

## 103 學年度下學期臺南市綜合活動輔導團國小組第二次團務會議紀錄

壹、時間：104 年 4 月 9 日下午 2 時

貳、地點：新市國小會議室

參、主席：新市國小張瓊文校長

肆、主席致詞：略

伍、與會人員：如簽到表

陸、業務報告：

一、績優文本撰寫進度：文本架構大致已完成，請各團員協助檢視並提供意見。4/30 於教育局發表，請大家出席。

二、夥伴學校共學到校服務第二次共備進行模式請各小組做確認，各組行政聯絡人請與夥伴學校做好相關配合的聯繫，第二、三次到校諮詢服務，請各組需做會議紀錄，並做活動攝(錄)影紀錄。第三次觀課議課流程進行提案討論。

三、104 年辦理 36 小時關鍵能力研習，提請討論。

四、承辦臺南市國中小五育均衡教材教法教案徵選比賽。

五、轉達央團研討會訊息：

(一) 綜合活動中央團 4/17 南區工作坊研習於高師大舉行。報名日期:3/23 至 4/10。

(二) 5/21、5/22 央團辦理年度研討會，請輔導員踴躍出席。

(三) 差旅費由本市國教輔導團團務經費項下支應。

柒、提案討論：

一、104 年度輔導團績優團隊方案發表與會名單。(4/30)

決議：國中小團員全數參加。

二、建立夥伴學校共學到校諮詢服務第三次說課觀課議課流程與表件，提請討論。

決議：如案通過。(附件一)

三、104 年綜合活動關鍵能力 36 小時研習預計於暑假辦理，辦理時間、場次及講師安排，提請討論。

決議：如草案計畫通過。(附件二)

四、「翻轉教學-合作學習暨綜合活動領域共同備課運作觀摩研討」教學研究增能研習預計於 5/12(二)全天、6/10(三)下午半天。請央團輔導員黃雪芬擔任講師。

決議：如案通過。(附件三)

捌、臨時動議

玖、散會

附件一

103 學年度第 2 學期台南市國民教育輔導團國小綜合活動工作小組  
 建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫  
 夥伴學校課程通知單

次別	日期時間	服務主題、內容	策略	主講、帶領人	活動地點
1	104.03.11 (三) 已完成	多元教學 與評量設 計	專題增能 分組對話討論	主講： 輔導員	東光國小
2	104.04.15 (三) 13:30 報到 14:00~16:30 上課	共同備課 研討實作	分組設計教學課 程(共同備課)	帶領人：輔導員 分組至各校	東光國小 崇學國小 復興國小 崇明國小
課程說明		一、請各校將各年級參與共備教師名單確認、並製作成簽到退單，供第二、三次使用(附件一)。 二、東光、崇學每一學年教師於上課前各備(完成)一份活動設計(附件二)，供本次課程分組發表。 三、本次活動流程如附件三。			
3	104.5.13 (三) 13:30 報到 14:10~14:50 觀課 15:00~16:00 輔導員回饋	綜合活動 主題教學 (觀課與回 饋)	公開授課 觀課 (教專模式)	1. 公開授課教 師：四校教師代 表 2. 觀課：其餘教 師以教專模式 進行觀課 3. 回饋帶領 人：輔導團員	東光國小 崇學國小 復興國小 崇明國小
課程說明		一、			
4	104.06.03 (三) 13:30 報到 14:00~16:30 上課	觀課議課 實作回饋 與分享	分享回饋	1. 分享：四校教 師代表(每人 15-20 分鐘) 2. 議課帶領 人：輔導團員	東光國小

103 學年度第 2 學期台南市國民教育輔導團國小綜合活動工作小組  
 建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫  
 夥伴學校教師簽到表

到校諮詢日期：104 年 4 月 15 日下午 13:40-16:30

學校名稱：臺南市東區東光國小

教師授課年級	教師姓名	簽到	備註 (輔導員簽名處)
一年級			

103 學年度第 2 學期台南市國民教育輔導團國小綜合活動工作小組  
 建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務  
 教學活動設計

活動主題名稱				
教案設計者	學校		設計者	
課程版本				
教學年級(段)				
能力指標				
學習目標				
教學時間	節，共 分鐘。			
教學單元架構				
學習活動步驟	教學活動內容	教學時間	教學資源	評量


103 學年度第 2 學期台南市國民教育輔導團國小綜合活動工作小組  
 建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務  
 教學活動設計

