

臺南市 103 學年度國民教育輔導團—本土語言輔導小組 團務會議暨專業成長工作坊記錄

壹、時間：104 年 6 月 25 日（星期四）下午 13 時 30 分

貳、地點：志開國小

參、主席：王念湘校長

記錄：陳彥貝

肆、出席人員：如簽到簿

伍、主席致詞：略

陸、團務報告：略

柒、討論活動：

- 一、徵 104 學年度國民教育輔導團專任輔導員 2 名
104/6/24 教育局公告 71939 號

二、減課基準

- (一)執行秘書：得減課 4-6 節
- (二)兼任輔導員：得減課 2-4 節
- (三)專案任務得另簽辦調整
- (四)減課後基本節數不得為 0

三、差旅費核銷(本土語言)

- (一)到校諮詢服務、南二區跨縣市工作坊、本土學術研討會、團務會議、精進教學研習
- (二)國民教育輔導團人才培育及認證課程研習(另案呈報)

四、本土語領域召集人回流增能暨教室觀察研習(紀錄)

研習場地	B213(2F) 客家語	B218(3F) 一年級	B217(3F) 四年級	216(3F) 五年級
教室觀察課堂觀課主持人	曾文欽	陳茂盛	王朝賜	王念湘
教室觀察課堂觀課教學者	吳秀美	楊芟函	王秋晴	李昭蓉
拍照、攝影、記錄	柳佩好	郭敏伶	張正立	翁瑞鴻

五、104 年度國民教育輔導團人才培育及認證課程研習期程

(一)本土語言輔導員領導人培育班(8/12-14，三峽)

(二)本土語言輔導員進階班(8/17-21，三峽)

(三)本土語言輔導員初階班(9/7-11，臺中)

六、「本土語言有效教學工作坊」討論

參考附件，並請大家撥空參與

七、「臺語文學創作徵文比賽」討論

參考附件，並請大家廣加宣導與參與

八、方案徵選

(一)本土語言創意教學方案徵選計畫

(二)本土語言優良試題評量卷方案徵選計畫

有鑒於輔導團各領域工作小組教案、教材或試題徵選比賽項目繁多，未經整合，造成學校端準備上的困擾與負擔，於本年度起由總團彙整後統一公告。有關學校薦派件數初步規畫草案：

1. 6 班以下學校由本局擇國中 1 類、國小 1 類參加

2. 6 班~24 班由本局擇國中 2 類、國小 2 類參加

3. 24 班以上各類皆需參加（每類至少 1 件）

4. 48 班以上各類皆需參加（每類至少 2 件）

除以上規定外，各類徵選應鼓勵學校教師跨校結盟參加（結盟不超過 3 校）。另請各領域工作小組協商收件期程，可採統一時程或分 2 階段收件，但收件時程請勿超過 104 年 10 月。

參考附件，並請大家廣加宣導與參與

九、飛番雲運用成果：

HAHAY 飛番教育雲 <http://classhub.tn.edu.tw/>

(一)104/6/1~7/15：至少有 1/2 輔導員每人完成 1 件作品完成上傳。

(二)104/9/1-10/15：輔導員每人至少完成 1 件作品完成上傳

1. 全年度融入孝道精神至少 2 件

2. 融入孝道教學分析有翰林、真平、康軒(※頁)

(三)104/9/1-12/1：輔導學校至少 1 校，產出飛番教學雲電子書至少 3 本以上並成功上架（列為下學期團務重點）。

(四)為順利團務銜接，輔導員每人至少完成 1 件作品完成上傳。融入孝道精神至少 2 件之部分，再商請伙伴併件參與。

HAHAY 飛番教學雲

- 快速編輯電子書**
簡易快速的資源彙整與結構成冊，輕鬆發行您的知識。
- 適性化學習架構**
跨生互動歷程完整，協助用戶的資料分析與審慎決策。
- 行動裝置的支援**
具備強和力的視覺化界面，符合行動裝置的操作體驗。
- 知識的匯集園區**
各種豐富的學習領域，符合課程單元的知識任您運用。
- 前瞻性的的大數據**
智慧型的知識產額，協助相關的資源快速檢索與採置。
- 無限的擴充應用**
電子書、課程、線上驗收員、數位教案等各種應用。

資源彙整
提供功能完善的備課與線上學習系統，包含轉化數位教案、彙整線上資源、師生課程互動、學習歷程記錄等服務，可製作線上電子書、簡報、網頁等類型的作品。平台介接教育大市集，與八千多筆教師自製教材、近十萬筆學生作品、民間英語數位教材與龐大的網路公開資源等，已有超過二千多位教師使用。

十、輔導團工作績效考核表(※頁)

參考附件，並請大家依相關欄位資料填寫回傳。

捌、臨時動議：

玖、散會：同日下午 15 時 30 分

臺南市 103 學年度國民教育輔導團—本土語言輔導小組
團務會議暨專業成長工作坊會議簽到單

一、時間：104 年 6 月 25 日星期四

二、地點：志開國小

三、主席：王念湘校長

四、記錄：

五、出席人員：

1.總召集小組召集人 王念湘校長 	2.國中組召集人 洪麗里校長 	3.國中組副召集人 李麗玉校長 
4.國小組副召集人 曾文欽校長	5.國小組副召集人 陳茂盛校長	6.國小組副召集人 王朝賜校長 
7.兼任輔導員(總執行秘書) 王秋晴 	8.國中組(執行秘書) 柳佩好 	9.兼任輔導員 白惠蘭
10.兼任輔導員 虞允平 	11.兼任輔導員 林可薇	12.兼任輔導員 蔡巧雀 
13.兼任輔導員 傅千珊 	14.兼任輔導員 郭敏伶 	15.兼任輔導員 楊艾涵 
16.兼任輔導員 李昭蓉 	17.兼任輔導員 徐逸豪 	18.兼任輔導員 吳秀美 
19.兼任輔導員 張正立 	20.兼任輔導員 蕭世國 	21.兼任輔導員 陳彥貝 
22.本土語言指導員 方陽昇	23.本土語言指導員 黃明漢	24.本土語言指導員 楊宗顯
25.本土語言指導員 翁瑞鴻	26.本土語言專任輔導員 曾恩慈	

