

## 臺南市 103 學年度第 2 學期國民教育輔導團 英語領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第 4 區	服務地點	學甲國中
服務日期	104 年 5 月 26 日(週二) 13:30~16:30	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	本領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 / 29 人
紀錄人	莊筱芸	輔導團領隊	蔡佳宏校長
服務主題暨宣導內容	<p><b>佳宏校長：</b></p> <p>首先歡迎各位百忙中來參加研習，也謝謝王校長及學甲國中團隊提供這麼舒適的研習環境。介紹國中組英語團團員：我是召集校長玉井國中蔡佳宏校長、執行秘書玉井國中陳琳依組長、專任輔導員忠孝國中莊筱芸老師，輔導員後壁國中康惠美主任、安定國中江怡靜組長及新東國中涂家誠老師。</p> <p>有關政策宣導部分，近來台南市推動第二官語部分，在教學端還有賴站在第一線的英文老師多多努力配合之處。這學期的國中英語單字檢測，本來應進行普測，但為了降低學校的負擔，而進行所謂的各校抽測，範圍是教育部頒定的 1200 單字。</p> <p>另外，有關全英語授課，教育部鼓勵英語教師應該多使用英語為授課指導語，來進行教學，台南市在配合推動第二官語的部分，希望英語老師能夠每週在任課班級至少能有一節課使用全英語授課，提高學生接觸英語文使用的機會。</p> <p>當然這些政策的宣達跟推行，都還是應該從教學的本質去做考量跟配合，怎麼樣做對生的學習是最有效益，才是我們英語老師最關切的部分。</p> <p>今天的研習流程第一部分由琳依老師分享數位行動學習結合英語教學-實用 APP 介紹，這是用最低的成本，及授課教師不用被綁在教室前教學的好方法。第二部分請現場老師分組討論數位行動學習如何應用在現場教學，然後上台分享發表。最後是綜合座談。</p> <p><b>琳依老師：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育局刻正推行電子書教學，已逐步在建置「臺南市飛番雲」網路教學及學習平台， <a href="http://web.tn.edu.tw/tncloud/">http://web.tn.edu.tw/tncloud/</a>，歡迎老師多加利用。</li> <li>2. 數位教學已是趨勢，但應用在教學上，其常見問題如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 被硬體限制住的行動空間</li> <li>b. 學校平板有限?</li> </ol> </li> </ol>		

C. 班級經營-學生趁亂偷上網?

3. 實施數位教學(APP 融入英語教學)所需配備:

手機平版為 ios 系統 (Iphone, Ipad, ...)

-建議搭配 Apple TV

手機平版為安卓(Android)系統 (除 i 系列手機平版外幾乎都是)

-可使用 Chromecast 連接

-須搭配 Chromecast 的 APP

環境部分:

• 影像輸出方式:

- 單槍投影機

• 須有 HDMI 介面及 USB 供電設置 (若投影機有 usb 介面 可直接供電, 若無, 則需外接電源)

• 安裝完畢後, 須切換至 HDMI 影像來源, 首次設定完成後, 以後即可重複使用。

- 大尺寸液晶螢幕

原則上皆同。部分液晶螢幕內建鏡射功能, 對於 Android 系統手機可以直接鏡像投射。

4. 平板/手機教學上基本功能應用:

• Powerpoint

-可直接於 PPT 上用手指圈出重點、寫重點

-無線直接將平板上的內容投射於屏幕上

-可邊教學邊移動

• 相機

-最佳、極為方便的實物投影機

-可直接將學生作品(如心智圖)投影於屏幕上

-輕鬆紀錄教學歷程、學生成果

Youtube

-輕鬆觀看影片/教學, 吸引學生興趣!

5. 教師教學使用部分:

• ClassDojo

• Quizlet

• IRS 即時回饋系統 (Pingpong, Socrative, Kahoot!)

• 學生預習講義製作: Com-phone

6. 班級經營用 APP:

• ClassDojo: <https://www.classdojo.com/zh-TW/>

- 分教師版與學生版(還有家長的!)

