

# 103 學年度下學期臺南市綜合活動輔導團國小組第三次團務會議紀錄

壹、時間：104 年 4 月 30 日下午 2 時

貳、地點：

參、主席：新市國小張瓊文校長

肆、主席致詞：略

伍、與會人員：如簽到表

陸、業務報告：

一、夥伴學校共學到校服務第三次觀課進行模式請各小組做確認，各組行政聯絡人請與夥伴學校做好相關配合的聯繫，請各組需做會議紀錄，並做活動攝(錄)影紀錄。第四次觀課議課流程進行提案討論。

二、5/12.6/10 辦理合作學習在綜合領域應用研習，計畫如附件二。

三、104 年辦理 36 小時關鍵能力研習，各場次講師請進行確認。

四、5/21、5/22 央團辦理年度研討會，出席人員與差旅支出提請討論。

柒、提案討論：

一、建立夥伴學校共學到校諮詢服務第三次說課觀課議課流程與表件，提請討論。

決議：如附件一。

二、「翻轉教學-合作學習暨綜合活動領域共同備課運作觀摩研討」教學研究增能研習預計於 5/12(二)全天、6/10(三)下午半天。工作人員請討論。

決議：張瓊文校長、周生民校長、劉協成主任、黃月芳主任、吳儒興主任、邵美雀主任、李麗娟老師、楊育林老師擔任工作人員。

三、104 年綜合活動關鍵能力 36 小時研習預計於暑假辦理，辦理時間、場次及講師安排，提請討論。

決議：如附件三。

四、5/21、5/22 央團辦理年度研討會，出席人員與差旅支出提請討論。

決議：本團張瓊文校長、李麗娟老師、楊育林老師和甘宜靜老師與會。

召集校長差旅由學校支應，團員差旅由輔導團經費支應。

捌、臨時動議

玖、散會

附件一

第三次到校諮詢服務流程

時間	流程	內容
20-30 分鐘	說課(課前會談)	課前會談表
40 分鐘	觀課(教學觀察)	教學觀察表
20-30 分鐘	議課(課後會談)	課後會談表

103 學年度第 2 學期台南市國民教育輔導團國小綜合活動工作小組

建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務

觀課前會談摘要表(授課者填寫)

授課教師：	會談時間： 年 月 日 時 分至 時 分
觀課教師：	會談地點：
討論資料： <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 教學情境(座位安排、學生學習表現...等) <input type="checkbox"/> 教學觀察表 <input type="checkbox"/> 其他_____ (教材等)	
討論事項：(提供討論參考，視實際會談情形摘要紀錄即可) 1. 教案說明：設計原理(含學生程度需求)、教學時間、補充資料、媒體的使用等  ※2. 希望聚焦的觀察重點：教學行為、學生學習行為等  3. 觀課工具(教學觀察表)在本次教學觀察的適用性討論： ※可直接勾選在教學觀察表上  4. 確認教學觀察時間、班級、地點： 觀察時間： 年 月 日 時 分至 時 分 觀察班級： 年 班 觀察地點： 5. 確認教學觀察後會談時間與地點： 會談時間： 年 月 日 時 分至 時 分 會談地點： 6. 其他	

臺南市國教輔導團國小綜合活動領域教學觀察紀錄表

校名： 國小		全校班級數： 班	全校學生： 人	輔導日期： 104年5月 日
教學班級		年 班	教學者	
班級人數		人	觀課者	
教學版本				
單元名稱				
項目		教學觀察重點 (教學觀察紀錄與回饋請打√)	教學表現(學生行為)事實 摘要描述	
(一) 說課	掌握 教學目標	<input type="checkbox"/> 1. 能明確說明重點及目標 <input type="checkbox"/> 2. 能依教學目標來設計活動 <input type="checkbox"/> 3. 巧妙地銜接教學活動，維持流暢的教學節奏及速度		
	1. 提供適合學生的活動	<input type="checkbox"/> 1. 活動符合學生程度 <input type="checkbox"/> 2. 活動符合學生生活情境 <input type="checkbox"/> 3. 提供多元感官探索體驗活動		
(二) 體驗活動	2. 活動設計具體	<input type="checkbox"/> 1. 活動具體可操作 <input type="checkbox"/> 2. 活動能讓學生體會到主要教學概念的感受		
	3. 活動能引起動機	<input type="checkbox"/> 1. 能以新鮮有趣的事物或活動，維持學生注意力 <input type="checkbox"/> 2. 活動設計能促進學生相互合作、共同討論或學習		
	1. 問題扣緊主題	<input type="checkbox"/> 1. 設計問題由淺而深，能考察學生是否了解教學內容 <input type="checkbox"/> 2. 問題能逐漸導出教學概念，並促使學生思考 <input type="checkbox"/> 3. 聽答後能統整理答，加深學生印象或促進概念完整		
(三) 省思提問	2. 提問層次	<input type="checkbox"/> 1. 提問包含 3W、4F 或 5Q 等提問層次 <input type="checkbox"/> 2. 問題有效幫助學生進行深度思考與對話 <input type="checkbox"/> 3. 提問後能針對學生回答繼續延伸問題		
	3. 鼓勵學生發表，並能傾聽、回饋	<input type="checkbox"/> 1. 鼓勵學生發表，傾聽學生說話，不隨便干擾 <input type="checkbox"/> 2. 複述或澄清學生說話的內容，以確定了解其意 <input type="checkbox"/> 3. 對學生的反應做建設性的回饋，避		

