

臺南市 103 學年度國民教育輔導團—本土語言輔導小組  
團務會議暨專業成長工作坊記錄

壹、時間：104 年 3 月 5 日（星期四）下午 13 時 30 分

貳、地點：志開國小

參、主席：王念湘校長

記錄：陳彥貝

肆、出席人員：如簽到簿

伍、主席致詞：略

陸、團務報告：略

柒、討論活動：

一、臺南市 104 年度國民教育輔導團—本土語言輔導小組活動規畫

二、「建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務計畫」

本土語言一分區到校諮詢服務規畫【永康勝利國小活動流程表】

本土語言一分區到校諮詢服務規畫【永康西勢國小活動流程表】

三、103 學年度語文學習領域本土語言組跨縣市聯盟交流活動實施計畫

四、本土語言之教學迷思與有效教學

捌、臨時動議：無

玖、散會：同日下午 16 時 10 分

臺南市 103 學年度國民教育輔導團—本土語言輔導小組  
團務會議暨專業成長工作坊會議簽到單

一、時間：104 年 3 月 5 日星期四

二、地點：志闡國小

三、主席：王念湘校長

四、記錄：

五、出席人員：

1.總召集國小組召集人 王念湘校長 	2.國中組召集人 洪麗里校長 	3.國中組副召集人 李麗玉校長 
4.國小組副召集人 曾文欽校長 	5.國小組副召集人 陳茂盛校長 	6.國小組副召集人 王朝陽校長 
7.兼任輔導員(總執行秘書) 王秋晴 	8.國中組(執行秘書) 柳佩好 	9.兼任輔導員 白惠蘭 
10.兼任輔導員 虞允平 	11.兼任輔導員 林可薇 	12.兼任輔導員 蔡巧雀 
13.兼任輔導員 傅千珊 	14.兼任輔導員 郭敏伶 	15.兼任輔導員 楊艾涵 
16.兼任輔導員 李昭蓉 	17.兼任輔導員 徐逸豪 	18.兼任輔導員 吳秀美 
19.兼任輔導員 張正立 	20.兼任輔導員 蕭世國 	21.兼任輔導員 陳彥貝 
22.本土語言指導員 方陽昇 	23.本土語言指導員 黃明漢 	24.本土語言指導員 楊宗穎 
25.本土語言指導員 翁瑞鴻 	26.本土語言專任輔導員 曾恩慈 	

附件 1：

序	計畫名稱	計畫內容	整合計畫	1	2	3	4	5	6	7	8
A01	定期團務精進及增能研習	藉由輔導團團務運作經驗分享，提升團務運作能力與服務成效(10hr 鐘點) ※精進計畫重點工作第 11 項	A02			5 <u>12</u> 27	10 <u>16</u>	7 <u>14</u>	<u>4</u> 25		
		南二區_本土語言輔導小組跨縣市工作坊－有效教學	央團			27 建國	10 台東	21-22 中教大			
A02	到校諮詢服務(國小組)	協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。(8+8hr 鐘點) ※精進計畫重點工作第 6 項	A01 A05			<u>12</u>	<u>16</u>	<u>14</u>	<u>4</u>		
A03	到校諮詢服務(國中組)	協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。(8+8hr 鐘點) ※精進計畫重點工作第 6 項				11	15	13-27	3		

一、A01 定期團務精進及增能研習

紅色日期配合 A02 到校諮詢服務(國小組)辦理，上午到校諮詢服務，下午團務會議

二、A02 到校諮詢服務(國小組)

周四上午辦理早上場次時間 08:30~11:30

三、A03 到校諮詢服務(國中組)

周三下午辦理下午場次時間 13:30~16:30

四、南二區\_本土語言輔導小組跨縣市工作坊－有效教學

透過 Google 表單送出

**附件 2：**

**103學年度第2學期台南市國民教育輔導團國小各領域工作小組  
建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫**

**壹、依據：**

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、台南市 104 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

**貳、目標：**

- 一、蒐集各校教師課程教學所遭遇的問題，提供有效教學策略，協助精進教師教學專業能力。
- 二、以多次輔導歷程深化夥伴學校教師間同儕共學之知能，激勵教師燃起教育熱情與創新教學。
- 三、強化輔導團課程與教學領導功能，以客製化服務提供現場教師專業支持並透過協作方式落實課堂實踐。
- 四、建立可行有效之教師進修模式，轉移複製成功經驗至各校，以促進本市國小教師打開教室大門，樂於共同規劃並參與校內進修活動，以提升教學技巧與學生學習成效。

**參、主辦單位：**台南市政府教育局。

**肆、承辦單位：**台南市國民教育輔導團國小各領域工作小組。

**伍、實施對象：**本市各國民小學。

**陸、輔導團建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務項目：**

- 一、有效教學、差異化教學、多元評量及補救教學策略研討。
- 二、蒐集教師課程與教學所遭遇的問題，提供資源或解決策略。
- 三、實際帶領操作備課、觀課及議課模式與技巧，建立可行模式。
- 四、與夥伴學校教師進行雙向交流與教學演示(觀課)。
- 五、輔導團工作重點或研發(教材、教案、評量模式等)宣導。
- 六、帶領夥伴學校教師進行課程「研討」、「實作」及「產出」。

**柒、進行方式：**

- 一、全市分為 15 個輔導區(詳如附件一)，以學期為單位，由教育局統籌規劃各領域工作小組輔導區，每學期進行輪動一次。
- 二、各領域工作小組輔導區內學校，因受限於參與人數，由教育局規劃並參酌各領域工作小組輔導方式，擇定夥伴學校與需參與之目標教師(為促進同儕共學以領域或學年團隊參加為原則)，並進行至少四次之課程活動安排，103 學年度第二學期各領域工作小組夥伴學校共學時程規劃(詳如附件二)。
- 三、各領域工作小組所安排課程內容及附件二尚未確認之觀課、議課時程，將於第一次分區到校諮詢服務前，由各領域工作小組進行規劃後由教育局另案公告。
- 四、各領域工作小組因其師資結構不同及所負責輔導區內學校背景迥異，所提供之輔導方式不盡相同，相關需產出、繳交作業或分享活動，請夥伴學校目標教師配合課程規劃辦理。

