

# 102 學年度下學期臺南市綜合活動學習領域輔導團國小組期末團務會議

## 會議紀錄

壹、時間：103 年 6 月 12 日下午 2 時

貳、地點：新市國小會議室

參、主席：新市國小張瓊文校長

肆、主席致詞：略

伍、與會人員：如簽到表

陸、上次會議執行情形：

- 一、通過綜合活動關鍵能力 36 小時研習計畫，目前開放各校老師上學習護照報名及線上研習階段。

柒、業務報告：

- 一、臺南市國教輔導團總團注意事項：

(一)國教輔導團 103 年 6 月至 103 年 8 月相關行事本局初步規劃如下：

1. 6 月 20 日前：提交 103 學年度新任輔導員人選名單暨全市兼任輔導員甄選名額。
2. 6 月 23 日：公告國教輔導團兼任輔導員甄選簡章。
3. 6 月 26 日：輔導團期末團務會議(下午 2 時於依仁國小，執秘及校長參加)。
4. 7 月初：各團新任輔導員座談、兼任輔導員甄選面談。
5. 8 月 3 日前：提交 102 學年度輔導團考核資料。
6. 8 月 20 日前：辦理國教輔導團考核複核。

(二)有關飛番雲—數位教材開發工作坊研習，國教輔導團所有成員已於 103 年 3 月-4 月已完成研習。各領域或議題團團員，需於研習後陸續研發及建置飛番雲教材整合平台內容，請各團進行檢核並說明目前建置或規畫情形(如附件一)。

(三)分區到校諮詢服務執行方式改進：

1. 103 學年度分區到校諮詢服務問卷刻正研議改以線上填報，以減少統整的工作及各校郵寄的困擾。請各團(國小、國中組)重新檢視問卷內容，務必考量學校立場與角色是否有填答上的困難。請各團回報執行進度，並請於 103 年 7 月 30 日前完成修正並回傳。
2. 請各團討論分區到校諮詢服務目前執行方式之效益，請提供改進意見。

(四)請各團落實追蹤教師增能研習之效益

1. 提供研習後滿意度調查表及回饋表格式(如附件二)。各團請務必依此格式(可再略修)於研習後確實請學員填報，並進行量化與質性之彙整表。
2. 請對於各場次之教師增能研習進行檢視評估，以利 104 年度計畫撰寫延續或修正之依據。
3. 請提出各團所辦增能研習與子一計畫之間整合之意見與未來可改變修正之想法。

(五)國教輔導團到校輔導諮詢實施要點暨輔導團到校訪視需求表(如附件三)。

(六)本市精進計畫期中檢核訂於7月10日(週四)辦理。

## 二、本團相關行事：

(一)分區到校諮詢已辦理永信國小及安順國小場次，學員反應熱烈，感謝輔導員分享。

(二)工作坊研習已於4/24進行多元評量、差異化及補救教學主題研習，並於5/29辦理教案分享及修正，學員上課積極，相當投入，成效良好。

(三)綜合活動關鍵能力36小時目前進行報名及認證名冊提交階段，待會流程進行相關課程備課研討，研習活動辦妥後擇期與教育局召開檢討會，以提昇下學年度相關研習辦理之成效。有關外縣市老師欲參加本市所辦之研習，考量本市教師報名人數過多，不予以開放報名。另外，配合教育局有效研習之辦理，請各協辦學校落實各課程簽到、簽退之機制。

(四)央團辦理年度研討會已於5/18、5/19在台北市龍門國小舉行，收穫良多，感謝輔導員的出席。

(五)相關出差旅費的申請請於期末前提出。

## 三、團務運作、分區到校諮詢辦理及研習辦理成效評估與檢討。

(一)本學期團務感謝各輔導員協助，讓團務得以順利推動。

(二)分區到校諮詢辦理滿意度均達90%以上，學員質性回饋已上傳到輔導團網站，對輔導團的鼓勵及肯定甚多。少數學員希望能以教學演示方式辦理，此為下學期辦理之目標。

(三)本學期辦理之在地素材研習及工作坊研習，課程內容安排均符合教師需求，研習學員透過工作坊之課程設計及回校使用成效做為成果均達研習目標。唯，研習地點受限台南幅員廣大，下學期可以分區辦理方式進行，讓更多的老師參與。

## 捌、國民小學綜合活動學習領域教師關鍵能力36小時研習備課討論

### 玖、提案討論：

提案一：團員增能辦理日期，提請討論。

決議：委託外展協會辦理探索體驗輔導員增能活動，日期為8/26，地點為樹谷園區。

### 拾、臨時動議：無

### 拾壹、散會

簽到表：

臺南市綜合活動輔導團 102 學年度下學期期末團務會議暨輔導團增能研討簽到冊

時間：103 年 6 月 12 日(星期四) 下午 2:00~5:00

地點：新市國小

職 稱	姓 名	簽 到
召集人	張瓊文校長	張瓊文
副召集人	李智賢校長	公假
副召集人	周生民校長	公假
執行秘書	邵美雀組長	邵美雀
輔導員	劉協成主任	畢典排練
輔導員	黃月芳主任	畢典排練
輔導員	曾明玉組長	曾明玉
輔導員	李麗娟組長	李麗娟
輔導員	賴怡如組長	賴怡如
輔導員	甘宜靜老師	畢典排練
輔導員	林季瑩老師	林季瑩
輔導員	張雅玲老師	畢典排練
列席人員	黃雪芬主任	黃雪芬
列席人員		
列席人員		
列席人員		