		免負面的批評	
(四) 實踐 活動	提供具體實踐活動或間接提升學生實踐意願	<input type="checkbox"/> 1. 以具體合宜的實踐活動，鼓勵學生落實所學 <input type="checkbox"/> 2. 活動設計可有效提升學生實踐所學之意願 <input type="checkbox"/> 3. 實踐活動完成後，團體討論，幫助學生將所學意義化	
(五) 箴言	從容	<input type="checkbox"/> 1. 體驗時間從容 <input type="checkbox"/> 2. 待答時間從容(約 16 秒) <input type="checkbox"/> 3. 實踐活動設計從容	
	多元	<input type="checkbox"/> 1. 多元教學方式 <input type="checkbox"/> 2. 多元評量方式 <input type="checkbox"/> 3. 多元呈現(評分質量並陳)	
綜合 建議			





(3)第三次(觀課議課練習)：

(4)其他

4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)

(1)研習對象：

(2)課程內容：

(3)進行方式：

(4)其他：

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！

臺南市政府教育局感謝您

## 附件二

### 臺南市 104 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組 「翻轉教學-合作學習暨綜合活動領域共同備課運作」 授業研究暨 36 小時關鍵能力培訓回流增能研習計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- (二) 104 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

#### 二、目的：

- (一) 推動以學生為主體的合作學習教學變革。
- (二) 透過 36 小時關鍵能力培訓認證教師回流研習，檢視辦理成效，並進行教師有效教學策略課程設計與實施能力之提升。
- (三) 透過教師共同備課合作交流，進行授業研究之實作與教學反思和回饋。
- (四) 培養教師備課、觀課與議課的教學專業能力。

#### 三、指導單位：教育部國民及學前教育署

#### 四、主辦單位：臺南市政府教育局

#### 五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市新市區新市國民小學。

#### 六、研習日期：本研習為回流與產出實作研習，共分二次辦理完成。

第一次：104 年 5 月 12 日(星期二)，8:40-16:00。

第二次：104 年 6 月 10 日(星期三)，13:40-16:30。

#### 七、研習地點：臺南市安平區億載國民小學。

#### 八、參與對象：

- (一) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。
- (二) 本市國小 24 班(含)以上學校，每校務必薦派實際授課三年級綜合活動領域教師(已取得 36 小時關鍵能力培訓認證)至少 1 名參加(為利回校推廣共同備課、觀課議課實作，建議每校薦派 2 名為宜)。
- (三) 其他授課三年級綜合活動領域教師，對本研習計畫有興趣者。

#### 九、報名方式：104 年 5 月 10 日前請逕至臺南市教育網路中心學習護照(網址：

<http://e-learning.tn.edu.tw/Default.aspx>)/新市國小報名。研習代號：170018。

#### 十、請惠允參與人員公(差)假登記。

#### 十一、課程表：

第一場：合作學習在綜合活動領域的應用工作坊 (104.05.12)		
時間	活動內容	負責人
08:40-08:50	報到	輔導團團隊
08:50-09:00	長官致詞	召集校長
09:00-12:00	共同學習分組合作學習 的理念與實施方式	央團輔導員 黃雪芬
12:00-13:00	用餐及午休	輔導團團隊
13:00-14:30	共同備課-設計分組學習教案	央團輔導員 黃雪芬
14:30-15:30	教案實作分享	央團輔導員 黃雪芬
15:30-16:00	觀課重點、觀課倫理、議課說明	央團輔導員 黃雪芬
16:00-	賦歸	輔導團團隊
104.06.10		