亦請學校協助了解並督導。

- 五、各領域工作小組輔導區內非夥伴學校，不需參加夥伴共學課程，但各領域工作小組將透過全市級研習活動由教育局發文鼓勵輔導區內非夥伴學校教師參加，請學校行政單位屆時轉知配合。

#### **捌、夥伴學校配合事項：**

- 一、每學期夥伴學校請提供行政支援，將校內目標教師參與夥伴學校共學時程納入學校行事曆，督導校內目標教師務必依時程參與共學課程。
- 二、基於資源平均分配原則，已擇定之夥伴學校若有申請相關專案補助(如附件三)，可視學校運作狀況，決定是否加入夥伴學校，請逕予教育局聯絡。
- 三、夥伴學校應擇參與教師至少一人，做為學校與領域工作小組聯繫溝通窗口，學校應主動關心教師參與夥伴學校共學課程所需之行政支持並關注教師教學的改變。
- 四、夥伴學校校長或行政單位應不定期主動與輔導團領域工作小組聯繫，關心教師參與態度、表現或提供相關回饋，以促進雙向互動並延續其效益。
- 五、鼓勵夥伴學校校長及教務(導)主任參與，以激勵學校教師形塑課程教學團隊。
- 六、為協助各領域工作小組規劃課程，請配合相關調查填報作業。

#### **玖、承辦學校配合事項：**

- 一、各領域工作小組於輔導區夥伴學校內，依其課程場地需求，由教育局協助媒合承辦學校(詳如附件二)。
- 二、承辦學校請依夥伴學校共學時程於每場次開課前二星期開設學習護照，以研習時數 3 小時為原則(早上場次時間 08:30~11:30，下午場次時間 13:30~16:30)，另為配合觀課、議課請依各領域工作小組規劃酌予調整。
- 三、研習名稱統一為：精進計畫—國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(○○領域○○國小場第○次)。
- 四、協助簽到、簽退工作，簽到及簽退表請分開在不同頁面並落實簽核，課程結束方可簽退，並請將簽到、簽退影本乙份交由領域工作小組負責人帶回。
- 五、協助提供場地(含視聽教室及可分組討論之會議室或教室)、支援單槍、投影機等設備，以利活動進行。
- 六、協助提供茶水及資料影印(每學期以不超過 3000 頁為原則)。
- 七、於整學期課程執行完畢依領域工作小組提供之滿意度調查表，印製足夠數量提供教師填寫，並協助回收後交給領域工作小組負責人帶回。
- 八、於各場次辦理完竣後應落實審查並核發教師研習時數。

#### **拾、輔導團各領域工作小組配合事項：**

- 一、配合教育局總團作業規劃時程(如附件四)，妥為安排相關事宜，俾利夥伴學校提早因應。

- 二、應於開學前二星期於輔導團線上填報系統**設計夥伴學校問卷**，由教育局統一公告填報期程，各領域工作小組應善用填報系統，了解輔導區內師資結構與背景。
- 三、各領域工作小組相關課程規劃，應**主動與承辦學校聯繫場地需求**，若需要承辦學校提供額外工作協助，應事先聯絡與溝通。
- 四、公開授課之對象若為夥伴學校教師請妥為規劃與溝通，需產出及繳交作業應於第一次到校諮詢服務時加以說明。
- 五、請各領域工作小組自備錄影器材，於每次分區到校諮詢服務時錄影，每次節錄 15 分鐘片段上傳至國教輔導團網站。
- 六、安排一位輔導員擔任現場記錄，並於每場次到校諮詢服務研習後一週內將紀錄表(連同簽到、退表)電子檔上傳至國教輔導團網站。
- 七、收回簽到、簽退表，於研習後一週內附於紀錄表後將電子檔上傳至國教輔導團網站。
- 八、提供滿意度調查表格式並彙整滿意度調查表，於整學期課程結束後一週內上傳至國民教育輔導團網站。

#### 拾、辦理日期：每學期應至少辦理四次

- 一、於週三下午辦理日期：以 104 年 3 月 11 日(星期三)、4 月 15 日(星期三)、5 月 13 日(星期三)、6 月 3 日(星期三)辦理為原則。
- 二、非週三下午辦理公開觀課或議課：以 104 年 5 月 13 日~5 月 27 日內擇日辦理為原則。
- 三、本學期課程請務必於 104 年 6 月中前完成辦理。

#### 拾壹、辦理時間：

- 一、上午場：以報到時間 8:30~9:00，課程時間 9:00~11:30 為原則。
- 二、下午場：以報到時間 13:30~14:00，課程時間 14:00~16:30 為原則。
- 三、為配合觀課或議課所需，可依規劃內容酌予調整時間，但需依實核給研習時數。

拾貳、公(差)假：參與本計畫課程活動講師、工作人員及教師，請學校核予公(差)假，教師參與觀課、議課，請先以校內調課為原則，於協調有困難時核予公假排代，若有實際無法參與之困境，由各領域工作小組權宜提供間接參與方式(如影片)。

拾參、經費：由本市 104 年精進國中小教學品質計畫經費支應。

#### 拾肆、獎勵：

- 一、承辦分區到校服務研習之學校，於各場次辦理完竣後請依照「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。
- 二、公開授課之教師或輔導員，請依「臺南市國中小學校教師進修研習實施計畫」第十一點，檢附公開授課資料並於每學年度研習時數達 54 小時後，逕於所屬學校提報敘嘉獎乙次。

