

臺南市 103 學年度國民教育輔導團一本土語言輔導小組  
團務會議暨專業成長工作坊會議記錄

時間：103 年 9 月 18 日星期四

地點：志開國小

00-行事曆規劃 (1)到校諮詢服務(教室觀察)日期 (2)團務會議時間(配合上述日期) (3)10/23 本土語言分區座談會(南二區)安排 (4)善用學思達翻轉開放教室參觀(翻轉教室@台灣 <a href="http://www.fliptw.org/">http://www.fliptw.org/</a> ) (5)各團網頁管理人員於每月 25 日前上傳下個月行事曆(含團務會議時間)，為版面方便瀏覽，建議在「事件標題」的格式盡量統一，文字精簡。 如：國語_繪本小說研習。(更新最新資料)	1
02-觀察工具：入班教學觀察回饋表 (1)入班教學觀察(重點)，表格修改建議 (2)本土語言教室觀察規準、概念與多元評量(對話) (3)綜合座談/回應學校各項教學問題(入班教學觀察之交流互動)	3
03-本土語言創意教學方案徵選	4
04-本土語言優良命題徵選	9
05-本土語言俗諺語文競賽--提案分析	14
06-花羅蜜節目表(公告版)	17
07-飛番教育雲電子教案教材建置計畫 (1)9 月 5 日前(請每名續任團員上傳一份作品，新任團員鼓勵參與) (2)10 月 31 日前：請各團回傳一份"飛番教學雲創作平台質性成果"至 google 行政資料夾。 (3)到學校推廣實作 (4)參與辦理教學成果發表	20
08-飛番雲端教學平台教學使用案例	21
09-第 1 學期分區到校諮詢服務計畫(標準版) ※國中組：工作分配， <u>研習後 1 週內上傳至臺南市國民教育輔導團網站</u> <u>確認實施流程與實際課表</u> 1. 自備錄影器材，每次節錄 15 分鐘片段上傳。 2. 若需要承辦學校提供相關工作協助，請事先聯絡。	24

<p>3. <u>若需請學校做特色分享，請至少於 2 星期前事先聯絡邀請，並取得學校同意。</u></p> <p>4. 安排輔導員擔任現場記錄，並將紀錄表(連同簽到、退表)電子檔上傳。</p> <p>5. 彙整滿意度調查表上傳。(若有自訂調查表，請於研習前 2 星期逕與承辦學校聯繫)</p> <p>6. 收回簽到、簽退表上傳。</p> <p>7. 相片上傳。</p>	
<p>12-本土團分區到校服務計畫(公告版)</p> <p>※國小組：工作分配，<u>研習後 1 週內上傳至臺南市國民教育輔導團網站</u></p> <p><b><u>確認實施流程與實際課表</u></b></p> <p>1. 自備錄影器材，每次節錄 15 分鐘片段上傳。</p> <p>2. 若需要承辦學校提供相關工作協助，請事先聯絡。</p> <p>3. <u>若需請學校做特色分享，請至少於 2 星期前事先聯絡邀請，並取得學校同意。</u></p> <p>4. 安排輔導員擔任現場記錄，並將紀錄表(連同簽到、退表)電子檔上傳。</p> <p>5. 彙整滿意度調查表上傳。(若有自訂調查表，請於研習前 2 星期逕與承辦學校聯繫)</p> <p>6. 收回簽到、簽退表上傳。</p> <p>7. 相片上傳。</p>	
<p>10-滿意度問卷調查表</p>	<p>27</p>
<p>14-本土教育實施計畫分析</p> <p>1. 意見分享</p> <p>2. 創意點子與亮點活動</p>	<p>28</p>
<p>15-精進教學分析</p> <p>作為 104 年臺南市精進教學計劃主軸思考依據，延續縣市合併後為期三年之臺南市精進教學中程計畫，而此三期規劃則以：104 年—精進深耕期、105 年—活化茁壯期、106 年—優質展能期，按其架構發展進程擘劃本市 104 年精進教學計畫、行動方案及行動策略。</p> <p>1. 提供建議</p> <p>2. 創意點子與亮點活動</p>	
<p>16-精進教學計畫格示說明會手冊</p>	<p>30</p>
<p>表一：臺南市 104 年精進教學子計畫一執行項目摘要彙整表</p>	<p>32</p>
<p>表二：臺南市 103 年精進教學子計畫二(輔導團工作計畫)執行項目摘要彙整表</p>	<p>35</p>
<p>表三：教育部 104 年度課程與教學推動相關政策及計畫其他配合事項</p>	<p>38</p>

教育部 103 年度課程與教學推動相關政策及計畫其他配合事項	39
績優團隊審查表	41
表五：教育部 103 年視導統合視導指標節錄(僅呈現需輔導團配合協助事項)	43
說明六：104 年度精進計畫撰寫補充說明	45
貳、輔導團團務計畫撰寫相關事宜說明	49
104 年精進國中小教學品質計畫作業期程	50
10 月 2 日(四)下午「輔導團工作計畫報告」流程及相關說明	51
臺南市國民教育輔導團工作績效考核表	52
<p>17-工作績效考核表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編領域教材( )件</li> <li>2. 自製領域教學媒體( )件</li> <li>3. 推動領域教學實驗方案( )案</li> <li>4. 進行領域教材教法分析研究( )案</li> <li>5. 參加教學卓越作品( )件</li> <li>6. 參加優良教案徵選作品( )件</li> <li>7. 建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能</li> <li>8. 蒐集建置領域教學設計、優良試題</li> <li>9. 蒐集建置領域專業教學人才庫</li> <li>10. 撰寫發布新聞稿( )</li> <li>11. 協助教育局行政業務(如：閱讀計畫、環境教育…等) <ul style="list-style-type: none"> <li>原民小子 zangazangali 夏令族語文化體驗教育營(族語教育營、文化體驗營)</li> <li>建置臺灣母語日相關網站競賽</li> <li>推廣台羅市本教材教學計畫</li> <li>「做得做得」客家語教學工作坊</li> <li>客家語口說藝術</li> </ul> </li> <li>12. 建立及發展輔導團特色</li> </ol>	

## 行事曆規畫

日	一	二	三	四	五	六
9/21	9/22	9/23	9/24	9/25	9/26	9/27
9/28	9/29	9/30	10/1 ◆到校諮詢 服務(下營 國中 6)	10/2 ◆到校諮詢 服務－課 室觀察 1 ◆團務會議	10/3	10/4 ◆族語認證 加強輔導 班(共 10 週 08-12)
10/5	10/6	10/7	10/8	10/9	10/10	10/11
10/12	10/13	10/14	10/15	10/16	10/17	10/18
10/19	10/20	10/21	10/22	10/23 ◆本土語言 分區座談 會-南二區) 高雄、臺 南、臺東、 屏東(屏東 縣唐榮國 小承辦)	10/24	10/25
10/26	10/27 ◆定期評量 週	10/28	10/29 ◆到校諮詢 服務(仁德 文賢國中 8)	10/30	10/31	11/1
11/2	11/3 ◆命題及創 意教學方 案收件期 程	11/4	11/5	11/6 ◆到校諮詢 服務－課 室觀察 2 ◆團務會議	11/7	11/8
11/9 ◆全國語文 競賽－原 住民族語 集訓 2	11/10	11/11	11/12	11/13	11/14	11/15
11/16 ◆全國語文 競賽－原 住民族語 集訓 3	11/17	11/18	11/19	11/20 ◆到校諮詢 服務－課 室觀察 3 ◆團務會議	11/21	11/22
11/23	11/24	11/25	11/26	11/27	11/28	11/29

◆全國語文 競賽－原 住民族語 集訓 4			◆到校諮詢 服務(佳興 國中 5)			◆第 2 屆直 轄市長、市 議員暨里 長選舉日
11/30 ◆全國語文 競賽－原 住民族語 集訓 5	12/1	12/2	12/3	12/4	12/5	12/6
12/7 ◆全國語文 競賽－原 住民族語 集訓 6	12/8	12/9	12/10 ◆全國語文 競賽－行 前會議(領 服裝)	12/11	12/12	12/13 ◆全國語文 競賽(雲林 國中-原)
12/14 ◆全國語文 競賽(雲林 國中-原)	12/15 ◆全國語文 競賽(雲林 國中-原)	12/16	12/17	12/18 ◆到校諮詢 服務－課 室觀察 4 ◆團務會議	12/19	12/20 ◆103 年度原 住民族語 言能力認 證證明測驗
12/21	12/22	12/23	12/24 ◆到校諮詢 服務(玉井 國中)	12/25	12/26	12/27
12/28	12/29	12/30	12/31	1/1 ◆元旦適逢 周四、周五 彈性放假) 未定	1/2	1/3
1/4	1/5	1/6	1/7	1/8 ◆到校諮詢 服務－課 室觀察 5 ◆團務會議	1/9	1/10
1/11	1/12 ◆定期評量 (辦理 2 次 評量之第 2 次)	1/13	1/14	1/15	1/16	1/17
1/18	1/19	1/20 ◆休業式	1/21 ◆開學正式 上課	1/22	1/23	1/24
1/25	1/26	1/27	1/28 ◆寒假開始	1/29	1/30	1/31



**臺南市 103 年度國民教育輔導團  
本土語言輔導小組辦理「創意教學方案徵選」實施計畫**

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點
- (二)臺南市辦理 103 年十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

二、目標：

- (一)鼓勵教師發展優良創意教學示例，並促進各種有效作法與想法的互通。
- (二)激發教師創意能量，促進有效教學、多元評量、補救教學及示例研發。
- (三)建置本市本土語言教學之運用資料，協助教師有效提升學生學習成效。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局
- (二)承辦單位：臺南市南區志開國民小學
- (三)協辦單位：臺南市國民教育輔導團本土語言輔導小組

四、實施對象：

- (一)本市各國中、小學教師(含實習、代課、代理教師、教學支援人員)。
- (二)13 班以上(含)各校至少推薦 1 方案參加；13 班以下自由報名參加。(附件 1)

五、收件時程：

- (一)自 103 年 10 月 27 日起至 103 年 11 月 7 日 中午 12:00 前止。
- (二)親自送達、掛號寄達(掛號寄達以郵戳為憑)。
- (三)參賽作品請寄至：702 臺南市南區南門路 232 號 志開國小 郭主任收  
洽詢電話：(06) 2619431#100 連絡人：王校長

六、徵選主題與內容：

- (一)方案設計來源包括教學用之本土語言教材、本市市編之本土語言教材等(包括閩南語、客家語、原住民族語、西拉雅語)。
- (二)方案設計報名人數每件最多以 2 人為限。
- (三)方案設計作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，作者請切結無剽竊、抄襲及違反著作法相關事項，且本教學活動設計以尚未正式發表者為限。
- (四)獲獎之稿件作者必須同意無條件由主辦單位以紙本、光碟出版發行，並建置於臺南市國民教育輔導團網站，以利學術交流與分享。

七、送件方式：

所有規格均以 A4 紙張(黑白輸出)，依序以迴紋針固定，請勿裝訂。(如附件 1)

八、評審方式：

- (一)聘請評審委員進行審查。
- (二)評審指標：

需含有教學目標、創意教學活動設計、活動歷程、活動成果、學生學習成效及教學

省思等五項要件，如有參考資料應寫出對參考資料之批判與省思。

#### 九、獎勵：

(一)本競賽區分為國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組共4組

(二)各組錄取前3名(第1名1件、第2名2件、第3名3件)

(三)各組錄取入選(各組項參賽人數未達25件，錄取4件；參賽人數達25件以上，錄取6件)。但各組參賽人數不足15件，則錄取前3名各1件和入選2件。

(四)獲第1名、第2名、第3名之作品依本市教育人員研究發表審查要點，各核予著作分數每人0.5分，每案最多以2人為限。入選者每名獎狀乙紙(非編制內人員則另製發獎狀辦理獎勵)。

(五)以上得獎件數，將視參賽件數與內容酌予調整。

#### 十、其他：

(一)徵稿完畢，版權授權臺南市政府教育局由臺南市國民教育輔導團本土語言輔導小組將所有作品彙整，並將作品公佈於臺南市國民教育輔導團網站，分享教師教學之用，以利交流分享。

(二)作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，避免觸犯智慧財產權(作品請勿一稿多投，若經檢舉並查證屬實，追回原發給之獎勵)。

