

臺南市 103 學年度第 2 學期國教輔導團

英文領域團務會議紀錄(國小)

時 間：104 年 3 月 5 日（星期四）下午 2 時

地 點：臺南市

主 席：林啟泓校長

記錄：黃向秀

出席人員：如簽到表

列席人員：

議程：

一、本市英語增加 1 節實施計畫(高年級)：請討論內容、修訂方向、修訂完成時間、工作分配等

新北市之計畫做得很好，值得參考。也可請教台北市的做法，可洽中央團輔導員盧貞穎，她很樂於分享。全市之英語教育，建議聘請一位有想法、有理想之專案負責教授，組織工作團隊，研擬及建置配套措施，強制英師系統性的研習(初階至進階)以提升英語教學成效。

二、本市英語增加 1 節實施計畫(高年級)：課綱研修、課程內容及重點

以不修課綱為原則，僅做加深、加廣。由各校依師資、學生程度…等因素，擬定適宜可行之英語課程計畫，以下給學校參考之方向為：1.課文本位之文本理解教學。2.繪本延伸導讀。3.引導寫作。……

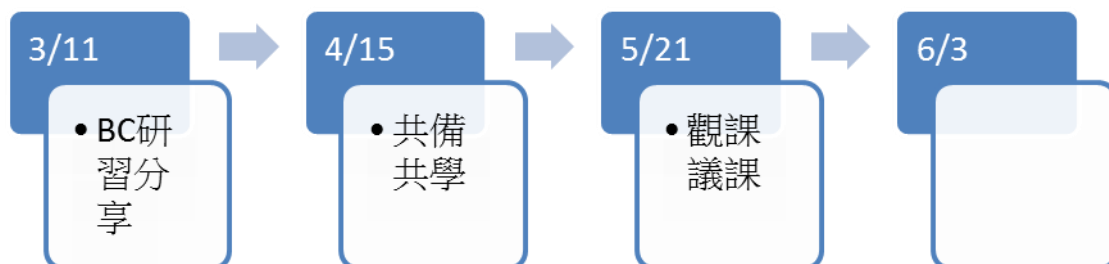
三、本市英語增加 1 節實施計畫(高年級)：於實施上的配套（如師資、教材等）、可能的困難點

師資部分，小校較無問題，二至六年級 10 班以上者，即需增加英語教師，在實施前應提早告知學校(教師調動前)，以利學校因應師資問題(增加編制內之英師或外聘鐘點英師)

四、本市英語增加 1 節實施計畫：除高年級增加 1 節外，低年級與中年級有無增加節數的空間(盡量不花錢、即使要花錢也在合理範圍內、)，有無其他的策略

建議高年級實施加 1 節英語課後，調查學校意見，再評估是否向下延伸。

五、週三到校服務共備共學規劃



3/11

工作項目	說明	負責人
開場	說明本學期到校服務中觀課議課的流程與任務	柯校長
英國文化協會研習分享 A	Warm-up activity Classroom Language in English Differentiation in the Mixed Ability Classroom	佳雯
英國文化協會研習分享 B	Task-based Learning Promoting Literacy by Exploiting Readers in the Young Learner Classroom	玟君
下回活動預告	預告下一次活動內容 將參加研習的老師分組，並選出分組召集人，請老師們分組設計教案 說明教案內容(根據康軒版 Hello, Kids 第六冊第四課，設計第一節課程，教案包含玟君所介紹的 Task-based Learning 中的 Pre-, Main, Post-，並將 Classroom Language in English 融入其中)	佳雯
備註： 1. 請善化國小列印學員名冊(列出姓名與學校) 於 3/11 發給老師們 2. 請善化國小影印康軒版 Hello, Kids 第六冊第四課全部，於 3/11 發給老師們 3. 4/15 之前輔導團要先討論好觀課的教案與相關表格		

4/15

工作重點	說明	負責人
共同備課	分組備課與教案發表	向秀
觀課前會議	介紹觀課表格、說明觀課時注意事項、安排觀課位置、簡單說明下次教學演示之教案與希望觀察的重點	慧敏
備註 1. 公開觀課時間 5/21 星期四下午 1:30-2:10 2. 請善化國小安排五年級學生 3. 發公文到各校，協助老師請假		

5/21

工作重點	說明	負責人
公開觀課	根據共備的教案實施教學演示	姝澄
議課	根據上一節課的教學演示，討論學生學習的情況 建議與鼓勵本區老師能依循本次模式，尋找夥伴持續共同備課	柯校長
備註： 1. 請善化國小列印本次觀課的教案與相關表格，於簽到時發給每位老師		

五、臨時提案：無



103 學年度第二學期臺南市國小英語輔導團團務會議簽到表

日期：104.3.6 (四)

時間：14:00

地點：

簽到：

柯裕馨 柯啟強

黃向平 洪任慶 郭淑君、王慧敏