

附件四

臺南市 103 年度國民教育輔導團「語文」學習領域 本土語言輔導小組「提昇教學品質工作坊（溪南地區） —有效教學、多元評量、補救教學教材設計」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點
- (二)臺南市辦理 103 年十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

二、目標：

- (一)配合教育部與教育局規劃辦理相關研習。
- (二)提升老師對有效教學策略、多元評量工具、補救教學課程設計的能力，激勵專業成長，鼓勵研究與創新教學。
- (三)成立專業學習社群，並產出成果提供各校老師參考。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局
- (二)承辦單位：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語言組
- (三)承辦學校：仁德國小、德高國小

四、實施對象：

- (一)本市語文領域本土語言國教輔導團團員。
- (二)本市溪南地區國民小學現任本土語言課程教師(含實習、代課、代理教師)：
請 12 班以上(含)各校至少推派 1 名老師參加，12 班以下自由報名參加，人數額滿為止(名額 100 人)。
- (三)溪南地區：東區、南區、中西區、北區、安平區、安南區、永康區、仁德區、歸仁區、關廟區、龍崎區、新化區、左鎮區、南化區、楠西區、玉井區、山上區、新市區、善化區、安定區、大內區。

五、實施期程：自 103 年 3 月~104 年 1 月止。

六、課程進度：

日期	4 月 23 日(三)	6 月 11 日(三)	6 月 18 日(三)
研習地點	仁德國小	德高國小	德高國小
13:30~ 13:40	報到	報到	報到
13:40~ 15:10	發展本土語言概念 理解有效教學策略 講師：陳金花	怎麼評量? 本土語言 之多元評量設計 講師：傅千珊	分享有效教學活動 的設計與修正 講師：莊雅雯
15:10~ 15:30	互動交流	互動交流	互動交流
15:30~	真的有效嗎?本土語言	請幫幫他—本土語言	本土語言有效教學

16：20	有效教學活動設計 講師：陳金花	之補救教學設計 講師：傅千珊	活動設計發表與評論 講師：莊雅雯
16：20~ 16：30	綜合座談 Q&A	綜合座談 Q&A	綜合座談 Q&A

七、實施方式：

- (一)請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。
- (二)參加研習之教師(含實習、代課、代理教師)請准予公(差)假。
- (三)參加研習教師請自備茶水。
- (四)研習後每位參加者皆能設計一份方案，提供分享。

八、整體構想或執行方式：

- (一)實施原則：以問題導向學習的課程運作模式，就本土語言教學現場所出現的問題，尋求理論與實務的有效教學策略。

(二)執行重點：

1. 面對本土語言教學之問題。(專家引領)
2. 使問題明確化(專家引領)
3. 蒐集事實資料(專書閱讀)
4. 假設與研究(小組互導)
5. 將問題再澄清(小組互導)
6. 產生解決方案(小組互導)
7. 實施解決方案。(小組互導)
8. 省思與檢討。

九、請研習承辦學校協助事項：

- (一)開設學習護照，並留意各校報名情形。(核發研習時數9小時)。
- (二)協助印製簽到、簽退冊，簽到、簽退請分開在不同頁面並落實簽核。
- (三)協助佈置會場、支援單槍投影機等設備，以利活動進行。

十、本計畫經陳報臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。