(三)所有參賽作品，請寄設計完成稿，所有作品恕不退件。

十一、辦理本活動有功人員，得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

十二、本計畫經陳報臺南市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

**《附件 1》創意教學方案徵選【報名表】**

編號：

由承辦單位填寫，參賽者免填

服務學校				(全銜)	
主 題					(全銜)
參賽者姓名	1. 主要授權人	E-mail			
參賽者姓名	2.	E-mail			
學校電話			聯絡電話		
應送 相關表件 (請勾選確認)	1. <input type="checkbox"/> 報名表(附件1)(一式1份) 2. <input type="checkbox"/> 授權書(附件2)(一式1份) 3. <input type="checkbox"/> 切結書(附件3)(一式1份) 4. <input type="checkbox"/> 方案全文(一式3份) 5. <input type="checkbox"/> 方案出處之教材內容影本(一式3份) 6. <input type="checkbox"/> 電子檔(方案全文另以光碟形式儲存繳交,檔案大小勿超5MB)(一式1份) 電子檔命名方式:組別+方案名稱。 範例:國小高年級組—台語八聲調之美 7. <input type="checkbox"/> 其他				

填表須知：

1. 報名表格式如上所示，請按表格確實填寫，並留下完整資料，每一方案填列一張報名表。
2. 所有參賽資料及方案主題一經報名確定後不得更改。
3. 請自行設定一個方案主題，主題名稱長度以中文字 15 個字為上限。
4. 資料請務必填寫完整，以利聯絡事宜。
5. 本報名表請張貼於作品第 1 頁，連同作品一同寄出。
6. 若不符合上述規定，將不予審查。

備註：

1. 「創意教學方案」稿件以中文 MS-Word97 以上版本編寫，不接受手寫稿。
2. 不需設定頁碼，送件電子檔內容(含附件)全文勿超過 12 頁及 5MB。

**《附件 2》授權書【每方案填寫 1 張】**

命題 來源	年級	版本	編製創意教學方案之教材單元名稱
校名			
授權人			
被授權人	臺南市政府教育局		
授權期限	自 103 年 10 月 27 日至 108 年 10 月 27 日止（共 5 年）		
備註	1. 請在表格空白處以正楷文字詳細填寫。		
<p>一、茲聲明本文件為授權人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。</p> <p>二、授權人同意將上述著作無償授權予臺南市政府教育局及本局認可之其他資料庫，得不限時間、地域與次數，以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、典藏、發行或上網，提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載，以利學術資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。</p> <p>三、本授權為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。</p> <p>此致 臺南市政府教育局</p> <p>立 書 人： (簽名/蓋章)</p> <p>身 分 證 字 號：</p> <p>立 書 日 期： 103 年 10 月 日</p>			

**《附件3》智慧財產切結書【每方案填寫1張】**

**智慧財產切結書**

本創意教學方案\_\_\_\_\_

確係本人所創作，未違反智慧財產之相關問題，若有抄襲、不實、曾參加其他競賽發表並獲補助、獎勵者，得由鈞局取消得獎資格，並收回所得獎牌(狀)、獎勵以及相關補助經費。

此致

臺南市政府教育局

立 書 人： (簽名/蓋章)

身 分 證 字 號：

立 書 日 期： 103年10月 日

**臺南市 103 年度國民教育輔導團  
本土語言輔導小組辦理「本土語言評量優良命題徵選」實施計畫**

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點
- (二)臺南市辦理 103 年十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

二、目標：

- (一)鼓勵教師發展多元紙筆測驗實作，促進各種有效評量與試題的流通。
- (二)彙編優良命題作品，提供本土語言學習領域教師之教學參考與應用。
- (三)建置本市本土語言教學運用資料，協助教師有效提升學生學習成效。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局
- (二)承辦單位：臺南市南區志開國民小學
- (三)協辦單位：臺南市國民教育輔導團本土語言輔導小組

四、實施對象：

- (一)本市各國中、小學教師(含實習、代課、代理教師、教學支援人員)。
- (二)13 班以上(含)各校至少推薦 1 件參加；13 班以下自由報名參加。(附件 1)

五、收件時程：

- (一)自 103 年 10 月 27 日起至 103 年 11 月 7 日 中午 12:00 前止。
- (二)親自送達、掛號寄達(掛號寄達以郵戳為憑)。
- (三)參賽作品請寄至：702 臺南市南區南門路 232 號 志開國小 郭主任收  
洽詢電話：(06) 2619431#100 連絡人：王校長

六、評量內容：

- (一)依據「臺南市國民中小學學生成績評量辦法」、「臺南市國民中小學學生成績評量補充規定」，採用紙筆測驗編製測驗評量。
- (二)測驗評量命題來源包括教學用之本土語言教材、本市市編本土語言教材等。
- (三)測驗評量稿件以中文 MS-Word97 以上版本編寫，不接受手寫稿。
- (四)測驗評量內容分為以下五類題型：
  - 1. 聽音選擇
  - 2. 詞句朗讀
  - 3. 聽寫測驗
  - 4. 塌空測驗(填空測驗)
  - 5. 語句書寫
- (五)以上測驗評量內容均需完整解答，同時因應學習階段能力不同，前述五類題型可以做適度增減。

(六)前述評量使用之文字請參考教育部公佈「臺灣閩南語羅馬字拼音、臺灣客語通用拼音、原住民族語言書寫系統、臺灣閩南語常用詞辭典、臺灣客家語常用詞辭典、臺灣原住民族歷史語言文化大辭典」。

七、送件資料：

所有規格均以 A4 紙張印製（黑白輸出），依序以迴紋針固定，請勿裝訂。（如附件 1）

七、評審方式：

(一)由承辦單位聘請評審委員進行審查。

(二)評審標準：

1. 契合評量目標 20%：試題內容配合能力指標、教學目標以及核心概念。
2. 認知歷程向度 20%：認知的深淺層次分配得宜。
3. 教材內容向度 20%：試題內容取材分布得宜。
4. 符合命題原則 20%：試題能符合多元評量的命題原則。
5. 創新及多元性 20%：能引用教科用書以外之文本設計評量題目，用以瞭解學生運用所習得知識、技能、情意於類似情境的能力。

八、獎勵：

(一)本競賽區分為國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組共 4 組

(二)各組錄取前 3 名（第 1 名 1 件、第 2 名 2 件、第 3 名 3 件）

(三)各組錄取「入選」作品件數（各組參賽人數未達 25 件，錄取 4 件；參賽人數達 25 件以上，錄取 6 件）。但各組參賽人數不足 15 件，則錄取前 3 名各 1 件和入選 2 件。

(四)第 1 名每名嘉獎兩次、第 2 名每名嘉獎乙次、第 3 名每名嘉獎乙次、入選每名獎狀乙紙（非編制內人員則另製發獎狀辦理獎勵）。

(五)以上得獎件數，將視參賽件數與內容酌予調整。

九、其他：

(一)徵稿完畢，版權授權臺南市政府教育局由臺南市國民教育輔導團本土語言輔導小組將所有作品彙整，並將作品公佈於臺南市國民教育輔導團網站，分享教師教學之用，以利交流分享。

(二)作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，避免觸犯智慧財產權（作品請勿一稿多投，若經檢舉並查證屬實，追回原發給之獎勵）。

(三)所有參賽作品，請寄設計完成稿，所有作品恕不退件。

十、辦理本活動有功人員，得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

十一、本計畫經陳報臺南市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

**《附件 1》優良試題徵選【報名表】**

編號：

由承辦單位填寫，參賽者免填

服務學校						(全銜)
參賽者姓名			E-mail			
學校電話				聯絡電話		
報名 方案	勾選	參賽組別	年級	版本	編製測驗評量單元名稱	
		國小低年級組				
		國小中年級組				
		國小高年級組				
		國中組				
應繳交之 相關表件 (請確認)	1. <input type="checkbox"/> 報名表(附件1)(一式1份) 2. <input type="checkbox"/> 授權書(附件2)(一式1份) 3. <input type="checkbox"/> 切結書(附件3)(一式1份) 4. <input type="checkbox"/> 學校試題審題辦法、本測驗評量完成之試題審題表(一式1份) 5. <input type="checkbox"/> 紙筆測驗評量之紙本(1式3份) 6. <input type="checkbox"/> 命題出處之教材內容影本(一式3份) 7. <input type="checkbox"/> 測後「雙向細目分析表」(一式3份) 8. <input type="checkbox"/> 補救教學建議(一式3份) 9. <input type="checkbox"/> 電子檔(上列4~8項另以光碟形式儲存繳交,全文勿超3MB)(一式1份) 檔案名稱:組別+方案名稱。 範例:國小高年級組-做伙來 tshit 迺					
備註	1、所有資料均依序以迴紋針固定， <b>請勿裝訂</b> 。自103年10月27日起至103年11月7日止親自送達、掛號寄達(掛號寄達以郵戳為憑)： <b>702臺南市南區南門路232號 志開國小 郭主任收</b> 2、報名繳交資料不完整者，一律取消參賽資格。					
填表須知	1、請按表格詳實填寫，每1參賽資料填列1張報名表(以便編號)。 2、所有參賽資料一經報名確定後不得更改。 3、資料請務必填寫完整，以利聯絡事宜。 4、若不符合上述規定，將不予審查。					

**《附件 2》授權書【每命題方案填寫 1 張】**

命題 來源	年級	版本	編製測驗評量來源之教材單元名稱
校名			
授權人			
被授權人	臺南市政府教育局		
授權期限	自 103 年 10 月 27 日至 108 年 10 月 27 日止（共 5 年）		
備註	1. 請在表格空白處以正楷文字詳細填寫。		
<p>一、茲聲明本文件為授權人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。</p> <p>二、授權人同意將上述著作無償授權予臺南市政府教育局及本局認可之其他資料庫，得不限時間、地域與次數，以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、典藏、發行或上網，提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載，以利學術資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。</p> <p>三、本授權為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。</p> <p>此致</p> <p>臺南市政府教育局</p> <p style="text-align: right;">立 書 人： (簽名/蓋章)</p> <p style="text-align: right;">身 分 證 字 號：</p> <p style="text-align: right;">立 書 日 期： 103 年 10 月 日</p>			

**《附件3》智慧財產切結書【每命題方案填寫1張】**

**智慧財產切結書**

本測驗評量命題方案\_\_\_\_\_

確係本人所創作，未違反智慧財產之相關問題，若有抄襲、不實、曾參加其他競賽發表並獲補助、獎勵者，得由鈞局取消得獎資格，並收回所得獎牌(狀)、獎勵以及相關補助經費。

此致

臺南市政府教育局

立 書 人： (簽名/蓋章)

身 分 證 字 號：

立 書 日 期： 103年10月 日

## 本土語言俗諺語文競賽--提案分析

壹、本土語言俗諺語競賽是否列入國小成語競賽項目，提請討論

### ※分析

#### 一、依據 103.4.17 教網公告第 51191 號「檢送本市 102 學年度國小成語競賽領隊會議紀錄及相關注意事項」

臺南市 102 學年度國小成語競賽實施計畫

##### (一)目標：

因應創意、精進能力的多元化教學，以落實學校語文教育、提升學生語文能力，並協助教師進行成語教學，以奠定各項學習基礎。

##### (二)預期效益與後續評估：

1. 透過比賽與抽樣選手的產生，可以有效加強各校語文教育。
2. 經由成語題庫的建置，可讓學生學會運用成語。
3. 藉由檢討會，廣集各界對於提升語文能力與成語教學的建議。

##### (三)競賽內容：

以公布於本市 102.9.9 教育局資訊中心第 41047 號公告的 200 個成語題庫為主，包含下列學習重點。

1. 成語填空：成語的注音、國字與解釋。
2. 成語運用：根據文意敘述，填入適當的成語。
3. 成語對對碰：選擇意義相近或相反的成語。
4. 圖猜成語：看圖像故事，選擇適當的成語。
5. 閱讀測驗：以成語故事為主的閱讀題組。

#### 二、國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域

##### 閩南語

##### (一)基本理念

1. 培養學生探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。
2. 培養學生閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。
3. 培養學生應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。

##### (二)分段能力指標

- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。
- 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。
- 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。

3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。

3-4-2 能運用標音符號記錄語詞或有音無字的音節。

4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。

5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。

5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。

## 客家語

### (一)基本理念

1. 培養學生具備客家語基本的聽、說能力，並能在日常生活中靈活運用，表情達意，進而發展出閱讀與寫作的興趣和能力。
2. 培養學生兼用客家語和本國語的習慣，發展出特有的文化視野，開創出新的思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題的能力。
3. 培養學生應用客家語學習各種知識的能力，擴充生活經驗、認識本國多元文化，且在面對國際思潮與現代化社會之變遷中，體認全球化和在地化共同發展的必要性。

### (二)分段能力指標

2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。

2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。

3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。

3-3-5 能運用標音符號記錄聽到之客家語語詞。

5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。

5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。

## 原住民族語

### (一)基本理念

1. 多元文化之理念，尊重各民族語言，實施原住民族語教學，促進相互瞭解，奠定整體社會和諧與發展之基礎。
2. 以彈性原則訂立原住民族語教學之實施階段與學習能力指標，提供原住民族語教師與教材編寫者參考。
3. 根據原住民族語之實際發展，經過縝密整理、逐譯與詮釋，搭配其他語文，共同建構本國語文課程。
4. 妥善運用各種教學環境與教學資源，活化原住民族語教學。
5. 重視原住民族語之主體性與現代特色，積極營造適宜的環境，培養學生

