**臺南市104年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「備課-觀課-議課增能工作坊—數學閱讀理解教學於課堂之實踐與應用」**

**實施計畫**

一、依據：104年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

1. 了解數學閱讀理解教學的內涵，強化數學教學的本質。
2. 透過分組合作學習之精神，落實差異化教學與補救教學。
3. 透過數學閱讀理解教學之實施，達成有效教學及多元評量的目標。
4. 建立教師專業社群，結合「共同備課-公開觀課-議課」之實施，將數學閱讀理解教學落實於課堂，並將實施成果提供各校老師參考。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市永康國中、臺南市國中數學領域輔導團。

六、實施期程：104年3/19、4/9、4/16、5/7、5/14(四)，下午13：30～16：30。

七、實施地點：臺南市永康國中

八、參與對象：

1. 本市國中數學領域國教輔導團團員。
2. 本市國中數學教師，有興趣者自由報名，人數額滿為止（40人）。

九、實施方式：

1. 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。
2. 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假；本工作坊的研習課程共計5次，請報名教師盡量全程參與，全程參加人員核予研習時數15小時。
3. 參加研習教師請自備茶水。
4. 研習流程：

|  |
| --- |
| 工作坊 |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 3/19(四)4/09(四)4/16(四)5/07(四)5/14(四) | 13：30~13：40 | 報到 | 承辦學校 |
| 13：40~13：50 | 主席致詞 | 校長 |
| 13：50~15：20 | 數學閱讀理解教學--「共同備課-公開觀課-議課」實作課程 | 林素微教授 |
| 15：20~15：30 | 交流時間 | 輔導團 |
| 15：30~16：20 | 數學閱讀理解教學--「共同備課-公開觀課-議課」實作課程 | 林素微教授 |
| 16：20~16：30 | 綜合座談 | 校長 |

十、經費來源：由本市國民中學數學學習領域輔導小組104年度工作計畫經費支付。

十一、預期成效：本計畫旨在提昇教師教學能力，期待能透過數學閱讀理解教學與分組合作學習的落實，達成多、補、有、差四項教學重點的增能，全力配合十二年國教提升國中小課程與教學品質。

十二、本計畫聯絡人：臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8086)。