臺南市 104 年度十二年國民基本教育精進教學 「有效教學工作坊」實施計畫

—國民教育輔導團本土語言輔導小組—

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- (二)臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一)提升有效教學策略、教學課程設計的能力，以激勵專業成長、研究與創新。
- (二)透過專業學習社群，產出成果提供分享與教學參考。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市南區志開國小
- (四)協辦單位：臺南市國民教育輔導團本土語言輔導小組

四、參加對象：

- (一)本土語言輔導小組輔導團成員
- (二)本市對本課程有興趣之國中小教師(含實習、代課、代理教師、教學支援人員)

五、實施期程：104 年 8 月 13-14 日(四、五)

六、實施地點：臺南市南區志開國小

七、課程表：

時間	8/13(四)	主講	8/14(五)	主講
08:50~ 09:10	報到	輔導團		輔導團
09:10~ 10:40	學習成果導向 的課程設計	講師:李紋霞 助教:江允芃	課程方案& 課堂教學設計對話	講師:李紋霞 助教:江允芃
10:40~	休息	輔導團		輔導團
11:00~ 12:00	整體課程設計分享 &活化列車案例	講師:李紋霞 助教:江允芃	課程方案& 課堂教學設計對話	講師:李紋霞 助教:江允芃
12:10~	午餐休息	輔導團		輔導團
13:30~ 15:00	有效教學結構 的教案設計	講師:李紋霞 助教:江允芃	課程方案& 課堂教學設計分享	講師:李紋霞 助教:江允芃
15:00~ 16:00	本土語言 單堂課教學設計實作	講師:李紋霞 助教:江允芃	課程方案& 課堂教學設計分享	講師:李紋霞 助教:江允芃
作業	第 2 天要討論的作業： 每位成員研擬未來在各自學校推動學習成果導向的整體課程設計方案或是 單堂課程的創新教學設計。			

八、實施方式：

- (一)請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名，名額 40 人額滿為止。
- (二)參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假；請盡量全程參與，全程參加人員核予研習時數 12 小時。
- (三)參加研習教師請自備茶水。
- (四)每位參加者皆能設計 1 份方案，提供分享。

九、預期效益：

- (一)提升老師有效教學策略、教學課程設計的能力。
- (二)成立專業學習社群，並產出成果提供各校老師參考。

十、其他注意事項：

- (一)志開國小校內停車場地有限，請儘量共乘前往並響應節能減碳。
- (二)為落實節水行動攜手節水抗旱，會場不提供茶水、紙杯，但有開飲機可供取用。
- (三)為提昇研習效益，請參與研習者於返校領域教學研究會中進行實務分享、推廣與記錄。

臺南市 104 年度臺語文學創作徵文比賽實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)推動國民中小學本土教育要點。
- 二、臺南市政府 104 年度本土教育工作計畫。

貳、目的：

- 一、鼓勵教師積極使用臺語從事文學創作，提升臺語教學的效益。
- 二、透過文學創作提升學生從生活中體驗在地文化內涵的認知與關心。
- 三、深耕本土教學，有效建立愛鄉護土、關懷社會與自然的人本情懷。
- 四、促進教師認識本土語言、文化與理解，培育本土情懷。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、協辦單位：臺南市國民教育輔導團本土語言輔導小組
- 四、承辦單位：臺南市南區志開國民小學

肆、參加對象與送件規定：

- 一、參加對象：本市各公私立高中（職）、國中小學教師（含校長、主任、實習教師、代理代課教師、本土語言教學支援人員）。
- 二、每件作品限 1 位創作者，每位作者最多可送 1 件。

伍、徵文內容：

一、創作主題組別：

- （一）臺語詩組：不限題材，皆可創作參加。
- （二）散文組：符合本土主題，如風俗、習慣、人物、景點…等，皆可創作參加。

二、作品規格、字數：

- （一）文字表達方式：全漢字或漢字與臺羅拼音系統並用。【漢字以教育部頒訂之臺灣閩南語推薦用字版本為主】。

（二）文稿

1. 請以 WORD 文書編輯軟體處理，而且以 A4 規格打字（黑白輸出），字型以標楷體 14 號為主，直式橫書。
2. 請將報名文件依序以迴紋針固定，請勿裝訂。

（三）字數：

1. 臺語詩：能夠完整表達意念為主（30 行以內）
2. 散文：每篇至少 1000 字

三、作品內文字不得書寫參賽者學校名稱、參賽者姓名等相關文字。

陸、收件日期及地點：

- 一、自 104 年 10 月 1 日(四)起至 104 年 10 月 16 日(五)中午 12:00 前止。
- 二、親自送達、掛號寄達（掛號寄達以郵戳為憑），信封請註明臺語文學創作徵文。
- 三、參賽作品請寄至：702 臺南市南區南門路 232 號 志開國小 郭主任收