主動學習族語的興趣，以傳承族語。

## (二)分段能力指標

### 3. 音標系統應用能力

3-1-1 能辨認簡單的書寫符號(視實際需要實施，不一定於第一年實施)。

3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。

3-3-1 能唸出書寫符號。

3-4-1 能藉由書寫符號，寫出簡單的單詞與句子。

### 4. 閱讀能力

4-3-1 能朗讀簡單的單詞。

4-3-2 能朗讀簡單的句子。

4-4-1 能朗讀課文。

4-4-2 能閱讀課文。

4-4-3 能閱讀與欣賞原住民族語作品。

## ※建議

(一)「閩南語」語文教育的基本理念在於培養學生聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。

(二)「客家語」培養學生具備客家語基本的聽、說能力，並能在日常生活中靈活運用，表情達意，進而發展出閱讀與寫作的興趣和能力。

(三)「原住民族語」妥善運用各種教學環境與教學資源，活化原住民族語教學。

(四)本市語文競賽包括4月份的「市長盃語文競賽」以及9月份的「語文競賽」，其中項目包括：

1. 作文、寫字

2. 國語字音字形、國語朗讀、國語演說

3. 閩南語字音字形、閩南語朗讀、閩南語演說

4. 客家語字音字形、客家語朗讀、客家語演說

5. 原住民族語朗讀、原住民族語演說

(五)為免「本土語言俗諺語競賽」不符課程內容需求、競賽內容逾越能力指標規範，並避免落入為競賽而比賽的迷失，建議不予辦理。

2012「話我家鄉·語花闖關」嘉年華活動

2013「台南學啟航—花現台灣羅馬字」

2014「花羅蜜—花現台灣羅馬字甜蜜蜜」

展覽時間：2014年2月21日(五)下午14:00~17:00

展覽地點：西門國小運動場

編號	主題	展演內容	負責與協辦學校/單位	備註
1	台語出版品1區	1. 南都文賞示範教學。 2. 玉井國小《北極小學堂》繪本、善化國小「南科考古繪本系列：一起來探索南科史前文化」繪本《南科考古大發現》、《人面陶偶的秘密》、《學習手冊》。 3. 本土詩人李敏勇《有橄欖樹的風景》、《螢火蟲的亮光》。 4. 賢北國小「希望種子發芽系列繪本」《監水溪的故事—賢北囡仔阿賢嬉遊記》	石門國小	
2	台語出版品2區	台語ABC真趣味動畫展示	新光國小	
3	本土語影音區	1. 本土語言微電影競賽優異作品展 2. 小小解說員影片 3. 魔法一頁書繪本作品成果	西埔國小	
4	客語語言文化區	客語生活學校成果 客家文物	仁德國小	
5	原住民語言文化區	原住民教材研發成果 原住民文物	德高國小 民族事務委員會 (永康復興國小)	
6	羅馬字文史區	羅馬拼音文字相關出版品	臺灣教會公報社	
7	西拉雅語言文化區	西拉雅語言復育教學成果 西拉雅教材出版品及童玩展	吉貝耍國小	
8	機器人羅馬拼音區	十組機器人提供現場觀眾操作羅馬拼字遊戲	億載國小	

編號	展演時間	展演單位	活動名稱	備註 (協辦本土語言指導員)
1	14:00~14:06	暖場團隊	長榮中學 —台語唱聖詩	

編號	展演時間	展演單位	活動名稱	備註 (協辦本土語言指導員)
	14:07~14:12	2013 本土語言成果 與 2014 展望	65 吋大型 LED 電視 PPT 簡介	主持人：徐逸豪·傅 千珊 (玉井國小·崇明國 小)
	14:13~14:18	開幕式	母語英語攏總讚	永康復興國小
	14:19~14:24		通過102年本土語言認證 校長及教師受獎	計校長受獎人14名 教師受獎人7名 (台語C1以上及客語 中高級)
	14:25~14:32	介紹長官貴賓		主持人：徐逸豪·傅 千珊
	14:33~14:51	長官貴賓致詞	市長、局長、來賓	主持人：徐逸豪·傅 千珊
3	14:52~14:58	德高國小	原住民團隊表演 —德高國小	
4	15:00~15:06	河東國小六溪分校	西拉雅語團隊表演 —河東國小六溪分校	
5	15:08~15:14	左鎮國小	西拉雅語團隊表演 —左鎮國小	
6	15:16~15:22	土庫國小	創新教學團隊 —竹馬陣	
7	15:24~15:30	新興國小	創新教學團隊 —電音三太子團	
8	15:32~15:38	仁德國小	102年客語生活學校績優 學校頒獎	合計崑山國小等11校
9	14:40~14:46	崑山國小	客家語團隊表演 —崑山國小	
10	15:48~15:54	海佃國小	客家語團隊表演 —海佃國小	
11	15:56~16:02	龍潭國小	原住民團隊表演 —龍潭國小	
12	16:08~16:14	竹埔國小	原住民團隊表演 —竹埔國小	
13	16:16~16:22	玉井國小	創新教學團隊 —廣東獅團	
14	16:24~16:30	石門國小	創新教學團隊 —戰鼓隊	

編號	展演時間	展演單位	活動名稱	備註 (協辦本土語言指導員)
15	16:32~16:52	仁德國小	台灣母語日網站頒獎	西門國小協助 預計 49 名受獎單位
16	16:54~17:00	賢北國小	客家語團隊表演 —賢北國小	

# 臺南市 103 年度臺南市飛番教育雲電子教案教材建置計畫

## 一、依據：

- (一) 教育部行動學習-成果發表計畫辦理。
- (二) 臺南市資訊教育議題輔導團-教師精進教學計畫辦理。
- (三) 學校課程發展計畫與教師專業發展計畫辦理。

## 二、目的：

- (一) 提昇本市教師對於並將教學模式與優秀的應用模式，透過電子教案的製作擴散到本市其他學校，達到典範的轉移，實踐智慧城市大臺南願景。
- (二) 促進教師認識飛番教育雲的認識，數位及相關教學資源，並能善用數位資源，建構自由共享雲端教學環境
- (三) 將臺南市飛番教育雲資源融入課程之教案，置於數位知識總體經營計畫、網站及相關教育網站供教學使用，以達數位融入教育應用之目標，擴展本市老師教學科技的新視野。

## 三、主辦單位：臺南市政府教育局。

## 四、承辦單位：臺南市資訊輔導團

## 五、辦理方式與期程：

### (一)對象：本市各領域輔導團之團員。

### (二)辦理方式：

1. 登入本市資訊中心，飛番教學雲以電子書方式製作教材教案。
2. 登入網址:<http://classhub.tn.edu.tw/>
3. 件數:各領域輔導團員各 1 件。

### (三)期程：

1. 第一階段：103 年 7 月 1 日至 7 月 14 日(資訊輔導團完成測試)。
2. 第二階段：103 年 10 月 31 日(各領域輔導團員各 1 件)。  
※鼓勵參加 7 月 14 日(星期一) 精進教學-飛番教學雲電子書教材研習。  
※於操作上有任何問題請逕洽資訊輔導團協助。

### **3. 第三階段：103 年 9 月 1 日至 10 月 31 日(資訊輔導團進行作品檢視)。**

4. 第四階段：103 年 9 月 1 日至 10 月 31 日(資訊輔導團辦理學校種子教師培訓)。
5. 第五階段：103 年 10 月 31 日至 11 月 30 日(學校推廣實作)。
6. 第六階段：103 年 12 月 1 日至 12 月 31 日(辦理教學成果發表)。

## 六、相關經費由臺南市 103 年度市預算補助款下支應。

## 七、承辦本計畫相關人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

## 本市飛番雲端教學平台教學使用案例

一、為強化本市輔導團在飛番創作雲教學平台的質性成果，請各輔導團填報教學使用心得與案例分享，敬請依下列範例進行協助：

二、案例大綱參考（填寫範例 詳附件）

1. 提供單位：臺南市政府教育局。
2. 使用學校及教師：案例出處的學校及教師，或者是教學活動設計的學校及教師。
3. 案例主題名稱
4. 學習領域及教學單元：應用課堂教學之學習領域及教學單元名稱。
5. 數位資源或工具：使用教育雲資源或工具名稱（詳附件2）。
6. 相關網址：使用教育雲資源網址或案例網站。
7. 使用描述及心得：教學或學習使用方式的具體描述及使用心得。
8. 使用效益：詳下述第三點說明。
9. 附加圖片或影片

備註：案例格式不限制，可提供學校有關教育雲端應用之教學活動設計(教案)

三、提供之案例，建議能著重展現本市「教育雲」之資源與服務之使用效益描述。

例如：

1. 利用「教育雲」資源與服務，進行教育現場課前、課中與課後的學習活動，提升教學與學習服務品質之創新做法效益。
2. 利用「教育雲」資源與服務，提升教師教學策略，學生學習興趣與動機、師生溝通互動、課堂參與度及增進學生學習能力（包括溝通表達、合作學習、問題解決、創意思考及批判思考能力）等之做法效益。
3. 利用「教育雲」資源與服務，推動行動學習、翻轉學習、自主學習、補強教學及精熟學習等之做法效益。

## 附件

### 參考填寫範例：

案例一	
提供單位	臺南市政府教育局
使用學校	使用教師或教學設計者
案例主題名稱	
學習領域及教學單元	自然與生活科技—力的作用
數位資源或工具	臺南市教育雲—飛番雲端教學平台
相關網址	<a href="http://classhub.tn.edu.tw/index.html">http://classhub.tn.edu.tw/index.html</a>
使用描述及心得	
<p>oo國小四年級的ooo同學說，使用飛番雲端電子書上課，好玩又有趣。現在的同學們都喜歡使用平板電腦，學習不會有壓力，而且帶平板電腦回家繼續學習，比揹書包還方便。另外，使用平板電腦學習，也可以讓老師隨時掌握同學的電腦畫面，知道我們的學習情況，同學們也可以統統進入狀況，再也不會有人上課發呆了！</p> <p>老師也表示可以上ooo教育局建置的電子書教學平台來製作好用的電子書，並且可依照學習領域去搜尋被推薦的相關教學資源，也可以看到其他老師如何將搜尋到的資源運用在課堂教學上。有這個教學創作平台後，全國各地的老師都可進行推薦與分享，資料蒐集更完整了！若結合文字、影音等媒介進行教學，讓學生透過操演，加深學習印象，學習更深刻。</p> <p>出處： <a href="http://odata.tn.edu.tw/EBook/introClass.aspx?id=bd67be1c7031461094c18b2a32fcde77&amp;class_id=3214">http://odata.tn.edu.tw/EBook/introClass.aspx?id=bd67be1c7031461094c18b2a32fcde77&amp;class_id=3214</a></p>	
使用效益	
<p>效益：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>藉由教育雲之飛番雲教學平臺，讓全國各縣市可透過合作共享，運用教學平臺搜尋引擎之豐富資源，來活化實際場域之教學歷程及內涵，實質促成教學多元化、多樣性、及雲端化發展。教師亦可搭配教學創作平臺，設計各類型符合行動學習精神之知識課程，已提供教學者自主學習或課程中學之用。</li></ol> <p>例如：教育雲之行動電子書資源結合學科課程學習，融入性別議題領域的單元教學活動中，讓教師更容易運用多元的活動設計，帶領學生使用教學電子書進行實地演練及操作，引發學生的學習動機，並助於提高學生學習成效。</p> <p>出處： <a href="http://odata.tn.edu.tw/EBook/introClass.aspx?id=bd67be1c7031461094c18b2a32fcde77&amp;class_id=3214">http://odata.tn.edu.tw/EBook/introClass.aspx?id=bd67be1c7031461094c18b2a32fcde77&amp;class_id=3214</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>有效彙整豐富的數位教學元件資源，分享予教師教學與學生學習應用。</li><li>有效節省使用者選擇教學元件所需花費之時間，提升教學軟體推廣之成功率。</li></ol> <p>建議：</p>	

附加圖片或影片

四、 教學電子書創作產出研習教材：



五、 飛番雲創作產出研習、教學電子書融入「性別」的單元教學活動活動照片：



## 103學年度第1學期臺南市國民教育輔導團 本土語言工作小組分區到校教室觀察暨諮詢服務計畫(國小組)

壹、依據：臺南市教育局國教輔導團 103 年度輔導工作計畫。

貳、目標：

- 一、落實九年一貫課程之推動，藉由教師的討論與對話，解決教學現場問題。
- 二、精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。
- 三、協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