Teachers	Students	Parents
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 即時給予學生獎勵或警告</li> <li>• 自行設計加扣分理由，老師可視需求自行調整加扣分原因</li> <li>• 統計加扣分原因，用數據確實了解學生是否有改變</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 積點制</li> <li>• 清楚知道自己被加扣分的行為為何</li> <li>• 可以自行設計怪物頭像，參與感加倍!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在家/在工作也能即時了解學生在校狀況</li> <li>• 加扣分原因清楚明白，不在教室也能知道學生教室行為</li> </ul>

#### 7. 英語單字學習用 APP

Quizlet

<http://quizlet.com/>

- 可自行設定字卡組
- 內建單字小遊戲
- 對不熟悉的單字可做記號
- 自動單字發音，不需教師另行建置發音
- 教師可自行建置字卡組，告訴學生名稱即可使用!

#### 8. 即時回饋系統(IRS)APP

Socrative

- 須連接到國外伺服器
- 分教師版與學生版 APP
- iOS 及 Android 皆可使用

Kahoot!

<https://kahoot.it/#/>

- 學生只要知道教室號碼跟網路就可進入
- 可設定回答時間
- 問題還可結合照片，增加學生興趣

## 9. 教材製作/成果紀錄用 APP

Com-phone

- 多個願望，一次滿足!
- 影像(相片、錄影)+字幕+錄音解說
- 一台平板/手機即可製作
- 輕鬆紀錄、輕鬆上傳 YouTube
- 僅限 Android

## 10. 學生自學部分

- [Tumblebooks in Virginia Library](#) (已出行動版，可用平版直接線上閱讀)
- Youtube
- 維基百科。
- 線上字典如：Oxford 線上字典。
- 取之不盡用之不竭的資源。

## 11. 平板教學實務分享-補救教學班級

Vocabulary Learning

- 讓學生快速閱讀文章內容，回饋給老師看不懂的英文單字，立即建置 flash cards
- 搭配 APP-Quizlet
- 給予學生時間記憶單字
- 利用內建單字對應遊戲，增進學習興趣  
(在老師限定秒數內完成對應遊戲，  
即獲得鼓勵及獎賞)

Grammar Learning

- 搭配 APP-Socrative、PPT
- 利用 PPT 講解重點、即時於 PPT 上做重點註記，幫助學生理解
- 利用 IRS 系統，立即確認學生是否理解

## 12. APP 挖寶網站/行動學習推薦網站

- 全國教學 APP 市集  
<http://appmall.edu.tw/>
  - 阿剛老師的異想世界  
<http://kentxchang.blogspot.tw/>
  - 謝憶茹老師 Facebook 社團
- iPad Teacher Bunny Englishland

	<p><b>佳宏校長：</b> 謝謝琳依老師的分享。我們稍作休息，待會進行第二階段活動。</p>
<p>分組實作及發表</p>	<p><b>佳宏校長：</b> 聽完琳依老師的分享，大家一定有很多教學的想法。今天現場老師，我們就分為四組，會請輔導員協助分組，請各組老師討論 APP 如何應用在實際教學上，之後再請各組一位老師上台報告。各組完成的內容將彙整後張貼到輔導團網站。 <a href="http://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=6">http://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=6</a></p> <p>綜合各組分組報告內容，歸納出：</p> <p>教學上的應用：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 Quizlet 進行小組單字競賽，因考慮設備限制，故不採取個人使用，使用時機為整課教學進度結束之後(前置作業為完成單字小考)，競賽結果可以當作學生平時成績加分用。</li> <li>2. 可以在進行補救教學中來使用，因為可利用線上或者互動式的資源來引起低學習成就學生的學習動機。</li> <li>3. 可以把上面介紹的 APP 跟出版社的電子書做結合，提高教學效率。</li> <li>4. 可用單字練習軟體來教單字、練習說單字，讓學生有不同的視覺刺激，提升學習興趣。</li> <li>5. 能力分組設計不同程度的小組任務。</li> </ol> <p>問題與建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校設備資源有限，教室沒有所謂的網路或者平板等設備，因此推行 APP 融入教學，雖有心使用但實際上有困難。</li> </ol>
<p>綜合座談</p>	<p><b>佳宏校長：</b> 使用數位學習的好處就是將資源利用最大化。最後一位老師的總結報告非常好、非常樂觀！其實，教學資料庫使供大家教學上參考使用，好用的、適合用的再用，其他的就留在資料庫參考。希望大家回去後就試試使用數位教學，響應「翻轉教室」新概念！最後，再一次謝謝學甲國中團隊！</p>