洽詢電話：(06) 2619431#100 連絡人：王校長

柒、評審：

- 一、評審人員：由承辦單位聘請評審委員進行審查。
- 二、評審標準：內容 50%、音韻及修辭 30%、創意及多元性 20%。
- 三、得獎名單公布於臺南市教育局資訊中心網站。

捌、參賽獎勵：

- 一、本競賽區分為臺語詩組、散文組共 2 組。
- 二、各組錄取前 3 名（第 1 名 1 件、第 2 名 2 件、第 3 名 3 件）
- 三、各組錄取「佳作」作品件數(各組參賽人數未達 25 件，錄取 4 件；參賽人數達 25 件以上，錄取 6 件)。但各組參賽件數不足 20 件，則錄取前 3 名各 1 件和佳作 2 件。
- 四、獎勵：各組第 1 名每名嘉獎兩次、第 2 名每名嘉獎一次、第 3 名每名嘉獎一次、佳作每名獎狀一紙(非編制內人員則另製發獎狀辦理獎勵)。
- 五、以上得獎件數，將視參賽件數與內容酌予調整。

玖、參加比賽注意的事項：

- 一、徵文完畢，版權授權臺南市政府教育局由臺南市國民教育輔導團本土語言輔導小組將所有作品彙整，公佈於臺南市國民教育輔導團網站並製成教學媒體與教材，提供教學研究應用，促進交流分享。
- 二、參賽作品均以無發表、出版及得獎者為限，同時禁止抄襲、翻譯、改寫，若牽涉著作權或專利權等等法律的責任，由參賽者自行負責，若經檢舉並查證屬實，追回原發給之獎勵。
- 三、所有參賽作品，請寄設計完成稿，無論有無錄取，一律不退件。

拾、經費來源：由教育部補助款支應

拾壹、獎勵：

本計畫活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，由臺南市政府教育局業務承辦人視辦理成果簽核。

拾貳、本活動參加人員及工作人員給予公差(假)登記。

拾參、預期效益：

- 一、師生能發展多元創作紙筆測驗實作，促進各種有效學習的流通。
- 二、彙編優良文學作品，提供本土語言學習領域教師之教學參考與應用。
- 三、建置本市本土語言教學運用資料，協助教師有效提升學生學習成效。

拾肆、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

《附件 1》臺語文學創作徵文比賽【報名表】

編號：

由承辦單位填寫，參賽者免填

服務學校	(全銜) 請中英文並列，中文名稱在上，英文名稱在下。		
參賽者姓名	請中英文並列，中文名稱在上，英文名稱在下。		E-mail
學校電話			聯絡電話
報名參賽 創作組別	勾選	參賽組別	備註
		臺語詩組	標楷體 14 號，能夠完整表達意念為主 (30 行以內)
		散文組	標楷體 14 號，每篇至少 1000 字
應繳交之 相關表件 (請確認)	以下應繳交資料各 1 式 1 份： 1. <input type="checkbox"/> 報名表 (不加封面，附件 1) 2. <input type="checkbox"/> 授權書 (附件 2) 3. <input type="checkbox"/> 切結書 (附件 3) 4. <input type="checkbox"/> 文學創作作品紙本(不加封面，黑白單面輸出) 5. <input type="checkbox"/> 作者相片電子檔 2 張 (配合未來專刊編輯需求) 6. <input type="checkbox"/> 電子檔 (內含上述第 1、4、5 項，另以光碟形式儲存繳交，光碟上請以奇異筆書寫參賽組別、參賽者姓名)		
備註	1. 所有資料均 依序以迴紋針固定，請勿裝訂 。自 104 年 10 月 1 日起至 104 年 10 月 16 日止親自送達、掛號寄達 (掛號寄達以郵戳為憑)： 702 臺南市南區南門路 232 號 志開國小 郭主任收 2. 報名繳交資料不完整者，一律取消參賽資格。 3. 不接受個人報名，不符合規定無法參加比賽。		
填表須知	1. 請按表格詳實填寫，每 1 參賽資料填列 1 張報名表(以便編號)。 2. 方案設計報名人數每件以 1 人為限。 3. 所有參賽資料一經報名確定後不得更改。 4. 資料請務必填寫完整，以利聯絡事宜。 5. 若不符合上述規定，將不予審查。		

承辦人：

主任：

校長：

《附件 2》授權書【每命題方案填寫 1 張】

計畫名稱	臺南市 104 年度臺語文學創作徵文比賽
校名	(全銜) 請中英文並列，中文名稱在上，英文名稱在下。
授權人	請中英文並列，中文名稱在上，英文名稱在下。
作品名稱	
被授權人	臺南市政府教育局
授權期限	自 104 年 10 月 16 日至 109 年 10 月 16 日止 (共 5 年)
備註	請在表格空白處以正楷文字詳細填寫
<p>一、茲聲明本文件為授權人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。</p> <p>二、授權人同意將上述著作無償授權予臺南市政府教育局及本局認可之其他資料庫，得不限時間、地域與次數，以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、典藏、發行或上網，提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載，以利學術資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。</p> <p>三、本授權為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。</p> <p>此致 臺南市政府教育局</p> <p style="text-align: right;">立 書 人： (簽名/蓋章)</p> <p style="text-align: right;">身 分 證 字 號：</p> <p style="text-align: right;">立 書 日 期： 104 年 10 月 日</p>	