參、主辦單位：臺南市政府

肆、承辦單位：臺南市國民教育輔導團本土語言工作小組

伍、實施對象：

- 一、本市本土語言工作小組輔導團員
- 二、策略聯盟申請服務學校之受薦派教師
- 三、本市各國民小學現任本土語言課程教師(含實習、代課、代理教師)

陸、輔導團到校服務項目：

- 一、教室觀察規準概念
- 二、教室觀察實施與課後對話
- 三、教學問題互動解答及教學運作特色分享
- 四、協助教師教學輔導工作

柒、進行方式：

- 一、103 年 9 月 22 日至 12 月 19 日，每星期四上午，每次以 1 場為限，本計劃提供實際諮詢服務場次為 4 場，行程確定後於教網中心公佈。
- 二、為提昇到校教室觀察暨諮詢服務成效，可以策略聯盟方式申請優先辦理。
- 三、申請場次如有不足時，由輔導團另行安排學校優先辦理。
- 四、到校到校教室觀察暨諮詢服務流程表如下：

時間(星期四)	活動內容	負責單位
08:30~08:40	報到	輔導團/申請承辦研習學校
08:40~09:20	本土語言教室觀察規準概念與多元評量	輔導團/策略聯盟學校
09:30~10:10	教室觀察實施	輔導團/策略聯盟學校
10:30~12:00	綜合座談/回應學校各項教學問題	輔導團/策略聯盟學校

捌、申請方式：

- 一、即日起請傳真志開國小郭主任收，額滿截止（計 4 場次）。  
電話 261-9431 轉 114、傳真 291-9544
- 二、配合國教輔導團分區到校諮詢服務 103 學年度第 1 學期承辦學校規劃順序，錄取之優先順序為國小組分區第 6 區、第 1 區、第 4 區、第 7 區所在學校等順位，並於臺南市教育局資訊中心公告到校教室觀察暨諮詢服務服務時間。
- 三、為使資源充分利用，如因故需取消時，請於 2 週前通知，以便通知其他學校遞補。
- 四、到校行程如有異動，本團執行人員得視情況通知學校說明原由後，暫緩該次行程。

#### 捌、各校應注意配合事項：

- 一、分區輔導到校教室觀察暨諮詢服務各場次，擔任教學成員由各校自行協議，課程簡案請於研習活動前一周 mail 至南大附小王秋晴老師收 ki618989@gmail.com。
- 二、請第 6 區、第 1 區、第 4 區、第 7 區各校依所排定時間，於研習前二星期至本局資訊中心學習護照系統報名，額滿截止。
- 三、各校參加教師於參加分區到校教室觀察暨諮詢服務研習後，請於返校後適時利用領域研究會或集會時間，轉達各領域輔導團所宣導之教育政策及課程服務內容。
- 四、請參加教師準時與會，逾時不接受補簽到。
- 五、請各校教師於參加研習後，填寫滿意度調查表，並繳交給承辦學校。
- 六、請各獲通過申請之學校暨第 6 區、第 1 區、第 4 區、第 7 區各校，協助填寫「國教輔導團分區到校教室觀察暨諮詢服務課程、教學現況與需求問卷」。建議期初校務會議、領域研討會或課程發展委員會，請各領域召集人彙整意見後，於 103 年 9 月 19 日(星期五)前至線上填報區填寫本學期參加研習之領域問卷。

#### 玖、報名方式：

- 一、請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名，額滿截止。
- 二、參加研習人員請准予公(差)假；全程參加人員核予研習時數 3 小時。

#### 拾、請研習承辦學校(申請到校教室觀察暨諮詢服務學校)協助事項：

- 一、請於研習前二星期開設學習護照(研習時數 3 小時，早上場次時間 08:30~12:00)，並留意各校報名情形。研習名稱統一為：103 精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務研習(○○領域○○國小場次)
- 二、協助印製簽到、簽退表，請使用統一格式檔案，勿使用學習護照簽到、簽退表、簽到、簽退表請分開在不同頁面並落實簽核。
- 三、簽到、簽退表需詳列所有需參加學校名稱，每所學校給予一個欄位，同所學校教師簽在同一欄，以備查核薦派人數及了解各校師資結構。(請下載簽到、退範例檔)
- 四、協助佈置會場、支援單槍投影機等設備，以利活動進行。
- 五、印製足夠數量之滿意度調查表，提供給研習教師填寫，並協助回收後連同簽到、簽退影本繳交給輔導團負責人帶回。
- 六、承辦分區到校諮詢服務研習之學校，於辦理完竣後核發研習時數並結案，因簽到、簽退表與學習護照所列方式不同，請核對後再行核發。
- 七、承辦分區到校服務研習之學校，請於辦理完竣後依照「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

#### 拾壹、預期效益：

- 一、透過教室觀察的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。
- 二、經由教室觀察的能力培養，提升教師專業能力。

附件 1：到校諮詢服務申請時程表

日程	9/25(四)	10/23(四)	11/20(四)	12/18(四)		
申請學校	第 6 區學校 優先錄取	第 1 區學校 優先錄取	第 4 區學校 優先錄取	第 7 區學校 優先錄取		

- 一、到校諮詢服務自上午 8 時 30 分起。  
 二、到校諮詢服務承辦學校請提供場地、茶水，並核予研習時數 3 小時。  
 三、提供申請日期（如上表），實際提供諮詢服務為 4 場次，待行程確定後再行公佈。

103 學年度第 1 學期臺南市國民教育輔導團國小  
 〈本土語言工作小組〉分區到校諮詢服務申請表

申請承辦學校	國小組分組 第 區		
共同參與 策略聯盟學校			
申請教室觀察 語別(請打✓)	<input type="checkbox"/> 閩南語	<input type="checkbox"/> 客家語	<input type="checkbox"/> 原住民族語
擔任教學人員	姓名：	Email：	
預計參加人數	校內人數：	校外人數：	
申請到校服務日期	第 1 順位：	第 2 順位：	第 3 順位：
承辦學校 聯絡人	職稱：	姓名：	
	電話：	Email：	

承辦：

教務(導)主任：

校長：

**臺南市國民教育輔導團 103 學年度第一學期分區到校諮詢服務  
教師滿意度問卷調查表**

基本資料

領域或議題名稱	承辦學校	日期	備註(請自我認定)
		/ /	學校中此領域或議題 專長師資 <input type="checkbox"/> 非常欠缺 <input type="checkbox"/> 尚充裕 <input type="checkbox"/> 非常充裕

(一) 滿意度調查 (請打勾) / (成果報告請以百分比 (%) 呈現)

項目 問卷內容	非常滿意	滿意	尚滿意	尚需加強	建議事項
1. 時間安排					
2. 課程內容					
3. 對教學上的幫助					
4. 下次您最想參加的課程研習主題：					
5. 您希望輔導團分區到校諮詢服務辦理方式：					
6. 其他建議或回饋：					

## 臺南市 101-103 年推動本土教育實施計畫(分析)

序	101	102	103
01	臺灣閩南語教學初階研習		
02	臺灣閩南語教學進階研習 (3 梯次)	臺灣閩南語教學進階研習	國民中小學學生臺灣閩南語認證指導班教學計畫
03	臺灣閩南語認證加強研習	臺灣閩南語認證加強研習 (3+1 梯次)	閩南語認證加強班(3+1 梯次)
04		臺灣閩南語教學支援人員研習	本土語言教學支援工作人員認證計畫
05	客家語初階師資培訓	客家語教學支援人員研習	國民中小學暨幼稚園教師客家語教學精進研習
06	客家語進階師資培訓		府城客家文史市本教材彙編研習-社區踏查
07		客家童詩欣賞暨寫作創作研習實施計畫	客家童話故事繪本教學創作研習
08			客家語口說藝術研習
09			客家兒歌童謠創作種子教師培訓暨音樂專輯製作
10			今夏來一「客」活動營
11	「做得做得」客家語教學工作坊	「做得做得」客家語教學工作坊	「做得做得」客家語教學工作坊
12	客家文化列車到校巡迴表演	府城客家文化列車到校巡迴表演	府城客家文化列車到校巡迴表演
13	教師原住民族文化研習	教師原住民族文化研習	原住民族語教學人員教材教法---原住民族神話傳說原石動畫製作研習計畫
14	原住民族語教學支援教學工作人員教材教法研習	原住民族語教學支援教學工作人員教材教法研習	
15	族語認證精進輔導班	族語認證精進輔導班	族語認證精進輔導班
16	校園原住民族文化饗宴巡迴列車	校園原住民族文化饗宴巡迴列車	校園原住民族文化饗宴巡迴列車
17	原民小子夏令營	原民小子夏令營	原民小子 zangazangali 夏令族語文化體驗教育營(族語教育營、文化體驗營)
18			暑期原住民族文化--"原"來真美研習

19			原住民族文化暨語言探源活動
20	建置臺灣母語日相關網站競賽	建置臺灣母語日相關網站競賽	建置臺灣母語日相關網站競賽
21	※小小解說員	※小小解說員	※小小解說員
22	※推動台語生活化—「微電影」自製比賽	※推動台語生活化—「微電影」自製比賽	※推動台語生活化—「微電影」自製比賽
23	※魔法語花一頁書	※魔法語花一頁書	※魔法語花一頁書
24		本土語言兒童文學賞析補充教材扎根普及計畫	
25		臺灣閩南語羅馬字拼音方案市本教材計畫	推廣台羅市本教材教學計畫
26	落實母語生活化教育計畫—推動創新教學暨發展教學模組—母語結合傳統藝術	落實母語生活化教育計畫—推動創新教學暨發展教學模組—母語結合傳統藝術	落實母語生活化教育計畫—推動創新教學暨發展教學模組—母語結合傳統藝術
27		增加本土語言授課節數計畫	增加本土語言授課節數計畫
28		學校教學行政人員本土語言研習計畫	教學行政人員本土語言研習計畫
29			「南都文賞」第二冊本土文學扎根普及計畫
30			國民中小學暨幼兒園現職教師越南語教學初階研習計畫
31			本土語言「課室觀察」觀摩研習
32	『本土文化及本土語言融入校本課程』扎根深耕普及推廣計畫(98-101年)		
	小計		

※競賽成績列入臺南區十二年國民基本教育超額比序競賽項目辦理。

## 104 年各領域/議題輔導團團務工作計畫撰寫說明

### 壹、臺南市 104 年度精進計畫主軸暨輔導團計畫架構說明：

一、104 年之精進計畫規劃重點，除了延續原臺南縣市之基礎發展脈絡外，融入「育才、書香、國際、繁榮大臺南—看見未來」施政理念，及「多元育才大台南、閱讀書香新首都、英語展能跨國際、雲端媒體創新機」的教育遠景，以「形塑教師專業、實踐優質教學」為計畫目標，搭配十二年國教之政策推動，作為 104 年臺南市精進教學計畫主軸思考依據，延續縣市合併後為期三年之臺南市精進教學中程計畫，而此三期規劃則以：104 年—精進深耕期、105 年—活化茁壯期、106 年—優質展能期，按其架構發展進程擘劃本市 104 年精進教學計畫、行動方案及行動策略。

二、本市自 101 年度起，輔導團及議題團定位為教師精進成長與課程設計的專業發展組織，並納入以下思考方向，進行各領域/議題團計畫內容撰寫：

- (一)以教學研發及教材創新與教學成果分享等研習規劃為輔導團計畫之重點推動方向，並以中程計畫方向思考、逐年由執行方案中反思精進並提高相關辦理經費，。
- (二)輔導團(子計畫二)持續辦理總召社群、國中小召集人學習社群，總團課督與專輔社群，以專業對話方式，開展教師效能及增進課程領導者規劃整合之能力。
- (三)102 年 6 月本市教育局組織改編，精進計畫納入課程發展科進行業務整合，有效納入輔導團專業師資與人力，可活化創新輔導團之業務與正向能量並聚焦展現教育績效，提升臺南市教育力。故請將本市推動重點政策、教育趨勢、教育特色、本市資源及府城文化等或已預知需配合教育部「十二年國民基本教育政策推動之事項」結合輔導團課程，納入 104 年輔導團團務工作計畫(原子計畫二)辦理計畫之撰寫與經費編列。
- (四)104 年—精進深耕期，著重在教育新知的重組解構落實於教育現場的歷程展現，能透過學生的多元學習活動、態度的改變或規劃評估系統，見證教師增能後確實能將進修所得反映到學生的學習。故輔導團各項

方案規劃，應有層次感、行動力並輔以追蹤成效機制，適時讓教學創新成果產生典範轉移與發生影響力。

三、本市 104 年精進教學計畫主軸內容，說明如下：

(一)本市精進計畫，延續之前中長期三年計畫，101 年穩定發展年，102 年特色發展年，103 年精緻發展年，另開展 104-106 年中長期計畫。103 年適值教育部「十二年國教之重大教育政策」正式實施，精進計畫轉型為補助辦理「十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫」。