13:40-14:00	報到	輔導團團隊
14:00-14:10	長官致詞	
14:10-15:30	觀課實作分享	央團輔導員 黃雪芬
15:30-16:10	省思與回饋	央團輔導員 黃雪芬
16:10-16:30	綜合座談	
1. 配合本市節水措施，會場不準備茶水，請與會人員自備茶水、環保筷。 2. 本研習第一場(5/12)供午餐，請於報名時確認葷食或素食。		

十二、研習時數：共 9 小時。

(本研習為實作產出工作坊，二次全程出席完成實作，才取得研習時數。)

十三、預期成效：

1. 教師能夠運用合作學習教學策略於綜合活動領域教學設計與實施。
2. 透過教師實作、分享與回饋，檢核 36 小時關鍵能力培訓研習之效益。
3. 教師能夠了解共同備課、觀課、議課之核心精神與整體規劃，並將觀課技術運用並落實於教學現場，協助同儕與自我的教學成長。
4. 教師能建立領域共同備課的默契，發展專業社群共同備課之基礎。

十四、本計劃聯絡人：臺南市新市國小楊育林老師(聯絡電話:5992895#811)

# 臺南市政府教育局國民小學 104 年度第一期綜合活動學習領域 教師關鍵能力實務操作課程研習計畫

## 一、依據：

- (一) 教育部 97 年 5 月 23 日臺國(二)字第 097008274B 號令修正之國民中小學九年一貫課程綜合活動學習領域綱要規定。
- (二) 教育部提升國民中小學綜合活動學習領域教師關鍵能力在職進修實施計畫。
- (三) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (四) 臺南市 104 年度精進教學計畫。

## 二、目的：

- (一) 透過實體課程演練和討論互動，提升綜合活動領域教師教學關鍵能力。
- (二) 培養教師綜合活動領域教學知能，促進領域正常化教學。
- (三) 提升學校綜合活動教學品質，培養學生生活實踐的能力。

## 三、辦理單位：臺南市政府教育局

## 四、研習時間：研習場次一：新市區新市國小104年7月01日-7月03日

研習場次二：安平區億載國小104年7月15日-7月17日

研習場次三：新營區公誠國小104年7月27日-7月29日

研習場次四：新營區公誠國小104年7月29日-7月31日

研習場次五：新市區新市國小104年8月10日-8月12日

研習場次六：安平區億載國小104年8月12日-8月14日

研習場次七：安平區億載國小104年8月17日-8月19日

## 五、參加對象：各校 104 學年度擔任高年級綜合活動領域之教師。

## 六、研習人數：各校名額為104學年度五年級班級數額，研習每場次人數以100人為上限，額滿請改報名其他場次。

## 七、研習地點：共分三區

第一區：安平區億載國小(會議室)

第二區：新市區新市國小(活動中心)

第三區：新營區公誠國小(教師研習中心)

## 八、報名方式：請於06/01上午8:00起，至臺南市教育網路中心/學習護照/新市國小報名。

(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/User/OnlineList.aspx>)

研習場次一：新市區新市國小104年7月01日-7月03日(研習代號：[170814](#))

研習場次二：安平區億載國小104年7月15日-7月17日(研習代號：[170815](#))

研習場次三：新營區公誠國小104年7月27日-7月29日(研習代號：[170816](#))

研習場次四：新營區公誠國小104年7月29日-7月31日(研習代號：[170818](#))

研習場次五：新市區新市國小104年8月10日-8月12日(研習代號：[170819](#))

研習場次六：安平區億載國小104年8月12日-8月14日(研習代號：[170820](#))

研習場次七：安平區億載國小104年8月17日-8月19日(研習代號：[170821](#))

◎報名7月份場次者，報名截止日為6/12；報名8月份場次，報名截止日為7/10，敬請於報名截止日前上網報名。

## 九、研習需知：

(一)本研習報名需審核，請於各研習場次前一週逕至學習護照查詢是否經審核錄取。

(二)本研習不提供午餐，但提供便當之協助訂購服務，每份80元整，若不訂購請自理。

(三)配合本市節水措施，會場不準備茶水，請與會人員自備茶水。

附件三

104 年 36 小時關鍵能力研習 **億載場** 講師安排：

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
7/15 8/12 8/17	08:20-08:40	報到	綜合活動輔導團	
	08:40-09:00	開幕式	教育局長官 周生民校長	
	09:00-12:00	從教學實例談綜合活動能力指標分析與轉化	黃月芳主任	3 小時
	12:00-13:30	午餐	承辦學校	
	13:30-16:30	綜合活動領域課程規劃與發展	劉協成主任	3 小時
	16:30-	賦歸	承辦學校	