附件一：

研發教材教法及評量方式總表

自編製領域教材及教學媒體	自編領域教材/ 領域教學媒體 名稱	上傳平台	網址
推動領域教學實驗方案及專題研究	領域教學實驗 方案/領域教材 教法分析研究 名稱	內容摘要（要點說明）	
領域教學各項競賽	方案名稱(全 國性/全市 性)	內容摘要（要點說明）	

## 臺南市 103 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫 滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：「課文本位閱讀理解策略教學初階培訓研習」

辦理日期：103年6月6日、13日

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2. 年齡： <input type="checkbox"/> 20歲以下 <input type="checkbox"/> 21-30歲 <input type="checkbox"/> 31-40歲 <input type="checkbox"/> 41-50歲 <input type="checkbox"/> 51-60歲 <input type="checkbox"/> 60歲以上					
	3. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 高中、職以下					
	4. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	5. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	6. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常 同意	同意	無意見	不同意	非常 不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學或工作中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學或工作中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務 面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學員回果 饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程(閱讀教育)? <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____)					
	<input type="checkbox"/> 課程教學領導 (主題或內容：_____)					
	<input type="checkbox"/> 教學專業 (主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

PS：背面課程提供參考，亦請勾選提供意見

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！

臺南市政府教育局感謝您的

附件三

臺南市國民中小學申請國民教育輔導團到校輔導諮詢申請表及回應單

申請學校：_____國民中/小學 校長：_____			
業務負責人：_____ 聯絡電話：_____ 電子郵件：_____			
申請到校輔導時間：_____年_____月_____日；時段_____時至_____時 (順位1)			
申請到校輔導時間：_____年_____月_____日；時段_____時至_____時 (順位2)			
申請到校輔導時間：_____年_____月_____日；時段_____時至_____時 (順位3)			
(國中請盡量選擇領域不排課時間；國小請盡量選擇周三下午)			
參與輔導諮詢人員預計 學校行政人員：__位；出席教師：__位；任教領域：_____；任教年級：_____			
申請_____領域輔導小組到校輔導( <input type="checkbox"/> 併同_____議題輔導小組)			
是否曾有輔導員到貴校輔導		<input type="checkbox"/> 是，於_____學年度，訪視輔導項目為：_____	
<input type="checkbox"/> 否			
專業需求項目(可複選)		專業需求方式(可複選)	
<input type="checkbox"/> 有效教學	<input type="checkbox"/> 教科書選用活化	<input type="checkbox"/> 演示教學與回饋	<input type="checkbox"/> 資源引入
<input type="checkbox"/> 多元評量	<input type="checkbox"/> 主題式自編教材	<input type="checkbox"/> 帶領專業社群運作	<input type="checkbox"/> 實例參訪
<input type="checkbox"/> 差異化教學	<input type="checkbox"/> 議題/校本融入課程	<input type="checkbox"/> 意見交流座談會	<input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 補救教學	<input type="checkbox"/> 資訊媒材運用	<input type="checkbox"/> 帶領實作工作坊	_____
<input type="checkbox"/> 適性輔導	<input type="checkbox"/> 十二年國民基本教育	<input type="checkbox"/> 理念宣導	_____
<input type="checkbox"/> 學習診斷與回饋	<input type="checkbox"/> 政策執行概念	<input type="checkbox"/> 帶領領域研究會運作	_____
<input type="checkbox"/> 提升學生學習力	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 入班觀察	_____
<input type="checkbox"/> 能力指標解讀說明	_____	<input type="checkbox"/> 領域專業對談	_____
<b>《申請學校自述》</b>			
需求項目目前運作現況			
需求項目遭遇困境暨擬請輔導團協助事項		(請針對項目下的內容詳述：有效教學/閱讀中的提問與思考……)	
<b>確認及回應</b> ※以下各欄由領域輔導小組代表回應			
後確認是否到校進行輔導 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	到校輔導諮詢時間確認： 時間_____年_____月_____日 時段_____時至_____時	專業輔導項目：	專業輔導方式：
請申請學校於輔導諮詢當日準備事項(資料)：			
提供給學校及教師的意見：(未到校輔導諮詢時提供)			
1. 申請到校輔導諮詢，請將此表以附件(word檔)函文本府教育局辦理。 2. 確切輔導諮詢日期或回應，俟相關領域輔導團彙整確認後，由教育局函文通知。			

填表人：\_\_\_\_\_ 教務主任：\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_