(二)本市 104 年精進計畫因應十二年國教政策之推動及呼應大臺南市教育施政願景「多元育才大台南、閱讀書香新首都、英語展能跨國際、雲端媒體創新機」，以「形塑教師專業、實踐優質教學」為計畫目標，規劃行動方案。

(三)臺南市 104 年精進教學子計畫一執行項目摘要彙整表(如附件表一)

臺南市 103 年精進教學子計畫二執行項目摘要彙整表(如附件表二)

教育部 103 年度課程與教學推動相關政策及計畫 (如附件表三)

國民教育輔導團領域輔導小組績優團隊審查表(如附件表四)

教育部 103 年視導統合視導指標節錄，提供參考俾以辦理(如附件表五)

(各項表件，請輔導團依其職責所需據此規劃辦理)

表一：臺南市 104 年精進教學子計畫一執行項目摘要彙整表

編號	行動策略或計畫名稱	教育部必(選)辦政策		延續	新增	刪除
1	課程領導-校長精進學苑	■	學校課程領導專業知能培訓	■		微調
2	課程領導-教務主任、教學組長研習	■	學校課程領導專業知能培訓	■		微調
3	課程領導-領域及社群召集人增能研習	■	學校課程領導專業知能培訓	■		微調
4	課程領導-三級人才培訓工作坊	■	學校課程領導專業知能培訓	■		微調
5	新進教師研習計畫	■	非專長授課教師增能研習			■
6	非專長教師培訓-綜合活動關鍵能力	■	非專長授課教師增能研習	■		
7	非專長教師培訓-初任生活課程研習	■	非專長授課教師增能研習	■		
8	非專長教師培訓-表演藝術工作坊	■	非專長授課教師增能研習	■		微調
9	非專長教師培訓-DIE 表演藝術教材推廣	■	非專長授課教師增能研習	■		微調
10	非專長教師培訓-英語聽說培訓工作坊	■	非專長授課教師增能研習			■
11	輔諮中心 103 學年度適性輔導工作計畫	■	適性輔導			■
12	親師合作-生涯典範, 職業達人講座	■	適性輔導			■
13	生涯測驗、生涯資訊系統融入課程	■	適性輔導			■
14	適性輔導課程教案徵選比賽	■	適性輔導			■
15	國中五堂課多元評量教學示例徵選	■	有效教學多元評量			■
16	國小多元評量六小時增能研習	■	有效教學多元評量			■
17	國中五堂課實體課程補訓研習	■	有效教學多元評量			■
18	TASA 學生能力檢測暨試卷編制	■	有效教學多元評量			■
19	數位學習服務平台經營與推廣計畫	■	有效教學			■
20	教育產業工會-教師專業發展研習	■	有效教學	■		
21	國中教師社群	■	統合視導指標	■		
22	國小教師社群	■	統合視導指標	■		
23	國中策略聯盟	■	統合視導指標	■		
24	國小策略聯盟	■	統合視導指標	■		
25	國中校本研習	■	統合視導指標	■		
26	國小校本研習	■	統合視導指標	■		
27	美感教育教師專業社群	■	有效教學			■
28	國小教師精進教學檔案徵選	■	有效教學多元評量	■		
29	英語讀寫有效教學課程設計工作坊	■	有效教學	■		
30	英語閱讀有效教學策略研習	■	有效教學	■		
31	英語讀者劇場創作與教學工作坊	■	有效教學	■		

編號	行動策略或計畫名稱	教育部必(選)辦政策		延續	新增	刪除
32	小小國際棒球親善大使英語師資培訓工作坊	■	有效教學	■		
33	市本海洋教材--海岸風光整合計畫	■	有效教學	■		微調
34	「海洋教育--乘風破浪」實施計畫	■	有效教學			■
35	「海洋意識建構與實踐」計畫	■	有效教學			■
36	書法教學情境教室設置計畫		書法教育			■
37	書法情境教室推廣教學研習		書法教育			■
38	書法教學能力認證輔導研習		書法教育			■
39	品德教育特色學校表揚大會暨觀摩會(不編預算)	■	品德教育	■		微調
40	品德教育具體作法範例徵選(不編預算)	■	品德教育	■		微調
41	品德知能研習活動(不編預算)	■	品德教育	■		微調
42	品德教育深耕研習活動	■	品德教育	■		微調
43	品德教育創意劇本及創意教案徵稿(不編預算)	■	品德教育	■		微調
44	品德暨人權教育教師成長研習(不編預算)	■	品德教育	■		微調
45	生命教育各校申辦研習活動(不編預算)	■	生命教育	■		微調
46	生命教育種子教師深耕研習(不編預算)	■	生命教育	■		微調
47	生命教育成長團體帶領人研習(不編預算)	■	生命教育	■		微調
48	臺南市 103 年提升閱讀力總體計畫(不編預算)		閱讀教育	■		微調
49	Back-to-Back 國語文領域備課研習坊	■	有效教學	■		
50	圖書室資源運用與推廣研習		閱讀教育			■
51	多元評量閱讀素養啟動活化教學		閱讀教育 多元評量	■		
52	課文本位閱讀理解教學培訓研習		閱讀教育	■		
53	親師合作—親子悅讀同樂會研習		閱讀教育	■		
54	資訊融入媒體素養教材製作暨培訓計畫	■	媒體素養			■
56	飛番雲—教材開發工作坊研習	■	有效教學	■		
57	飛番雲—教材整合資訊平台運用研習	■	有效教學	■		
58	專業社群績優團隊評選暨成果發表	■	有效教學	■		
59	精進計畫成效探討與教學應用追蹤視導計畫	■	督導及成效 評估	■		
60	「追蹤輔導與成效評估」網站建置推廣計畫	■	督導及成效 評估	■		

編號	行動策略或計畫名稱	教育部必(選)辦政策		延續	新增	刪除
104 年新增計畫(待規劃)						
	輔導團員備課增能研習	■	有效教學		■	
	跨領域閱讀備課研習	■	有效教學		■	
	輔導團員觀課、議課增能研習	■	有效教學		■	

表二：臺南市 103 年精進教學子計畫二(輔導團工作計畫)執行項目摘要彙整表

團名	系統編碼	團務運作/行動策略或計畫方案名稱
總團 20	四-08-20-01	輔導團總召、國中小召集校長社群專業增能
	四-08-20-02	輔導團員共同專業成長增能計畫
	四-08-20-03	學習領域輔導員專業成長工作坊
	四-08-20-04	課督、專輔、輔導校長社群
	四-08-20-05	他山之石-輔導團員縣市經驗參訪分享
	四-03-20-06	專輔行動研究-國語文
	四-03-20-07	專輔行動研究-英語
	四-03-20-08	專輔行動研究-數學
	四-03-20-09	專輔行動研究-社會
	四-03-20-10	專輔行動研究-環境教育
	五-03-20-11	分區教學觀摩、錄製光碟、數位課程建置計畫
	五-03-20-12	輔導團辦理工作績效考核暨成果集實施計畫
國語文 01	二-04-01-01	非專長教師培訓—有效閱讀實驗教學課程設計工作坊
	四-01-01-02	國語文補救教學、多元評量暨有效教學研習
	四-03-01-03	國語文教學觀摩與課室觀察實施計畫
	四-03-01-04	翻轉寫作—創新寫作五模組工作坊
	四-03-01-05	翻轉國文—文言文創新教學工作坊
	四-07-01-06	翻轉書法—神來 E 筆實作與賞析
	四-07-01-07	翻轉書法—書法教學指導能力實施計畫
	四-08-01-08	國語文輔導小組「輔導團員增能」研習
	四-11-01-09	閱讀理解策略—問與思教學實務(第三階段)研習
英語 02	四-01-02-01	國小英語教師利用 Phonics 融入補救教學研習
	四-01-02-02	國小英語教師英語繪本融入補救教學研習
	四-02-02-03	國中小英語教師多元評量工作坊研習
	四-02-02-04	國中英語學習成就評量標準推廣研習
	四-02-02-05	國小英語教師多元評量工作坊
	四-03-02-06	國中小教師英語讀寫有效教學課程設計工作坊研習
	四-03-02-07	國中英語差異化教學-分組合作學習研討會
	四-03-02-08	國小英語領域輔導團分區到校服務
	四-03-02-09	國中英語領域輔導團分區到校服務
本土語 03	四-03-03-01	本土語言輔導小組分區到校諮詢服務
	四-03-03-02	本土語言輔導小組教室觀察實施計畫
	四-03-03-03	本土語言輔導小組提昇教學品質工作坊
	四-03-03-04	本土語言優良試題徵選實施計畫
	四-03-03-05	本土語言優良教案徵選實施計畫
	四-08-03-06	本土語言召集人專業成長實施計畫
數學 04	四-03-04-01	數學領域國中組分區到校諮詢服務
	四-03-04-02	數學探究教學與分組合作學習的邂逅
	四-03-04-03	當數學素養遇上分組合作學習
	四-03-04-04	數學遊戲於有效教學之應用
	四-03-04-05	數學領域國小組分區到校諮詢服務
	四-03-04-06	數學遊戲於補救教學、多元評量及有效教學之應用
	四-03-04-07	國小數學領域優良教案徵選計畫
	四-03-04-08	國小數學領域優良試題徵選計畫
	四-08-04-09	數學領域國中組各校召集人專業成長實施計畫
	四-08-04-10	數學領域國小組各校召集人專業成長實施計畫

	四-08-04-11	數學輔導小組與優質輔導團專業對話研習
健康與體育 05	二-04-05-01	非專長教師培訓--健體有效教學示例與實作
	四-02-05-02	健體多元評量與學生學習成就評量標準實施計畫
	四-03-05-03	創意樂活體適能課程示例研習
	四-03-05-04	國小海洋教育-水域活動教學設計暨獨木舟體驗課程
	四-03-05-05	校本食育課程優良教案設計徵選計畫
	四-03-05-06	定向越野教學體驗課程教師研習
	四-03-05-07	食育教材示例與分享~晨讀新良食運動專刊
	四-03-05-08	運動教育模式用與實作~籃球裁判實施計畫
	四-03-05-09	國中海洋教育-水域活動教學設計暨獨木舟體驗課程
	四-03-05-10	食材資源探訪與體驗-綠盈牧場
	四-08-05-11	國小健體領域召集人專業成長研習實施計畫
	四-08-05-12	健體領域團務工作會議與專業問題討論實施計畫
自然與生活科技 06	二-04-06-01	非專長教師培訓—自然領域國小教材教法研習
	四-01-06-02	因應 12 年國教—自然科補救教學與差異化教學的策略
	四-02-06-03	因應 12 年國教—自然科有效教學及多元評量工作坊
	四-03-06-04	科學主題研究指導經驗分享實施計畫
	四-03-06-05	科學遊戲融入課程的應用實施計畫
	四-03-06-06	在地化教學素材與自然課程結合工作坊
	四-03-06-07	自然與生活科技輔導小組雲端平台資源的應用實施計畫
	四-03-06-08	有效教學系列研習—天文望遠鏡DIY 實施計畫
	四-03-06-09	有效教學系列研習—國中小地球科學課程銜接之研究
	四-03-06-10	有效教學系列研習—如何在中小學推廣奈米科學教育
	四-03-06-11	自然與生活科技輔導小組分區到校諮詢服務
	四-03-06-12	能源「能」「不能」—能源教育研習
	四-03-06-13	有效教學系列研習—Google Earth 在地科教學的應用
	四-03-06-14	有效教學系列研習—熊本式教育在理科教學的應用
社會 07	二-04-07-01	非專長教師培訓—社會課程研發工作坊
	四-01-07-02	社會領域補救教學工作坊
	四-02-07-03	社會領域有效教學與多元評量研習
	四-03-07-04	社會領域輔導團分區到校諮詢服務
	四-03-07-05	教育雲—社會教材整合資訊研習
	四-03-07-06	社會領域重大議題專題研習
	四-03-07-07	新興議題融入社會領域課程與教學
	四-03-07-08	在地文化融入社會領域課程與教學—古蹟巡禮
	四-03-07-09	社會領域紙筆測驗評量工作坊
	四-03-07-10	社會領域本位課程工作坊
	四-03-07-11	社會領域創新教學資訊融入研習
	四-03-07-12	社會領域重大議題專題研習
	四-03-07-13	社會領域數位化教材設計與教學示例徵選
	四-03-07-14	社會領域優良試題徵選
藝術與人文 08	四-02-08-01	藝文教師創意教學與多元評量工作坊
	四-02-08-02	藝術與人文多元評量示例分享及產出研習
	四-03-08-03	藝文領域輔導團分區到校諮詢服務
	四-03-08-04	府城教師木笛團實施計畫
	四-03-08-05	合唱教學應用與實務實施計畫
	四-03-08-06	表演藝術進階工作坊實施計畫
	四-03-08-07	合唱教學與比賽實務研習實施計畫
	四-03-08-08	直笛教學與比賽實務研習實施計畫
	四-03-08-09	戲說微電影工作坊實施計畫

