

臺南市 102 學年度第 2 學期國民教育輔導團語文領域(本土語言小組)到校諮詢服務記錄

服務分區	第八區	服務地點	大潭國小
服務日期	103 年 5 月 7 日(週三) 13:30~16:30	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	本領域(議題)授課教師、配課教師、 實習教師 / 共 94 人
紀錄人	陳彥貝主任	輔導團領隊	王念湘校長
服務主題 暨宣導內容	<p>一、印象西拉雅介紹(影片)：</p> <p>(一)吉貝耍阿立母夜祭與孝海祭</p> <p>(二)臺南市是平埔西拉雅族原鄉，擁有相當豐富的西拉雅原住民文化，臺南市政府文化局為介紹各部落祭典內容與意涵、祭司養成故事，藉由影像記錄、影片附錄手冊等方式，以呈現部落祭典的相關內容，使一般社會大眾透過影像訊息的便捷傳送與播映，來更進一步認識西拉雅族群的文化內涵。</p> <p>二、輔導團工作重點或研發（教材、教案、評量模式等）宣導：</p> <p>(一)本土語言相關教材編製、研發或推廣</p> <p>1.台語羅馬字教材(台語ABC 真趣味) Tai-gi ABC tsin tshu-bī http://163.26.1.53/Content/ResourceQuery.aspx</p> <p>2.國民中小學食育教材 http://163.26.1.53/Content/ActivityDetail.aspx?AID=34</p> <p>3.本土語言文學補充市本教材(南都文賞) http://163.26.1.53/Content/ResourceDetail.aspx?RAID=3373</p> <p>(二)精進教學計畫：</p> <p>(1)推動課室觀察計畫</p> <p>※教育部本土語言中央輔導團主編，《提升本土語言教學成效－教學觀察參考手冊》，台北市，2013。</p> <p>1030501台語課程教學課室觀察---千珊</p> <p>1030505台羅拼音市本教材教學課室觀察---艾函</p> <p>(2)提昇教學品質工作坊-有效教學、多元評量、補救教學教材設計</p> <p>三、母語微電影102作品賞析</p> <p>(一)高年級組第一名-永康區-崑山國小-阿公的願望</p> <p>(二)中年級組第一名-東區-復興國小-有愛無礙</p> <p>(三)低年級組第一名-新營區-新泰國小-先莫著急吃籤仔糖</p> <p>四、議題探討</p> <p>(一)十二年國民基本教育課程綱要</p>		

	<p>2.學生具有台灣的主體意識，請各校加強本土歷史教學及廣泛閱讀本土出版品，以建立正確價值觀念。</p> <p>3.多元評量&雙向分析表介紹</p> <p>4.2009 年「臺灣學生學習成就評量資料庫」國小學生學習成就評量結果報告，各團於辦理研習時請參照報告，於研習內容上搭配辦理</p> <p>五、輔導團政策/計畫宣導</p> <p>提昇教學品質工作坊-有效教學、多元評量、補救教學教材設計</p> <p>(一)本土語言評量優良命題徵選</p> <p>(二)本土語言創意教學方案徵選</p> <p>六、閩南語認證--語句書寫練習(附件 1)</p>
<p>課程與教學 疑難問題解 答</p>	<p>2009 年「臺灣學生學習成就評量資料庫」國小學生學習成就評量探討：</p> <p>(一)教師教學建議：加強掌握文章核心概念，留意文章主要的精神層面由小六及小四學生施測結果觀之，可發現學生對於閱讀文章的能力尚待加強。</p> <p>根據施測結果顯示，小四學生在評量指標：「能掌握文章主旨」，（對應之九年一貫能力指標為「能讀懂課文內容，瞭解文章的大意」）表現較低。建議教師在教學上，宜教導學生在閱讀文章時先瞭解文章大意及通篇文義，並加強掌握文章核心概念及主旨意涵，留意文章主要的精神層面。</p> <p>而小六學生在評量指標：「能運用段落」（對應之九年一貫能力指標為「能區分段落及適當安排前後段落」）表現較低。建議宜加強段落概念，並且根據前後文意，安排適當段落。</p> <p>如何提升學生的閱讀素養也是現在語文教學上一重要的課題。</p> <p>教師教學時除了應從不同的文章中培養學生從各段中抓取重點及大意的能力外，可藉由分組的方式，討論各段落安排的意義及作者分段的作用。並應加強訓練學生批判思考（Critical Thinking）的方法，運用邏輯推理能力，幫助學生在閱讀及討論等情境中推論及回答複雜的問題。鼓勵學生發現問題，客觀蒐集證據，並提出自己的觀點與同儕或師長討論，如此不但能更深入了解文章內涵，也能內化成為個人的認知架構，提升閱讀素養。</p> <p>(二)教材課程建議：加強學生閱讀長文的能力，閱讀類型宜多樣</p> <p>本次施測增加小四及小六的共同題以作為跨年度等化比較。其中，評量指標「能歸納要件順序」小六通過率（72.23%）低於小四通過率（77.26%），據此推測低分組小六學生作答時，可能未完全讀完選項便直接選取答案，故通過率偏低。由此也可推知小六階段低成就學生更易有放棄作答的情形產生，對此宜再進一步深入探究。</p>