附件一 台南市 103 學年度第 2 學期國民教育輔導團國小各領域工作小組  
 建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務輔導區劃分表

輔導分區	行政區所屬校數	總校數	略估班級數	所屬輔導團領域 工作小組
第十五區	永康區 ( 7 )	7	236	本土語

( 以班級數劃分 )

附件二 台南市 103 學年度第 2 學期國民教育輔導團國小各領域工作小組  
 「建立夥伴學校共學- 分區到校諮詢服務」時程初步規劃

分區/ 輔導團別 (承辦學校)	輔導 區內 校數	夥伴學校	目標 教師	預計服 務教師 數	服務期程規劃	觀課議課 規劃
第十五區/ 本土 (承辦學校 永康勝利 國小 3 場 次、西勢國 小 1 場次)	7 校	永康區.三村國小 永康區.西勢國小 永康區.復興國小 永康區.龍潭國小 永康區.大橋國小 永康區.永信國小 永康區.勝利國小	教授 本土 語言 課程 教師	60	1.104 年 3 月 12 日( 四 ) (地點：永康勝利國小) 2.104 年 4 月 16 日( 四 ) (地點：永康勝利國小) 3.104 年 5 月 14 日( 四 ) (地點：西勢國小) 4.104 年 6 月 4 日( 四 ) (地點：永康勝利國小)	夥伴學校 目標教師 於本學期 至少參加 一場次



## 臺南市 103 學年度第 2 學期國民教育輔導團國小各領域工作小組

### 建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務規劃說明

一、為強化輔導團課程與教學領導功能，落實課程與教學相關政策之推動，提供現場教師專業支持及落實課堂實踐，本市國小輔導團自 104 年度起配合「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點」修正內容重點，改變本市分區到校諮詢服務方式，著重建立夥伴學校關係並能多次深化輔導歷程，期能以同儕共學的理念燃起教師的動能，勇於創新與精進教學品質。

二、基本理念：以學期為單位建立領域及議題團 15 團輔導區、以學期為單位於輔導區內建立夥伴學校、以學期為單位服務夥伴學校目標教師至少四次、服務內容客製化並導入備課、觀課及議課、服務方式兼顧輔導者與夥伴學校教師雙向交流與示範。

三、輔導區劃分：

以班級數為統計資料，每區約 250-300 班(只有第 5 區例外)，為減少教師舟車勞頓，以地理位置鄰近做劃分，另有些區集中大校，為建立各區不同樣貌，可供發展出不同服務策略及後續研究使用，15 區劃分後由教育局於每學期媒合輔導團所屬工作小組設定輔導區。

四、夥伴學校：

各領域及議題輔導工作小組，應就輔導區內考量服務內容、人數及場地等因素，擇定夥伴學校與參加之目標教師，提供一學期至少四次之服務。考量夥伴學校對週三進修之規劃及建立同儕共學之精神，朝向以學校領域為單位或學校內領域中的某一年段參加為原則，避免採抽派方式擇定，以免造成學校困擾亦無法形塑團隊動力。部分領域及議題輔導工作小組若有擇定夥伴學校進行集中輔導之困難，應彈性改變輔導方式，如自然、社會領域團鐘點教師太多，可先調查輔導區內任課教師背景與鐘點教師參與的可能性，設定輔導對象並評估集中輔導或由輔導員採直接一對一(目標教師)入校服務方式進行。

五、非夥伴學校：

輔導區內本學期末擇定為夥伴學校稱為**非夥伴學校**，各領域及議題工作小組應運用所開辦全市性研習場次，鼓勵非夥伴學校核派教師參加，並加強提供輔導區內教師專業支持管道。

六、夥伴學校服務日期：

由總團統籌規劃為原則，各領域及議題團若有特別需求可提出調整。

七、備課、觀課及議課：



在翻轉教育與未來新課綱實施的歷程中，公開課(不管規模大小)一定是未來校園內重要的教師成長活動，為支持及引領學校教師產生質變，輔導團將以學校本位概念採用可行策略協助教師於校內進行備課、觀課及議課，教師參與觀課或議課活動，由教育局核給公(差)假與會，但鼓勵教師應優先採調課方式參加。

