

**臺南市 104 學年度第 1 學期國民教育輔導團**  
**自然與生活科技領域 到校諮詢服務記錄**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 服務分區 | 第 5 區                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 服務地點                    | 安南區海東國小                          |
| 服務日期 | 104 年 12 月 16 日(週三)<br>13:30~16:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 與會對象/<br>參加人數<br>(15 人) | 本領域授課教師： 人<br>實習教師： 人<br>其他教師： 人 |
| 紀錄人  | 李麗菁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 輔導團<br>召集人              | 何志中校長                            |
| 服務主題 | <p>參與教師利用自行錄製的影片進行相互觀課及議課</p> <p><u>分享的教師</u></p> <p>安慶－溶解現象(維麟)</p> <p>海佃－食物腐壞的原因(怜雅)</p> <p>海佃－黴菌觀察(俐璇)</p> <p>安慶－風向風力(楷鈞)</p> <p><u>議課</u></p> <p>安慶－溶解現象(維麟)</p> <p>自訂觀課重點：觀察學生實驗操作的情形</p> <p>他人回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗操作前有回顧相關概念，學生討論熱烈且操作確實。</li> <li>2. 讓學生先完成秤重再操作，可以讓概念更清楚。</li> <li>3. 飽和溶液與過飽和溶液的觀念可適時切入。</li> <li>4. 定量實驗操作後，要進行活動的歸納與補充，讓學生可以更明確掌握學習的重點。</li> <li>5. 老師能行間巡視，協助學生進行操作。</li> </ol> <p>海佃－食物腐壞的原因(怜雅)</p> <p>自訂觀課重點：教學流程的流暢性</p> <p>他人回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 純講解的課程難度高，但本次觀課中，可以看見老師帶領的流程十分順暢。</li> <li>2. 實驗操作前的布題，可以再利用板書呈現在黑板上，增加學生的學習印象。<br/>在實驗操作中，要能夠訓練學生提出假設。</li> <li>3. 針對教師的布題，可以請學生發表該實驗中存在的變因為何，帶入實驗組與對照組之間的差異。</li> </ol> <p>海佃－黴菌觀察(俐璇)</p> <p>自訂觀課重點：教學流程的流暢性</p> |                         |                                  |

他人回饋：

1. 建議不要讓學生去聞，避免有些過敏症的孩子會因此而引發問題。
2. 建議上黴菌單元的時候，讓學生戴口罩上課。
3. 在學生進行觀察記錄中，要請學生看黑板時，要讓學生確實將筆放下，才容易進行重點歸納。

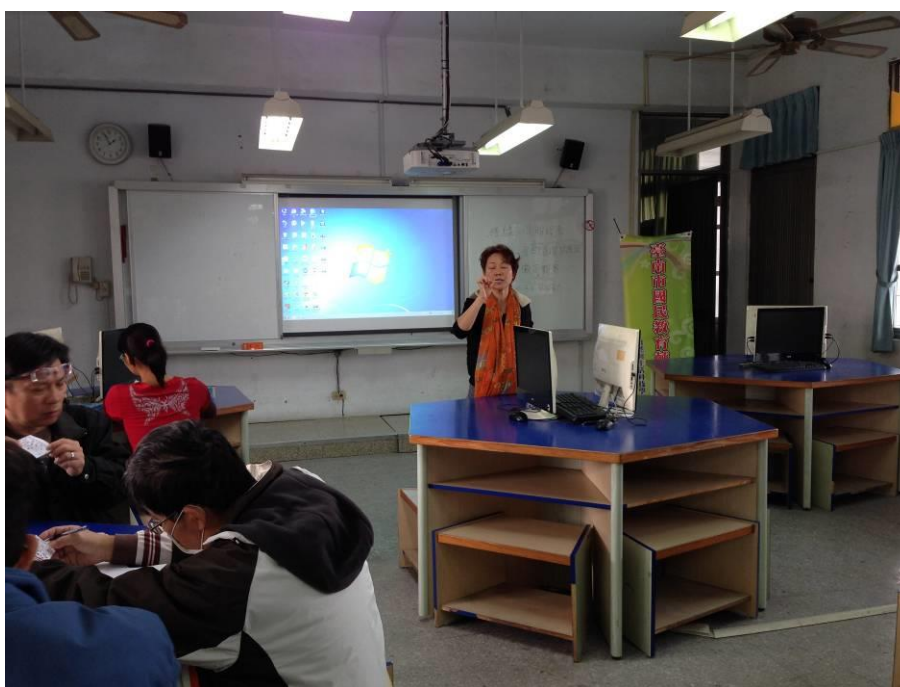
安慶－風向風力(楷鈞)

