壹、輔導團報告

1. 召集校長何政謀校長
2. 流程說明
3. 輔導員介紹
4. 副召集校長楊景匡校長
5. 大陸教育交流經驗分享
6. 主任輔導員王儀雅老師說明
7. 日前辦理之數學研習說明
8. 11/15：基測試題分析研習(壽福老師)
9. 101年1~3月：南區跨縣市工作坊
10. 數學競試初賽剛結束，今天請到左太政教授分享如何指導學生準備數學競試第二階段
11. 輔導團網站建置
12. 資源分享：2011年數學素養評量樣本試題、數學評量新趨勢—基測試題分析與PISA試題運用、Math Seed數學領域課程與教學輔導網<http://mathseed.ntnu.edu.tw>
    1. 各校報告
       1. 安平國中報告(余崇銘老師)
13. 學校簡介：班級數共45班
14. 師資：11位正式教師、1位代理教師，平均年齡約35歲
15. 學校特色--教學與課程：
16. 資訊融入教學：電子書動畫、互動式電子白板
17. 卓越班課程：數學能力檢定、數學競試、科展
18. 寒暑假營隊取代輔導課(數學、自然領域結合)
19. 數學領域研習
20. 提升PISA國際評量競爭力成果分享
21. 國中小學科學研究團隊研討會
22. 因應十二年國教國中數學教學變革
23. 數學科普推廣
24. 校內教學團隊對談及評量命題研討
25. 學校特色—發展學校特色課程
    1. 國際「英語」志工課程：結合數學常用之專業符號用語
    2. 多元學習積極參與各項活動：目前台南市僅辦理市長盃，希望能多辦理相關競試活動。
    3. 數學閱讀課：閱讀不應僅限於國文課
    4. 數學領域學習平台：未來希望在校內建置數學教學平台，讓孩子能在家中進行補救教學。
    5. 多元評量
26. 領域特色—指導科展
    1. 「和」成角落方陣：因為卓越班課程，開始認真帶學生做科展，雖然題目並不華麗，但內容有教育性，榮獲全國科展佳績。
    2. 指導學生科展時，可查閱歷年資料，可讓學生先看題目、自行思考，不要一下子就讓學生看到成果。
    3. 勉勵各位教師不要害怕指導科展。

二、 安順國中報告

1. 辦學治校理想圖像
2. 學校班級概況：總計35班
3. 正式教師9位、代課3位
4. 正式課程4節、彈性(探索數學)1節
5. 數學領域教學特色
6. 多媒體設備：須注意教學進度
7. 聯課活動開設趣味數學社團
8. 校慶數學闖關活動
9. 寒暑假數學營
10. 藝文走廊定時更新
11. 數學達人競賽
12. 共同製作補充教材
13. 活動照片分享

三、和順國中報告，主題：一切都是閱讀幫的忙

1. 動機：學校較為偏僻，希望藉由閱讀推動學生學習動力
2. 推動現況：
3. 愛的書庫(書箱閱讀)
4. 配合鄰近展覽，鼓勵學生前往參觀
5. 繪本(書名：要不要？)融入數學教學：推動閱讀時，先從一般的書入門，再慢慢推科普書閱讀。
6. 科普閱讀帶進課堂，玩出數學力
7. 學生作品分享：利用線對稱、鑲嵌圖形概念，讓學生玩數學

四、土城國中報告

1. 學校現況：本校為完全中學，國中部19班
2. 數學教師4位，代理教師2位
3. 評量實施概況：學生基礎較差，
4. 教授2~3個重點
5. 同步作業
6. 同步小考(類似題型不斷重複，讓學生熟練)
7. 補救教學(適性教學)：M型分佈明顯
8. 再次評量
9. 電子白板教學
10. 班級投影機數位教學(運用在統計單元，省時有效率)
11. 學生第一次基測後，以簡易可得的素材引起生活與數學的連結(例：摺紙課程)

五、海佃國中報告(虞允平老師)

1. 數學增能專業對話社群：鼓勵各校申請
2. 課程內容
3. 歡喜教數學
4. 數學多元評鑑：試題評量分析主題經驗分享
5. 「數學原來也可以是醬子」閱讀分享
6. 數學卓越獎老師分享
7. 培養資優生數學競爭力
8. 落實試題分析與教材檢討
9. 數學社團(AMC8)延續與深化

六、安南國中報告

1. 發現學生學習困難點
2. 簡單明瞭、數學式的題幹
3. 生活化的題幹
4. 命題特色：考前、考後密集開會確定無誤
5. 課程特色：教學卓越金質獎(以其中四個單元為例)
6. 座標平面之校園再發現(配合七年級直角坐標課程)
7. 商高數學史(配合八年級勾股定理)
8. 網路地圖新發現

七、何校長針對各校報告內容回應

參、綜合座談

一、 班級內學生程度落差大

二、

肆、左太政教授

一、 十二年國教之後，101、102年僅剩一次基測，103年之後免試升學，不採計在校成績，今年國一開始不使用分數評量，將分ABCDE五級評分。

二、 國一即將進行會考，是未來升學門檻，但其餘細節皆未明確。

三、 教學多元化勢必影響進度，教師可挑選適合之單元進行，看到在場教師用心在這方面，深感佩服，也提醒老師在教學時留給學生創意的發展空間。

四、 科展方面，教師形成團隊非常重要，可找大學教授提供資源，高雄市每年會辦理一次研習，各校困難可在會議中提出；亦可找有經驗的高中老師詢問，參考其意見。

五、 科展題目是最困難的部分，遊戲類題目較好找，但內容容易失去數學性，不易得好獎；幾何方面軟體方便，可嘗試；亦可多搜尋競試題、科普書籍，從中找出有發展性之題目。

六、 台南市數學競試今年是第六年，初試由輔導團負責，複試由主辦學校負責：

* 1. 資優教育規定，必須參與公立機構辦理之競試，並在全國賽得獎者。
  2. 競試命題方向不好抓，但訓練學生仍著重邏輯思考。
  3. 數學題型分三部分：概念性理解、程序性執行、思考與解題，競賽題著重在第三部分，但出賽考慮應試對象，會有基礎題，題型中偏難。

七、 中小學科教專案，今年由高師大負責，各校可進行申請，最高可有20萬補助。