綜合活動學習領域教學活動設計					
單元名稱		年級	年級	人數	人
教材來源			時間	分	
能力指標					
教學目標					
學生分析					
教學方法					
教學資源					
教學評量					
教學內涵與歷程					
教學目標	教學活動	教學資源	時間	評量	備註

--	--	--	--	--	--

**103 學年度第 2 學期台南市國民教育輔導團國小綜合活動工作小組  
建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務  
第二次到校諮詢服務流程**

時間	東光模式(進行一場觀課)	崇學模式(進行三場觀課)
14:00~14:40	各學年簡案報告 每學年 5~6 分鐘	低、中、高分年段共同備課(各一位輔導員分場地帶領共備)
14:40~15:00	討論並議決觀課年級及單元	
15:00~15:40	共同備課(對象?)	
15:40~16:40	決定 5/13-5/27 觀課日期、時間與授課教師。	輔導員與共備教師決定各組 5/13-27 觀課日期、時間與授課教師。 p. s.

**第三次到校諮詢服務流程**

時間	流程	內容
20-30 分鐘	說課(課前會談)	課前會談表
40 分鐘	觀課(教學觀察)	教學觀察表

20-30 分鐘	議課(課後會談)	課後會談表
----------	----------	-------

103 學年度第 2 學期台南市國民教育輔導團國小綜合活動工作小組  
 建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務  
 觀課前會談摘要表

授課教師：	會談時間： 年 月 日 時 分至 時 分
觀課教師：	會談地點：
討論資料： <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 教學情境(座位安排、學生學習表現...等) <input type="checkbox"/> 教學觀察表 <input type="checkbox"/> 其他_____ (教材等)	
討論事項：(提供討論參考，視實際會談情形摘要紀錄即可) 1. 教案說明：設計原理(含學生程度需求)、教學時間、補充資料、媒體的使用等  ※2. 希望聚焦的觀察重點：教學行為、學生學習行為等          3. 觀課工具(教學觀察表)在本次教學觀察的適用性討論： ※可直接勾選在教學觀察表上  4. 確認教學觀察時間、班級、地點： 觀察時間： 年 月 日 時 分至 時 分 觀察班級： 年 班 觀察地點： 5. 確認教學觀察後會談時間與地點： 會談時間： 年 月 日 時 分至 時 分 會談地點： 6. 其他	

103 學年度第 2 學期台南市國民教育輔導團國小綜合活動工作小組  
建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務  
觀課後會談摘要表

授課教師：	會談時間： 年 月 日 時 分至 時 分
觀課教師：	會談地點：
討論資料： <input type="checkbox"/> 教學觀察表 <input type="checkbox"/> 錄影帶 <input type="checkbox"/> 其他_____	
討論事項：(提供討論參考，視實際會談情形摘要紀錄即可)	
1. 從對學生學習情形觀察(對應教師教學表現)的具體回饋	
2. 想與授課教師澄清溝通的教學現象與問題	
3. 對授課教師教學活動(設計、策略、實施)的具體建議	

103 學年度第 2 學期台南市國民教育輔導團國小綜合活動工作小組  
建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務  
夥伴學校教師省思回饋表

◎關於您……

本次夥伴學校共學研習課程中，我是：授課教師 觀課教師

服務學校：東光國小 崇學國小 崇明國小 復興國小

任教職務：教師兼行政 導師 科任(無兼行政)

