|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **臺南市 103學年度第 1 學期國民教育輔導團藝術與人文領域到校諮詢服務記錄** | | | |
| 服務分區 | 第1區 | 服務地點 | 崇學國小 |
| 服務日期 | 103年10月22日(週三)  14:00~16:30 | 與會對象/  參加人數  (勿刪) | 授課教師視覺13人、音樂28人、表演5人其他55人、實習教師4人 |
| 紀錄人 | 呂貞嬅 | 輔導團領隊 | 楊益民校長 |
| 服務主題  暨宣導內容 | ※從兒童美術館談美感教育/分享人：鄭宇盛/2014.10.22※  █美術教育概說 █兒童美術館設置理念█教學資源分享  ※美術教育的分類/資料來源：張淵舜（高雄市立美術館教育推廣組組長）  1.三類美術教育  (1)國民美術教育(觀察力、想像力、創造力、描寫力、專注力、毅力等；學  校教育、家庭教育)  (2)職業美術教育 (藝校、藝專藝術大學等 (專業藝術工作者的培養))  (3)社會美術教育 (美術館、藝廊藝術空間、藝術媒體)  2. 美感教育是~家庭、社會、學校  (1)生活即是美，喜歡到各種地方探索體驗  (2)歐美重視家庭的部分,不像台灣家長  3. LV  路易威登MONOGRAM 1896年，其子喬治‧威登為紀念父親創造了Monogram。經典就此誕生。公司的首字母縮寫—LV，以交錯的方式清晰呈現。然後加了一顆鑽石。為了讓圖案呈現獨特的風格，他設計了微微內凹的邊線，而正中就是一個四瓣花形圖案。隨後又延伸出這個花形圖案的正面。最後是一個圓四瓣花形圖案。  資料來源:http://celebrating.monogram.lv/zht\_TW/  4.兒童的學習特性  5.角落學習 探索學習 戶外學習 生活學習（母語）  6.三類學習管道  教（被動）玩（主動）習（自動）  7.皮亞傑（Piaget）認知發展理論 VS 羅恩菲爾德（Viktor Lowenfeld）繪畫發展  階段  8. 重視影響感官的設計因素：光線、色彩、感官、聽覺、觸覺等元素  ☆某人對「蘋果」的認知  視覺→紅色、圓形  觸覺→光滑外皮、多汁的果肉  嗅覺→淡淡的蘋果香氣  味覺→酸酸甜甜、口感清脆  手掂他→重量感  其他（心裡感受）：從小就家中客人走後留下的珍貴贈禮  ★蘋果的概念=紅色＋圓形＋光滑外皮＋多汁的果肉＋淡淡香氣＋吃起來  酸酸甜甜口感清脆＋手拿起來有重量＋（從小就家中客人走後留下的珍貴贈禮＋其他…）。  9.博物館 vs 美術館  (1)相同:非正式教育、物件學習、經驗學習、自我導向學習、場域性的  (2)差異:物件不同、.美術館(多感經驗內化→詮釋與發表)  ☆博物館：探索體驗→操作學習  ※高雄兒童美術館~  1.宗旨（Mission）  創造一個互動式、創造式、遊戲式、參與式的教育空間，提供一個「經由藝  術學習」的經驗，開發兒童多樣的潛能與美感經驗。  2.目標  (1)創造一個傑出的親子與家庭學習的環境。  (2)設計與規劃經由互動、遊戲、參與其中的展示，體驗視覺藝術的多樣可能。  (3)提供參觀者美好的童年經驗。  3.核心價值（Core Philosophy)  我們相信：  (1)藝術是人類生活的縮影，並沒有高深難解之處。  (2)藝術具有跨領域、跨文化、跨國界的多元特質，  (3)可以擴大鍛練人們（尤其是兒童）的視野與包容度。  (4)藝術可以開發人們（尤其是兒童）的各項基本潛能，如觀察力、記憶力、創造力、想像力、判斷力、欣賞力等以因應未來更多元複雜的生活型態。  (5)藝術是一種語言，而這種語言可以經由學習，並非天才才能擁有。  (6)藝術是可以經由親身體驗參與或與人及物操作及互動而學習。  (7)接觸藝術應該從小開始，藝術更是孩童成長過程中學習社會化的重要觸媒。  (8)因為地緣的關係，我們更重視生態與藝術結合的可能性。  (9)我們提供的是一個重視安全、乾淨、舒適的兒童藝術學習空間。  (10)我們提供的是一個可以促進親子參與與共同學習的互動環境。  4.兒童美術館的對象  [兒童]的定義  (1)狹義\ 2-12歲兒童<分齡設置展覽  (2)廣義\ 具好奇心、願意以探索、遊戲、想像的模式學習的人。  5.教學資源分享  (1)高美館-美術資源教室  (2)奇美博物館-小藝樹空間  ※結語  孩子是天生的玩家  藝術家亦然，  而一句話讚美可能~  創造一位藝術家。 （感謝大家的聆聽）  **※All 藝r (year) round 怎麼玩藝r ?/ Presented by 裕文國小 徐鈴雅※**  ※Preface  Art & Language 藝與文  Bachelor’s degree of…  Science  Law  Arts  ※Art美勞  Music音樂  Cooking 烹飪  Songs 歌曲  Homework 作業  Share fun & love分享的快樂總是加倍多  ※Lesson 1  認識樂器  種類  聲音  Games games games  Cook Cook Cook 燃燒烹飪魂(與視覺藝術有關,請大家猜所使用的材料有哪些)  ※音樂比賽去，英語馬ㄟ通  Take these wings  Proud of you  A joyful noise  ※Lantern Festival  •Riddle 猜燈謎  •題目就在圖畫中  一起發現…蛋蛋的幸福  ※Daily trivia 瑣事中有小確幸 Art work 讀而優則畫 Performing 讀而優則演「直拍症候群」（Vertical Video Syndrome,VVS）  This is how we sing, we draw, and we play.  ※好用報你知  Pinterest 簡而言之  可收集及整理視覺設計靈感的網路剪貼簿  pin (針；釘住) + interest(興趣)  布蘭達小皮箱 Catherine’s Open House  ※結語  May the season’s joy fill you all the 藝r (year) round!  報告完畢，感謝聆聽  ※OMG!蝦蜜!時間還沒到!!  這次是真的~報告完畢，感謝聆聽  結語…by益民校長 Everything is here…掃吧! Martin Hurkens-You Raise Me Up | | |
| 課程與教學疑難問題解答 |  | | |
| 綜合座談 |  | | |

《簽到表》(必要，請勿刪)

|  |
| --- |
|  |