觀察工具：入班教學觀察回饋表

學校		日期		課程時間	’
教學者		班級		科目	
單元		觀課者	學校：	姓名：	

觀/議課事前準備

□1.提供單元學習活動設計 □2.提供上課教材 □3.提供學生座位表 □4.提供學習單 □5.提供觀課表	□6.進行觀課重點與倫理說明（若觀課者皆已瞭解觀課重點與倫理，則無需說明） □7.公開授課教師說明教學設計 □8.準備課堂攝錄影器材

觀/議課過程

□1.遵守觀議課倫理
□2.討論全班學習氣氛（例如：是否有安心、熱衷、聆聽的學習環境？）
□3.討論學生學習歷程（例如：是否相互關注聆聽、討論、投入學習？）
□4.討論學生學習結果（例如：學習是否成立？學習困難之處為何？伸展跳躍是否產生？）
□5.討論議課內容與教材結合
□6.不評價老師的教學表現
□7.分享自己從觀課中學到什麼
□8.視需要進行第二階段議課（於下次備課時，針對教師課堂教學進行教材教法討論，檢討共同備課之成效，並修正教學設計）

面向	觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?		
	2.是否有熱衷的學習環境?		
	3.是否有聆聽學習的環境?		
	4.全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1.學生是否相互關注和聆聽?	
		2.學生是否互相協助討論和對話?	
		3.老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1.學習專注	
		2.學生是否學習投入參與?	
		3.自主學習的表現	
		4.學生主動尋求協助	

學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	
	2.學生學習的困難之處是什麼?	
	3.學生學習思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	

參與觀／議課後，有一些心得與省思.....