**(一) 備課：**各領域及議題工作小組將結合有效教學、差異化教學及多元評量，於分區到校諮詢服務實際操作備課流程並提供相關表格範例與資料等供學校參考。

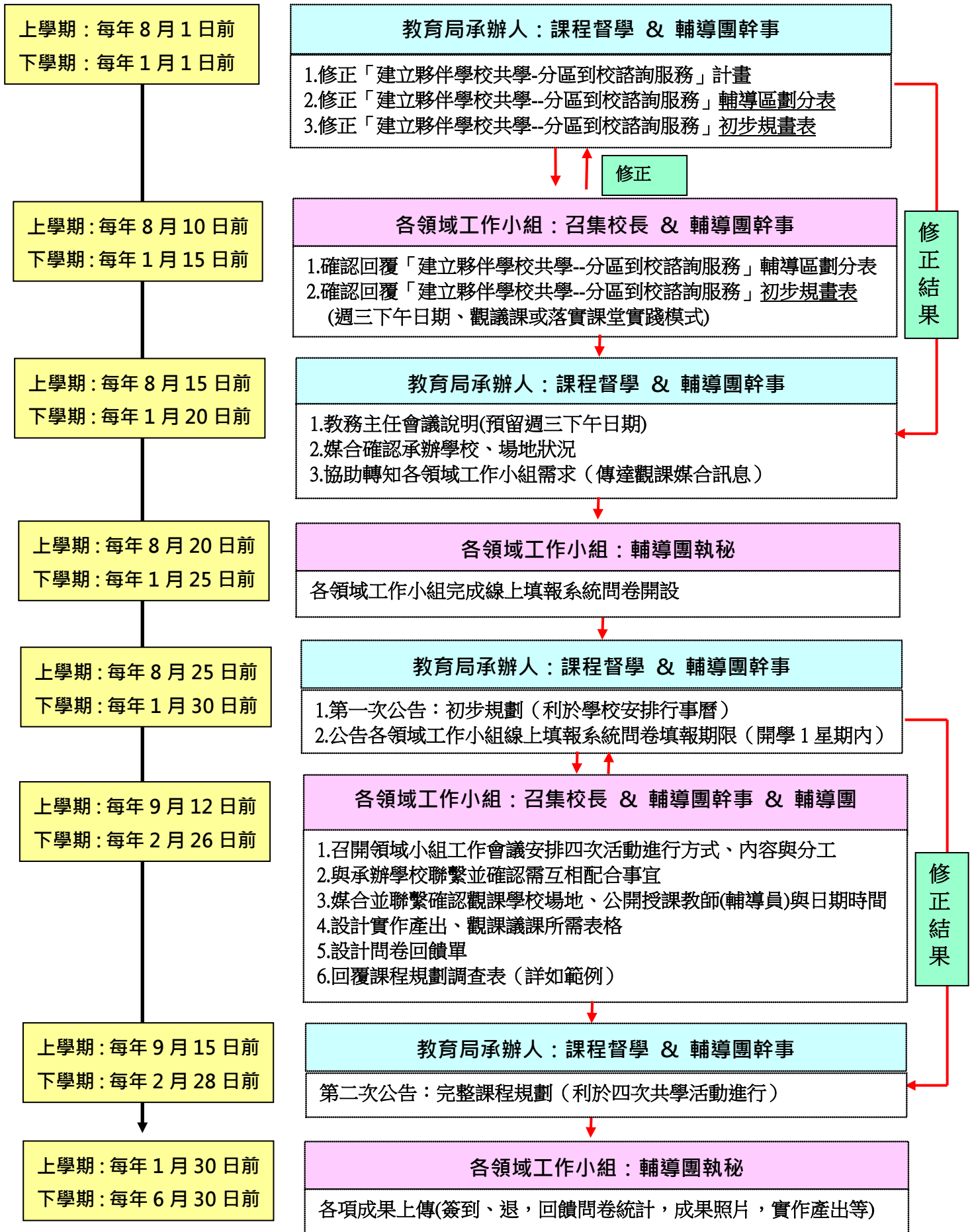
**(二) 觀課：**為利教學現場進行觀課，各領域及議題工作小組應與夥伴學校(目標教師)協商進行觀課方式與日期，可於 104 年 5 月 13 日(星期三)~ 5 月 27 日(星期三)期間，擇有學生上課時間，考量以下方式辦理：

1. 集中單場次：視為第三次到校諮詢服務，應妥為安排觀課者及場地，核給參與者公差假參與。(適合對象為校內部分教師參與如英語團，在給教師公差假下也不致造成學校核派困難)。
2. 分組多場次：視為第三次到校諮詢服務(1 節課)，應妥為安排各分組觀課者及場地(安排輔導員到校協助)，核給參與者公差假參與，鼓勵校內有辦理觀課學校以調 1 節課方式參與，其他未辦理觀課學校教師以公差假參加。(適合夥伴學校有大校、小校者，如社會團)
3. 各校於校內辦理觀課：視為第三次到校諮詢服務(1 節課)，應妥為安排各分組觀課者及場地(安排輔導員到校協助)，核給參與者公差假參與，鼓勵校內有辦理觀課學校以調 1 節課方式參與。(適合夥伴學校為大校者，如綜合領域團)
4. 以上方式仍應請觀課學校或輔導團拍下影片並上傳，讓有困難參與者能透過影片完成觀課紀錄。目前觀課有學共模式、教專模式或輔導團模式，各領域或議題工作小組所提供模式為示例，各校宜自行轉化，另各領域及議題工作小組應提供相關表件並讓教師實際進行觀課紀錄練習。

**(三) 議課：**為利觀課後能即時進行議課，各團可採不同方式進行：

1. 集中單場次觀課：於觀課後馬上進行議課，視為第三次到校諮詢服務(適合校內為部分教師參與，如英語團)，在給教師公差假下也不致造成學校困擾。
2. 分組多場次觀課：於觀課後保留觀課紀錄，於第四次到校諮詢服務一起進行分組議課(適合夥伴學校有大校、小校者，如社會團)。
3. 各校於校內辦理觀課：於觀課後保留觀課紀錄，於第四次到校諮詢服務一起進行分組議課(適合夥伴學校為大校者，如綜合領域團)。

**九、各領域、議題團若於辦理觀課及議課有執行上的困難，於觀課、議課規劃表格欄位內另載明課程進行方式(原則為至少完成備課與課堂實踐，故可採分享報告方式)。**



臺南市 103 學年度第二學期國民教育輔導團建立夥伴學校(教師)  
本土語言一分區到校諮詢服務規劃【活動流程表】

時段	3/12(四)	4/16(四)	6/4(四)
08:30~ 09:00	報到時間(簽到)	報到時間(簽到)	報到時間(簽到)
09:00~ 09:30	備課、說課、觀課 與議課說明 主持：輔導團 小型研習教室	備課、說課、觀課 與議課說明 主持：輔導團 小型研習教室	備課、說課、觀課 與議課說明 主持：輔導團 小型研習教室
09:30~ 10:30	共同備課 主持：輔導團 小型研習教室	共同備課 主持：輔導團 小型研習教室	共同備課 主持：輔導團 小型研習教室
10:30~ 11:10	教學現場觀課& 觀課紀錄實作 講師：施明勝老師 2-1 本土語專任教室	教學現場觀課& 觀課紀錄實作 講師：李舜華老師 2-2 本土語專任教室	教學現場觀課& 觀課紀錄實作 講師：本土語教師 本土語專任教室
11:10~ 11:30	觀課紀錄& 課後即時進行議課 主持：輔導團 小型研習教室	觀課紀錄& 課後即時進行議課 主持：輔導團 小型研習教室	觀課紀錄& 課後即時進行議課 主持：輔導團 小型研習教室
11:30	賦歸(簽退)	賦歸(簽退)	賦歸(簽退)

