感教育篇」之性平議題

1. 介紹性別平等教育課程綱要與能力指標
2. 利用四層次提問心智圖分析閱讀文本
3. 介紹「情感教育」有關的繪本故事書
4. 提供「104 豬小妹談戀愛教案、四層次表單」範例
5. 說明四層次提問備課記錄表及觀課記錄表的書寫方式

問題：提供教案教學活動設計範例。  
回應：由性平輔導團團員示範「豬小妹談戀愛」之情感教育教案

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學一分區到校諮詢服務計畫  
性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表——範例

教學設計名稱	情感教育~告白篇 豬小妹談戀愛	教學設計者	學校	大竹國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	陳音汝
學習領域	綜合活動	時間/節數	80 分鐘 共 2 節	
教學方式	<input type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：			
性別平等教育領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input checked="" type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
設計理念	什麼是喜歡？什麼是告白？如何回應告白？如何對待喜歡的人？女性可以主動告白嗎？同儕之間如何看待告白？什麼是多元性別特質？都是情感教育中重要的議題，因此，本課程希望能透過「豬小妹談戀愛」繪本一書，和學生一起探索這些問題可能的答案。 首先，針對故事裡主角與情節，將內容分成四個部份，即「告白」、「回應告白」、「如何看待告白」、「多元性別特質」，然後，再運用繪本四層次的提問架構【可參考本教案所附之-兒童繪本與性別平等教育議題能力指標概念導讀】，深化問題後，將繪本討論分成四個主題，包括「A-我也要告白」、「B-我要如何回應告白呢」、「C-我的同學談戀愛了~」、「以及「D-狗小弟、狗小妹悶很大~」。			
教學目標	1.瞭解告白的意義 2.能處理告白的情境 3.能了解多元性別特質			
教學活動流程分析	由師生共同閱讀「豬小妹談戀愛」一書後，藉由故事裡主角與情節，共同討論之中延伸的問題，來理解告白的意涵，以及該如何回應告白和看待喜歡這件事情；最後，共同討論多元性別特質以及多元情感關係。			
教學準備	準備「豬小妹談戀愛」繪本或故事電子檔			
相關能力指標	教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
2-3-3 認識不同性別情緒的處理方法，採取合宜的表達方式。	一、師生共同閱讀豬小妹談戀愛一書 二、師生共同討論以下問題： <b>A、我也要告白：</b> ◎ 豬小妹為什麼要用占卜法呢？ ◎ 豬小妹用什麼方式表達他對小狗的喜歡？小狗低頭不語時，豬小妹的心情如何呢？ ◎ 如果你是豬小妹，你會主動表示嗎？你會用什麼方式表達對小狗喜歡的感覺呢？ ◎ 豬小妹覺得小狗不喜歡她的鞋子，就用力改變，還買了新鞋子，你覺得好不好？如果是你，也會這樣做嗎？將來，你會願意為了喜歡的對象，改變自己嗎？ <b>【師生共同歸納】：</b> 1、當喜歡一個人時，可能會想要告白，也可能會想要和對方有更多的接觸，在這情感關係中，我們除了可以學習如何表達自己的情感，尊重對方的感受與選擇外，也要學習保有自我獨立思考的空間與特質。 2、不論是「男主動」或者「女主動」告白，都是需要極大的勇氣，也需要一樣的理解與尊重。		20分	學生能從繪本中提取訊息回答及推論問題
2-3-4 尊重別者在溝通過程有表達的權利。	<b>B、我要如何回應告白呢？</b> ◎ 面對豬小妹的邀請，小狗的反應是什麼呢？如果你是小狗，你會如何表示呢？為什麼？ ◎ 將來，如果遇到別人向你表白，你會如何回應呢？ <b>【師生共同歸納】：</b> 我們可以學習清楚而婉轉的表達自我的想法，回應對方的表白，是一種禮貌，也是一種人際相處上的溝通。 <b>C、我的同學談戀愛了~</b> ◎ 驢子想到什麼方法來幫助豬小妹呢？驢子為何會幫豬小妹想辦法呢？ ◎ 如果你看見豬小妹難過又失望的樣子，身為他的同學，你也會像驢子幫忙她嗎？ ◎ 如果遇到有類似的情形，身為同學，你會如何做呢？ <b>【師生共同歸納】：</b> 當同學面對情感關係時，周圍的人需要給予雙方更多的空間與尊重，才能建立更包容的情感學習環境。 <b>D、「狗小弟」、「狗小妹」悶很大~</b> ◎ 下課休息時間，同學們都在做什麼？當男生們討論著女生，女生們討論著男生時，他們的心情如何呢？ ◎ 小狗的衣服打扮是什麼呢？如果故事裡的是狗是狗小妹，你覺得他為什麼打扮得怎麼像「狗小弟」呢？ ◎ 如果你遇到有同學喜歡談論或接近同性的人，你會如何看待呢？ <b>【師生共同歸納】：</b> 在傳統社會文化中，對於男生與女生外型上的要求以及情感關係，往往具有性別刻板印象，如果能在校園中建立共尊重多元性別特質與情感關係的氛圍，才能讓每個人有空間更自在的做自己。		20分	透過引導省思，學生能分享說明情感關係中的性別互動模式。
1-3-4 理解性別特質的多元面貌。			20分	能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。