是否擔任領域召集人：是 否

是否取得 36 小時研習證書：是 否

◎關於建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

一、實施課程的規劃，您覺得：十分適當 尚可 需調整

實施時間的安排，您覺得：十分適當 尚可 需調整

回饋與建議：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

二、課程的內容，您覺得：

(一) 第一次(3/11)多元教學與多元評量課程，對您在綜合活動課程設計有哪些助益？

\_\_\_\_\_

(二) 第二次(4/15)共同備課實務課程，對您進行備課有哪些啟示和助益？

\_\_\_\_\_

(三) 第三次(5/13)公開授課、觀課練習：

1. 對往後您在學校進行公開授課、觀課有哪些助益？

\_\_\_\_\_

2. 您對觀課的紀錄表格或方式，有哪些建議？

\_\_\_\_\_

(四) 第四次(6/3) 觀課議課實作後的回饋與分享：

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



三、您對未來辦理「建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務」有何具體建議？

- (一) 參與人員：
- (二) 課程內容：
- (三) 進行方式：
- (四) 其他：

臺南市國教輔導團國小綜合活動領域教學觀察紀錄表

校名： 國小	國	全校班級數： 班	全校學生 數： 人	輔導日期：104年5月 日
教學班級		年 班	演示教學者	老師
班級人數		人	教學設計者	老師
教學版本				
單元名稱				
項目		教學觀察重點(教學觀察紀錄與回饋請打 √)		教學表現事實 摘要描述
(一)說 課	掌握 教學目標	<input type="checkbox"/> 1. 能明確說明重點及目標 <input type="checkbox"/> 2. 能依教學目標來設計活動 <input type="checkbox"/> 3. 巧妙地銜接教學活動，維持流暢的教學節奏及速度		
(二)體 驗活動	1. 提供適合學生的活動	<input type="checkbox"/> 1. 活動符合學生程度 <input type="checkbox"/> 2. 活動符合學生生活情境 <input type="checkbox"/> 3. 提供多元感官探索體驗活動		
	2. 活動設計具體	<input type="checkbox"/> 1. 活動具體可操作 <input type="checkbox"/> 2. 活動能讓學生體會到主要教學概念的感受		
	3. 活動能引起動機	<input type="checkbox"/> 1. 能以新鮮有趣的事物或活動，維持學生注意力 <input type="checkbox"/> 2. 活動設計能促進學生相互合作、共同討論或學習		
(三)省 思提問	1. 問題扣緊主題	<input type="checkbox"/> 1. 設計問題由淺而深，能考察學生是否了解教學內容 <input type="checkbox"/> 2. 問題能逐漸導出教學概念，並促使學生思考 <input type="checkbox"/> 3. 聽答後能統整理答，加深學生印象或促進概念完整		
	2. 提問層次	<input type="checkbox"/> 1. 提問包含 3W、4F 或 5Q 等提問層次 <input type="checkbox"/> 2. 問題有效幫助學生進行深度思考與對		

		話 <input type="checkbox"/> 3. 提問後能針對學生回答繼續延伸問題	
	3. 鼓勵學生發表，並能傾聽、回饋	<input type="checkbox"/> 1. 鼓勵學生發表，傾聽學生說話，不隨便干擾 <input type="checkbox"/> 2. 複述或澄清學生說話的內容，以確定了解其意 <input type="checkbox"/> 3. 對學生的反應做建設性的回饋，避免負面的批評	
(四)實踐活動	提供具體實踐活動或間接提升學生實踐意願	<input type="checkbox"/> 1. 以具體合宜的實踐活動，鼓勵學生落實所學 <input type="checkbox"/> 2. 活動設計可有效提升學生實踐所學之意願 <input type="checkbox"/> 3. 實踐活動完成後，團體討論，幫助學生將所學意義化	
(五)箴言	從容	<input type="checkbox"/> 1. 體驗時間從容 <input type="checkbox"/> 2. 待答時間從容(約 16 秒) <input type="checkbox"/> 3. 實踐活動設計從容	
	多元	<input type="checkbox"/> 1. 多元教學方式 <input type="checkbox"/> 2. 多元評量方式 <input type="checkbox"/> 3. 多元呈現(評分質量並陳)	
綜合建議			

**臺南市 104 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組**  
**「翻轉教學-合作學習暨綜合活動領域共同備課運作」**  
**授業研究暨 36 小時關鍵能力培訓回流增能研習計畫**

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- (二) 104 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一) 推動以學生為主體的合作學習教學變革。
- (二) 透過 36 小時關鍵能力培訓認證教師回流研習，檢視辦理成效，並進行教師有效教學策略課程設計與實施能力之提升。
- (三) 透過教師共同備課合作交流，進行授業研究之實作與教學反思和回饋。
- (四) 培養教師備課、觀課與議課的教學專業能力。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市新市區新市國民小學。

六、研習日期：本研習為回流與產出實作研習，共分二次辦理完成。

第一次：104 年 5 月 12 日(星期二)，8:40-16:00。

第二次：104 年 6 月 10 日(星期三)，13:40-16:30。

七、研習地點：臺南市安平區億載國民小學。

八、參與對象：

- (一) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。
- (二) 本市國小 36 班(含)以上學校，每校務必薦派授課三年級綜合活動領域教師(已取得 36 小時關鍵能力培訓認證)至少 2 名參加。
- (三) 其他授課三年級綜合活動領域教師，對本研習計畫有興趣者。

