

**臺南市 103 學年度第 2 學期國民教育輔導團語文領域(本土語言小組)
建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務（觀課後問卷回饋統整記錄）**

服務分區	第十五區	服務地點	永康勝利國小
服務日期	104 年 6 月 4 日(週四) 09:00~11:30	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	本領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 / 共 12 人
紀錄人	郭敏伶輔導員	輔導團領隊	王念湘校長

服務主題 暨宣導內容	<p>壹、103 學年度第 2 學期台南市國民教育輔導團國小各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫：</p> <p>一、目標：</p> <p>(一) 蒐集各校教師課程教學所遭遇的問題，提供有效教學策略，協助精進教師教學專業能力。</p> <p>(二) 以多次輔導歷程深化夥伴學校教師間同儕共學之知能，激勵教師燃起教育熱情與創新教學。</p> <p>(三) 強化輔導團課程與教學領導功能，以客製化服務提供現場教師專業支持並透過協作方式落實課堂實踐。</p> <p>(四) 建立可行有效之教師進修模式，轉移複製成功經驗至各校，以促進本市國小教師打開教室大門，樂於共同規劃並參與校內進修活動，以提升教學技巧與學生學習成效。</p>
	<p>二、諮詢服務項目：</p> <p>(一) 有效教學、差異化教學、多元評量及補救教學策略研討。</p> <p>(二) 蒐集教師課程與教學所遭遇的問題，提供資源或解決策略。</p> <p>(三) 實際帶領操作備課、觀課及議課模式與技巧，建立可行模式。</p> <p>(四) 與夥伴學校教師進行雙向交流與教學演示(觀課)。</p> <p>(五) 輔導團工作重點或研發（教材、教案、評量模式等）宣導。</p> <p>(六) 帶領夥伴學校教師進行課程「研討」、「實作」及「產出」。</p> <p>三、備課、觀課及議課：</p> <p>在翻轉教育與未來新課綱實施的歷程中，公開課(不管規模大小)一定是未來校園內重要的教師成長活動，為支持及引領學校教師產生質變，輔導團將以學校本位概念採用可行策略協助教師於校內進行備課、觀課及議課，教師參與觀課或議課活動，由教育局核給公(差)假與會，但鼓勵教師應優先採調課方式參加。</p> <p>(一) 備課：</p> <p>各領域及議題工作小組將結合有效教學、差異化教學及多元評量，於分區到</p>

	<p>校諮詢服務實際操作備課流程並提供相關表格範例與資料等供學校參考。</p> <p>(二) 觀課： 為利教學現場進行觀課，與夥伴學校(目標教師)協商進行觀課方式，於周四上午有學生上課時間，考量以下方式辦理：</p> <p>1.分組多場次： 視為第三次到校諮詢服務(1 節課)，應妥為安排各分組觀課者及場地（安排輔導員到校協助），核給參與者公差假參與，鼓勵校內有辦理觀課學校以調 1 節課方式參與，其他未辦理觀課學校教師以公差假參加。</p> <p>2.以上方式仍應請觀課學校或輔導團拍下影片並上傳，讓有困難參與者能透過影片完成觀課紀錄。目前觀課為學共模式提供相關表件並讓教師實際進行觀課紀錄練習。</p> <p>(三) 議課： 於觀課後能即時進行議課。</p> <p>四、觀察工具</p> <p>(一) 入班教學觀察回饋表 (二) 課堂教學研究三部曲-自我檢核表---備課 (三) 課堂教學研究三部曲-自我檢核表---觀.議課</p> <p>五、教學內容-欲穿啥</p> <p>六、台語 abc 真趣味市本教材</p> <p>(一) 教師手冊-第 1 課---奶奶抓青蛙 (一) 學生課本-第 1 課---奶奶抓青蛙</p> <p>七、輕鬆學漢語</p> <p>(一) 第 1 課---課本 (一) 第 1 課---練習冊</p> <p>八、國小低年級組--過年--紙筆測驗評量之紙本</p>
<p>綜合座談</p>	<p>觀課者提出建議與想法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這是今天教學者與學生的第一次接觸(傅千珊輔導員)，但是學生毫不受影響，除了老師能掌握教學節奏之外，學生的良好學習氣氛(原授課老師是級任導師)也具有加乘效果。 2. 學生教學者的提問能積極回答，積極被肯定的學習態度表露無遺 3. 學生回答前幾乎都能先舉手，等老師確定點到之後才回答問題，二年級小朋友能做到這樣的表現，原授課老師級任導師功不可沒

24. 打節奏念讀課文，加之以快慢節奏穿插，學生學起來效果十足，並有效精熟課文
25. 對於較難的語句，老師能先帶領學生習讀，再交給學生練習，教學效果良好
26. 大部分的學生都能注意著老師的引導積極參與學習
27. 學生有舉手答題確者，都能及時加分鼓勵
28. 老師在行間走動，關注學生的舉手並給予指導
29. 課程教學紮實、節奏自然有趣、時間掌握精準

研習名稱：精進計畫—國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習
(本土語言領域) 簽到表

研習地點：永康勝利國小會議室
研習日期：104年6月4日

區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	新豐區	永康區	龍潭國小	余金枝
2	新豐區	永康區	永康復興國小	周萌姿
3	新豐區	永康區	永信國小	洪志偉
4	新豐區	永康區	永信國小	徐秀如
5	新豐區	永康區	永信國小	戴慈瑩
6	永華區	南區	志開國小	王念湘
7	曾文區	官田區	嘉南國小	吳秀美
8	新豐區	永康區	永信國小	黃嘉慧
9	永華區	安平區	安平國小	郭敏伶
10	新豐區	永康區	龍潭國小	康淑慧
11	新豐區	永康區	大橋國小	郭瓊鏞
12	永華區	東區	裕文國小	李昭蓉

永信區居國小 許嘉琪 許嘉琪
 大橋國小 徐志志 徐志志
 延平國中 林可薇 林可薇
 南大附小 文祇晴 文祇晴

研習名稱：精進計畫—國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習
(本土語言領域) 簽退表

研習地點：永康勝利國小會議室
研習日期：104年6月4日

區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	新豐區	永康區	龍潭國小	余金枝
2	新豐區	永康區	永康復興國小	周萌姿
3	新豐區	永康區	永信國小	洪志偉
4	新豐區	永康區	永信國小	徐秀如
5	新豐區	永康區	永信國小	戴慈瑩
6	永華區	南區	志開國小	王念湘
7	曾文區	官田區	嘉南國小	吳秀美
8	新豐區	永康區	永信國小	黃嘉慧
9	永華區	安平區	安平國小	郭敏伶
10	新豐區	永康區	龍潭國小	康淑慧
11	新豐區	永康區	大橋國小	郭瓊鏞
12	永華區	東區	裕文國小	李昭蓉

永信國小 許嘉琪
 南大附小 文祇晴 文祇晴
 曾文國小 傅千珊 傅千珊
 大成國小 徐志志 徐志志
 延平國中 林可薇 林可薇