	<p>由於現行課文內容較偏向文學敘述類文體，建議教師在補充閱讀教材時，可有計畫的安排不同類型的文章，豐富學生的閱讀類型。以更深入、廣泛的閱讀內容，加強學生閱讀長文的能力，並宜多方取材，避免給予學生刻板印象。</p> <p>教師亦可在平常運用日常生活中取得的廣告傳單或是新聞報導，讓學生閱讀。例如：戲劇的表演傳單，蒐集相關資料，增加補充劇場介紹或劇幕表演大綱說明等，使內容更豐富。除了可以使課程更活潑生動，也可以加深學生印象，引起學生的閱讀興趣，並進而培養學生創作興趣，體會文學之美。</p>
<p>綜合座談</p>	<p>(一)依據學生選修意願開課。 法規名稱：國民中小學開設本土語言選修課程應注意事項(民國101年12月22日修正) 四、…各校開設原住民語選修課程，排課或師資延聘確有困難者，得專案報本市政府教育局同意後，利用第一節至第七節正式課程以外時間實施。 五、…各校開設原住民語選修課程，因師資延聘確有困難而無法依需求開課者，應與家長充分溝通協調後，適度調整課程。</p> <p>(二)教育部對各地方政府統合視導「一般項目」：本土語言教學成效 各直轄市、縣(市)認證合格之現職教師授課節數佔該縣市(含公私立國中小)本土語言授課總節數之比率(7%以上) 鼓勵教師參與本土語言認證。103年底(30%)、104年底(60%)</p> <p>(三)提升國民中小學本土語言師資專業素養改進措施(102.10.1修正) 各校本土語言課程由通過本土語言認證之現職教師教授節數占現職教師教授本土語言總節數之比率，應逐年提高；其預定目標值如下： (一)103年底前應達30%。 (二)104年底前應達60%。 (三)105年底前應達100%。 (前項認證指閩南語、客家語語言能力認證中高級以上 102年以前原住民族語言能力認證考試或 103年以後原住民族語言能力認證考試高級以上。</p>

《簽到表》(必要，請勿刪)

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第二學期分區到校諮詢服務簽到表
103.05.07
第八區

編碼	校名	學校 班級數	應派 人數	簽到	實習教師 簽到	萬派人數不足 原因
1	仁德區.仁德國小	37	4	梁雅貞 楊美姿		
2	仁德區.文賢國小	7	1	李坤新		
3	仁德區.長興國小	18	2			
4	仁德區.德仁國小	6	1	蒲麗瓊 謝培新		
5	仁德區.大甲國小	10	1	徐華隆		
6	仁德區.仁和國小	6	1	王怡芳		
7	仁德區.德南國小	30	4			
8	仁德區.崑山國小	6	1	黃于琨.林碧紅		
9	永康區.永康國小	85	6	黃依晴 謝怡文 林禮沛 王冠豪 謝子雲 楊包山 傅茹亭 李雅甄 方怡人		
10	永康區.大潭國小	62	6	黃麗儀		

