## 戀戀青草-統整教學示例分享

忠義國小 王淑汝





陽光学園

快楽童年

#### 97課綱課程統整精神

- 大單元教學設計
- 方案教學設計
- 主題軸教學設計
- 行動研究教學設計
- 獨立研究教學設計





陽光学園 快楽童年

## 藝術課程與教學應適度融入

- 海洋教育
- 本土教育
- 生命教育
- 環境美育等各種議題
- 鼓勵運用媒體教育的資訊科技





#### 陽光学園

快楽童年

#### 緣起





陽光学園 快楽童年

## 番薯的故事









易光学園 快楽童年



#### 青草果掬一把故鄉的土「番薯囝仔換新衣」



共創

自然(3下)第一單元 【翰林版】 我是種菜高手—大家來種 地瓜

社會(3下)第一單元 【翰林版】 認識我們的社區-觀察社

區農作物

語文領域【自編】 俚語與俗諺解讀 番薯翻身劇本研讀 番薯囝 仔換新 衣 健康與體育【自編】 創意蕃薯料理

彈性課程【自編】

- 1. 電腦搜尋-蕃薯的歷史 背景與先民淵源(地瓜 小尖兵)
- 2. 另類烹調與嚐鮮大會

藝術與人文【自編】

- 1. 音樂習唱-番薯之歌
- 2. 製作道具
- 3. 展演「番薯翻身」

#### 番薯不驚落土爛,只要代代生根代代湠

- 一、研讀劇本
- 二、熟練『番薯之歌』
- 三、舞動番薯-農村曲
- 四、製作道具
- 五、『番薯翻身』
- 六、創意番薯料理
- 七、上菜秀





#### 青草的耘一片故鄉的田米食變變變

- 農糧署-深度米食計畫
- 讓米食料理Hight翻天
- 阿嬤的私房菜





#### 師資與專業成長

#### 青草思思一段故鄉的情青草風雲思想起

閩南語語文領域-(自編) 三-六年級朗誦「青草風雲-思想起」

好

【社會】五年級-先民開拓史 追逐先民足跡 【綜合領域】(南一版) 第一單元社區與我 社區播報員 四年級-門喙鼓「青草的傳 奇」

閩南語語文領域-(自編) 五年級詩歌朗誦+表演 「沙蟹」

青草風雲 思想起 4活

- 1. 一年級舞蹈「天黑黑」
- 2. 二年級跳「西北雨直直落」

#### 【藝術與人文】

- 1. 三年級音樂習唱-春天來囉!
- 2. 製作道具
- 3. 六年級表演「開啟記憶的寶盒」戲劇
- 4. 五年級編溪口生態之舞



98年 本英國建築排車

## 青草風雲思想起

- 一、研讀劇本
- 二、『開啟記憶的寶盒』
- 三、曾文溪口的風雲
- 四、唱跳「春天來囉」
- 五、鬥喙鼓「青草的傳奇」
- 六、溪口生態:水鳥與「沙蟹」之舞
- 七、再現青草風華



#### 湯光学園

快楽童年

# 開啟記憶的寶盒

- 人講福地福人居,咱居起的所在有濟濟的 人情味,這塊土地的歷史經過幾擺河川改 道,沙埔累積出即馬西北寮佮砂崙腳,咱 佇遮出世、大漢,嘛是為著要傳承
- 「蕃薯不驚落土爛,只要代代生根帶代湠」的精神。



## 曾文溪的風雲

- 這條曾文溪水按阿里山山脈翻山過嶺, 流過來經過一萬三千八百外公里
- 不嫌千里迢迢的路途 按嘉義、高雄、台南來到 這片闊攏攏的蕃薯田園
- 流動的溪水輸送生命的水脈這片沙埔地 給咱的祖先無欠缺



#### 青草的四季

- 春天-戲劇演出豐收的滋味
- 夏天風雲變色-跳「天黑黑」
- 秋天的田園親像游泳池-跳「西北雨」
- 冬天唱跳「青草的冬天」歌曲



## 青草的四季風情話

- A春天B有上新的好空氣
- B春天A有上媠的花蕊
- B春天的雨水
- A帶來美麗的記憶
- B恰乎人留戀的花香味
- AB現在請大家做伙來欣賞—
- 鬥喙鼓「青草的傳奇」



# 溪口生態之美

- 沙蟳沙蟳 跤真濟
- 目睛大大へ
- 四界和人覓相找
- 若是不聽話
- 等伊剪刀舉起來
- 你就知樣 什麼叫做
- 「阿娘喂!」



#### 陽光学園

快楽童年

## 青草風華再現

- 這條曾文溪是咱社區的水脈
- 青草的四季,享受豐富無欠缺的日子
- 青草囝仔的記憶有滿滿的人情味
- 這條曾文溪水永遠流著青草的傳奇





## 曾文溪口





陽光学園

快楽童年





#### 圖創造力 ROC計畫-延伸藝術的觸角

- 96年「番薯囝仔換新衣」-番薯翻身
- 97年「米食變變」-阿嬤的私房菜
- 98年青草風雲思想起









#### 青草中「藝」圓青草夢

建構青草國小成為

「府城西北隅、曾文溪河畔」最美麗的田園小學。 讓遍地青翠、候鳥飛舞田園因青草國小 增添更多采多姿的風貌與氣息, 讓這個幾被遺忘卻具有歷史意義的源頭—鹿耳門 因為青草國小而綻放出璀璨的光芒!



