課堂教學研究三部曲-自我檢核表－備課

參考學習領導與學習共同體計畫辦公室 103.11.18 修訂

壹、 填寫說明

1.每次備課由學校教師推派一人填寫本表。

2.填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1.學校名稱：_____

2.填表人員：姓名_____ 職稱_____

3.日期：自___月___日(星期___)____時____分____起，至____時____分止

4.備課內容：科目_____，年級_____，單元名稱_____

5.備課主持人：□校內老師□校長□專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

□1.討論的時間是足夠的

□2.討論的場地有助於對話

□3.討論時有其他不同領域／學科的老師參與

□4.討論時有外校的老師參與

□5.討論時有學者專家參與

□6.學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

□1.運用各種資料診斷學生的學習

□2.共同對整冊教材單元做解構及再建構

□3.對單元教學做系統性、整體性的設計

□4.對段考（期中末）評量做討論與檢討

□5.對教學實施過程及結果進行討論與修正

□6.實施公開授課後研討

□7.分享教學研究

□8.其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

□1 討論課程綱要能力指標

□2 討論單元學習的大概念

□3.討論單元學習的關鍵問題

□4.討論學生能知道的知識

□5.討論學生能做到的技能

□6.討論學生學習表現之評量方式

□7.討論教材內容結構和其他組織要素

□8.討論學習活動設計流程

□9.討論課外補充教材

肆、心得與省思

參與備課後，有一些心得與省思想要說……