自訂觀課重點：實驗操作(學生進行角色扮演－風)

他人回饋：

1. 透過角色扮演，學生的印象會最深刻。
2. 教師於教學過程中，有明確的實驗操作說明，讓學生可以了解實驗操作的技巧。
3. 因為教學對象為三年級學生，教師針對實驗操作的技巧多次陳述，減少學生實驗操作的困擾。
4. 先由學生角色扮演後，再帶到戶外進行實驗，可以加深學生的學習印象。

活動照片 1



針對本次研習主題進行說明

活動照片 2



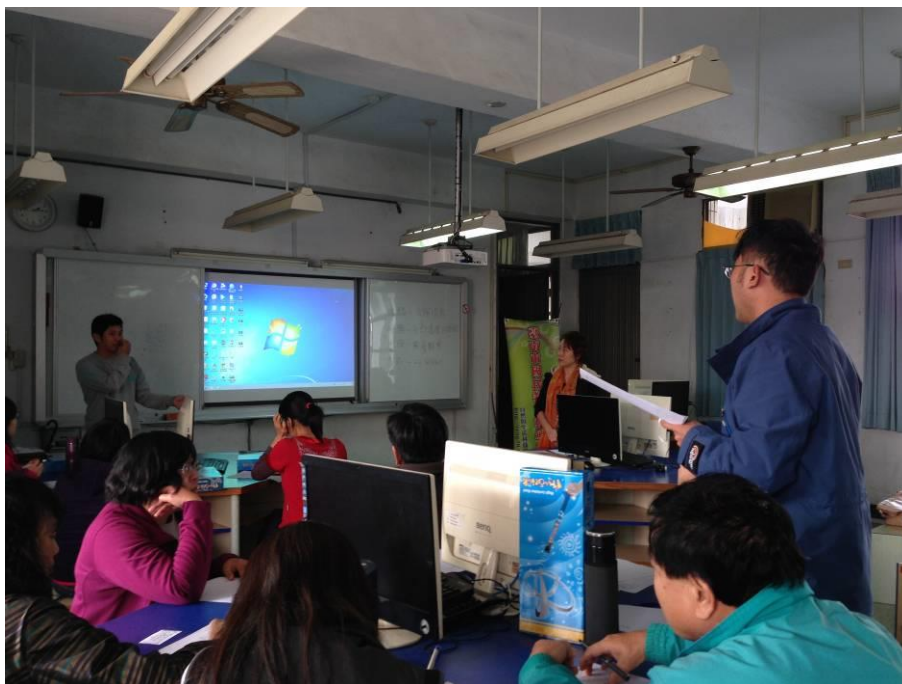
由報告學校進行觀課錄影分享

活動照片 3



