|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **臺南市 104學年度第 1學期國民教育輔導團資訊領域(議題)**  **建立夥伴學校共學—第二次分區到校諮詢服務記錄** | | | |
| 服務分區 | 第13區 | 服務地點 | 崑山國小 |
| 服務日期 | 104年10月21日(週三)  13:30~16:30 | 與會對象/  參加人數 | 本領域(議題)授課教師、永康區崑山、大灣、永康、五王國小五、六年級導師 /72人 |
| 紀錄人 | 何翊綺 | 輔導團領隊 | 黃耿鐘校長 |
| 服務主題  暨宣導內容 | 104學年度第一學期共有四場次到校諮詢服務，第二場次服務內容如下:  1.教材製作工作坊:主講外聘林講師、樹林國小楊易霖老師   * 1:30~2:30(分組進行密室逃脫體驗) * 2:30~3:00(密室逃脫教材製作說明) * 3:00~3:30(分組與輔導員對談)。 * 【密室逃脫教材製作源起】  為了讓學習更有趣，讓評量的方式更多元，因此臺南市資訊教育議題輔導團結合宏鼎資訊股份有限公司，一同開發了密室逃脫APP製作平台，希望透過故事化、遊戲化、互助合作、思考探索……等元素，讓孩子找回學習的動機，讓課堂上有更多孩子的互動，讓孩子不會從教室中逃走。  21世紀除了培養孩子的分享能力之外，重要的還有要讓孩子了解團隊合作，學習如何解決問題，這兩個能力也是非常重要的。只要老師在遊戲或問題引導部分下點功夫，就可以引導孩子深入的思考，這一部分就要看老師命題的功力了。 | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 資訊輔導團領隊開場 | 資訊輔導團今日課程介紹 |
|  |  |
|  |  |
| **密室逃脫課程體驗** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **分組進行密室脫逃課程-投入的情形及贏家的歡呼** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **教材製作討論中** | |
|  |  |
| **分組討論談話** | |