《附件3》智慧財產切結書【每命題方案填寫1張】

智慧財產切結書

本人參加臺南市 104 年度臺語文學創作徵文比賽作品_____

確係本人所創作，未違反智慧財產之相關問題，若有抄襲、不實、曾參加其他競賽發表並獲補助、獎勵者，得由鈞局取消得獎資格，並收回所得獎牌(狀)、獎勵以及相關補助經費。

此致

臺南市政府教育局

立 書 人： (簽名/蓋章)

身 分 證 字 號：

立 書 日 期： 104 年 10 月 日

臺南市 104 年度十二年國民基本教育精進教學 本土語言「創意教學方案」徵選實施計畫

—國民教育輔導團本土語言輔導小組—

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- (二)臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一)鼓勵教師發展優良創意教學示例，並促進各種有效作法與想法的互通。
- (二)激發教師創意能量，促進有效教學、多元評量、補救教學及示例研發。
- (三)建置本市本土語言教學之運用資料，協助教師有效提升學生學習成效。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市南區志開國小
- (四)協辦單位：臺南市國民教育輔導團本土語言輔導小組

四、參加對象：

- (一)本市各國中、小學教師(含實習、代課、代理教師、教學支援人員)。
- (二)12 班以上(含)各校至少推薦 1 方案參加；12 班以下自由報名參加。

五、收件時程：

- (一)自 104 年 8 月 17 日起至 104 年 8 月 21 日 **中午 12:00** 前止。
- (二)親自送達、掛號寄達(掛號寄達以郵戳為憑)。
- (三)方案設計報名人數每件最多以 2 人為限。
- (四)參賽作品請寄至：702 臺南市南區南門路 232 號 志開國小 郭主任收
洽詢電話：(06) 2619431#100 連絡人：王校長

六、徵選主題與內容：

- (一)方案設計來源包括教學用之本土語言教材、本市市編之本土語言教材等(包括閩南語、客家語、原住民族語、西拉雅語)。
- (二)方案設計作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，作者請切結無剽竊、抄襲及違反著作法相關事項，且本教學活動設計以尚未正式發表者為限。
- (三)獲獎之稿件作者必須同意無條件由主辦單位以紙本、光碟出版發行，並建置於臺南市國民教育輔導團網站，以利學術交流與分享。

七、送件方式：

所有規格均以 A4 紙張(黑白輸出)，依序以迴紋針固定，請勿裝訂或黏貼。(附件 1)

八、評審方式：

- (一)聘請評審委員進行審查。
- (二)評審指標：

1. 需含有教學目標、創意教學活動設計、活動歷程、活動成果、學生學習成效及教學省思等 5 項要件，如有參考資料應寫出對參考資料之批判與省思。
2. 能力指標請依正確之課綱版本撰寫（1-4 年級為 97 課程綱要版；5-6 年級為 92 課程綱要版）http://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc_97.php?header

九、獎勵：

- (一)本競賽區分為國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組共 4 組
- (二)各組錄取前 3 名（第 1 名 1 件、第 2 名 2 件、第 3 名 3 件）
- (三)各組錄取入選(各組項參賽人數未達 25 件，錄取 4 件；參賽人數達 25 件以上，錄取 6 件)。但各組參賽人數不足 15 件，則錄取前 3 名各 1 件和入選 2 件。
- (四)第 1 名每名嘉獎兩次、第 2 名每名嘉獎乙次、第 3 名每名嘉獎乙次、入選每名獎狀乙紙。
- (五)以上獲獎方案前 3 名依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎，若獲獎人員為非編制內教師則頒予獎狀，另獲佳作方案人員均頒予獎狀。
- (六)以上得獎件數，將視參賽件數與內容酌予調整。

十、其他：

- (一)徵稿完畢，版權授權臺南市政府教育局由臺南市國民教育輔導團本土語言輔導小組將所有作品彙整，並將作品公佈於臺南市國民教育輔導團網站，分享教師教學之用，以利交流分享。
- (二)作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，避免觸犯智慧財產權（作品請勿一稿多投，若經檢舉並查證屬實，追回原發給之獎勵）。
- (三)所有參賽作品，請寄設計完成稿，所有作品恕不退件。

《附件 1》創意教學方案徵選【報名表】

編號：

由承辦單位填寫，參賽者免填

服務學校	(全銜)		
	請中英文並列，中文名稱在上，英文名稱在下。		
主 題	(全銜)		
參賽者姓名	1. 請中英文並列，中文名稱在上，英文名稱在下。	主要 授權 人	E-mail
參賽者姓名	2. 請中英文並列，中文名稱在上，英文名稱在下。		E-mail
學校電話		聯絡電話	
應送 相關表件 (請勾選確認)	以下應繳交資料各 1 式 1 份：(均為 A4 格式、黑白 <u>單面</u> 輸出) 1. <input type="checkbox"/> 報名表(附件 1) 2. <input type="checkbox"/> 授權書(附件 2) 3. <input type="checkbox"/> 切結書(附件 3) 4. <input type="checkbox"/> 方案全文(不要編頁碼) 5. <input type="checkbox"/> 方案出處之教材內容影本 6. <input type="checkbox"/> 電子檔(上列第 4 項另以光碟形式儲存繳交，檔案大小勿超 10MB) 電子檔命名方式：組別+方案名稱 範例：國小高年級組—台語八聲調之美		
填表 須知	1. 報名表格式如上所示，請按表格確實填寫，並留下完整資料，每 1 方案填列 1 張報名表。 2. 方案設計報名人數每件最多以 2 人為限。 3. 所有參賽資料及方案主題一經報名確定後不得更改。 4. 請自行設定一個方案主題，主題名稱長度以中文字 15 個字為上限。 5. 資料請務必填寫完整，以利聯絡事宜。 6. 本報名表請排序於作品第 1 頁，連同作品一同寄出。 7. 若不符合上述規定，將不予審查。		
備註	1. 所有資料均依序以迴紋針固定， <u>請勿裝訂</u> 。自 104 年 8 月 17 日起至 104 年 8 月 21 日中午 12:00 止親自送達、掛號寄達(掛號寄達以郵戳為憑)。 702 臺南市南區南門路 232 號 志開國小 郭主任收 2. 報名繳交資料不完整者，一律取消參賽資格。		

