

臺南市 102 學年度第 2 學期國民教育輔導團 英語領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第 4 區	服務地點	新東國中
服務日期	103 年 5 月 27 日(週二) 08:30~11:30	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	本領域(議題)授課教師、配課教師、 實習教師 /9 人
紀錄人	江怡靜	輔導團領隊	林世昌 校長
服務主題 暨宣導內容	<p>佳宏校長： 首先歡迎各位百忙中來參加研習，也謝謝方校長及新東國中團隊提供這麼高檔的視聽教室及貼心的服務。今天很高興陳勇志課督也參與我們的到校諮詢服務，待會林義順科長也會蒞臨我們的研習會。介紹國中組英語團團員：召集校長仁德文賢國中林世昌校長有要事，待會也會到場、我是副召集校長玉井國中蔡佳宏校長、執行秘書後壁國中康惠美主任、專任輔導員忠孝國中莊筱芸老師，今天帶學校愛丁堡遊學團隊課程，不克前來、輔導員安定國中江怡靜組長、玉井國中陳琳依組長、及安南國中張靜綾老師，目前借調至教育局。</p> <p>今天的研習流程和以往的方式有些不同，首先由琳依老師發表玉井國中參加評量標準計畫的成果、接下來由我講解說明雙向細目表，第二部分我們將進行現場老師的分組討論，針對各校在英聽能力的實施困境及可行策略進行討論，請各組將成果繪製成魚骨圖，然後上台分享發表。最後是綜合座談。</p> <p>琳依老師： 評量標準是一種標準參照，和傳統的常模參照不同，強調學生自己和自己比較，將學生的表現區分為不同等級的評量結果，必要時再進行適性補救。評量標準的五大主題為：語言知識、閱讀能力、聆聽能力、寫作能力及口說能力。表現標準的制定是以整個年級作考量，內容通用各個版本，符合課綱標準。所以評量標準的制定考驗老師的專業能力。心測中心網站上有相關資訊及評量標準示例可供參考。</p> <p>英語科的評量標準將表現(能力)等級訂為 A~E 五等級(A 優秀 B 良好 C 通過 D 不足 E 落後)。標準採取分年撰寫，亦即七八九年級各一標準，利用問答題方式，了解學生之思考方式，進而決定其所屬等第。</p> <p>評量標準是專家產出的，但是命題及規準必須是老師們自行作出的。測驗的產出過程為：1. 先選擇所欲測驗之能力，2. 再選擇施測對象，並選定一個表現標準中的技能，亦即由表現標準中之「■」技能項目選定。3. 之後以選定之「■」技能，整合各冊別、課別或教學單元中與「■」技能有關之學習內容，4. 再收集適合之題目。5. 然後根據該年級學生已學之單字與文法等，修改題目內容之後根據題目之內容，6. 寫出各等第之評分規準，有了評分規準，不同老師的批</p>		

改會是相同結果。舉例來說，玉井國中七年級的一篇走馬瀨農場 snack bar 的閱讀題，裡面就有理解題及推論題，其中的 2-2 可用中英文回答：How do you know they spend ____ dollars. Give your reasons.

推論題較提醒訊息題需要更多思考過程，因此較不易命題。評量標準測驗的實施並不需要每次都進行，偶而使用即可。

7. 題目及評分規準產出後，再與同領域老師共同討論及修正題目。8. 之後進行施測，選擇八年級或已完成七年級課程的學生。9. 然後進行批改、等第之判斷，及質性敘述學生的能力。(講師各舉一個等第為 A, B, C, D, E 的例子)

最後，此評量標準計畫已將進行至第三期，老師們可一學期進行一二次評量標準來檢測學生能力。(講師以一卡通漫畫和大家共勉)

佳宏校長：

在十二年國教的推動下，英語老師必須像變形金剛(transformer)一般，不斷有創新的教學法。在學習成就評量的研發中，老師可從段考雙向細目表來檢核題目的設計，進而可走向評量標準的方式。第一層的審題試著重在配分是否平均，第二層審題則要作實質審題，檢視題目是否合乎信度及效度。

以我們輔導團專任輔導員筱芸老師所在之忠孝國中的出題為例，他們被規定不可出光碟上的題目，也不要以考倒學生為目標，一份考題的全年級平均應該要在 60~70 分之間。學生考試成績太差，其實代表老師的教學是要檢討的。注意，雖然「教學引導評量、評量引導教學」互為關連，但千萬不要只有「評量引導教學」。

