**臺南市103年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「多、補、有、差增能工作坊—數學閱讀理解教學初探」**

**實施計劃**

一、依據：103年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計劃。

二、目的：

1. 了解數學閱讀理解的內涵，強化數學教學的本質。
2. 活用分組合作學習之技巧，於班級內實施數學閱讀理解教學。
3. 透過分組合作學習之精神，落實差異化教學與補救教學。
4. 透過數學閱讀理解之實施，達成有效教學及多元評量的目標。
5. 參與教師成立專業學習社群，將成果提供各校老師參考。

三、主辦單位：臺南市政府教育局。

四、承辦單位：臺南市永康國中、臺南市國中數學領域輔導團。

五、實施期程：10/2(四)、10/16(四)、10/30(四)、11/12(三)、11/13(四)，共五場次

下午13：00～16：00。

六、研習地點：臺南市永康國中閱覽室

七、參加對象：

1. 本市國中數學領域國教輔導團團員。
2. 本市國中數學教師，有興趣者自由報名，人數額滿為止（30人）。

八、實施方式：

1. 請上全國教師在職進修網課程專區報名。
2. 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假；本研習為工作坊形式，請報名教師盡量全程參與(至多請假一次)，全程參加人員核予研習時數18小時。
3. 參加研習教師請自備茶水。
4. 研習流程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 10/2（四） | 13：00~13：20 | 報到 | 承辦學校 |
| 13：20~13：30 | 主席致詞 | 校長 |
| 13：30~15：00 | 認識數學閱讀理解教學 | 楊凱琳教授 |
| 15：00~15：10 | 交流時間 | 輔導團 |
| 15：10~16：00 | 數學閱讀理解教學策略(一) | 楊凱琳教授 |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 10/16（四） | 13：00~13：20 | 報到 | 承辦學校 |
| 13：20~13：30 | 主席致詞 | 校長 |
| 13：30~15：00 | 數學閱讀理解教學實作分享 | 楊凱琳教授 |
| 15：00~15：10 | 交流時間 | 輔導團 |
| 15：10~16：00 | 數學閱讀理解教學策略(二) | 楊凱琳教授 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 10/30（四） | 13：00~13：20 | 報到 | 承辦學校 |
| 13：20~13：30 | 主席致詞 | 校長 |
| 13：30~15：00 | 數學閱讀理解教學實作分享 | 楊凱琳教授 |
| 15：00~15：10 | 交流時間 | 輔導團 |
| 15：10~16：00 | 數學閱讀理解教學策略(三) | 楊凱琳教授 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 11/12（三） | 13：00~13：20 | 報到 | 承辦學校 |
| 13：20~13：30 | 主席致詞 | 校長 |
| 13：30~15：00 | 數學閱讀理解教學共同備課 | 洪志瑋老師 |
| 15：00~15：10 | 交流時間 | 輔導團 |
| 15：10~16：00 | 數學閱讀理解教學共同備課 | 洪志瑋老師 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 11/13（四） | 13：00~13：20 | 報到 | 承辦學校 |
| 13：20~13：30 | 主席致詞 | 校長 |
| 13：30~15：00 | 數學閱讀理解教學公開觀課 | 洪志瑋老師 |
| 15：00~15：10 | 交流時間 | 輔導團 |
| 15：10~16：00 | 數學閱讀理解教學議課 | 楊凱琳教授 |

九、經費預算：由本市國民中學數學學習領域輔導小組103年度工作計畫經費支付，詳如經費概算表。

十、預期成效：本計畫旨在提昇教師教學能力，期待能透過數學閱讀理解與分組合作學習，達成多、補、有、差四項教學重點的增能，全力配合十二年國教提升國中小課程與教學品質。

十一、獎勵：各區承辦學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點規定辦理敍獎。

十二、本計畫聯絡人：臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8086)。

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，

修正時亦同。