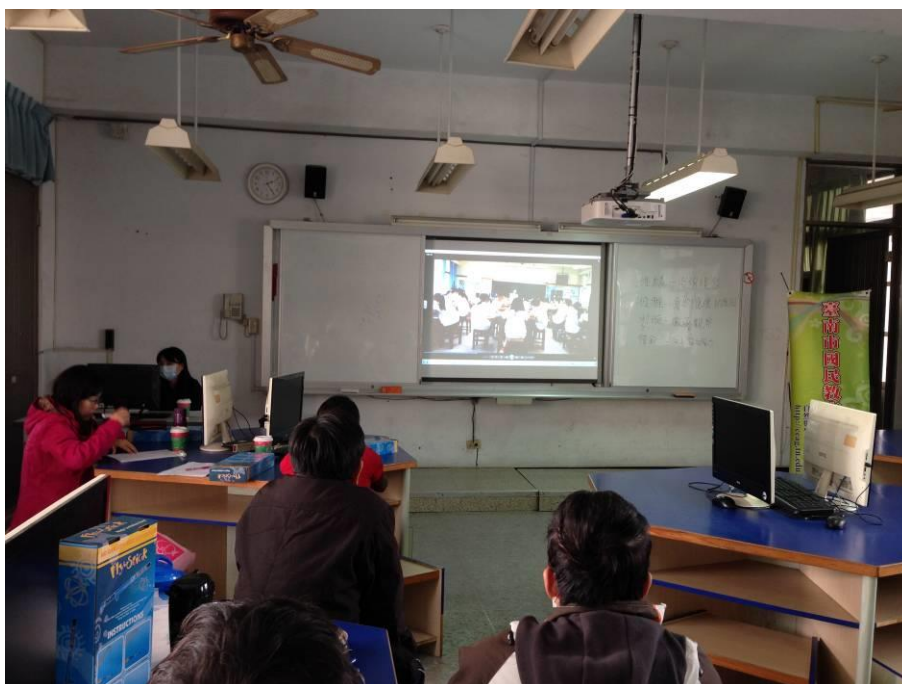
針對教學主題進行議課

活動照片 4



針對教學主題進行議課

活動照片 5



由報告學校進行觀課錄影分享



活動照片 6



針對教學主題進行議課

活動照片 7



由報告學校進行觀課錄影分享

活動照片 8



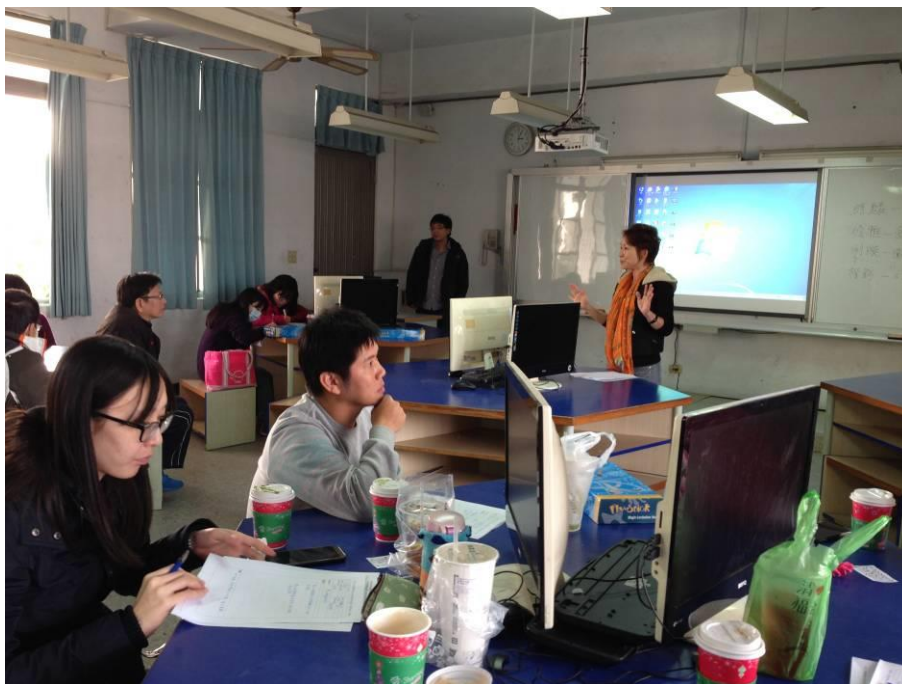
針對教學主題進行議課

活動照片 9



由報告學校進行觀課錄影分享

活動照片 10



針對教學主題進行議課

活動照片 11



志中校長針對研習最後的結語