在忠孝國中，出題是一件神聖的大事，他們的固定 SOP 流程是：考前五週收到命題通知，開始進行命題及雙向細目表填寫；審題老師為下次出題老師，也要填寫雙向細目表；考完會進行分析、討論及建議。雙向細目表可同時用來檢驗教學目標及學習內容。

教育部版及忠孝國中的雙向細目表會張貼在輔導團網站，請大家自行參考設計適合貴校的表格內容。

<http://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=6>

佳宏校長：

第一階段研習先到此，休息前我先說明下一階段分組討論的進行方式。待會我們請六組先選出各組主持人、魚骨圖繪製及記錄、發表人。討論題綱如發下的說明。兩個討論題目為：1. 為什麼學生英語聽力能力低落？2. 如何提升英語聽力教學成效？老師們要繪製成魚骨圖或心智圖都可以。

<p>課程與教學 疑難問題解 答</p>	<p>綜合各組分組報告內容，歸納出：</p> <p>1. 為什麼學生英語聽力能力低落？</p> <p>A: 學生部分：動機低落、基本能力不足(例如單字量太少、不知如何運用拼音方式背單字)、太早學英語而提早放棄、太迷 3C 產品、缺乏與外師溝通機會、英文能力落差太大。</p> <p>B: 家庭部分：環境資源不夠，input 太少，家長無力督促、補習太多、親子共學時間太少、家長缺少國際觀。</p> <p>C: 教學部分：課堂上練習不足、有時間壓力、指導比賽耗費時間過多、太忙。</p> <p>D: 課程部分：不夠生活化、無規劃英聽課程。</p> <p>E: 行政部分：硬體設備不足、無中央廣播系統、教育局/部規劃的活動太多(老師疲於奔命)。</p> <p>F: 環境部分：所處環境不需使用英語、媒體缺乏提供英語刺激的節目、媒體示範錯誤發音(例如 N, M, L 等)。</p> <p>2. 如何提升英語聽力教學成效？</p> <p>A: 學生部分：上課時多給學生刺激、教材活動及教學活動趣味化(例如結合課文教學與播放外師念課文音軌)、設立英語週、獎勵措施及提供高峰經驗、進行國小英語教學成效檢核、科技融入教學等。</p> <p>B: 家庭部分：鼓勵親子共學、多宣導。</p> <p>C: 教學部分：增加課堂上練習的時間、調整教材量、成立教師社群、參與研習、增設外師駐校協助教學、使用 3C 融入教學研習、增加學生兩兩對話機會。</p> <p>D: 課程部分：多介紹英語歌曲或電影、教材活動及教學活動趣味化。</p> <p>E: 行政部分：設立中央廣播系統、規劃英語社團及外師社團、由領域提出專業規劃、增設英文圖書、增加情境布置。</p> <p>F: 環境部分：增加使用時機。</p> <p>佳宏校長： 謝謝各組精彩的分享。各組完成的魚骨圖將彙整後張貼到輔導團網站。 http://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=6</p>
<p>綜合座談</p>	<p>義順科長：</p> <p>今天很榮幸能參與英語組的到校諮詢服務，每組的分享都很感人。許多組都提到外師駐校協助的需求。今年全市外師 20 名，博愛國小 6 位(英語村)，崇明英資中心 1 位，3 個行動英語車各 2 名外師，7 位巡迴外師，期待一年一年增加，明年可以到 14 位，更長遠來看，希望以後各區 1 位。外師一年一位一百萬經費，我們有誠意要設置。市長有 10 年內英語成為台南市第二官方語計畫，我們的目標是一校一外師，草案建置中。</p> <p>至於圖書部分，因為台南市英語教學向下延伸至小二，其他縣市是小三，因此教育局必須自籌每校七萬五千元圖書教育預算，而且合格英語師資須達 90% 以上。這些都是我們要努力的部分。不論教學或行政，最後都需要績效評鑑，而</p>

且是量化的評鑑績效。

世昌校長：

感謝科長蒞臨說明及各位老師今天熱烈參與。接下來我先補充幾點：

- 一、 外師部分：今年是由仁德文賢國中主辦，申請時，各校要提出計畫，關於外師安置、配置及協同教學等部分的安排。若無法申請到外師，大家可考慮申請國際志工。
- 二、 第二官方語部分：輔導團目前的任務除了進行精進計畫的執行外，因應市長提出的十年內英語成為台南市第二官方語一事，我們有許多規畫要執行、及需要老師們協助。從老師們剛剛的表現就可看出，我們只要被激盪，就能產出無限的能量！