備註：

1. 「創意教學方案」稿件以中文 MS-Word97 以上版本編寫，不接受手寫稿。
2. 不需設定頁碼，送件電子檔內容(含附件)全文勿超過 12 頁及 10MB。

承辦人：

主任：

校長：

《附件 2》授權書【每方案填寫 1 張】

計畫名稱	臺南市 104 年度十二年國民基本教育精進教學本土語言「創意教學方案」徵選		
命題 來源	年級	版本	編製創意教學方案之教材單元名稱
校名	請中英文並列，中文名稱在上，英文名稱在下。		
授權人	請中英文並列，中文名稱在上，英文名稱在下。		
被授權人	臺南市政府教育局		
授權期限	自 104 年 8 月 21 日至 109 年 8 月 21 日止（共 5 年）		
備註	請在表格空白處以正楷文字詳細填寫		
<p>一、茲聲明本文件為授權人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。</p> <p>二、授權人同意將上述著作無償授權予臺南市政府教育局及本局認可之其他資料庫，得不限時間、地域與次數，以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、典藏、發行或上網，提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載，以利學術資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。</p> <p>三、本授權為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。</p> <p>此致</p> <p>臺南市政府教育局</p> <p style="text-align: right;">立 書 人： (簽名/蓋章)</p> <p style="text-align: right;">身 分 證 字 號：</p> <p style="text-align: right;">立 書 日 期： 104 年 8 月 日</p>			

《附件3》智慧財產切結書【每方案填寫1張】

智慧財產切結書

本創意教學方案_____

參加臺南市104年度十二年國民基本教育精進教學本土語言「創意教學方案」徵選
確係本人所創作，未違反智慧財產之相關問題，若有抄襲、不實、曾參加其他競賽發表
並獲補助、獎勵者，得由鈞局取消得獎資格，並收回所得獎牌(狀)、獎勵以及相關補助
經費。

此致

臺南市政府教育局

立 書 人： (簽名/蓋章)

身 分 證 字 號：

立 書 日 期： 104年8月 日

臺南市 104 年度十二年國民基本教育精進教學 本土語言「優良試題」評量卷徵選實施計畫

—國民教育輔導團本土語言輔導小組—

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- (二)臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一)鼓勵教師發展多元紙筆測驗實作，促進各種有效評量與試題的流通。
- (二)彙編優良命題作品，提供本土語言學習領域教師之教學參考與應用。
- (三)建置本市本土語言教學運用資料，協助教師有效提升學生學習成效。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市南區志開國小
- (四)協辦單位：臺南市國民教育輔導團本土語言輔導小組

四、參加對象：

- (一)本市各國中、小學教師(含實習、代課、代理教師、教學支援人員)
- (二)12 班以上(含)各校至少推薦 1 方案參加；12 班以下自由報名參加。

六、收件時程：

- (一)自 104 年 8 月 17 日起至 104 年 8 月 21 日 中午 12:00 前止。
- (二)親自送達、掛號寄達(掛號寄達以郵戳為憑)。
- (三)方案設計報名人數每件最多以 1 人為限。
- (四)參賽作品請寄至：702 臺南市南區南門路 232 號 志開國小 郭主任收
洽詢電話：(06) 2619431#100 連絡人：王校長

十、評量內容：

- (一)依據「臺南市國民中小學學生成績評量辦法」、「臺南市國民中小學學生成績評量補充規定」，採用紙筆測驗編製測驗評量。
- (二)測驗評量命題來源包括教學用之本土語言教材、本市市編本土語言教材等。
- (三)測驗評量稿件以中文 MS-Word97 以上版本編寫，不接受手寫稿。
- (四)測驗評量內容分為以下五類題型：
 1. 聽音選擇
 2. 詞句朗讀
 3. 聽寫測驗
 4. 塌空測驗(填空測驗)
 5. 語句書寫
- (五)以上測驗評量內容均需完整解答，同時因應學習階段能力不同，前述五類題型可以做適

度增減。

- (六)前述評量使用之文字請參考教育部公佈「臺灣閩南語羅馬字拼音、臺灣客語通用拼音、原住民族語言書寫系統、臺灣閩南語常用詞辭典、臺灣客家語常用詞辭典、臺灣原住民族歷史語言文化大辭典」。

十一、送件資料：

所有規格均以 A4 紙張印製（黑白輸出），依序以迴紋針固定，請勿裝訂或黏貼。（如附件 1）

十二、評審方式：

(一)由承辦單位聘請評審委員進行審查。

(二)評審標準：

1. 契合評量目標 20%：試題內容配合能力指標、教學目標以及核心概念。
2. 認知歷程向度 20%：認知的深淺層次分配得宜。
3. 教材內容向度 20%：試題內容取材分布得宜。
4. 符合命題原則 20%：試題能符合多元評量的命題原則。
5. 創新及多元性 20%：能引用教科用書以外之文本設計評量題目，用以瞭解學生運用所習得知識、技能、情意於類似情境的能力。