九、報名方式：104 年 5 月 10 日前請逕至臺南市教育網路中心學習護照(網址：

<http://e-learning.tn.edu.tw/Default.aspx>)/新市國小報名。研習代號：170018。

十、請惠允參與人員公(差)假登記。

十一、課程表：

第一場：合作學習在綜合活動領域的應用工作坊 (104.05.12)		
時間	活動內容	負責人
08:40-08:50	報到	輔導團團隊
08:50-09:00	長官致詞	召集校長
09:00-12:00	共同學習分組合作學習 的理念與實施方式	央團輔導員 黃雪芬
12:00-13:00	用餐及午休	輔導團團隊
13:00-14:30	共同備課-設計分組學習教案	央團輔導員 黃雪芬
14:30-15:30	教案實作分享	央團輔導員 黃雪芬
15:30-16:00	觀課重點、觀課倫理、議課說明	央團輔導員 黃雪芬
16:00-	賦歸	輔導團團隊
104.06.10		
13:40-14:00	報到	輔導團團隊

14:00-14:10	長官致詞	
14:10-15:30	觀課實作分享	央團輔導員 黃雪芬
15:30-16:10	省思與回饋	央團輔導員 黃雪芬
16:10-16:30	綜合座談	
1. 配合本市節水措施，會場不準備茶水，請與會人員自備茶水、環保筷。 2. 本研習第一場(5/12)供午餐，請於報名時確認葷食或素食。		

十二、研習時數：共 9 小時。

(本研習為實作產出工作坊，二次全程出席完成實作，才取得研習時數。)

十三、預期成效：

1. 教師能夠運用合作學習教學策略於綜合活動領域教學設計與實施。
2. 透過教師實作、分享與回饋，檢核 36 小時關鍵能力培訓研習之效益。
3. 教師能夠了解共同備課、觀課、議課之核心精神與整體規劃，並將觀課技術運用並落實於教學現場，協助同儕與自我的教學成長。
4. 教師能建立領域共同備課的默契，發展專業社群共同備課之基礎。

十四、本計劃聯絡人：臺南市新市國小楊育林老師(聯絡電話:5992895#811)

## 臺南市政府教育局國民小學 104 年度第一期綜合活動學習領域 教師關鍵能力實務操作課程研習計畫

一、依據：

- (一) 教育部 97 年 5 月 23 日臺國(二)字第 097008274B 號令修正之國民中小學九年一貫課程綜合活動學習領域綱要規定。
- (二) 教育部提升國民中小學綜合活動學習領域教師關鍵能力在職進修實施計畫。
- (三) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (四) 臺南市 104 年度精進教學計畫。

二、目的：

- (一) 透過實體課程演練和討論互動，提升綜合活動領域教師教學關鍵能力。
- (二) 培養教師綜合活動領域教學知能，促進領域正常化教學。
- (三) 提升學校綜合活動教學品質，培養學生生活實踐的能力。

三、辦理單位：臺南市政府教育局

四、研習時間：研習場次一：新市區新市國小104年7月01日-7月03日  
研習場次二：安平區億載國小104年7月15日-7月17日  
研習場次三：新營區公誠國小104年7月27日-7月29日  
研習場次四：新營區公誠國小104年7月29日-7月31日  
研習場次五：新市區新市國小104年8月10日-8月12日  
研習場次六：安平區億載國小104年8月12日-8月14日  
研習場次七：安平區億載國小104年8月17日-8月19日

五、參加對象：各校 104 學年度擔任高年級綜合活動領域之教師。

六、研習人數：各校名額為104學年度五年級班級數額，研習每場次人數以100人為上限，額滿請改報名其他場次。

七、研習地點：共分三區

第一區：安平區億載國小(會議室)

第二區：新市區新市國小(活動中心)

第三區：新營區公誠國小(教師研習中心)

八、報名方式：請於06/01上午8:00起，至臺南市教育網路中心/學習護照/新市國小報名。

(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/User/OnlineList.aspx>)

研習場次一：新市區新市國小104年7月01日-7月03日(研習代號：[170814](#))

研習場次二：安平區億載國小104年7月15日-7月17日(研習代號：[170815](#))

研習場次三：新營區公誠國小104年7月27日-7月29日(研習代號：[170816](#))

研習場次四：新營區公誠國小104年7月29日-7月31日(研習代號：[170818](#))

研習場次五：新市區新市國小104年8月10日-8月12日(研習代號：[170819](#))

研習場次六：安平區億載國小104年8月12日-8月14日(研習代號：[170820](#))

研習場次七：安平區億載國小104年8月17日-8月19日(研習代號：[170821](#))