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第二學期分區到校諮詢服務簽到表
103.05.07
第八區

編碼	校名	學校 班級數	應派 人數	簽到	實習教師 簽到	萬派人數不足 原因
11	永康區.三村國小	36	4	林佳輝 曹秋斌 李淑芳 李雅貞		
12	永康區.西勢國小	12	1	李德妮		
13	永康區.永康復興國小	24	2	黃品如		
14	永康區.龍運國小	25	2	副級助 蔡銀蓮		
15	永康區.大橋國小	60	6	徐和信 曹秋斌 李雅貞		
16	永康區.崑山國小	56	4	黃依晴 蔡美蓉 吳敏 陳竹雲 陳麗萍 劉美君		
17	永康區.五王國小	41	4	歐陽桂輝 吳仁蓉 曹佳豐 王怡芳 許桐松 陳美如 李鳳蓮 曹美蓉		
18	永康區.水信國小	69	4	郭佳怡		
19	永康區.永康勝利國小	25	4			
20	龍崎區.龍崎國小	12	1			

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第二學期分區到校諮詢服務簽到表
103.05.07
第八區

編碼	校名	學校 班級數	應派 人數	簽到	實習教師 簽到	萬派人數不足 原因
21	關廟區.關廟國小	18	2	鄭素梅 萬之詩		
22	關廟區.五甲國小	33	4	張洪中 何美霞 李明山 黃曼芬		
23	關廟區.崑崙國小	6	1	劉景介		
24	關廟區.崑和國小	6	1	謝子雲 陳麗儀		
25	關廟區.文和國小	6	1	王文英		
26	關廟區.深坑國小	6	1	邱雅琴		
27	關廟區.新光國小	6	1	林孝琴		
28	歸仁區.歸仁國小	23	2	毛浩清 吳淑娥 李任輝 王善貞 張名河 楊淑娟 楊淑娟		
29	歸仁區.歸南國小	25	2			
30	歸仁區.保西國小	12	1	沈瓊芬		

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第二學期分區到校諮詢服務簽到表
103.05.07
第八區

編碼	校名	學校 班級數	應派 人數	簽到	實習教師 簽到	萬派人數不足 原因
31	歸仁區.大潭國小	10	1	黃玉茹 蔡國信		
32	歸仁區.文化國小	54	4	邱筱欽 蔡美蓉 周美惠 許維智		
33	歸仁區.紅瓦厝國小	27	4	林淑秋 林明宏 李之山 陳東敏		
34				仁德區 楊美姿		
35	歸仁區					
36	大內區.大內國小			陳其貝		
37						
38						
39	虎山國小	?		邱孝		
40	五甲國小			黃淑芬 劉英志		

《簽退表》(必要，請勿刪)

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第二學期分區到校諮詢服務簽到表

103.05.07

第八區

編碼	校名	學校 班級數	應派 人數	簽到	實習教師 簽到	萬派人數不足 原因
1	仁德區.仁德國小	37	4	梁雅貞 楊文惠		
2	仁德區.文賢國小	7	1	李坤新		
3	仁德區.長興國小	18	2			
4	仁德區.依仁國小	6	1	潘麗霞 謝培新		
5	仁德區.大甲國小	10	1	徐華隆		
6	仁德區.仁和國小	6	1	王怡芳		
7	仁德區.德南國小	30	4			
8	仁德區.慈山國小	6	1	黃于環 林碧紅		
9	永康區.永康國小	85	6	張銀娟 許信文 林珊淑 王冠春 謝子慧 楊松山 陳怡文 李雅琪		
10	永康區.大灣國小	62	6	方怡文 黃麗娟		