一、備課&說課：	序	摘要	承辦學校	輔導團
(一)運用資料診斷學生學習	01	協助提供場地、設備	✓	
(二)分享教學研究	02	開設學習護照	✓	
(三)整冊教科書的解構再建構	03	交通引導	✓	
(四)段考評量命題、檢討	04	協助簽到、退	✓	
(五)編寫補充教材或講義	05	協助提供茶水	✓	
(六)進行單元學習活動設計	06	核發研習時數	✓	
(七)實施公開授課後檢討	07	主持研習		✓
二、觀課	08	會議記錄		✓
(一)公開授課	09	歷程拍照		✓
(二)觀察學生學習	10	歷程攝影		✓
(三)蒐集學生學習表現資料	11	滿意度調查表與統計		✓
三、議課				
(一)分析解讀資料				
(二)討論學生學習的觀察				
(三)分享觀課學習				

臺南市 103 學年度第二學期國民教育輔導團建立夥伴學校(教師)  
本土語言一分區到校諮詢服務規劃【活動流程表】

時段	5/14(四)		
08:30~ 09:00	報到時間(簽到)		
09:00~ 09:30	備課、說課、觀課 與議課說明 主持：輔導團 小型研習教室		
09:30~ 10:30	共同備課 主持：輔導團 原有教學教室		
10:30~ 11:10	教學現場觀課& 觀課紀錄實作 講師：本土語教師 小型研習教室		
11:10~ 11:30	觀課紀錄& 課後即時進行議課 主持：輔導團 小型研習教室		
11:30	賦歸(簽退)		

一、備課&說課：	序	摘要	承辦學校	輔導團
(一)運用資料診斷學生學習	01	協助提供場地、設備	✓	
(二)分享教學研究	02	開設學習護照	✓	
(三)整冊教科書的解構再建構	03	交通引導	✓	
(四)段考評量命題、檢討	04	協助簽到、退	✓	
(五)編寫補充教材或講義	05	協助提供茶水	✓	
(六)進行單元學習活動設計	06	核發研習時數	✓	
(七)實施公開授課後檢討	07	主持研習		✓
二、觀課	08	會議記錄		✓
(一)公開授課	09	歷程拍照		✓
(二)觀察學生學習	10	歷程攝影		✓
(三)蒐集學生學習表現資料	11	滿意度調查表與統計		✓
三、議課				
(一)分析解讀資料				
(二)討論學生學習的觀察				
(三)分享觀課學習				

附件 3：

103 學年度語文學習領域本土語言組跨縣市聯盟交流活動實施計畫

一、依據：103 學年度中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文學習領域本土語言組跨縣市分區聯盟交流活動實施計畫。

二、目的：

- (一) 提升縣市本土語言輔導團之專業自主能力。
- (二) 藉由不同縣市績優輔導團經驗交流與分享，建構縣市輔導團特色。
- (三) 縣市藉此交流活動能協力進行課程發展與實踐，深化本土語言課程與教學經營。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：  
國家教育研究院  
中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文學習領域本土語言組
- (三) 承辦單位：各分區承辦學校

四、辦理方式：(排列按辦理時程)

分區	辦理日期	辦理地點	參加縣市
北一區	104 年 4 月 9 日 (星期四)	花蓮市 國福國小	臺北市、花蓮縣、連江縣、澎湖縣、金門縣
南二區	104 年 4 月 10 日 (星期五)	臺東縣 國立臺灣史前文化博物館	高雄市、臺南市、臺東縣、屏東縣
中區	104 年 4 月 16 日 (星期四)	台中市 春安國小	苗栗縣、臺中市、新竹縣、南投縣
北二區	104 年 4 月 17 日 (星期五)	基隆市 成功國小	新北市、桃園縣、宜蘭縣、新竹市、基隆縣
南一區	104 年 4 月 30 日 (星期四)	嘉義縣 水上國小	雲林縣、嘉義市、嘉義縣、彰化縣

- 五、參加對象：分區縣市教育局/處業務承辦人員、課程督學、本土語言輔導團召集人/副組長(高雄市)、指導員、輔導員、種子教師及輔導團業務承辦人員。
- 六、報名方式：請即日起至各區交流一週前，至全國教師在職進修網(<http://www1.inservice.edu.tw/>)報名。
- 七、活動內容：如附件一(課程表)。
- 八、差 假：參加人員及工作人員給予公(差)假登記及課務派代辦理，全程參與者核發研習時數5小時。
- 九、預期效益：藉由縣市聯盟交流活動，激發能量、觀摩學習，達成資源共享，互助互利雙贏成效。
- 十、經費來源：教育部國民及學前教育署專款補助。