◎報名7月份場次者，報名截止日為6/12；報名8月份場次，報名截止日為7/10，敬請於報名截止日前上網報名。

九、研習需知：

(一)本研習報名需審核，請於各研習場次前一週逕至學習護照查詢是否經審核錄取。

(二)本研習不提供午餐，但提供便當之協助訂購服務，每份80元整，若不訂購請自理。

(三)配合本市節水措施，會場不準備茶水，請與會人員自備茶水。

十、研習聯絡人：新市國小楊育林組長(電話：5992895轉811， E-mail：yulin5716@gmail.com)

十一、課程規劃：

(一)課程表：

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
第一天	08:20-08:40	報到	綜合活動輔導團	
第一天	08:40-09:00	開幕式	教育局長官 召集校長	
第一天	09:00-12:00	從教學實例談綜合活動能力指標分析與轉化	種子講師	3小時
第一天	12:00-13:30	午餐	承辦學校	
第一天	13:30-16:30	綜合活動領域課程規劃與發展	種子講師	3小時
第一天	16:30-	賦歸	承辦學校	

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
第二天	08:30-08:50	報到	綜合活動輔導團	
第二天	08:50-09:00	開幕式	召集校長	
第二天	09:00-12:00	綜合活動領域多元教學實務	種子講師	3小時
第二天	12:00-13:30	午餐	承辦學校	

第二天	13:30-16:30	綜合活動領域多元教學實務	種子講師	3 小時
第二天	16:30-	賦歸	承辦學校	

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
第三天	08:30-08:50	報到	綜合活動輔導團	
第三天	08:50-09:00	開幕式	召集校長	
第三天	09:00-12:00	綜合活動領域多元評量實務	種子講師	3 小時
第三天	12:00-	賦歸	承辦學校	

(二)講師：以教育部綜合活動領域輔導群公布之種子講師為主要邀請對象，或各縣市培育之種子講師為原則。

(三)報名方式：各校教務(導)處依各校名額填列研習報名表(如附件一)，並將電子檔傳送至研習承辦學校(新市國小)，以便控管研習人數。

(四)研習認證：委由綜合活動輔導團辦理教師研習時數認證及管控事宜，請各校先行審核教師 21 小時線上課程之研習時數，並於「研習認證名冊」(附件二)核實給予認證。

(五)研習證書：取得線上課程 21 小時及實體課程 15 小時研習認證之後，發給研習證書。

#### 十二、其他注意事項：

(一)因研習人數之限制，本梯次之研習對象，僅限定為 104 學年度尚未取得 36 小時關鍵能力研習證書之國小高年級綜合活動授課教師，各校之名額以 104 學年度五年級班級數額為限額，請各校務必依此原則指派並控管研習人員。

(二)教師務必先取得 21 小時線上研習課程之認證，並自行列印「學習記錄」送交各校教務(導)處審核，通過後始得以參與本 15 小時實務操作研習課程。

(三)未在同一年度取得 36 小時研習證書者，得持核發之研習時數證明，3 年內向各研習承辦學校報名補足時數，並於該校檢核通過後取得研習證書。

(四)凡參加各場次研習之教師，請校方惠予各場次研習日之公假登記。

(五)研習承辦學校於辦理完畢後，將研習通過名單造冊呈報教育局備查。

#### 十三、預期效益：

(一)協助各校教師專業成長，落實綜合活動課綱精神與理念，提升教師教學能力。

(二)透過相互的分享交流，激勵教師共同參與課程研究與發展，提升學生學習興趣。

十四、經費來源：由教育部精進計畫專案經費支應。

十五、獎勵：各梯次承辦學校工作人員及綜合活動輔導團擔任研習認證工作之輔導員，由各承辦學校依權責簽報敘獎。

十六、本計畫陳教育部核可後實施，修正時亦同。

簽到：

臺南市綜合活動輔導團 103 學年度下學期第二次團務會議暨輔導團增能研討簽到冊

時間：104 年 4 月 9 日(星期四) 下午 2:00~5:00

地點：新市國小

職 稱	姓 名	簽 到
召集人	張瓊文校長	張瓊文
副召集人	李智賢校長	李智賢
副召集人	周生民校長	周生民
執行秘書	楊育林組長	楊育林
輔導員	劉協成主任	劉協成
輔導員	黃月芳主任	黃月芳
輔導員	邵美雀主任	邵美雀
輔導員	吳儒興主任	吳儒興
輔導員	張雅玲主任	張雅玲
輔導員	曾明玉組長	
輔導員	李麗娟組長	李麗娟
輔導員	甘宜靜老師	甘宜靜
列席人員	黃雪芬主任	黃雪芬
列席人員		
列席人員		
列席人員		