

課程與教學疑難雜症之提問單

學校名稱	大內國中	填表人	翁典宏
服務日期	100.12.6	服務領域	語文(國文)
輔導團聯絡人	田美娟	聯絡人電話及 電子信箱	06-6891105-180 edvzvmonica@gmail.com
服務者簽名	翁典宏		

遭遇的問題

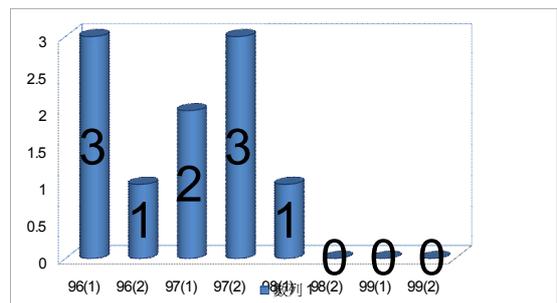
提問 1：學生文意理解能力難提升

解決的參考策略

- 一、理解能力的習得取決於「閱讀教學」
- 二、語文教育的三種內涵（語文知識教學、閱讀教學、寫作教學）
- 三、歷年基測試題比較

	基本能力	語文常識	閱讀寫作
99 II	6	4	38
99 I	8	3	37
98 I	5	9	34
98 II	4	7	37
97 I	5	11	32
97 II	5	8	35

四、修辭(0-1)



五、如何習得閱讀理解策略？

- 1、一、藉由各式研習、網路資訊、教師社群、專業對話與團隊合作等方式找到最適合自己、適合學生的教法。
- 2、推薦書目—教出國中生的閱讀力（林美琴著/小魯出版）

	<p>3、最快、最好、最方便的方式----- 可從<u>復興國中閱讀網站</u>取得資訊。網址： (http://www.fhjh.tn.edu.tw/reading/)</p> <p>六、--提醒--</p> <p>1、閱讀數量與閱讀理解不一定成正比—閱讀需要引導</p> <p>2、習得的策略必須實踐，否則僅是紙上談兵。老師要在實際應用中不斷修正，才能化為自己的、有效的教學方法。</p> <p>3、把握範文教學---讓學生在課文中學會文意理解的技巧</p>
<p>提問 2：免試升學制度下，學生對於未來沒有以往的衝勁</p>	<p>一、制度讓我們很無奈，學生沒有以往的衝勁---老師就要扮演引起衝勁的人 老師，您辛苦了！</p> <p>二、十二年國教開始了，教師必須體認：這是一個教學轉型的契機。我們可以把這個轉機當成解除「考試魔咒」的好契機，而非失去「基測護身符」的危機</p> <p>三、不論時空環境如何多元變化，教師都要秉持著讓學生學會語文的相關知識及懂得如何運用的初衷。在免試升學制度下，老師必須重新思考在語文教學過程中要教會孩子什麼？讓學生擁有什麼樣可以帶著走的語文能力？讓學生了解語文學習對其未來發展的重要性。</p> <p>四、建議</p> <p>1、讓孩子藉由教師的課程設計學得面對未來的關鍵能力，是十二年國教賦予教師「教學自主」的終極目標，在這個前提下，教師是可以自行設計課程。</p> <p>2、師可以自行規劃課程，也可以同年級教師討論合作設計出符合學生該習得的能力且能吸引興趣的課程。</p> <p>3、以往教師習慣擔任「知識的灌輸者」；新課程強調的卻是「以學生為主」的<u>客製化</u></p>

	<p><u>學習</u>。</p> <p>※請參考手冊資料---「老師一定要做的四個轉型」※</p> <p>4、以閱讀為例…<u>面對閱讀能力各異的學生，教師首先需要了解閱讀力的發展歷程，也就是從基礎閱讀到進階、高階的具體表現，並且探究各階段的銜接進程，才能評估學生的閱讀基準點，因應不同的學習需求，發展教學策略。</u></p> <p>五、反思</p> <p>1、二年國教實施之後，國中老師要教會孩子什麼能力，讓他們可以順利銜接高中？</p> <p>2、課綱能力指標」知多少？</p> <p>3、語文學習應該培養學生靈活運用語文的基本能力，為終生學習奠定良好基礎。(台灣)</p> <p>4、語文是最重要的交際工具，是人類文化的重要組成部分。(大陸)</p>
<p>提問 3：教育政策常因人事異動而改變，常常無法連貫。例如以前所推動的「小班教學」、「學校本位課程」、「統整教學」……這幾年已乏人問津，當初老師們所投注的心力常造成人力資源浪費。</p>	<p>一、教育政策一直都是持續在進行中，「小班教學」、「學校本位課程」、「統整教學」……這些在行政推展仍在持續關注中，這可以從各校校長的辦學理念中看見，只是沒有再大聲疾呼而已。</p> <p>二、<u>建凱課督的答覆</u></p> <p>1、長久以來國中教學皆被升學主義主導，很多立意良好之教學政策或措施在國中卻窒礙難行，實際上上列三項政策並未廢棄，有些是計畫時間已至，有些仍持序進行，有的是細部修正。</p> <p>2、國中教學方式的改變是需要的，免試升學及十二年國教應是一良好契機，多元化、適性化、個別化、統整化其亦是未來教學之趨勢，此部分仍待大家共同努力。</p>
<p>提問 4：希望輔導團到校諮詢服務方式能夠改變，不要每個學校上台報告。</p>	<p>輔導團感謝全體與會教師！</p> <p><u>我們共同努力，一起加油！</u></p>

提問 5：今年輔導團到校諮詢服務方式和往年原臺南縣方式不同，需要大量聯繫工作，是否可以分散各領域時間，不要集中同一區域。（這星期國中第七區有四個領域到校諮詢服務）

※分享或建議