課程與教學疑難問題解答

問題：提供四層次提問暨能力指標概念備課記錄表範例。

回應：由性平輔導團團員示範「豬小妹談戀愛」之備課記錄表

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學—分區到校諮詢服務計畫  
性別平等教育議題創意課程教學資源四層次提問暨能力指標概念備課記錄表

設計者	陳音汝			
書名	豬小妹談戀愛	作者	瑪汀娜.巴德史圖貝爾	
譯者	高玉菁	繪者	瑪汀娜.巴德史圖貝爾	
出版社	三之三	出版日期	2007.4	
內容簡介	豬小妹喜歡小狗。然而，每次當豬小妹問小狗：要不要吃她的麵包或是想不想和她一起擦黑板時，小狗總是低著頭，一句話也不說。小妹用盡了各種方法，希望能引起小狗的注意，卻都失敗了。最後，幸好有驢子的好主意。豬小妹才知道原來小狗是因為害羞的關係。			
符合性平課綱之主概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input checked="" type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判			
適讀年齡(可複選)	<input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級			
內容四F/動態回顧循環	問題		釐清焦點	
第一層次 ~事實 Facts	A-豬小妹為什麼要用占卜法呢?		察覺情感關係裡的告白行為	
	A-豬小妹用什麼方式表達他對小狗的喜歡?			
	A-小狗低頭不語時，豬小妹的心情如何呢?			
	B-面對豬小妹的邀請，小狗的反應是什麼呢?		察覺情感關係裡需要良好的表達方式	
	C-驢子想到什麼方法來幫助豬小妹呢?			
	D-下課休息時間，同學們都在做什麼?			
第二層次 ~感受 Feelings	D-小狗的衣服打扮是什麼呢?		察覺在外觀上產生的性別刻板印象	
	C-驢子為何會幫豬小妹想辦法呢?		察覺情感關係裡需要良好的表達方式	
第三層次 ~發現 Findings	D-在下課時間，男生們討論著女生，女生們討論著男生時，他們的心情如何呢?		認識情感關係中產生的心情	
	A-如果你是豬小妹，你會主動表示嗎?你會用什麼方式表達對小狗喜歡的感覺呢?		破除「男主動、女被動」的性別刻板特質	
	A-豬小妹覺得小狗不喜歡她的鞋子，就用力改變，還買了新鞋子，你覺得好不好?如果是你，也會這樣做嗎?		能在情感關係裡，學習良好的情緒管理，適切的表達情感與溝通。	
	B-如果你是小狗，你會如何表示呢?為什麼?		能表達自己的情感	
	C-如果你看見豬小妹難過又失望的樣子，身為他的同學，你也會像驢子幫忙她嗎?		能理性面對情感關係	
第四層次 ~將來 Future	D-如果故事裡的是狗是狗小妹，你覺得他為什麼打扮得怎麼像「狗小弟」呢?		檢視學生性別刻板印象的程度	
	A-將來，遇到喜歡的對象，你會如何表示呢?你會願意為了他，改變自己嗎?		學習良好的情緒管理、適切的情感表達與溝通。	
	B-如果遇到別人向你表白，你會如何回應呢?		學習以理性的態度拒絕與接受別人的情感。	
	C-如果遇到有類似的情形，身為同學，你會如何做呢?		能合理並同情的看待情感關係	
D-如果你遇到有同學喜歡談論或接近同性的人，你會如何看待呢?		尊重情感關係的多元類型		