十三、獎勵：

(一)本競賽區分為國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組共 4 組

(二)各組錄取前 3 名（第 1 名 1 件、第 2 名 2 件、第 3 名 3 件）

(三)各組錄取入選（各組項參賽人數未達 25 件，錄取 4 件；參賽人數達 25 件以上，錄取 6 件）。但各組參賽人數不足 15 件，則錄取前 3 名各 1 件和入選 2 件。

(四)第 1 名每名嘉獎兩次、第 2 名每名嘉獎乙次、第 3 名每名嘉獎乙次、入選每名獎狀乙紙。

(五)以上獲獎方案前 3 名依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎，若獲獎人員為非編制內教師則頒予獎狀，另獲佳作方案人員均頒予獎狀。

(六)以上得獎件數，將視參賽件數與內容酌予調整。

十四、其他：

(一)徵稿完畢，版權授權臺南市政府教育局由臺南市國民教育輔導團本土語言輔導小組將所有作品彙整，並將作品公佈於臺南市國民教育輔導團網站，分享教師教學之用，以利交流分享。

(二)作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，避免觸犯智慧財產權（作品請勿一稿多投，若經檢舉並查證屬實，追回原發給之獎勵）。

(三)所有參賽作品，請寄設計完成稿，所有作品恕不退件。

《附件 1》優良試題徵選【報名表】

編號：

由承辦單位填寫，參賽者免填

服務學校	(全銜)				
請中英文並列，中文名稱在上，英文名稱在下。					
參賽者姓名	請中英文並列，中文名稱在上，英文名稱在下。		E-mail		
學校電話				聯絡電話	
報名 方案	勾選	參賽組別	年級	版本	編製測驗評量單元名稱
		國小低年級組			
		國小中年級組			
		國小高年級組			
		國中組			
應繳交之 相關表件 (請確認)	以下應繳交資料各 1 式 1 份：(均為 A4 格式、黑白單面輸出) 1. <input type="checkbox"/> 報名表 (附件 1) 2. <input type="checkbox"/> 授權書 (附件 2) 3. <input type="checkbox"/> 切結書 (附件 3) 4. <input type="checkbox"/> 本評量之書面紙本(不要編頁碼) 5. <input type="checkbox"/> 命題出處之教材內容影本 6. <input type="checkbox"/> 電子檔 (上列第 4 項另以光碟形式儲存繳交，全文勿超 5MB) 檔案名稱：組別+方案名稱。 範例：國小高年級組—做伙來 tshit 迺				
備註	1. 所有資料均依序以迴紋針固定，請勿裝訂。自 104 年 8 月 17 日起至 104 年 8 月 21 日中午 12:00 止親自送達、掛號寄達 (掛號寄達以郵戳為憑)。 702 臺南市南區南門路 232 號 志開國小 郭主任收 2. 報名繳交資料不完整者，一律取消參賽資格。				
填表須知	1. 請按表格詳實填寫，每 1 參賽資料填列 1 張報名表(以便編號)。 2. 方案設計報名人數每件以 1 人為限。 3. 所有參賽資料一經報名確定後不得更改。 4. 資料請務必填寫完整，以利聯絡事宜。 5. 若不符合上述規定，將不予審查。				

承辦人：

主任：

校長：

《附件 2》授權書【每命題方案填寫 1 張】

計畫名稱	臺南市 104 年度十二年國民基本教育精進教學本土語言「優良試題」評量卷徵選		
命題 來源	年級	版本	編製測驗評量來源之教材單元名稱
校名	請中英文並列，中文名稱在上，英文名稱在下。		
授權人	請中英文並列，中文名稱在上，英文名稱在下。		
被授權人	臺南市政府教育局		
授權期限	自 104 年 8 月 21 日至 109 年 8 月 21 日止（共 5 年）		
備註	請在表格空白處以正楷文字詳細填寫		
<p>一、茲聲明本文件為授權人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。</p> <p>二、授權人同意將上述著作無償授權予臺南市政府教育局及本局認可之其他資料庫，得不限時間、地域與次數，以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、典藏、發行或上網，提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載，以利學術資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。</p> <p>三、本授權為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。</p> <p>此致 臺南市政府教育局</p> <p style="text-align: right;">立 書 人： (簽名/蓋章)</p> <p style="text-align: right;">身 分 證 字 號：</p> <p style="text-align: right;">立 書 日 期： 104 年 8 月 日</p>			

《附件3》智慧財產切結書【每命題方案填寫1張】

智慧財產切結書

本方案_____

參加臺南市104年度十二年國民基本教育精進教學本土語言「優良試題」「優良試題」評量卷徵選確係本人所創作，未違反智慧財產之相關問題，若有抄襲、不實、曾參加其他競賽發表並獲補助、獎勵者，得由鈞局取消得獎資格，並收回所得獎牌(狀)、獎勵以及相關補助經費。

此致

臺南市政府教育局

立書人： (簽名/蓋章)