附件一

103 學年度語文學習領域本土語言組跨縣市聯盟交流活動課程表

分 區	北一區	南二區	中區	北二區	南一區
日期時間	104.4.9	104.4.10	104.4.16	104.4.17	104.4.30
09:30~10:00	報到				
10:00~10:10	主持人致詞				
10:10~11:00	專題演講	工作坊/縣市			
11:00~11:50	李佩容教授	成果(每縣市 8 分鐘報告)	專題演講 邱湘雲教授	工作坊/縣市成果 (每縣市 8 分鐘報告)	
12:00~13:00	午 餐				
13:00~14:40	工作坊/縣市 成果(每縣市 8 分鐘報告)	專題演講 方耀乾教授	工作坊/縣市 成果(每縣市 8 分鐘報 告)	專題演講 北二區:王雅萍教授 南一區:程俊源教授	
14:40~14:50	茶 敘				
14:50~15:30	綜合座談及分區縣市推選交流活動盟主				



**附件 4：**

## **一、本土語言之教學迷思與有效教學**

### **※南二區本土語言輔導小組跨縣市工作坊－有效教學**

104/3/27(五上)建國國小：提升本土語言有效教學模組示例研討(范姜淑雲)

104/3/27(五下)建國國小：本土語言學習有效教學示例實作研討(蘇純瑩)

104/4/10(五)台東縣國立台灣史前文化博物館：初稿分享

104/5/21-22(四、五)台中教育大學：完稿分享

### **一、計畫目標**

- (一)藉由專書閱讀及研討，能深入探究學生學習本土語言之困難或迷思。
- (二)藉由專家導航，能整合有效教學、差異化教學、補教教學與多元評量之課程方案，發展課程教學及激勵學生學習之具體方案。
- (三)藉由成員的互導與策略研擬，透過觀摩教學與實作，具體落實於教學實踐並提升本土語言學習成效，開展整合性有效教學、差異化教學、補教教學與多元評量課程方案之推廣。

### **二、執行重點：**

- (一)面對本土語言教學之問題(專家引領)(二)使問題明確化(專家引領)
- (三)蒐集事實資料(文獻閱讀)(四)假設與研究(小組互導)
- (五)將問題再澄清(小組互導)(六)產生解決方案(小組互導)
- (七)實施解決方案(小組互導)(八)省思與檢討

### **三、本土語言年度研討會撰寫格式：**

- (一)前言
- (二)文獻探討
- (三)研究
- (四)研究設計或過程
- (五)結論與建議目的

### **四、參考範例：**

客家語閱讀理解有效教學之研究

## 一、專業合作

持續加強與師資培育大學或其教授進行專業合作或媒合學校在地師資與之進行互動與合作，並編寫相關計畫及成果。

## 二、輔導團相關網站簡介

### (一)輔導團網站(<http://ceag.tn.edu.tw/>):

1. 功能：輔導團資料管理、分區到校服務會議記錄(含簽報表)、分區到校服務滿意度問卷調查統計、研習成果照片等。
2. 系統維護：由各團網管人員協助處理。
3. 請各團網頁管理人員於每月 25 日前上傳下個月行事曆(含團務會議)，為版面方便瀏覽，建議在「事件標題」的格式盡量統一，文字精簡。如：國語\_繪本小說研習。

### (二)精進教學計畫管控平台 (<http://web.tn.edu.tw/teach/>):

提供全市性研習、輔導團團務研習相關成果上傳彙整。

### (三)學習資源網 (<http://163.26.1.53/content/>):

上傳各團研發之數位教材。

### (四)飛番雲網站(<http://web.tn.edu.tw/tnccloud/>):

提供相關教材編輯與運用平台。

## 三、本市飛番雲端教學平台教學使用案例

- (一)進行教育現場課前、課中與課後的學習活動，提升教學與學習服務品質之創新做法效益。
- (二)提升教師教學策略，學生學習興趣與動機、師生溝通互動、課堂參與度及增進學生學習能力(包括溝通表達、合作學習、問題解決、創意思考及批判思考能力)等之做法效益。
- (三)推動行動學習、翻轉學習、自主學習、補強教學及精熟學習等之做法效益。

團務及精進教學計畫執行--分工

分項			到校諮詢服務							南二區		精進教學			
分組	學校	姓名	簡報	記錄	拍攝	影片剪接	資料上傳	公開觀課	教室觀察	成果報告	專題報告	試題徵選	方案徵選	公開觀課	共同備課
國中組	延平國中	洪麗里	▲						▲						
	北門國中	李麗玉							▲						
	西港國中	柳佩妤					▲	▲4月	▲						
	延平國中	白惠蘭						▲5月	▲						
	延平國中	虞允平							▲						
	延平國中	林可薇						▲6月	▲						
	北門國中	蔡巧雀							▲						
國小組	志開國小	王念湘	▲						▲	▲					
	仁德國小	曾文欽							▲						
	德高國小	陳茂盛							▲						
	口碑國小	王朝賜							▲						
	南大附小	王秋晴					▲	▲5/14	▲						
	崇明國小	傅千珊						▲6/4	▲						
	安平國小	郭敏伶		▲					▲						
	仁德國小	楊芑函							▲					▲	
	裕文國小	李昭蓉						▲	▲						
	大成國小	徐逸豪							▲		▲				

	嘉南國小	吳秀美						▲	▲							
	仁德國小	張正立			▲	▲			▲							
	永康復興國小	蕭世國			▲	▲			▲		▲					
	大內國小	陳彥貝		▲					▲							
局本部	竹橋國小	方陽昇							▲							
	新營國小	黃明漢							▲							
	新市國小	楊宗穎							▲							
	新民國小	曾恩慈							▲							
	後甲國中	翁瑞鴻							▲							

一、研習名稱統一為：精進計畫—國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(本土語言領域○○國小場第○次)。

