

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間	104 年/2 月/6 日		
地點	海東國小	教學者：	楷鈞 老師
教學領域：	自然與生活科技	教學年級：	三年級
教學單元名稱：		教學活動名稱：	風向風力
協助觀察內容			
紀錄內容：	• 教師提醒小朋友該注意的“眉角” • 教師說話快慢適中，聲音宏亮。 • 讓學生扮演風，一人是觀察風向風力挺有趣的。能引起小朋友的高度興趣。 • 每個人都參與感，沒有教室裡的客人。 • 教師能適時統整，釐清概念。		
建議：			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間	104 年 / 12 月 / 16 日	
地點	海東國小	教學者： <u>何璇</u> 老師
教學領域：	自然與生活科技	教學年級：六 年級
教學單元名稱：		教學活動名稱： <u>微菌觀察</u>
協助觀察內容	教學流程	
紀錄內容：		
• 事先叮嚀注意事項 • 學生認真觀察並討論 • 秩序良好 學生參與度高 • 教師提問 引導學生回答 若能板書更佳 • 教學流程順暢		
建議：		

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時 間	104 年 12 月 16 日		
地 點	海東國小	教學者：	鍾麟 老師
教學領域：	自然與生活科技	教學年級：	五年級
教學單元名稱：		教學活動名稱：	滲解現象
協助觀察內容			
紀錄內容：	小朋友桌上不相關的物品，^{指導}收乾淨，只留和實驗相關物品，及記錯文具用品即可。 學生興致高昂，專注做實驗。 教師巡視行間，適時發現需要協助的小組。		
建議：			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間	104 年 12 月 16 日		
地點	海東國小	教學者	徐雅 老師
教學領域	自然與生活科技	教學年級	六 年級
教學單元名稱		教學活動名稱	食物腐壞的原因
協助觀察內容	教學流程		
紀錄內容	• 分組討論時，教師可發紙張給各組記鉤，或各組派記鉤上白板書。〈若有磁鐵白板更佳〉 • 《各組用白板書寫完即可張貼在黑板》 • 老師將小組討論結果，通時統整並板書。 • 操縱變因，控制變因，先共同討論，教師適時引導。		
建議			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間		104 年 12 月 16 日	
地點	海東國小	教學者：	伶雅 老師
教學領域：	自然與生活科技	教學年級：	6 年級
教學單元名稱：		教學活動名稱：	食物腐壞的原因
協助觀察內容	教學流程		
紀錄內容：			
教師僅就課本進行結論敘述，未能使用實驗或影片，論證。(PS 未走動) 實驗敘述 → 假設，實驗(操縱變因、控制變因) 實驗組 對照組			
建議：			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間	104 年 12 月 16 日		
地點	海東國小	教學者：	維麗芬 老師
教學領域：	自然與生活科技	教學年級：	5 年級
教學單元名稱：	水溶液	教學活動名稱：	溶解現象
協助觀察內容	教師的教學觀察		
紀錄內容：			
學生： 1. 討論熱烈。 2. 有進行觀察、記錄。 3. 進行攪拌溶解 教師： 1. 有測量食鹽重量後再進行溶解？ 2. 教師有先復習前備經驗？ (溶解攪拌以不攪拌) 過飽和現象。 3. 教師進行巡視。			
建議：			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間	104 年 12 月 16 日		
地點	海東國小	教學者：	何琬玲老師
教學領域：	自然與生活科技	教學年級：	6 年級
教學單元名稱：		教學活動名稱：	微菌觀察
協助觀察內容	教學流程		
紀錄內容：			
1、教師教學時有協助學生進行觀察 2、藉由觀察，進行微菌的區辨， 3、提問內容能引發學生思考， PS:			
建議：			
宜帶口罩，並在觀察時戴上。			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間	104 年 12 月 16 日		
地點	海東國小	教學者：	楷鈞老師
教學領域：	自然與生活科技	教學年級：	3 年級
教學單元名稱：		教學活動名稱：	風向風力針操作
協助觀察內容			
紀錄內容：	1. 應先平放後，待靜止再豎對齊北邊。 2. 指北針放在紙面北邊上面 3. 建議 1 vs 1，且有間隔距離，避免影響結果 4. 教師進行結論給予改進空間		
建議：			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間	104 年 12 月 16 日		
地點	海東國小	教學者：	李雅雅老師
教學領域：	自然與生活科技	教學年級：	六年級
教學單元名稱：	食物腐敗壞	教學活動名稱：	
協助觀察內容	教師的教學流程是否順暢		
紀錄內容：			
1. 在討論的過程中，小朋友能將各組的討論原因寫在板書上。 2. 實驗的變因和設計應寫在板書上。			