身分證字號：

立書日期： 104年8月 日

**臺南市政府教育局國中小
語文領域(本土語言輔導小組)融入「孝道」一覽表(翰林版本)**

年級	學期	單元	單元名稱	上課節數 (此單元)	建議可設計 孝道主題名稱
一	上學期	第二單元咱是好朋友	第四課鬥跤手	3	謀求自我充分發展
	下學期	第二單元幸福的囡仔	第三課無揀食	3	不讓父母操心
二	上學期	第三單元身體	第五課阿采	3	保護自己身體健康
	下學期	第二單元感恩的心	第四課阿母的手	3	關心體貼父母
三	上學期	第三單元過年	第五課過年講好話	4	關心體貼父母
	下學期	第二單元身心的健康	第三課緊來阮兜 規	4	養成良好習慣
四	上學期	第二單元運動恰安全	第三課比懸低	4	注意自身安全
	下學期	第三單元反省	第五課照鏡	4	不讓父母操心
五	上學期	第二單元大樹跤的故事	第三課啥人食著 餅	4	學習與人和諧相處
	下學期	第三單元多元文化	第五課三碗豬跤	3	學習與人和諧相處
六	上學期	第二單元生活恰休閒	第四課畢業旅行	4	注意自身安全
	下學期	第二單元感恩祝福	第三課師生情	4	行為表現合適有禮

※轉知 104/5/25 輔導團各領域及議題工作小組配合教育局工作

- 一、依奉市政會議指示，本市將孝道列為各級學校推動重點
- 二、局務會議列管(本案會持續列管)，請相關領域分析出可融入目前教材之分析
- 三、請國語、英語、本土語、社會、健體、藝文、綜合、生活領域工作小組提供以上分析表
- 四、完成期程:
 - 第一階段：104/5/29(星期五)前完成第一個版本(請自行選擇)
 - 第二階段：104/6/09(星期二)前完成第二個版本(請自行選擇)
 - 第三階段：104/6/23(星期二)前完成第三個版本(請自行選擇)
- 五、請各工作領域表組妥為分配工作，事情真的很多，大家要一起來
- 六、以上領域國中小各交一份(本土語、生活領域國中不用)
- 七、先交第一份應急，上週三局務會議交待 2 日內完成.但消息傳達很慢.收到時已過了 1 週期
- 八、每學期可融入單元如果不只一項，請自行增列表格
- 九、備註：另需建置孝道教材教案，請結合飛番教育雲電子教案教材建置計畫辦理。
- 十、下半年教材教案徵選，請將孝道主題放入，辦理工作坊請嘗試與孝道主題結合。

(康軒版本)

年級	學期	單元	單元名稱	上課節數 (此單元)	建議可設計 孝道主題名稱
一	上學期	溫暖的家庭	我真有禮貌	3	對父母有禮貌
	下學期	嬌嗲的我	阿妹仔真古錐	3	友愛兄弟姊妹
二	上學期	歡喜過年	過年	3	行為表現合適有禮
	下學期	古錐的動物	春天的早起時	3	體察順從父母的心意
三	上學期	趣味的民俗	八月十五	3	學習與人和諧相處
	下學期	請恁食腥臊	箸	3	保持端正品德與禮節
四	上學期	休閒生活	歇暍日	3	分擔家務事
	下學期	溫暖的節日	阮阿母	3	關心體貼父母
五	上學期	破病的症頭	感冒	3	保護自己身體健康
	下學期	毋通予人煩惱	安全園第一	3	讓父母安心
六	上學期	做伙來 tshit 迺	躉夜市	3	與長輩建立親密關係 與互動
	下學期	成長的祝福	勵志俗諺	3	百善孝為先

(真平版本)

年級	學期	單元	單元名稱	上課節數 (此單元)	建議可設計 孝道主題名稱
一	上學期	二、甜蜜的家庭	第3課 心肝仔囡	3	對父母有禮貌
	下學期	三、我的身軀	第5課 我的身軀	4	愛惜自己的身體
二	上學期	二、歡迎來阮兜	第3課 來阮兜坐	3	養成良好習慣
	下學期	一、來食好食物	第2課 灶跤	4	分擔家務事
三	上學期	一、過節真趣味	第1課 過中秋	4	友愛兄弟姐妹
	下學期	一、健康囡仔	第2課 洗喙	4	注重身體健康
四	上學期	二、身軀會講話	第4課 阿寶感冒	4	關心體貼父母
	下學期	附錄、歡喜來過節	媽媽的面	1	與父母建立親密關係
五	上學期	三、歡喜過年	第5課 二九暝	4	學習與人和諧相處
	下學期	二、來看迎鬧熱	第3課 迎媽祖	4	注意自身安全
六	上學期	三、來講好聽話	第5課 阿川真好禮	3	行為表現合適有禮
	下學期	三、成長的過程	第4課 我已經大漢	3	不讓父母操心

