

104 年度自然與生活科技領域輔導團到校服務「微教學活動簡案」

服務學校：海佃 教學者：黃怡雅 教學年級：六

教學單元內容	L2、活動之食物腐壞的原因
活動步驟說明 (條列式)	1. 討論影響微生物生長的因素 ① 水分、② 空氣、③ 溫度 2. 設計實驗觀察「水分」對微生物生長的影响 ① 說明實驗組、對照組的差別 ② 判斷哪些因素要改變、哪些要保持相同 3. 進行實驗
協助觀察內容	教學過程是否順暢

服務學校：安慶 教學者：許維麟 教學年級：5

教學單元內容	水溶液 - 溶解現象
活動步驟說明 (條列式)	<p>1. 介紹水溶液</p> <p>a. 溶質</p> <p>b. 溶劑</p> <p>2. 溶解現象</p> <p>操作：分組將食鹽溶解於水中並觀察、記錄</p> <p>4. 食鹽水蒸發後，觀察食鹽形態。</p> <p>3. 秤重，理解食鹽雖已看不見，但仍可從重量、水化等現象得知食鹽仍存在</p>
協助觀察內容	學生分組實馬鈴的情況。

104 年度自然與生活科技領域輔導團到校服務「微教學活動簡案」

服務學校：海佃國小 教學者：吳依璇 教學年級：文

教學單元內容	食品保存 - 黴菌觀察
活動步驟說明 (條列式)	1. 實驗觀察說明 2. 發下實驗器材 3. 進行實驗觀察 (顏色、構造、氣味) 4. 提問討論 5. 書寫習作
協助觀察內容	教學流程是否順暢.