二、記錄：

(一)會議記錄、簽到、退；並於每場次到校諮詢服務研習後一週內將紀錄表(連同簽到、退表)電子檔上傳至國教輔導團網站。

(二)滿意度調查表：回收與統計，於課程結束後一週內上傳至國教輔導團網站。

三、拍攝：含拍照、攝影；於每次分區到校諮詢服務時錄影，每次節錄 15 分鐘片段上傳至國教輔導團網站。

四、輔導員至少(校內或校外)公開觀課 1 次，達各團 50%。

五、各輔導員協助學校(受邀至各校)進行共同備課至少 1 校。

## 104 年度活動規畫

序	計畫名稱	計畫內容	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	定期團務精進及增能研習 A	藉由輔導團團務運作經驗分享，提升團務運作能力與服務成效(10hr 鐘點) ※精進計畫重點工作第 11 項			5  12  27	10  16	7  14	4  25						
		南二區_本土語言輔導小組跨縣市工作坊－有效教學			27 建國	10 台東	21-2 2中 教大							
02	到校諮詢服務 (國中組)B	協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。(8+8hr 鐘點) ※精進計畫重點工作第 6 項			12	16	14	4			23	21	18	16
	到校諮詢服務 (國小組)C	協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。(8+8hr 鐘點) ※精進計畫重點工作第 6 項			11	15	13- 27	3			23	21	18	16
03	召集人專業成長 (國中小)D	提升本土語言推動與規劃精進教師課堂教學能力計畫之專業知能。 ※精進計畫重點工作第 5 項									16			
04	教室觀察 E	精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。(3hr 鐘點) ※精進計畫重點工作第 6 項												

	有效教學策略 F	推動學校運用觀課、議課等方式提生教與學之品質。(12hr 鐘點) ※採工作坊產出形式※精進計畫重點工作第 8 項						21-22							
05	優良試題徵選 G	成立學習社群，並產出成果提供各校老師參考。 ※學習社群工作坊產出形式，分享精進與研發 ※精進計畫重點工作第 11 項					8								
06	創意教學方案徵選 H	鼓勵教師發展多元紙筆測驗實作，促進各種有效評量與試題的流通。 ※學習社群工作坊產出形式，分享精進與研發 ※精進計畫重點工作第 7 項					22								
07	<b>精進教學計畫教育部之推動重點</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>總團</b>	<b>南二區</b>	<b>國教院</b>		
	a01	辦理輔導員增能研習，強化並建立備課能力與模式。	V												
	a02	建立觀課、議課機制，並強化輔導員之相關能力。	V												
	a03	辦理公開觀課、議課增能研習至少 1 場次					V								
	a04	課堂實踐：辦理增能研習，實作工作坊暨回流(課堂實踐)至少 1 計畫						V							
	a05	輔導員至少(校內或校外)公開觀課 1 次，達各團 50%(列入團務考核)。		V	V										
	a06	各輔導員協助學校(受邀至各校)進行共同備課至少 1 校。		V	V										

a07	協助輔導各校領域研究會的運作，各團可分配輔導員責任區以掌握各校推動狀況		V	V								
a08	辦理國中領域召集人培訓暨回流增能研習至少 1 場		V									
<b>精進教學計畫教育部之推動重點</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>總團</b>	<b>南二區</b>	<b>國教院</b>
a09	夥伴學校：至少與 1 校進行 6 次以上輔導(國小)			V						V		
a10	夥伴學校：至少與 1 校進行 6 次以上輔導(國中)		V							V		
a11	分區到校諮詢服務 VS 課室觀察(國小)			V						V		
a12	分區到校諮詢服務(國中)		V							V		
a13	研習增能：辦理研習增能或研發多元評量策略，協助學校教師落實多元評量。							V				
a14	研發及應用有效教學策略：規劃相關案例、教案及試題 <u>徵選</u> (落實課堂實踐，以擴大辦理效益) <u>上半年</u>						V	V	V			
a15	飛番雲教材：建置及落實課堂實踐增能研習，納入團務規劃或於分區到校諮詢服務辦理		V	V								
a16	閱讀推動：為本市重點工作，請妥為融入域增能研習中辦理。			V	V							



序	計畫內容	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
08	南二區_本土語言輔導小組跨縣市工作坊－有效教學	22											
09	南二區_本土語言輔導小組跨縣市工作坊－有效教學			27									
10	南二區_本土語言輔導小組跨縣市工作坊－有效教學				10								
11	南二區_本土語言分區座談會										22		
12	南二區_本土語言輔導小組跨縣市工作坊－有效教學												26
13	國教院_本土語言輔導小組跨縣市工作坊－有效教學					21- 22							
14	國教院_輔導團員－初階培育班									14- 17			
15	國教院_輔導團員－進階培育班									21- 24			
16	國教院_輔導團員－領導人培育班										28- 30		
17	國教院_本土文學寫作研習											27- 28	
18	國教院_土語言資訊增能(一)												4-5
19	國教院_土語言資訊增能(二)												11- 12
20	教育部_精進計畫－縣市規劃撰寫工作坊								7				
21	總團_確認 103 學年輔導團甄選簡章及推薦名單						20						
22	總團_輔導團考核及期中檢核資料							30					
23	總團_新任輔導員座談及兼任輔導員面談							7					
24	總團_輔導員通訊_減課資料一覽表再確認								8				

