**安慶國小103學年度下學期 六 年級 融入教學**

* 融入項目：性平教育
* 融入領域或科目：翰林版六下國語

單元名稱：讀書報告—我的阿富汗筆友

* 實施時間：40分鐘
* 教學目標：

1. 能說出與異性相處時應注意的事項。
2. 能表現出關心與尊重不同文化的態度。

* 課程設計：

**引起動機**

**教師引導 學生反應**

1. 詢問學生：「為何回信給艾比的是薩迪德

署名確是他的妹妹雅米拉？」 （1）能自我發表因為回教文化的差異。

以及：「要是你們會需要這樣做嗎？」 （2）能發表自我經驗。

（2）詢問學生是否有看過不一樣的習俗？

**發展活動**

**教師引導 學生反應**

（1）教師介紹每個習俗都有其特別的文化傳承。 （1）學生能分享相處

該注意的事項。

（2）很多人格特質與優點是不分男女的。 （2）學生能欣賞不同

（3）教師提問：「雖然很多特質與優點是不分 文化背景。

文化，但是與異性相處時，要注意些什麼」

**總結活動**

1. 引導學生說出尊重不同的多元文化，並且 （1）自由發表

關懷異性重要。

（2）引導學生說出兩性相處時，喜歡或討厭哪

一些舉動。