課堂教學研究三部曲-觀／議課－自我檢核表

學習領導與學習共同體計畫辦公室 103.11.13 修訂

壹、 填寫說明

1. 每次觀/議課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在觀/議課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：_____
2. 填表人員：姓名_____ 職稱_____
3. 日期：自___月___日(星期___)____時____分____起，至____時____分止
4. 觀/議課內容：科目_____，年級_____，單元名稱_____
5. 觀/議課主持人：□校內老師 □校長 □專家

參、檢核內容

觀課者	
1. 校內____人	□有授課班級其他任課教師參加 □有同領域教師參加 □有其他教師參加
2. 校外____人	□諮詢委員（請填寫姓名）_____，_____ □其他專家 □他校教師

觀/議課事前準備	
□1. 提供單元學習活動設計	□5. 提供觀課表
□2. 提供上課教材	□6. 進行觀課重點與倫理說明（若觀課者皆已瞭解觀課重點與倫理，則無需說明）
□3. 提供學生座位表	□7. 公開授課教師說明教學設計
□4. 提供學習單	□8. 準備課堂攝錄影器材

觀/議課過程

□1. 遵守觀議課倫理
□2. 討論全班學習氣氛（例如：是否有安心、熱衷、聆聽的學習環境？）
□3. 討論學生學習歷程（例如：是否相互關注聆聽、討論、投入學習？）
□4. 討論學生學習結果(例如：學習是否成立？學習困難之處為何？伸展跳躍是否產生？)
□5. 討論議課內容與教材結合
□6. 不評價老師的教學表現
□7. 分享自己從觀課中學到什麼
□8. 視需要進行第二階段議課（於下次備課時，針對教師課堂教學進行教材教法討論，檢討共同備課之成效，並修正教學設計）

肆、心得與省思

參與觀／議課後，有一些心得與省思想要說……