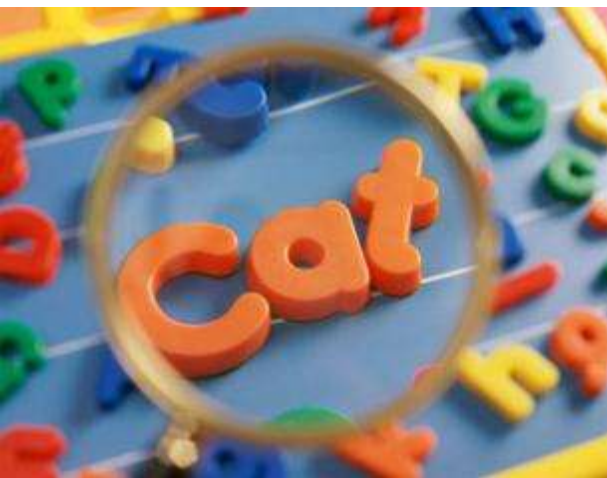


臺南市英語國教輔導團分區輔導到校服務 報告學校：培文國小



報告人：校長 楊益民



LOGO



報告主題



最近3年英語領域執行現況



未來發展與期許



歷年辦理英語教學特色



辦理中年級英語歌謠比賽

98學年度

提升英語文教學成效研習活動

Buy吃
Buy喝

99學年度

英語讀者劇場比賽

100學年度



英語歌謠比賽成果



❖ 目的：

1. 透過英語歌謠表演提升本校英語教學內涵及學習興趣。
2. 結合藝術與人文教育，透過舞台表演方式，達成師生同樂相觀摩學習成效。
3. 透過歌謠表演，展現本校英語教學成果。

❖ 實施辦法

1. 人數：全班 (以班級為單位)
2. 歌謠：課本內及課外各自選1首，共2首。
3. 方式：形式不拘，加入道具、服裝設計、舞蹈、戲劇演出等更佳
4. 時間：每班3~5分鐘



英語歌謠比賽成果





精進教學--提升英語文教學成效



- ❖ 目的：
 - 1.縮短城鄉差距，提升教師英語文教學成效，增加孩童學校興趣及效能
 - 2.讓學生透過這個活動，可以實際模擬使用並練習在課堂所學的實用生活英語。
- ❖ 實施方法：
 1. 三~六年級由英語老師、2688老師在課堂中教授句型 單字。
 2. 幼稚班級一、二年級學生由級任老師幫忙教授。
 3. 活動實施前，在校舉辦一次老師生活美語研習。
 4. 兒童朝會時間，由英語老師情境模擬示範教學。
 5. 活動當天，將各年級排列參與順序及時間，避免人潮 過多，並控制活動品質。
 - 6.鼓勵教職員工參與買東西，提高會話品質。(贈優待券 coupon)
 - 7.場地以擬真和實境圖片布置
 - 8.現場設”服務組” 協助同學



提升英語文教學成效研習活動成果



❖ 三到六年級全體學生的教學活動



❖ 六年級學生上台示範演練活動流程



❖ 本校教師研習活動



❖ 教師英語對對碰 (抽出幾組老師上台演練)





提升英語文教學成效研習活動成果



❖ 「Buy吃Buy喝」活動當日



❖ 可愛的低年級也來參與(可是也要講英語啦！客服人員在一旁協助)



❖ 中年級接著來”試身手”



❖ 高年級要展現最棒的表現(自備容器真的好環保)





英語讀者劇場比賽成果



❖ 目的：

1. 鼓勵學生貼近書本、詮釋書意，促進學生以多元方式表達自我的能力。
2. 提升學生學習英語的興趣，增進學生的語文閱讀和創作能力。
3. 提供合作式的閱讀方式，提升彼此欣賞與增進團隊閱讀學習的風氣。

❖ 實施辦法

1. 人數：全班 (以班級為單位)
2. 內容：自創或改編劇本。
3. 時間：每班3~5分鐘



英語讀者劇場比賽成果



❖ 四年級活潑的呈現!



❖ 五年級中規中矩!



❖ 六年級展現“長者”風範!



❖ 辛苦練習有代價啦!





未來發展與期許



提升學生學習英語的興趣

培養學生聽、說、讀、寫簡單的英語溝通能力

培養學生正確、清晰的英語發音能力

培養學生以簡單英語表達日常生活用語的能力

涵養學生多元文化的包容力，以擴展其世界觀

Thank You !



LOGO