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
7/16 8/13 8/18	08:30-08:50	報到	綜合活動輔導團	
	08:50-09:00	開幕式	周生民校長	
	09:00-12:00	綜合活動領域多元教學實務	甘宜靜	3 小時
	12:00-13:30	午餐	承辦學校	
	13:30-16:30	綜合活動領域多元教學實務	甘宜靜	3 小時
	16:30-	賦歸	承辦學校	

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
7/17 8/14 8/19	08:30-08:50	報到	綜合活動輔導團	
	08:50-09:00	開幕式	周生民校長	
	09:00-12:00	綜合活動領域多元評量實務	張雅玲主任 (7/17) 賴怡如老師 (8/14) 賴怡如老師 (8/19)	3 小時
	12:00-	賦歸	承辦學校	

104 年 36 小時關鍵能力研習新市場講師安排：

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
7/1 8/10	08:20-08:40	報到	綜合活動輔導團	
	08:40-09:00	開幕式	教育局長官 張瓊文校長	
	09:00-12:00	從教學實例談綜合活動能力指標分析與轉化	黃月芳主任 (7/1) 張瓊文校長 (8/10)	3 小時
	12:00-13:30	午餐	承辦學校	
	13:30-16:30	綜合活動領域課程規劃與發展	吳儒興主任 (7/1) 張瓊文校長 (8/10)	3 小時
	16:30-	賦歸	承辦學校	

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
7/2 8/11	08:30-08:50	報到	綜合活動輔導團	
	08:50-09:00	開幕式	張瓊文校長	
	09:00-12:00	綜合活動領域多元教學實務	林季瑩老師	3 小時
	12:00-13:30	午餐	承辦學校	
	13:30-16:30	綜合活動領域多元教學實務	林季瑩老師	3 小時
	16:30-	賦歸	承辦學校	

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
7/3 8/12	08:30-08:50	報到	綜合活動輔導團	
	08:50-09:00	開幕式	張瓊文校長	
	09:00-12:00	綜合活動領域多元評量實務	賴怡如老師	3 小時
	12:00-	賦歸	承辦學校	

104 年 36 小時關鍵能力研習 **公誠場** 講師安排：

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
7/27 7/29	08:20-08:40	報到	綜合活動輔導團	
	08:40-09:00	開幕式	教育局長官 李智賢校長	
	09:00-12:00	從教學實例談綜合活動能力指標分析與轉化	張雅玲主任	3 小時
	12:00-13:30	午餐	承辦學校	
	13:30-16:30	綜合活動領域課程規劃與發展	吳儒興主任	3 小時
	16:30-	賦歸	承辦學校	

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
7/28 7/30	08:30-08:50	報到	綜合活動輔導團	
	08:50-09:00	開幕式	李智賢校長	
	09:00-12:00	綜合活動領域多元教學實務	黃雪芬主任	3 小時
	12:00-13:30	午餐	承辦學校	
	13:30-16:30	綜合活動領域多元教學實務	黃雪芬主任	3 小時
	16:30-	賦歸	承辦學校	

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
7/29 7/31	08:30-08:50	報到	綜合活動輔導團	
	08:50-09:00	開幕式	李智賢校長	
	09:00-12:00	綜合活動領域多元評量實務	黃雪芬主任	3 小時
	12:00-	賦歸	承辦學校	

# 出席簽名

## 臺南市綜合活動輔導團 103 學年度下學期第三次團務會議暨輔導團增能研討簽到冊

時間：104 年 4 月 30 日(星期四) 下午 2:00~5:00

地點：永華市政中心

職 稱	姓 名	簽 到
召集人	張瓊文校長	張瓊文
副召集人	李智賢校長	李智賢
副召集人	周生民校長	周生民
執行秘書	楊育林組長	楊育林
輔導員	劉協成主任	劉協成
輔導員	黃月芳主任	黃月芳
輔導員	邵美雀主任	請 假
輔導員	吳儒興主任	請 假
輔導員	張雅玲主任	張雅玲
輔導員	曾明玉組長	曾明玉
輔導員	李麗娟組長	李麗娟
輔導員	甘宜靜老師	甘宜靜
列席人員	黃雪芬主任	
列席人員		
列席人員		
列席人員		