	四-03-08-10	整合性藝術「南風獅吼」教師研習實施計畫	
	四-03-08-11	「解密身體密碼~談即興舞蹈的引導」教師研習	
	四-03-08-12	辦理創造性舞蹈課程發展行動研究計畫	
	四-08-08-13	藝文領域「輔導團員增能會議」實施計畫	
綜合活動 09	三-03-09-01	落實適性輔導—國中綜合活動學習領域優良教案發表會	
	四-01-09-02	綜合活動領域「補救教學—適性生涯輔導研習」	
	四-02-09-03	綜領域多元評量—評量標準示例研發工作坊	
	四-03-09-04	提升教學品質—國小綜合活動學習領域優良教案徵選	
	四-03-09-05	有效教學—動態反思教學工作坊	
	四-03-09-06	綜合活動領域「主題式探索與研究工作坊」	
	四-03-09-07	綜合活動學習領域精進課堂教學工作坊	
	四-03-09-08	學習共同體在綜合活動的運用	
	四-03-09-09	國中綜合活動學習領域策略聯盟到校服務	
	四-03-09-10	國小綜合活動學習領域分區到校諮詢服務	
	四-08-09-11	國中綜合活動學習領域召集人專業成長研習	
	四-08-09-12	國小綜合活動學習領域召集人專業成長研習	
	生活 10	四-02-10-01	生活課程教科書轉化主題教學暨多元評量實作工作坊
		四-02-10-02	生活課程主題教學與多元評量示例觀摩研習
四-03-10-03		生活課程輔導團工作小組分區到校諮詢服務	
四-03-10-04		生活課程教學演示觀摩研習	
四-03-10-05		教科書轉化主題教學暨多元評量案例徵稿	
四-08-10-06		生活領域「團務與團員精進」實施計畫	
四-08-10-07		生活課程領域召集人研習	
資訊多 媒體 11	四-03-11-01	資訊議題「行動載具與行動學習的教學應用」實施計畫	
	四-03-11-02	雲端教材製作工作坊-種子教師培訓實施計畫	
	四-03-11-03	雲端教材製作工作坊-數位課程	
	四-03-11-04	運用 Prezi 於自然領域研習實施計畫	
	四-03-11-05	雲端科技結合電子書包的教學應用實施計畫	
	四-03-11-06	「資訊教育」學習領域工作小組到校服務實施計畫	
	四-12-11-07	媒體素養教材製作工作坊	
性別平 等 12	四-03-12-01	性別平等團「到校諮詢服務」研習實施計畫	
	四-03-12-02	性別地景訪察工作坊實施計畫	
	四-03-12-03	性平列車實施計畫	
人權 13	四-03-13-01	人權教育團「分區諮詢服務研討」實施計畫	
	四-03-13-02	人權追追追—人權時事融入領域教學工作坊	
	四-03-13-03	人權議題影片賞析實施計畫	
	四-03-13-04	人權議題教學資源介紹與應用研習計畫	
海洋 14	四-03-14-01	海洋教育融入健體領域示例分享研習	
	四-03-14-02	海洋教育融入各科教學活動設計示例實施計畫	
	四-03-14-03	海洋教育輔導團國中小分區到校諮詢服務實施計畫	
環境 15	四-03-15-01	氣候變遷。減緩與調適教師工作坊（一）	
	四-03-15-02	氣候變遷。減緩與調適教師工作坊（二）	
	四-03-15-03	氣候變遷。減緩與調適教師工作坊（三）	

表三：教育部 104 年度課程與教學推動相關政策及計畫其他配合事項

項目	配合本部政策及計畫	需配合擬定之具體措施	目標管理	
			預定達成目標值	完成時間 (備註說明)
針對非專長授課教師辦理相關增能研習及提出解決方案	<p>1. 教育部提升國民中小學綜合活動學習領域教師關鍵能力階段性進修培訓計畫。</p> <p>2. 生活課程輔導群初次任教教師增能研習計畫</p> <p>3. 國中非健康教育專長授課教師需參加「提升國民中學健康教育教師專業能力計畫」研習課程參訓率需達 80% 以上。(已納入 103 年統合視導指標鐘)</p> <p>4. 針對各領域教學需求，輔導學校規劃辦理校內進修研習及各項增能活動。</p>	<p>1-1 自 100 年起，國中階段之綜合活動教師增能可分一至三年完成，國小階段則可分一至六年完成。</p> <p>1-2 地方政府應逐年辦理綜合活動學習領域 36 小時關鍵知能研習，核發研習證書，並建立完成研習之師資名冊；各地方政府辦理情形，將自民國 102 年起列入本部地方教育統合視導項目，其視導結果作為本部相關補助經費之依據。</p> <p>1-3 各地方政府辦理研習時，應由教育部綜合活動學習領域 36 小時關鍵知能種子師資擔任講座。</p> <p>1-4 103 學年度國小一年級至三年級教授綜合活動之教師(含代理代課教師)均已參加 36 小時關鍵能力之培訓計畫。</p> <p>1-5 103 學年度國中一年級至三年級教授綜合活動之教師(含代理代課教師)均已參加 36 小時關鍵能力之培訓計畫。</p> <p>2. 102 學年度下學期至 103 學年度國小一年級至二年級教授生活活動之教師參加「生活課程輔導群初次任教教師增能研習計畫」。</p> <p>3. 針對國中非健康教育專長授課教師辦理「提升國民中學健康教育教師專業能力計畫」研習課程</p> <p>4-1 各學習領域輔導團(藝文、健體、自然、社會)研發配課教師專業課程。</p> <p>3-2 針對各學習領域(藝文、健體、自然、社會)未具專長教師辦理增能研習活動。</p>	<p>1. 自 100 年起，國中階段之綜合活動教師增能可分一至三年完成，國小階段則可分一至六年完成。</p> <p>2. 生活課程初次任教教師參加「生活課程輔導群初次任教教師增能研習計畫」。</p> <p>3. 國中非健康教育專長授課教師需參加「提升國民中學健康教育教師專業能力計畫」研習課程參訓率需達 80% 以上。(已納入 103 年統合視導指標鐘)</p> <p>4. 針對各領域教學需求，輔導學校規劃辦理校內進修研習及各項增能活動。</p>	<p>1. 綜合活動 36 小時關鍵知能培訓研習每年持續由子計畫一辦理。</p> <p>2. 生活課程輔導群初次任教教師增能研習每年持續由子計畫一辦理。</p> <p>3. 「提升國民中學健康教育教師專業能力計畫」研習課程由子計畫一辦理，請健體團協助辦理。</p> <p>4. 請各輔導團規劃辦理(藝文、健體、自然、社會、生活)未具專長教師增能活動。</p>

教育部 103 年度課程與教學推動相關政策及計畫其他配合事項

項目	配合本部政策及計畫	需配合擬定之具體措施	目標管理	
			預定達成目標值	完成時間 (備註說明)
研發及應用有效教學策略	有效教學(包含多元評量、差異化教學、課堂即時補救教學等)	<ol style="list-style-type: none"> <li>輔導學校教師應用有效教學策略，包含：宣導推廣及辦理研習等，強化教師有效教學知能，回歸學生學習為本，提升整體課程與教學品質。</li> <li>各學習領域輔導團協助推廣應用即開發有效教學策略，協助教師改變評量方式及教學。</li> </ol>	各學習領域輔導團協助推廣、開發及應用有效教學策略案例	
海洋教育	103 年度海洋教育資源中心維運計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>鼓勵縣市政府成立海洋教育輔導團，其所需代課費及團務運作費，由本項計畫項下經費支應。</li> <li>將各縣市已成立之海洋教育資源中心維運納入地方輔導團持續推動，並協助運用上述平台設計之教材教案，發展符合各地方政府山海差異之在地課程。</li> <li>辦理 97 課綱，103 年度執行之海洋教育課程綱要研習或說明會，並運用國家教育研究院 99 年國民中小學海洋教育融入式教材發展研究成果，辦理教材設計及融入式教學增能研習。</li> <li>將海洋教育相關議題與環境教育、本土語言、藝術與人文、社會及自然領域結合，採以融入課程模式進行。</li> </ol>	1. 將各縣市已成立之海洋教育資源中心維運納入地方輔導團持續推動。	<ol style="list-style-type: none"> <li>海洋輔導團及海洋維資源運中心已正進行整合性規劃。</li> <li>結合海洋維資源運中心之年度計畫，由子計畫一規劃辦理配合之教師增能活動。</li> <li>請輔導團規劃教師工作坊產出本市山海差異之在地課程。</li> <li>請輔導團可規劃協助已具有海洋本位教材之學校，協助各校推動海洋特色課程之落實。</li> </ol>
品德教育	教育部品德教育促進方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>培訓品德教育種子教師與行政團隊</li> <li>強化品德教育課程活動內涵</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>將品德教育列入中小學(含幼稚園)校長、主任、教師與行政人員進修研習課程中。</li> <li>辦理國中小種子教師與行政團隊之品德教育專業知能研習及教學觀摩、研討活動、成長營或工作坊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>由子計畫一規劃「品德教育」繪本融入教學教師成長營</li> <li>請輔導團納入教師增能之主題。</li> </ol>

教育部 103 年度課程與教學推動相關政策及計畫其他配合事項

項目	配合本部政策及計畫	需配合擬定之具體措施	目標管理	
			預定達成目標值	完成時間
品德教育	教育部品德教育促進方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培訓品德教育種子教師與行政團隊</li> <li>2. 強化品德教育課程活動內涵</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將品德教育列入中小學(含幼稚園)校長、主任、教師與行政人員進修研習課程中。</li> <li>2. 辦理國中小種子教師與行政團隊之品德教育專業知能研習及教學觀摩、研討活動、成長營或工作坊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由子計畫一規劃「品德教育」繪本融入教學教師成長營</li> <li>2. 請輔導團納入教師增能之主題。</li> </ol>
生命教育	教育部生命教育推動方案(本計畫期程至106年12月31日) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃生命教育課程與教學研討</li> <li>2. 鼓勵中小學開發生命教育教材</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理國中小「生命教育融入各學習領域」教學觀摩。</li> <li>2. 辦理地方性及全國性生命教育課程與教學研討會。</li> <li>3. 研發創新之生命教育教材教學方案。</li> </ol>	辦理國中小種子教師與行政團隊之生命教育專業知能研習及教學觀摩、研討活動、成長營或工作坊,以及開發生命教育教材。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由子計畫一規劃「藝術與人文領域課程」融入生命教育,教師工作坊研習(結合非專長教師授課增能)</li> <li>2. 請輔導團納入教師增能之主題。</li> </ol>
媒體素養教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推展媒體素養教育融入各學習領域之課程與教學。</li> <li>2. 結合中央、地方與學校資源,發展具在地特色之媒體素養教育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合具傳播科系之大專校院,及通過「媒體素養教育初、進階研習」之教師,共同辦理教師增能研習活動。</li> <li>2. 鼓勵教師發展教材教案,並進行教學觀摩與推廣。</li> <li>3. 舉辦媒體素養相關競賽(如創意影音競賽、教學教案競賽),並鼓勵師生參與。</li> </ol>	辦理媒體素養教育融入教學之教師研習活動。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 102年由子計畫一委請資訊輔導團辦理本市「教案及微電影徵選」,103年持續辦理,在主題規劃上請與本市發展特色結合。</li> <li>2. 請資訊輔導團規劃相關教師增能研習。</li> <li>3. 由子計畫一規劃辦理讀報教育素養教師增能研習</li> </ol>

表四：直轄市、縣（市）國民教育輔導團領域輔導小組績優團隊審查表  
（績優團隊提報必辦項目）

向度 （權 重）	規準	指標	縣市 說明 （檢附 資料）	參賽團隊自評	初（複） 審委員 評定分 數	初 （複） 審委 員 評定 意見
1. 組織 發展與 政策協 作 40%	1-1 領域(議 題) 小組 組織發展 與增能策 略	1-1-1 團隊組織健全，能定 期辦理領域會議並參 與團務會議。 1-1-2 辦理領域(議題)內團 員增能活動，並檢討成 效。 1-1-3 領域（議題）召集人 與團員，能參與中央與 地方各項專業發展活 動或專案研究。				
	1-2 中央政 策轉化與 地方政策 協作	1-2-1 能轉化及宣達學習領 域課程綱要精神與內 涵。 1-2-2 能協助教育局（處） 推廣十二年國教課程 與教學相關政策之專 案活動。 1-2-3 能協助教育局（處） 辦理課程發展與教學 品質提升相關活動。				
2. 課程 與教學 策略轉 化與推 廣 30%	2-1 課程教 學與評量 發展推動	2-1-1 能協助直轄市、縣 （市）課程教學與評量 提升學生學習成效之 推廣與實施。 2-1-2 能研擬或推廣課程教 學與評量示例，提供諮 詢與協助。 2-1-3 能協助各校進行學習 診斷與補救教學策略 之轉化與推廣。				