臺南市國民教育輔導團工作績效考核表

領域（議題）輔導團團名：本土語言輔導小組

一、基本資料

（一）召集人基本資料：略

（二）輔導員基本資料：略

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	佐證事蹟	自我檢核 評分	複評評 分	備註
一、 團務規劃 (16%)	1.能調查分析全市領域教師需求(3%)	1.檢附年度規劃計畫(附件 4)			
	2.能針對本市領域教師需求提出因應措施 (3%)	2.參見 <u>附件一，P5</u> ，並敘明執行重點措施及特色作法（ <u>1 頁即可</u> ）。			結合附件二
	3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (3%)				結合附件二
	4.年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (4%)				
	5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (3%)				
二、 團員增能 (14%)	1.全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (3%) ①輔導團召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ②初階/進階輔導員認證共__人；比率__%	①召集人有認證 (1%) ②輔導員初、進階二者平均比率 a.認證比率達 50%至未滿 80% (1%) b.認證比率達 80%以上 (2%)			此項由輔導團幹事複審
	2.當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及證證課程) (3%)	①派員參加研習率達 100% (3%) ②派員參加研習率未達 100% (0%)			此項由輔導團幹事複審
	3.參加本市輔導團會議及專業成長研習 (7%)	①達應出席次數之 60% 至未滿 80% (2%) ②達應出席次數之 80% 至未滿 100% (5%) ③達應出席次數之 100% (7%)			此項由輔導團幹事複審
	4.團員獲聘為中央輔導團成員，計 () 人 (1%)	①1 人(含)以上 (1%) ②未達 1 人 (0%)			
三、 研發教材 教法及評	1.自編製領域教材及教學媒體 (10%)	敘明執行重點措施及特色作法 總計達			上傳至本市相關平台

量方式 (20%)結合 附件三，	① 自編領域教材()件(5%) ② 自製領域教學媒體()件(5%)	① 3 件以下(含) (2%) ② 4-7 件 (5%) ③ 8-11 件 (8%) ④ 11 件以上(含) (10%)			
	2.推動領域教學實驗方案及專題研究 (7%) ① 推動領域教學實驗方案____案 ② 進行領域教材教法分析研究____案	總計達 ① 1 件 (5%) ② 2 件以上 (7%)			檢附相關實驗方案、教材教法等資料
	3.參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (3%) ① 參加全國性徵選__件 ② 參加全市性徵選__件	總計達 ① 1 件 (1%) ② 2 件 (2%) ③ 3 件(含)以上 (3%)			檢附相關作品資料
四、 辦理研習輔導教師進修(12%)	1.辦理教學演示觀摩(3%) () 場次 平均滿意度__% 2.辦理教師研習(3%) () 場次 平均滿意度__% 3.辦理交流座談 (3%) () 場次 平均滿意度__% 4.辦理到校服務 (3%) () 場次 平均滿意度__%	① 滿意度達 60%至未滿 80% (1%) ② 滿意度達 80%至未滿 90% (2%) ③ 滿意度達 90%以上 (3%) 參見附件二			填妥附件二即可， <u>不另檢附各場次研習成果</u>
五、團務經費執行率(6%)	1.103 學年度上學期團務經費執行率(3%) 本團團務經費執行率__% 2.103 學年度下學期團務經費執行率(3%) 本團團務經費執行率__%	① 執行率達 93%至未滿 95% (1%) ② 執行率達 95%至未滿 98% (2%) ③ 執行率達 98%以上 (3%)			檢附教育部收支結算表，此項由幹事複審
六、 資源整合及建立(10%)	1.建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能(4%) 2.蒐集建置領域教學設計、優良試題(4%) 3.蒐集建置領域專業教學人才庫(2%)	此項以輔導團網頁暨 http://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php 精進計畫管控平台 http://web.tn.edu.tw/teach/ 內容為主			
七、 協助國教輔導團行政事務推動(6%)	1.撰寫發布新聞稿()篇(3%) 2.依行政需求按時繳交所需資料 ()次 (3%)	① 1 篇 (1%) ② 2 篇 (2%) ③ 3 篇(含)以上 (3%) 按時繳交達 ① 未滿 70% (0%) ② 70%至未滿 80% (1%) ③ 80%至未滿 90% (2%) ④ 90%至以上 (3%)			檢附新聞稿 此項由輔導團幹事複審

八、 特殊績效 及貢獻 (16%)	1.協助教育局推動教育政策 (5%)				檢附相 關資料
	2.提送教育部輔導團績優團隊 (4%)				
	3.獲獎事蹟(3%)				
	4.建立及發展輔導團特色(4%)				

臺南市國民教育輔導團

本土語言輔導小組輔導員 103 學年度工作績效紀錄表

輔導團職稱：○○ 姓名：○○○ (現職單位：○○國○)

考核項目及紀錄													
次 數	項 目	分區到校服務			擔任研習講師 或觀摩教學			團內事務(研習執行) 團務會議出席			教材著作發表、競賽		
		時間	學校名稱	簽證	時間	活動名稱	簽證	時間	研習名稱	簽證	時間	刊名	簽證
1		年 月 日			年 月 日			年 月 日			年 月 日		
2		年 月 日			年 月 日			年 月 日			年 月 日		
3		年 月 日			年 月 日			年 月 日			年 月 日		
4		年 月 日			年 月 日			年 月 日			年 月 日		
5		年 月 日			年 月 日			年 月 日			年 月 日		
6		年 月 日			年 月 日			年 月 日			年 月 日		
7		年 月 日			年 月 日			年 月 日			年 月 日		
8		年 月 日			年 月 日			年 月 日			年 月 日		
合計		點 (1 項 1 點)											

召集校長核章：

**臺南市政府教育局 104 學年度第一學期國民教育輔導團
各學習領域暨議題輔導團兼任輔導員推薦表**

學習領域/議題：

姓名		出生	年 月 日
身分證字號		任教年資	年(計至 104 年 7 月)
服務學校		最高學歷	
現職職稱		領域/議題 專長	
聯絡電話	公	e-mail	
	手機		
資格		推薦理由	
<p>*課程與教學傑出表現，說明：</p> <p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>(二) 其他專長：</p>			
<p>當事人(簽章)：</p> <p>學校校長(簽章)：</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> 同意本校教師至國教輔導團服務</p>			

推薦人(簽章)：

(請敘明職稱)