|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **臺南市 103 學年度第 2學期國民教育輔導團 語文領域本土語小組**  **到校諮詢服務記錄** | | | |
| 服務分區 | 第4 區 | 服務地點 | 鹽水區鹽水國中 |
| 服務日期 | 104年5月6日(週三)  13:40~16:40 | 與會對象/  參加人數  ( 人) | 數學領域授課教師：56  實習教師： 人  其他教師：2 人 |
| 紀錄人 | 柳佩妤 | 輔導團領隊 | 洪麗里校長 |
| 服務主題  暨宣導內容 | 一、洪麗里校長介紹團員並歡迎有興趣老師加入本土團。  二、台語專題演講（馮勝雄老師）  1. 文化是一個民族的根基，而語言是文化的載體  2. 妳食飽未、牽手看台灣早期特殊文化。  3.沒有語言就沒有文化，文化不存在，民族也就滅亡了。  4.要消滅一個民族，首先瓦解它的文化。  5.講母語是咱的基本人權。  6.台語是啥物及迷思：沒水準的人都說台語  7.咱的孫愛用啥物款的話和咱祖先講話：一個校長的故事，阿公過是前交代遺言，孫子聽不懂閩南語。  8.台語的源頭及特色  ＊文言白話雙聲道，南腔北調真趣味  ＊南腔北調無相全  ＊八聲七調多變化  ＊外來語言鬥陣  9.克拉克娃娃的省思：影片中小孩對有色人種的歧視，如同台語被人視為沒水準的。  10.數學名詞、符號術語閩南語與華語對照，希望數學老師能將閩南語融入上課中。  三、召集人報告：重要政策宣導  1.依據學生選修意願開課。  2.鼓勵教師參與本土語言認證。(13%)  3.有關本土語言的競賽請鼓勵孩子參加  4.本土語言認證：原住民身份孩子的加分比例、客語認證獎學金  四、發問卷調查表及回收 | | |
| 課程與教學疑難問題解答 | 回應學校各項教學問題 | | |
| 綜合座談 | 一、希望老師能將本土語言融入數學課程中 | | |