**備註說明：**

- ※ A-代表豬小妹的部份，是情感關係中，主動告白的角色，即教案中「我也要告白」部分。
- ※ B-代表小狗的部份，是情感關係中，回應告白的角色，即教案中「我要如何回應告白呢」部分。
- ※ C-代表驢子的部份，是情感關係中，同儕的角色，即教案中「我的同學談戀愛了~」部分。

綜合座談

1. 說明國民教育輔導團分區到校諮詢服務第三次研習的內容。
2. 將參與研習的教師分組，以便最後一次到校諮詢服務時上臺分享。



《簽退表》

簽退表

研習名稱：績進計畫-國教輔導團國小  
分區別校諮詢服務研習(北  
平領域竹橋國小場第二次)

研習地點：竹橋國小視聽教室

研習日期：104年10月21日

序號	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	北門區	七股區	七股國小	鄭孟文	鄭孟文
2	北門區	七股區	三股國小	呂淑惠	呂淑惠
3	北門區	七股區	三股國小	黃美智	黃美智
4	北門區	七股區	大文國小	黃丁全	黃丁全
5	北門區	七股區	光復國小	黃俊傑	黃俊傑
6	北門區	七股區	竹橋國小	何玲慧	何玲慧
7	北門區	七股區	竹橋國小	劉春男	劉春男
8	北門區	七股區	竹橋國小	楊佳勳	楊佳勳
9	北門區	七股區	竹橋國小	林福欽	林福欽
10	北門區	七股區	竹橋國小	高貴美	高貴美
11	北門區	七股區	竹橋國小	杜蕙玲	杜蕙玲
12	北門區	七股區	竹橋國小	王雅薇	王雅薇
13	北門區	七股區	建功國小	李欣蕙	李欣蕙
14	北門區	七股區	建功國小	黃靖雯	黃靖雯
15	北門區	七股區	建功國小	林慈珊	林慈珊
16	北門區	七股區	建功國小	陳瑞成	陳瑞成
17	北門區	七股區	後港國小	郭上慧	郭上慧
18	北門區	七股區	後港國小	郭蔚文	郭蔚文
19	北門區	七股區	後港國小	楊雲雯	楊雲雯

20	北門區	七股區	樹林國小	黃冠華	黃冠華
21	北門區	七股區	樹林國小	鄭曉昀	鄭曉昀
22	北門區	七股區	篤加國小	林泰宇	林泰宇
23	北門區	七股區	篤加國小	鄭欽文	鄭欽文
24	永華區	北區	開元國小	陸啟華	陸啟華
25	永華區	安平區	德載國小	趙心暉	趙心暉
26	永華區	安南區	土城國小	林玟妤	林玟妤
27	永華區	安南區	土城國小	林育正	林育正
28	永華區	安南區	土城國小	黃靖殷	黃靖殷
29	永華區	安南區	土城國小	李精孝	李精孝
30	永華區	安南區	土城國小	葉家昌	葉家昌
31	永華區	安南區	安佃國小	吳政芳	吳政芳
32	永華區	安南區	安佃國小	高旭慶	高旭慶
33	永華區	安南區	安佃國小	吳志勝	吳志勝
34	永華區	安南區	安佃國小	曾清喻	曾清喻
35	永華區	安南區	長安國小	林雪尾	林雪尾
36	永華區	安南區	長安國小	吳怡慧	吳怡慧
37	永華區	安南區	青草國小	黃麗秋	黃麗秋
38	永華區	安南區	南興國小	周麗卿	周麗卿
39	永華區	安南區	南興國小	林怡菁	林怡菁
40	永華區	安南區	學東國小	黃冠雅	黃冠雅
41	永華區	安南區	學東國小	林鴻源	林鴻源
42	永華區	安南區	鎮海國小	陳宛琦	陳宛琦
43	永華區	安南區	鎮海國小	毛河泉	毛河泉

44	永華區	安南區	顯宮國小	蘇惠美	蘇惠美
45	永華區	安南區	顯宮國小	林彥玲	林彥玲
46	永華區	東區	德高國小	徐至賢	徐至賢
47	曾文區	六甲區	林鳳國小	蔡秀玲	蔡秀玲
48	曾文區	麻豆區	紀安國小	陳雅君	陳雅君
49	新營區	白河區	大竹國小	陳音汝	陳音汝
	新營區	東區	德高國小		