

臺南市 104 年度國民教育輔導團「語文」學習領域本土語言輔導小組 辦理「本土語言召集人專業成長」研習實施計畫

一、依據：104 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

(一)推展本土語言與精進教師課堂教學能力專業知能。

(二)宣導本土語言課程綱要、教育政策與教學之趨勢。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語言輔導小組

六、實施期程：104 年 4 月 1 日(三)上午

七、實施地點：善化區大同國小一視聽教室（善化區六德里六分寮 200-1 號）

八、實施對象：

(一)本土語言輔導小組輔導團成員。

(二)本市國中小本土語言領域召集人（若領域召集人不能參加，請各校另派一名代表；小校可採領域跨校聯盟方式共同委請一名代表參加）。

(三)開放本市對本課程有興趣之教師(含實習、代課、代理教師)。

九、報名方式：

(一)請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名，名額 200 人。

(二)參加研習之教師請准予公（差）假；全程參加人員核予研習時數 3 小時。

十、研習課程：

時 間	內 容	主 講 人
08：40~09：00	報到	輔導團
09：00~09：20	輔導團團務及 104 精進學計畫說明	王念湘校長
09：20~09：50	提昇教學品質—本土語言命題暨創意教學 方案分享	王念湘校長
09：50~10：00	休息	輔導團
10：00~11：30	提昇教學品質—本土語言 有效教學、多元評量、補救教學教材設計	蘇純瑩老師
11：30~12：00	綜合座談	輔導團

十一、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點補助。

十二、本計畫聯絡人：南大附小王秋晴老師(電話：2132566*201)

十三、預期效益：

(一)透過對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。

(二)經由教育政策的宣達，強化領域召集人領域經營效能。

(三)經由新議題融入本土語言領域教學，提升教師專業能力。

十四、本計畫經陳臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

蘇純瑩老師

現職：

臺中市南區樹義國民小學教師

經歷：

81-90 年臺中縣大里國小教師兼輔導組長

90-92 年臺中市大新國小教師

92 年臺中市國光國小閩南語科任教師

93 年臺中市樹義國小教師

93-100 年臺中市國民教育輔導團本土語文輔導員

94-99 年臺中市教學資源網本土語言領域主審

96-100 年臺中市推動臺灣母語日訪視委員

97-100 年臺中市教師閩南語進階研習講師

99 臺中市教師閩南語現代詩創作比賽佳作

100 臺中市教師閩南語現代詩創作比賽優等

99 年教育部閩南語語文能力認證考試高級

100 年教育部閩南語語文能力認證考試專業級

101 年臺中市政府教育局本土語言指導員

102-104 年教育部中央課程教學輔導諮詢團隊語文學習領域本土語言組