

補救教學建議

一、聽音測驗、聽寫漢字〈一、二大題〉

能力指標：聆聽能力

- 1 課堂上請學生多聽、多寫、多讀、多練習，程度好的同學來協助指導
- 2 回家後 多用閩南語和家人對話，學習聽懂閩南語日常生活的簡短語句並熟習閩南語之漢字，瞭解其意義。
- 3 適度看些鄉土劇，聽些台語歌曲，也會有很大幫助

二、選擇題、是非題〈三、四大題〉

能力指標：閱讀理解

平時在做課文教學時，多訓練學生重點畫記、重點摘要、重點歸納的能力，才能真正理解文章的精髓所在，並做出合理的判斷。

三、讀音判斷〈第五大題〉

能力指標：聆聽能力，說話能力

- 1 提醒學生注意某些字在不同的地方有不同的讀音，要能仔細區別，並能正確讀出
- 2 在平日教學時遇到這幾組讀音時要特別強調，並請同學多作練習。

四、語句書寫〈第六大題〉

- 1 平日要熟悉閩南語用字
- 2 要多充實閩南語的語彙
- 3 多讀、多寫、多練習

五、讀讀看〈第七大題〉

能力指標：說話練習

- 1 要反覆熟讀課文，並由程度好的同學一對一協助指導發音
- 2 常用閩南語與教師進行教學問答與交談
- 3 平常要多用閩南語和家人及朋友交談，培養語感，使自己的口語表達能更

流利自然