目前教育局對於第二官方語言的草案內容為：

- 一、建置校園英語環境
 - (一)營造學校優質英語生活環境
 - (二)推動學校英語簡介及網站
 - (三)提升學校行政英語溝通能力
 - (四)營造英語學習及使用環境之創意作為（例如合作社或圖書館英語）
- 二、廣增英語學習機制
 - (一)增設全英語國際學校
 - (二)學校增設國際雙語部
 - (三)增設英語實驗班
 - (四)增設英語遊學院
 - (五)週三下午英語學習班
- 三、提升教師英語素養
 - (一)提升英語課全英語教學比例
 - (二)加強教師英語溝通能力
 - (三)逐年引進外籍師資及國際志工
 - (四)鼓勵教師通過英語檢定
- 四、厚實學生英語能力
 - (一)實施學生英語能力檢測
 - (二)增加英語學習時數
 - (三)推動學校英語學習營計畫
 - (四)普設學生英語社團
 - (五)加強學校國際交流教育
 - (六)廣設英語課後照顧班
- 五、強化英語課程內涵
 - (一)運用及規劃英語優良讀本
 - (二)規劃國小向下延伸英語課程
 - (三)彙整本市在地特色英語教材

(四)整合英語課程及教學資源

(五)推動英語親子共學

老師們一定要漸漸提升自己的英語能力，目前全市英語教師通過 B2 級英檢的比例為 30.7%，代理教師部分 33%，正式老師部分稍低，32%。為了避免未來家長質疑我們教師的專業能力，老師一定要精進。目前局裡也在研擬獎勵措施。也在研擬增加彈性學習時數、英語課後照顧班及推動英語親子共學。

最後說明，輔導團的對口單位是教育局蘇芳儀老師及陳勇志課督。

惠美主任：

關於課校提出的疑難問題，許多問題大家都可在今天的討論上得到建議。太子國中提的學生口說意願、雙向細目表、會考準備方向等，雙面細目表部分還會有研習。新東國中提出專科教室如何管理，忠孝國中筱芸老師說明該校運作方式：設備部分由設備組，教學組協助將英語老師們的課分開，讓每個班都至少有一節使用專科教師機會。南新國中、東原國中及柳營國中提到學生動機不強(今天討論有分享)、文法教學等問題，我們可私下研討。白河國中提到訓練學生參賽問題，歡迎大家來參加 9/20, 27 指導比賽研習。

佳宏校長：

補充說明：A 學生動機低落部分：老師可以改變教學方式、或運用科技媒材來補充加強。輔導團有研發一系列補救教學教案及實作，歡迎大家利用。

B 專科教室的管理部分：各校應該有各校的使用目的及規劃，輔導團也會陸續辦理相關研習。

C 外師部分：聘用外師成本很高，大家可嘗試聘用國際志工，成本較低，時間較短。

世昌校長：

最後，大家是否有問題提出？今天的研習較有趣，大家也可以將此分組合作的方式運用在課堂教學上，響應「翻轉教室」新概念！最後，再一次謝謝新東國中團隊！

簽到表

研習名 精進計畫-國教輔導團分區到校諮詢服務研習(英語領域新東國中場)

研習地點：新東國中視聽教室

研習日 103年5月27日

總計

代理·代課

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	配課教師 請打勾	實習教師 請打勾	簽退
1	北門區	佳里區	佳興國中	陳明德	陳明德			陳明德
2	新化區	善化區	善化國中	陳立宙	陳立宙			陳立宙
3	新營區	白河區	白河國中	張惟雪	張惟雪			張惟雪
4	新營區	白河區	白河國中	楊千慧	楊千慧			楊千慧
1	新營區	白河區	白河國中	林麗卿	林麗卿			林麗卿
2	新營區	白河區	白河國中	李幸娟	李幸娟		✓	李幸娟
3	新營區	白河區	白河國中	柯欣妤	柯欣妤		✓	柯欣妤
4	新營區	白河區	白河國中	張仰慧	張仰慧		✓	張仰慧
1	新營區	白河區	白河國中	陸英玲	陸英玲			陸英玲
2	新營區	白河區	白河國中	張美姬	張美姬			張美姬
3	新營區	東山區	東山國中	陳慶琪	陳慶琪			陳慶琪
4	新營區	東山區	東山國中	許慈宜	許慈宜			許慈宜
1	新營區	東山區	東山國中	侯明宜	侯明宜			侯明宜
2	新營區	東山區	東原國中	鄭伊然	鄭伊然			鄭伊然
3	新營區	東山區	東原國中	吳玟晏	吳玟晏			吳玟晏
4	新營區	東山區	東原國中	蔡惠婷	蔡惠婷			蔡惠婷
1	新營區	後壁區	後壁國中	邱聖傑	邱聖傑			邱聖傑
2	新營區	後壁區	後壁國中	林佩儀	林佩儀			林佩儀
3	新營區	後壁區	後壁國中	康惠美	康惠美			康惠美
4	新營區	後壁區	後壁國中	廖卿玟	廖卿玟		✓	廖卿玟
1	新營區	後壁區	菁寮國中	謝青樺	謝青樺			謝青樺
2	新營區	後壁區	菁寮國中	張哲瑋	張哲瑋		✓	張哲瑋
3	新營區	柳營區	柳營國中	賴虹妤	賴虹妤			賴虹妤
4	新營區	柳營區	柳營國中	陳美娟	陳美娟			陳美娟
1	新營區	新營區	太子國中	許麗真	許麗真			許麗真
2	新營區	新營區	南新國中	楊淑真	楊淑真			楊淑真
3	新營區	新營區	南新國中	彭立德	彭立德			彭立德

