

海佃國小六年級下學期性別平等教案

單元名稱	黑白猜男生女生配	教學時間	二節課 (80 分鐘)	適用年級	6 年級
作品特色說明(含設計構想、設計目的、預期達成之教學目標、作品特色、學生的成果表現、評量方式等完整內容) 一、教學目標 1. 破除學生對家事分配的刻板印象。 2. 明瞭家是全家人共有的，家事應該要分工合作。 3. 能夠主動幫忙做家事，將家事參與當作是生活中的一部分。 二、性別教育能力指標 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工不受性別的限制。 2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任。 2-2-1 認識兩性在家庭中的互動關係。 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。 2-3-8 規劃家庭與學校中兩性均等的分工方式。 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。 3-3-2 瞭解傳統性別角色的限制。 三、教學重點 1. 教師透過“灰姑娘”故事引入家事應由哪一位家人分擔最為適當的問題。 2. 先對全班做簡單的家事分工調查。 3. 分組討論。 4. 各組上台報告。 5. 經由合作省思與價值澄清的活動破除學生對家事分工的刻板印象。 四、教學活動 1. 引起動機：“灰姑娘”故事 劇情：灰姑娘自從和王子結婚後，響應家庭計畫生了兩個寶寶：一個 3 歲，一個 1 歲。但是經濟衰退、景氣不好，為了節省家裡的開銷，並沒有雇用僕人，她仍然自己一個人獨力整理廣大的皇宮內外，辛苦的做著家事；而王子卻每天應酬不斷，對於家事都沒有盡到一份力。國王、皇后這時恰巧出國考察去了，沒辦法幫灰姑娘照顧可愛的兩個小孫子。終於，灰姑娘累倒了。皇宮內因為沒有整理，佈滿了灰塵、蜘蛛絲，衣服、碗盤沒洗，到處髒亂，還可以看見蟑螂、老鼠、蚊子、蒼蠅橫行；小孩也沒人照顧。皇宮外則雜草叢生，幾乎要將皇宮給淹沒了。王子這時才警覺到事情的嚴重性，只好自己捲起袖子來做著自己從來沒有碰過的家事。但是，王子卻笨手笨腳，不是打翻水桶，摔了跤，就是被雜草割傷了手，小孩子也一把眼淚一把鼻涕的吵著要找媽媽，王子被煩得只能跪地求饒，只好搖搖頭，讚嘆老婆大人—灰姑娘—的偉大，和灰姑娘一起討論後，決定要減少應酬並且和灰姑娘一起同甘共苦，共同分工合作將家事做好。 2. 家事分工調查 教師將家事簡單列出項目（附件一）並對全班學生做簡單的調查、統計。讓學生大致明瞭家中家事分工狀況。 3. 分組討論					

教師將學生分成三組並討論題目：

*灰姑娘和王子應該怎麼分配工作呢？

*家中成員應該如何分配家事呢？

*你自己能為家做些什麼事？

4. 上台報告討論心得

5. 綜合活動

教師綜合各組意見提出適當建議及觀念，破除家事分工只能由某人來做的刻板印象，並輔導學生能夠分擔家事，學習獨立。發下學習單請學生回家與家長一起完成並簽名。

附件一 家事分工調查表

- | | | | |
|----------|-------------|-------------|----------|
| 1. 買菜 | 2. 煮飯 | 3. 掃地 | 4. 拖地 |
| 5. 洗衣洗碗 | 6. 疊衣服 | 7. 擦窗戶 | 8. 倒垃圾 |
| 9. 小孩照護 | 10. 老人照護 | 11. 採買日常用品 | 12. 整理房間 |
| 13. 洗廁所 | 14. 接送小孩上下學 | 15. 修理水管水龍頭 | 16. 修理電器 |
| 17. 縫補衣物 | 18. 搬運物品 | 19. 指導小孩功課 | 20. 修剪花木 |

小朋友，聽完老師講的灰姑娘故事後，請你幫忙完成以下的問題。

一. 請你為灰姑娘及王子分配家事工作

二. 為什麼要這樣分配工作呢？請寫出你的理由。

人物	工作例子	理由
灰 姑 娘		
王 子		
兩人共同完成		

三. 爸爸媽媽就像辛苦的王子和灰姑娘一樣，而貼心的你願意為他們分攤哪些家事呢？請寫下來。

四. 請家長寫下

與孩子一同完成此份作業的感想並簽名。

爸爸：

媽媽：

家長簽名：