建議：			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間	104 年 12 月 16 日		
地點	海東國小	教學者：	徐敏玲老師
教學領域：	自然與生活科技	教學年級：	六年級
教學單元名稱：	細菌觀察	教學活動名稱：	
協助觀察內容	教師的教學流程		
紀錄內容：	1. 學生能細心的觀察， 2. 學生的發表還滿踴躍起。		
建議：			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間	104 年 12 月 16 日		
地點	海東國小	教學者：	鍾維英 老師
教學領域：	自然與生活科技	教學年級	五年級
教學單元名稱：	溶解現象	教學活動名稱：	溶解現象
協助觀察內容	觀察教師的教學		
紀錄內容：			
1-小朋友在實驗過程中，水杯沒有扶好，容易翻倒。 2. 在加鹽的過程中，應定量，例如一平匙、二平匙……等等。			
建議：			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間	104 年 12 月 16 日		
地點	海東國小	教學者	楷鈞 老師
教學領域	自然與生活科技		
教學單元名稱	風向風力	教學活動名稱	風向風力
協助觀察內容	教室的	角色扮演 教學流程	
紀錄內容	1. 小朋友在室內操作，能較清楚將風向風力的概念弄清楚。		
建議			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間		104 年 12 月 10 日	
地點	海東國小	教學者	維麗萍 老師
教學領域	自然與生活科技	教學年級	五年級
教學單元名稱		教學活動名稱	溶解現象
協助觀察內容	學生上課狀況		
紀錄內容：			
1. 學生熱烈參與並提出觀察意見 2. 老師在各組間適時提醒與協助。			
建議：			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間	104 年 12 月 16 日		
地點	海東國小	教學者：	楊錦鈞 老師
教學領域：	自然與生活科技	教學年級：	三年級
教學單元名稱：		教學活動名稱：	風向風力計製作
協助觀察內容			
紀錄內容：			
1. 可用工具將指北針固定在方位紙板上。 2. 部分學生可協助他人。			
建議：			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間		104 年 12 月 16 日	
地點	海東國小	教學者	林雅雅 老師
教學領域	自然與生活科技	教學年級	六年級
教學單元名稱		教學活動名稱	食物腐敗的原因
協助觀察內容	微文學流程		
紀錄內容：			
1. 釐清潮濕和水分的概念。 2. 歸納並板書討論結果。 3. 觀念說明及定義。 4. 流程順暢，按部就班。			
建議：			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間	104 年 12 月 16 日		
地點	海東國小	教學者：	徐瑛璇 老師
教學領域：	自然與生活科技	教學年級：	六年級
教學單元名稱：		教學活動名稱：	微文菌窺見享
協助觀察內容	教學流程		
紀錄內容：	1. 說明觀察重點及五官運用，並提醒注意事項 2. 組間協助和提醒。 3. 可發給白板或空白紙張，各組觀察時記錄 4. 氣味和味道宜再分清楚，是很常見的口誤。 5. 流程順暢。		
建議：			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間	104 年 12 月 16 日		
地點	海東國小	教學者:	楷鈞 老師
教學領域:	自然與生活科技	教學年級:	三年級
教學單元名稱:	風向風力	教學活動名稱:	
協助觀察內容			
紀錄內容:	1. 練習使用指南針 2. 實驗時請學生角色扮演搨風，在教室練習後，再到外面實驗，會讓學生更熟悉、了解。 3. 歸納清楚		
建議:	實驗中說明時可先請學生停止動作		

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時 間	104 年 月 日		
地 點	海東國小	教學者：	老師
教學領域：自然與生活科技		教學年級：	年級
教學單元名稱：		教學活動名稱：	
協助觀察內容			
紀錄內容：			
建議：			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間	104 年 / 2 月 / 6 日		
地點	海東國小	教學者：	維廉 老師
教學領域：	自然與生活科技	教學年級：	五 年級
教學單元名稱：		教學活動名稱：	溶解現象
協助觀察內容			
紀錄內容：	1. 實驗操作. 學生都很投入. 2. 老師不斷到各組巡視. 注意學生狀況		
建議：			

104 學年度上學期自然與生活科技領域到校服務「微教學觀課」紀錄表

時間	104 年 / 2 月 / 6 日		
地點	海東國小	教學者：	冷雅 老師
教學領域：	自然與生活科技	教學年級：	六年級
教學單元名稱：		教學活動名稱：	食物腐壞的原因
協助觀察內容	教學流程		
紀錄內容：			
1. 班級秩序很好. 2. 各組發表後綜合結論. 加深印象.			
建議： 討論結束時間可早一點提醒. 一可將學生討論完的結果先寫在黑板上.			