向度 (權重)	規準	指標	縣市 說明 (檢附 資料)	參賽團隊自評	初(複) 審委員 評定分 數	初 (複) 審委 員 評定 意見
	2-2 教學品質提升策略轉化或發展	2-2-1 能蒐集與建置教材及人才資源庫並善加應用，以豐富教師多元教學資源內涵。 2-2-2 能鼓勵各校教師進行有效教學，並協助直轄市、縣(市)辦理教材教法案例甄選、觀摩、推廣活動。 2-2-3 能協助學校教師進行課程與教學設計及教材教法發展，並落實應用於教學。				
3. 專業支持與協助措施 30%	3-1 能協助各校或跨校教師專業發展	3-1-1 能規劃分區研討、教學演示、領域學習社群及跨校教學工作坊等。 3-1-2 能協助規劃、提供諮詢或擔任講座，支持學校辦理校本進修活動或學校專業社群。 3-1-3 促進學校設計專業成長活動的回饋機制，協助教師落實教學實踐。				
	3-2 辦理到校或區域聯合服務，進行專業協助	3-2-1 規劃到校或區域聯合專業協助活動，傳達課程與教學政策。 3-2-2 反映學校推行課程與教學政策之情形，協助研提困難解決策略。				
綜合評定	優點與建議					
	總分	<input type="checkbox"/> 極力推薦 (90 分以上) <input type="checkbox"/> 推薦 (80-89 分) <input type="checkbox"/> 勉予推薦 (70-79 分) <input type="checkbox"/> 不予推薦 (69 以下)				

表五：教育部 103 年視導統合視導指標節錄(僅呈現需輔導團配合協助事項)

視導細項	說明	備註
1. 完成本直轄市、縣(市)國中現職教師參與「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課」之情形。	本指標相關研習於103年7月31日前辦理完成，達標值將以全國教師在職進修資訊網之研習數據並扣除未完成之特教老師人數計算，如有變動請檢附所屬國中現職教師參加本項研習相關資料(如研習證明等)，未檢附者逕依全國教師在職進修資訊網數據計分。	本案已辦理完畢，請各領域暨議題團持續進行五堂課深化
2. 推動學校以專業學習社群模式運作領域教學研究會及依現場教學需要自行組成教學專業學習社群之校數比率達 70%。	1. 請檢附鼓勵與補助之相關辦法、團隊或社群統計資料(含清冊並計算比率)及相關成果，未檢附者不予計分。 2. 另需檢附計畫、課表、辦理情形(含簽到表)、研習名冊及成果等資料，未檢附者不予計分。	由子計畫一規劃各校社群申請，請各領域輔導團規劃領域召集人增能及回流研習，加強各校運作領域教學研究會之功能
3. 國小一至四年級及國中一至三年級教授綜合活動之教師(含代理代課教師)參加103年度36小時關鍵能力之培訓計畫均達98%。	1. 請檢附計畫、課表、辦理情形(含簽到表、研習清冊)、成果與各校教師人數及完成研習人數一覽表等資料，未檢附者不予計分。 2. 本項目得累計101年、102年已經辦理完成之研習成果。	由子計畫一規劃辦理 請綜合活動領域輔導團協助辦理
4. 國小一至二年級教授生活課程之教師(含代理代課教師)參加初任生活課程教師研習(12小時研習)之比率達20%。	1. 請檢附參加研習相關資料(如研習證明、研習清冊等)，未檢附者不予計分。 2. 本項目得累計101年、102年已經辦理完成之研習成果。	由子計畫一規劃辦理 請生活領域輔導團協助辦理
5. 103年度配合本部國教署所辦理之輔導團專業培訓課程，薦派各學習領域學習成員，以取得「初階輔導員證書」、「進階輔導員證書」等，各學習領域取得各級證書至少各一人，並有公開頒發證書儀式。	1. 請檢附各式證書之統計摘要與證書影本資料，未檢附者不予計分。 2. 計算方式： 各式證書共24類，各類別至少1人取得證書即視為達到，並計算百分比。	請各團配合薦派輔導員並全程參與
6. 103學年度上學期所屬國小三至六年級書法課程辦理情形。	1. 請檢附103學年度上學期各校課程計畫及執行成果照片，未檢附者不予給分。 2. 得分說明： (1) 所屬學校安排書法課程至少1節或辦理書法社團之校數比率達90%以上者得1分(三至六年級任一班級進行書法課程1節即可得分)。 (2) 所屬學校安排書法課程共4節以上或辦理書法社團活動共10次以上之校數比率達50%者得2分。	1. 104年請國語文領域輔導團納入團務計畫配合辦理 2. 本市三間書法情境書法教室，請國語文領域輔導團協助書法推動工作

視導細項	說明	備註
7. 所屬國中小103學年度第1學期定期評量包含1次英語聽力測驗之校數比率達98%。	1. 有關103年度第1學期國中小(備註：國小3-6年級及國中7-9年級)每學年定期評量應包含英語聽力測驗1次，請檢附學校實施情形名冊、各校實施情形之統計表(如附件2及附件3)及提供計算比率。	請英語領域輔導團將英語聽力列為團務重點工作並協助推動多元評量
8. 所屬國中103學年度第1學期7年級平時或定期評量包含1次英語口說評量之校數比率達50%。	1. 請檢附學校實施情形名冊、各校實施情形之統計表及提供計算比率。 2. 請提供上述相關資料以利查核，未提供者，不予計分。	請英語領域輔導團將英語聽力列為團務重點工作並協助推動多元評量
9. 地方政府訂定鼓勵英語教師全英語授課計畫或辦法。	1. 「全英語授課」係指該學期英語課程中課堂用語(classroom English)或運用教學媒體，使用英語教學比率達70%以上。 2. 請提供全英語授課計畫或辦法之具體實施內容，未提供者不予計分。	請英語領域輔導團將全英教學列為重點工作
10. 直轄市、縣(市)政府辦理閱讀教育教師相關研習。	1. 請檢附直轄市、縣(市)政府辦理研習相關資料(含研習內容規畫及研習簽到表，未提供者不予給分。 2. 得分說明： (1)直轄市、縣(市)政府辦理閱讀磐石獎績優得獎學校人員分享研習至少1場或直轄市、縣(市)政府辦理圖書館閱讀推動教師試辦學校經驗分享研習。 (2)直轄市、縣(市)政府辦理其他閱讀教育相關教師專業增能研習(如班級讀書會帶領技巧、讀報教育、晨讀帶領技巧、寫作指導研習等)。	1. 請國語文領域輔導團規劃相關閱讀增能研習 2. 請各領域輔導團精進輔導員跨領域閱讀教學能力並進行推廣
11. 所屬國小教師參加地方政府辦理區域人才培育計畫研習達250人以上或所轄教師人數比率達10%以上。	1. 請檢附全縣市教師人數及參加研習人數統計表並完成比例計算、研習活動資料及簽到表等未提供者不予給分。 2. 課程安排及講師需符合本部國教署提供之架構(前以臺教國署國字第1020109947號函提供)。 3. 各縣市政府自行辦理之相關閱讀理解研習，經報署核定與前函要求內容具有一致性者，亦得給分。	1. 請國語文領域輔導團持續推動閱讀理解策略 2. 各領域及議題團請研發閱讀理解策略融入領域教學案例
12. 辦理縣市其他閱讀特色推動措施。	1. 請提出各直轄市、縣(市)政府特色閱讀業務辦理相關資料(如計畫、公文、會議通知、簽到表及紀錄、教材資源等以為佐證)，未提供者不予給分。 2. 其他閱讀特色推動措施請具體條列，其內容不得與上開各項評鑑項目重複。	閱讀推動為本市教育重點，請各領域及議題團共同推動閱讀教育

## 說明六：104 年度精進計畫撰寫補充說明

- 一、 104 年度精進計畫暨輔導團團務運作及課程規劃，需考量很多層面，為各位整理如下以供參考。
- 二、 研習增能課程要能做延續性規劃，學校教師能將所學落實於教學現場，規劃評估系統，看到學生學習活動或態度的改變。可以適時結合各項活動與競賽進行教師增能研習之規劃，以展現教師的能量，學生學習方式之創新、改變。
- 三、 教育局對精進計畫暨輔導團之期許：
  - (一) 可由各區重點學校，到各校全面推動。一校一師推到全面教師，一班推到各班，一領域到各領域。
  - (二) 校長工作坊：校長的教學領導策略行動方案，校長帶著教務主任、教學組長及領域召集人，以身作則，落實在閱讀、教學。各校應有三年計畫，逐步推動。
  - (三) 教育雲：創新教材上傳分享，資料庫建立，讓教師備課教材更豐富，取得更容易，自編教材易推廣。國教輔導團應與資訊中心建立合作關係，可成為南市創舉，每月召開會議，討論推動方式，逐步增加資料庫後可對外發表。
  - (四) 教師進修研習建立層次性：教學不論是講述法、討論式、合作學習、行動學習、佐藤學的學習共同體都有其價值，教師如何妥適安排，引起學習興趣，需要功力，練功要互相切磋才能精進。教師專業社群的推廣要扎根，教學之創新不急躁推動！重在教師間的合作及分享，合作可省力，分享可帶動慣性較長的老師加入成長，整個學校是學習型組織。
    1. 新進教師：重班級經營以及教材熟悉，輔導新進教師制度可研究建立。
    2. 中堅教師：有經驗教師，研習以產出型為佳，藉由教師專業社群之建立，合作發展教材，不斷調整為成熟教案，教師打開教師的門，應引導鼓勵，勿用強迫方式。
    3. 資深教師：協助理解政策之目標，重燃熱情，善用其輔導學生之經驗，協助新進教師。
  - (五) 有效教學、差異教學、多元評量、補救教學  
因應 12 年國教，暑假完成五堂課 18 小時後，輔導團要有具體方案推動，設定檢核點。分享機制在校內、校際間推動。補救教學建立有效

陪伴，讓學習慢的學生跟上進度。

(六) 輔導團可藉重退休校長之能量，協助規劃與諮詢。

#### 四、十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫重點（可詳閱工作手冊檔）

##### (一) 目的

1. 貫徹國民中小學九年一貫課程綱要與十二年國民基本教育之政策，提升國中小教學正常化、適性輔導及學習品質。
2. 規劃並執行教師專業進修體系，提高教師教學效能。
3. 配合中央教育政策，研發有效教學、多元評量、差異化教學及補救教學之教學策略作為教師專業成長之支持體系。
4. 督導所屬國中小深化校本進修活動、倡導教師學習社群，促進教師專業成長。

##### (二) 策略

1. 理念倡導：倡導十二年國民基本教育之願景與理念，以利政策施行。
2. 專業增能：建置教師專業支援平台，依教師職能規劃分級研習課程，並發展專業認證機制，以健全教師進修研習體系
3. 培育人才：培育校長、主任、組長、輔導團團員、種子教師、領域召集人等課程教學領導人才，建立培用合一之機制，厚植領導教師專業發展之優質人力。
4. 教學研發：研發有效教學、多元評量、差異化教學、補救教學之策略，激發教師教學熱情與專業能量，促使學生獲得適性有效之學習。
5. 評估檢核：整合學習檢測資源加以應用，系統分析學生學習表現，據以檢討精進教學品質成效，調整教師專業增能策略，落實評鑑回饋功能。

##### (三) 12 項推動重點：

1. 強化地方、學校層級課程與教學領導人員之專業素養。
2. 應用相關之學習檢測，系統分析學生學習表現，據以規劃、調整各學習領域(議題)之教師專業增能重點及策略。
3. 應用相關之學習檢測，系統分析學生學習表現，據以規劃、調整各同備課機制。
4. 督導學校落實課程發展會、領域教學研究會或學年會議的運作。
5. 輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會或學年會議。
6. 推動學校運用觀課、議課等方式提升教與學之品質。
7. 增能並輔導學校教師應用有效教學策略(包含差異化教學、多元評

量與課堂即時補救教學)。

8. 增進學校教師落實紙筆評量、實作評量、檔案評量等多元評量方式。
- 9 宣導並推動國中學生學習成就評量標準、實作程序，並提供相關評量資訊。
10. 辦理非專長授課或需加強之領域關鍵能力等專長成長活動。
11. 運用研習或可行之專業成長方式辦理國教署當年度課程與教學政策之推動重點。
12. 辦理家長、親師合作等有助於提升學校課程與教學品質之學習成長活動。

(四) 必辦項目：有效教學、針對非專長授課教師辦理相關增能研習及提出解決方案、英語教學、海洋教育、品德教育、生命教育、媒體素養教育。

六、可融入之主題(提供各領域/議題輔導團)參考

1. 閱讀磐石 2. 英語讀劇 3. 國際教育 4. 本土教材研發 5. 成語競賽 6. 科學展覽 7. 生涯規劃 8. 藝文表演 9. 媒體素養 10. 學習共同體 11. 行動學習 12. 餐桌文化 13. 食育教材 14. 世界盃少棒錦標賽(英語小小解說員培訓) 15. 學生學習檢測系統建置 16. 海洋生態課程 17. 本市地理、歷史課程探究創新 18. 偏鄉小校英語能力提升探究 19. PISA 國際學生能力評量 20. 教學卓越 21. 合作學習 22. 讀報教育 23. 西拉雅文化的作品《刺桐花之戰—西拉雅台灣女英雄金娘的故事》 24. 低碳城市 25. 米提飯店贈英文教材教案比賽 26. 晨讀教育 27. 節能減碳低碳生活 28. 湯德章的事蹟--人權教育 29. 本土音樂家謝銘祐先生及其專輯(台南)融入本土教育及藝術與人文教育中 30. 觀光工廠成為學生另一種實體學習活動 31. 「國際網路合作學習活動」--國際教育白皮書 32. 活化教學列車影片運用 33. 微電影競賽 34. 非讀 BOOK 臺南愛讀冊 35. 科學教 36. 第二官方語 等…….