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第二學期分區到校諮詢服務簽到表

103.05.07

第八區

編碼	校名	學校 班級數	應派 人數	簽到	實習教師 簽到	萬派人數不足 原因
11	永康區.三村國小	36	4	莊佳輝 曹凱斌 朱淑芳 許雅琪		
12	永康區.西勢國小	12	1	李修麗		
13	永康區.永康復興國小	24	2	蕭志國		
14	永康區.龍潭國小	25	2	副教務 蔡敏蓮		
15	永康區.大橋國小	60	6	林秋伶 郭秋秋 郭雅琪		
16	永康區.崑山國小	56	4	王怡芳 蔡秀芬 吳淑萍 許雪蘭		
17	永康區.五王國小	41	4	潘麗霞 劉美君 歐陽桂琪 吳佳蓉		
18	永康區.永信國小	69	6	曹佳麗 王怡芳 許雅琪 陳美如 林怡文 戴宜慧		
19	永康區.永康勝利國小	25	4	郭松銘		
20	龍崎區.龍崎國小	12	1			

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第二學期分區到校諮詢服務簽到表

103.05.07

第八區

編碼	校名	學校 班級數	應派 人數	簽到	實習教師 簽到	萬派人數不足 原因
21	關廟區.關廟國小	18	2	鄭素梅 吳之時		
22	關廟區.五甲國小	33	4	張淑萍 周美霞 黃明以 黃麗芬		
23	關廟區.保東國小	6	1	劉慧心		
24	關廟區.崇和國小	6	1	黃文欣 陳麗文		
25	關廟區.文和國小	6	1	王淑英		
26	關廟區.深坑國小	6	1	邱雅慧		
27	關廟區.新光國小	6	1	林秀芬		
28	歸仁區.歸仁國小	23	2	毛浩清 吳淑娥 李任翹 王善貞 張心萍 楊淑芬		
29	歸仁區.歸南國小	25	2			
30	歸仁區.保西國小	12	1	沈瓊芬		

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第二學期分區到校諮詢服務簽到表

103.05.07

第八區

編碼	校名	學校 班級數	應派 人數	簽到	實習教師 簽到	萬派人數不足 原因
31	歸仁區.大潭國小	10	1	蔣國修 蔡結淑		
32	歸仁區.文化國小	54	4	邱淑敏 李佩燕 周秀惠 許明瑞		
33	歸仁區.紅瓦厝國小	27	4	林淑秋 林明忠 李又所 陳建豪		
34				謝國小 王怡芳 南大附小 王淑晴		
35				仁德國小 楊慧蓮		
36	岡寮國小			關廟國小 黃淑萍		
37	才內國小			才內國小 陳淑貞		
38	龍崎國小	6	1	吳雅芳		
39	虎山國小	6		鄭榮慶		
40	五甲國小			莊淑芬 劉英志		

附件1：語句書寫

問題：請用下面的語詞寫一段話（大約 2、3 句就會使），會使隨家己的意思加添語詞，毋過一定愛有遮的語詞：拍無去 - - 、皮包 - 、手機仔 - - 、證件 - ā 、佳哉 - 。

第一部份 語句書寫

問題：請用下面的語詞寫一段話（大約 2、3 句就會使），會使隨家己的意思加添語詞，毋過一定愛有遮的語詞：拍無去 (phah-bô--khi)、皮包 (phuê-pau)、手機仔 (tshiu-ki-á)、證件 (tsing-kiann)、佳哉 (ka-tsài)。

落車時，我的皮包拍無去，我緊張，因為手機仔證件，擺放佇皮包仔內內，真佳哉，我去總站找回我的物件，逐項都在，揣轉來，擺放佇外。

第二部份 文章寫作

問題：臺灣熱天氣溫真懸，天氣真熱。請你以「熱天」為題目，寫一篇短文，描寫你個人對「熱」的印象俗感受，會使寫熱天的情懷，適合佇熱天做的活動等等，會當自由發揮。（150-200 字之間，答案紙大約 10 題）

熱天真熱，坐啊流汗，走路嘛流汗，擺爌動也流中歸身軀，真甘苦！
真 嘛 真