會後輔導員家誠參加 British Council 的英語教學增能研習，進行團員間的分析，分享心得如下：

1. 此次參加於 104 年寒假期間由國教署和 British Council 合作辦理的英語教師增能研習，研習主題是針對英語聽、說、讀、寫四大面向，透過活動融入教學提升學生的學習效能跟興趣。

2. 四個英語能力的教學活動流程皆以 pre-task, main-task, post-task 方式來進行。任務的設計以 scaffolding(搭設鷹架)的原則來建構出課堂中的教學內容跟活動設計，從以往的教學現場學習者是 passive 轉變成 active 的角色，來活化學習氛圍。
3. 研習主講者有提到有效的教學活動設計原則是掌握住 same, same, different，每次的教學都做稍為的調整，不要每次都一成不變，這樣有助帶給學生學習時的新鮮感，進而維持住對英語學習的動機跟興趣。

研習名稱：精進教學計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務研習  
(英語領域學甲國中場次)

諮詢服務研習

研習地點：學甲國中視聽教室

簽退表

研習日期：104年5月26日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退	
1	北門區	七股區	竹橋國中	陳雯玲	陳雯玲	陳雯玲	
2	北門區	西港區	西港國中	陳佳惠	陳佳惠	陳佳惠	
3	北門區	西港區	西港國中	陳美君	陳美君	陳美君	
4	北門區	西港區	西港國中	謝志陽	謝志陽	謝志陽	
5	北門區	佳里區	佳里國中	梁瑩琇	梁瑩琇	梁瑩琇	
6	北門區	佳里區	佳里國中	涂雅卿	請假	請假	
7	北門區	佳里區	佳里國中	陳貞夙	陳貞夙	陳貞夙	
8	北門區	佳里區	佳里國中	蔡佩珏	蔡佩珏	蔡佩珏	
9	北門區	佳里區	佳里國中	吳寶香	吳寶香	吳寶香	
10	北門區	佳里區	佳里國中	黃宗賢	黃宗賢	黃宗賢	
11	北門區	佳里區	佳里國中	許愷玲	許愷玲	許愷玲	
12	北門區	佳里區	佳里國中	林姿菁	林姿菁	林姿菁	
13	北門區	佳里區	佳里國中	陳雪琪	陳雪琪	陳雪琪	
14	北門區	佳里區	佳里國中	吳淑娟	吳淑娟	吳淑娟	
15	北門區	佳里區	佳里國中	陳國斌	陳國斌	陳國斌	
16	北門區	佳里區	佳里國中	李馥穎	李馥穎	李馥穎	
17	北門區	佳里區	佳里國中	詹雨薇	詹雨薇	詹雨薇	
18	北門區	將軍區	將軍國中	魏毓瑩	魏毓瑩	魏毓瑩	
19	北門區	學甲區	學甲國中	楊雅婷	楊雅婷	楊雅婷	
20	北門區	學甲區	學甲國中	吳佩錦	吳佩錦	吳佩錦	
21	北門區	學甲區	學甲國中	陳安琪	陳安琪	陳安琪	
22	北門區	學甲區	學甲國中	黃炳奮	黃炳奮	黃炳奮	
23	北門區	學甲區	學甲國中	施維	施維	施維	
24	北門區	學甲區	學甲國中	李玉桂	李玉桂	李玉桂	
25	北門區	學甲區	學甲國中	謝佳容	謝佳容	謝佳容	
26	北門區	學甲區	學甲國中	馮敏惠	馮敏惠	馮敏惠	
27	新化區	玉井區	玉井國中	陳琳依	陳琳依	陳琳依	
28	新營區	新營區	新東國中	涂家誠	涂家誠		