25	總團_分區到校諮詢服務課程、教學現況與需求問卷								10				
26	總團_輔導團考核檢核資料								11				
27	總團_期初會議－精進教學計畫暨工作計畫說明									12			
28	總團_精進教學工作計畫報告---簡報										1		
29	總團_繳交飛番雲運用成果-										30		
30	總團_專業成長研習觀課.議課.備課												11
31	本土團_輔導團網站： <a href="http://ceag.tn.edu.tw/">http://ceag.tn.edu.tw/</a>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
32	本土團_精進教學計畫管控平台： <a href="http://web.tn.edu.tw/teach">http://web.tn.edu.tw/teach</a>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
33	本土團_學習資源網： <a href="http://163.26.1.53/content/">http://163.26.1.53/content/</a>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
34	本土團_飛番雲網站： <a href="http://web.tn.edu.tw/tncloud/">http://web.tn.edu.tw/tncloud/</a>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
35	教育局_閱讀理解&閱讀力提升	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
36	教育局_加強與師資培育大學或其教授進行專業合作	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
37	教育局_媒合學校在地師資與之進行互動與合作	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
38	教育局_103 年度教育部對各地方政府統合視導 訂定本土語言教學輔導機制(辦法或實施計畫)，鼓勵本土語言指導員能以觀課、議課、公開授課方式，到校實地輔導基層教師實施有效教學，以提升本土語言教學成效。本土語言指導員合計辦理教學輔導校數達 40%以上者給最高 4 分 (6%)	√		√	√	√	√			√	√	√	√

# 臺南市國民教育輔導團工作績效考核表

## 二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	佐證事蹟	自我檢核 評分	複評評 分	備註	
一、 團務規劃 (15%)	1.能調查分析全市領域教師需求(3%)	1.檢附年度規劃計畫(附件 4) 2.參見附件一，P5，並敘明執行重點措施及特色作法 (1 頁即可)。				
	2.能針對本市領域教師需求提出因應措施 (3%)					結合附件二
	3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (3%)					結合附件二
	4.年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (3%)					
	5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (3%)					
二、 團員增能 (15%)	1.全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (3%) ①輔導團召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ②初階/進階輔導員認證共 ※人；比率 50%	①召集人有認證 (1%) ②輔導員初、進階二者平均比率 a.認證比率達 50%至未滿 80% (1%) b.認證比率達 80%以上 (2%)			此項由輔導團幹事複審(召集人認證國中、小各至少 1 名即得分)	
	2.當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及證證課程)(3%)	①派員參加研習率達 100% (3%) ②派員參加研習率未達 100% (0%)			此項由輔導團幹事複審	
	3.參加本市輔導團會議及專業成長研習 (7%)	①達應出席次數之 60% 至未滿 80% (2%) ②達應出席次數之 80% 至未滿 100% (5%) ③達應出席次數之 100% (7%)			此項由輔導團幹事複審	
	4.團員獲聘為中央輔導團成員，計 (※) 人 (2%)	① 1 人(含)以上 (2%) ②未達 1 人 (0%)				
三、 研發教材 教法及評 量方式 (20%)結合	1.自編製領域教材及教學媒體 (10%) ①自編領域教材(※)件(5%) ②自製領域教學媒體(※)件(5%)	敘明執行重點措施及特色作法			檢附相關教材或教學媒體	
	(1)台南市閩南語羅馬字教材(台語 ABC 真趣味 Tâi-gí ABC tsin tshù-bī) (附件 5)					

附件三， P12	2.推動領域教學實驗方案及專題研究 (7%) ①推動領域教學實驗方案 ※案 ②進行領域教材教法分析研究 ※案	總計達 ① 1 件 (5%) ② 2 件以上 (7%)			檢附相關實驗方案、教材教法等資料
(1)辦理臺灣閩南語羅馬字拼音市本教材（台語 ABC 真趣味）試教方案(附件 6) (2)辦理幼兒園台羅拼音扎根教學推廣試教方案(附件 7)					
	3.參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (3%) ①參加教學卓越作品※件 ②參加優良教案徵選作品 ※件	總計達 ① 1 件 (1%) ② 2 件 (2%) ③ 3 件(含)以上 (3%)			檢附相關作品
(1)參加本土語言領域優良試題徵選：能分辨「inn」的鼻化韻、能分辨聲母「ts」和「tsh」(附件 8)					
四、 辦理研習輔導教師進修(12%)	1.辦理教學演示觀摩(3%) (6) 場次 平均滿意度※% 2.辦理教師研習(3%) (6) 場次 平均滿意度※% 3.辦理交流座談 (3%) (2) 場次 平均滿意度※% 4.辦理到校服務 (3%) (16) 場次 平均滿意度※%	①滿意度達 60%至未滿 80% (1%) ②滿意度達 80%至未滿 90% (2%) ③滿意度達 90%以上 (3%) 參見附件二，P8，已規劃但尚未辦理場次，請於表格中備註說明即可。			填妥附件二即可，不另檢附各場次研習成果
五、團務經費執行率 (8%)	1. 102 學年度上學期團務經費執行率(4%) 本團團務經費執行率※% 2. 102 學年度下學期團務經費執行率(4%) 本團團務經費執行率※%	①執行率達 93%至未滿 95% (1%) ②執行率達 95%至未滿 98% (3%) ③執行率達 98%以上 (4%)			檢附教育部收支結算表，此項由幹事複審
六、 資源整合及建立 (10%)	1.建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能(5%) 2.蒐集建置領域教學設計、優良試題(3%) 3.蒐集建置領域專業教學人才庫(2%)	此項以輔導團網頁暨 <a href="http://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php">http://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php</a> 精進計畫管控平台 <a href="http://web.tn.edu.tw/teach/">http://web.tn.edu.tw/teach/</a> 內容為主			
七、 協助國教輔導團行	1.撰寫發布新聞稿( )篇(3%) (附件 9)	① 1 篇 (1%) ② 2 篇 (2%) ③ 3 篇(含)以上 (3%)			檢附新聞稿，此項由輔導團
政事務推動 (10%)	2.依行政需求按時繳交所需資料 ( )次 (7%)	按時繳交達 ①未滿 70% (1%) ②70%至未滿 80% (3%)			幹事複審

		③80%至未滿 90% (5%) ④90%至以上 (7%)			
八、 其他(10%)	1.協助教育局行政業務(如:閱讀計畫、環境教育…等)(5%)				檢附相關資料
	2.建立及發展輔導團特色(5%)				