簽到表

研習名 精進計畫-國教輔導團分區到校諮詢服務研習(英語領域新東國中場)

研習地點：新東國中視聽教室

研習日 103年5月27日

代理代課

組別	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	代理代課		簽退
						配課教師 請打勾	實習教師 請打勾	
4	28	新營區	新營區	南新國中	林妍杏			林妍杏
1	29	新營區	新營區	南新國中	羅美蓉			羅美蓉
2	30	新營區	新營區	南新國中	陳妙芬			陳妙芬
3	31	新營區	新營區	南新國中	王淑秋			王淑秋
4	32	新營區	新營區	南新國中	尤琬綺			尤琬綺
4	33	新營區	新營區	南新國中	張桂蜜		✓	張桂蜜
2	34	新營區	新營區	南新國中	曾詒玟			曾詒玟
3	35	新營區	新營區	南新國中	鄭嘉芳			鄭嘉芳
4	36	新營區	新營區	南新國中	蔡明臻			蔡明臻
1	37	新營區	新營區	南新國中	林宏澤			林宏澤
2	38	新營區	新營區	南新國中	顏志達			顏志達
3	39	新營區	新營區	南新國中	陳冠霖			陳冠霖
4	40	新營區	新營區	南新國中	張可蓁			張可蓁
1	41	新營區	新營區	南新國中	黃素麗			黃素麗
2	42	新營區	新營區	新東國中	陳俐蓁			陳俐蓁
3	43	新營區	新營區	新東國中	潘同相			潘同相
4	44	新營區	新營區	新東國中	吳淑芳			吳淑芳
1	45	新營區	新營區	新東國中	蔡靜怡			蔡靜怡
2	46	新營區	新營區	新東國中	胡啟泉			胡啟泉
3	47	新營區	新營區	新東國中	陳禾坤			陳禾坤
4	48	新營區	新營區	新東國中	張雅欣			張雅欣
1	49	新營區	新營區	新東國中	張麗卿			張麗卿
2	50	新營區	新營區	新東國中	蔡維萱			蔡維萱
3	51	新營區	新營區	新東國中	蔡素敏			蔡素敏
4	52	新營區	新營區	新東國中	吳素鳳			吳素鳳
1	53	新營區	鹽水區	鹽水國中	陳慧鈴			陳慧鈴
2	54	新營區	鹽水區	鹽水國中	黃昭華			黃昭華

簽到表

研習名 精進計畫-國教輔導團分區到校諮詢服務研習(英語領域新東國中場)

研習地點：新東國中視聽教室

研習日 103年5月27日

第 81

代理代課

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	配課教師 請打勾	實習教師 請打勾	簽退
≥	55	新營區	鹽水區	鹽水國中	方鏡清		✓	方鏡清
4	56	新營區	鹽水區	鹽水國中	蔡幸汶			蔡幸汶
/	57	新營區	鹽水區	鹽水國中	黃詩予		✓	黃詩予
2	58	R221913769	鹽水國中	李淑娟	李淑娟		✓	李淑娟
3	59	Q220918652	鹽水國中	江淑娟	江淑娟			江淑娟
4	60	Q222518721	新南國中	張靜綾	張靜綾			張靜綾
/	61	R20701922	致盲育	陳志品	陳志品			陳志品
2	62	R223602152	云井國中	陳琳瑛	陳琳瑛			陳琳瑛
≥	63							
4	64							
	65							
	66							
	67							
	68							
	69							
	70							
	71							
	72							
	73							
	74							
	75							
	76							
	77							
	78							
	79							
	80							