七、輔導團可擇數校，選定主題規劃以工作坊方式進行較多次之駐校陪伴輔導，關注於學校課程改變的歷程，有助實質幫助教師將所學落實於教學現場，並可蒐集資料做成效評估，請各領域/議題輔導團思考可行性，以及與各校結合的方式，將之納入 104 年團務計畫。

八、各領域/議題輔導團 104 年精進計畫撰寫必納入規劃撰寫項目：

1. 各領域辦理領域召集人培訓暨回流增能研習至少 1 場次(國中)。
2. 運用補救教學學習檢測，請國、英、數領域輔導團據以規劃教師專業增能重點及策略。

3. 各領域/議題輔導團輔導員協助學校進行備課至少 1 校(請強化輔導員備課能力)。
4. 各領域/議題輔導團規劃辦理公開觀課、議課研習至少 1 場次(請強化輔導員觀課、議課能力)。
5. 各領域/議題輔導員至少(校內或校外)公開觀課 1 次達各團 50%(列入團務考核)。
6. 夥伴學校(結合卓越深耕,意願申辦與媒合)各領域/議題輔導團至少與 1 校進行 6 次以上輔導(國中小分開)。
7. 辦理增能研習中實作工作坊暨回流(課堂實踐)至少 1 計畫。
8. 辦理研習或研發多元評量策略,協助學校教師落實紙筆評量、實作評量、檔案評量等多元評量方式。
9. 辦理(藝文、健體、自然、社會)配課、未具專長教師增能工作坊(課程內容因對象不同應有所對應)。
10. 規劃國小自然、社會領域未具專長教師增能工作坊(備課型),列為專案辦理,請強化輔導員分析教材與輔導授課之能力
11. 研發及應用有效教學策略,規劃相關案例、教案及試題評選納入團務計畫,由總團統一規劃時程,上半年辦理徵選,下半年請規劃落實課堂實踐方式,以擴大辦理效益,。
12. 各領域/議題飛番雲教材建置與落實課堂實踐(分區到校推廣至少 1 場)。

## 貳、輔導團團務計畫撰寫相關事宜說明

### 一、計畫格式

(一)本年度計畫格式請參考附件如下：工作計畫(附件一)、專業成長(附件二)、自評表(教育部公布後補上)。

(二)檔名請依規定輸入：

- 1.臺南市\_工作計畫\_數學
- 2.臺南市\_專業成長\_數學
- 3.臺南市\_自評\_數學(教育部公布後補上)

(三)相關範例資料(103年度計畫)請逕至 google 國教輔導團行政資料夾 /102 學年度團務資料/103 團務計畫區參考。

### 二、輔導團工作計畫經費編列說明

(一)各團團務運作經費：

- 1、各領域團：每團補助 18 萬(含國中、小，不含生活課程)，生活課程補助 9 萬。
- 2、各議題團：每團補助 9 萬。

(二)各團專業成長費：各領域及議題團每團補助 4 萬元。

(三)各團之教材教具費總數不得編列超過 1 萬 3,000 元。

### 三、計畫相關經費編列注意事項(詳情請參閱附件三)

(一)膳費補充說明：膳費 80 元(研習時間至 12:30 後或 18:10 後)，不額外編茶水費。

(二)教育部審查時，經費概算表請用部版(如計畫之附件)，局裡請款時請依據市政府會計室公佈之經費概算表編列。

(三)雜支：

- 1、文具用品、紙張、電腦耗材墨水匣、郵資、水電等，全部都屬於雜支請併入計算，不能單獨列出”文具紙張”或”電腦耗材”等文字。
- 2、所有經費併入計算後要注意雜支計算，雜支計算勿超過業務費總額(不包括雜支)的 5%。

(四)教育部補助款項無法編列禮券及公務教職人員之保險費。

#### 四、104 年精進國中小教學品質計畫作業期程

(打◎號為輔導團工作計畫行程)

項次	內 容	日 期	備 註
◎1	計畫說明會	08/28 09/02	
2	教務主任增能:學校申請專業成長計畫(社群、策盟、校本)說明會	預定 9 月底	
3	精進國中小教學品質計畫前置規劃會議	(預定 10 月)俟教育部提供委員名單後定	
	上傳工作計畫至 google 行政資料夾	09/29 前	
◎4	1. 輔導團工作計畫報告 (14:00~17:00) (10/09 前回傳修正後之計畫至 google 行政資料夾)	10/02 (四) 14:00-17:00	地點:永華市政中心 6 樓北側會議室
◎5	輔導團工作計畫報署審查	10/20 前	幹事蘇芳儀教師彙整報署
6	學校申請專業成長計畫(截止收件)	預計 10 月中旬	
7	學校申請專業成長計畫(社群、策盟、校本)審查會議	預計 10 月中旬	
8	精進計畫自評	(預定 11 月)	
9	計畫上傳與提送	11 月	
10	精進國中小教學品質計畫審查會議	11/15-12/10	三區聯席會議
11	計畫修正與提送	103/12/20 前	針對審查會議所列修正回覆表 10 天內上傳至國教社群網
12	針對縣市提送修正複查	103/12/31 前	國教署
13	報部核定	104/01/08 前	國教署

五、10月2日(四)下午「輔導團工作計畫報告」流程及相關說明

- (一)為有效掌握時程，當天報告的輔導團請10分鐘前到場簽到，每團報告30分鐘（包含10分鐘交流回饋）。
- (二)報告完後，請於10月9日(四)前將修正後電子檔交給輔導團幹事蘇芳儀老師。
- (三)各團可依報告的時間出席，報告結束後可留下觀摩其他團的報告。

10/02 輔導團計畫報告規劃時程表

時間 \ 組別	第一組	第二組	第三組
14:00-14:30	國語文團	社會團	環境團
14:30-15:00	英語團	綜合團	人權團
15:00-15:30	本土語團	生活團	性平團
15:30-15:40	休息10分鐘	休息10分鐘	休息10分鐘
15:40-16:10	數學團	藝術與人文團	資訊團
16:10-16:40	自然團	健康與體育團	海洋團
地點	永華市政中心6樓北側B會議室	永華市政中心6樓北側C會議室	永華市政中心6樓北側D會議室

## 臺南市國民教育輔導團工作績效考核表

### 二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	佐證事蹟	自我檢核 評分	複評評 分	備註
一、 團務規劃 (15%)	1.能調查分析全市領域教師需求(3%)	1.檢附年度規劃計畫(附件4)			
	2.能針對本市領域教師需求提出因應措施 (3%)	2.參見附件一，P5，並敘明執行重點措施及特色作法 (1頁即可)。			結合附件二
	3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (3%)				結合附件二
	4.年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (3%)				
	5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (3%)				
二、 團員增能 (15%)	1.全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (3%) ①輔導團召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ②初階/進階輔導員認證共 <u>8</u> 人；比率 <u>50%</u>	①召集人有認證 (1%) ②輔導員初、進階二者平均比率 a.認證比率達 50%至未滿 80% (1%) b.認證比率達 80%以上 (2%)			此項由輔導團幹事複審(召集人認證國中、小各至少 1 名即得分)
	2.當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及證證課程)(3%)	①派員參加研習率達 100% (3%) ②派員參加研習率未達 100% (0%)			此項由輔導團幹事複審
	3.參加本市輔導團會議及專業成長研習 (7%)	①達應出席次數之 60% 至未滿 80% (2%) ②達應出席次數之 80% 至未滿 100% (5%) ③達應出席次數之 100% (7%)			此項由輔導團幹事複審
	4.團員獲聘為中央輔導團成員，計 (0) 人 (2%)	① 1 人(含)以上 (2%) ② 未達 1 人 (0%)			
三、 研發教材 教法及評 量方式 (20%)結合 附件三， P12	1.自編製領域教材及教學媒體 (10%) ①自編領域教材(1)件(5%) ②自製領域教學媒體(0)件(5%)	敘明執行重點措施及特色作法			檢附相關教材或教學媒體
	2.推動領域教學實驗方案及專題研究 (7%) ①推動領域教學實驗方案 <u>2</u> 案	總計達 ① 1 件 (5%) ② 2 件以上 (7%)			檢附相關實驗方案、教材教法等資

	<p>②進行領域教材教法分析研究 _0案</p>				料
	<p>3.參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (3%)</p> <p>①參加教學卓越作品 _0_件</p> <p>②參加優良教案徵選作品 _1_件</p>	<p>總計達</p> <p>① 1件 (1%)</p> <p>② 2件 (2%)</p> <p>③ 3件(含)以上 (3%)</p>			檢附相關作品
四、 辦理研習 輔導教師 進修(12%)	<p>1.辦理教學演示觀摩(3%) (6) 場次 平均滿意度 <u>94%</u></p> <p>2.辦理教師研習(3%) (6) 場次 平均滿意度 <u>89%</u></p> <p>3.辦理交流座談 (3%) (2) 場次 平均滿意度 <u>94%</u></p> <p>4.辦理到校服務 (3%) (16) 場次 平均滿意度 <u>76%</u></p>	<p>①滿意度達 60%至未滿 80% (1%)</p> <p>②滿意度達 80%至未滿 90% (2%)</p> <p>③滿意度達 90%以上 (3%)</p> <p>參見附件二，P8，已規劃但尚未辦理場次，請於表格中備註說明即可。</p>			填妥附件二即可，丕另檢附各場次研習成果
五、團務經費執行率(8%)	<p>1. 102 學年度上學期團務經費執行率(4%) 本團團務經費執行率 <u>100%</u></p> <p>2. 102 學年度下學期團務經費執行率(4%) 本團團務經費執行率 <u>81.76%</u></p>	<p>①執行率達 93%至未滿 95% (1%)</p> <p>②執行率達 95%至未滿 98% (3%)</p> <p>③執行率達 98%以上 (4%)</p>			檢附教育部收支結算表，此項由幹事複審
六、 資源整合 及建立 (10%)	<p>1.建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能(5%)</p> <p>2.蒐集建置領域教學設計、優良試題(3%)</p> <p>3.蒐集建置領域專業教學人才庫(2%)</p>	<p>此項以輔導團網頁暨 <a href="http://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php">http://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php</a> 精進計畫管控平台 <a href="http://web.tn.edu.tw/teach/">http://web.tn.edu.tw/teach/</a> 內容為主</p>			
七、 協助國教 輔導團行	<p>1.撰寫發布新聞稿(0)篇(3%) (附件 9)</p>	<p>① 1 篇 (1%)</p> <p>② 2 篇 (2%)</p> <p>③ 3 篇(含)以上 (3%)</p>			檢附新聞稿，此項由輔導團
政事務推動 (10%)	<p>2.依行政需求按時繳交所需資料 ( )次 (7%)</p>	<p>按時繳交達</p> <p>①未滿 70% (1%)</p> <p>②70%至未滿 80% (3%)</p> <p>③80%至未滿 90% (5%)</p> <p>④90%至以上 (7%)</p>			幹事複審
八、 其他(10%)	<p>1.協助教育局行政業務(如：閱讀計畫、環境教育… 等) (5%)</p>				檢附相關資料

	2.建立及發展輔導團特色(5%)				
--	------------------	--	--	--	--

召集人簽章：

自我檢核評分合計：

複核評分合計：