

## 臺南市 102 學年度第 2 學期國民教育輔導團 英語領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第 2 區	服務地點	金城國中
服務日期	103 年 4 月 29 日(週二) 08:30~11:30	與會對象/ 參加人數	本領域(議題)授課教師、配課教師、 實習教師 / 74 人
紀錄人	張靜綾	輔導團領隊	林世昌校長
服務主題 暨宣導內容	<p><b>惠美主任：</b> 歡迎各位來到金城國中參加研習。雖然金城要遷校了，但每次到訪學校時，感受到的溫暖如同城堡般的花園所散發的氣息一樣難忘，特別的氛圍會一直留在心中，希望大家到英語輔導團來，也能相同的氣氛。接下來介紹國中組英語團團員，我是召執行秘書後壁國中康惠美主任，召集校長仁德文賢國中林世昌校長、副召校長玉井國中蔡佳宏校長、專任輔導員忠孝國中莊筱芸老師、輔導員安定國中江怡靜組長、玉井國中陳琳依組長、及安南國中張靜綾老師，目前借調至教育局。</p> <p>今天的研習流程不同於以往，首先由琳依老師發表玉井國中參加評量標準計畫的成果、接下來筱芸老師講解說明雙向細目表，第二部分我們將進行現場老師的分組討論，針對各校在英聽能力的實施困境及可行策略進行討論，請各組將成果繪製成魚骨圖或是心智圖，然後上台分享發表。最後是綜合座談。</p> <p><b>安平國中陳進明校長：</b> 歡迎大家來到金城國中，十二年國教學與教的變革是多元的，不只是入學方式改變而已，它帶來的效應將包括國中教學活化、引發學生自主學習動機，而各輔導團，更是針對這樣的改變，改變研習的方式，最終希望能提升老師整體教學的效能。</p> <p><b>琳依老師：</b> 評量標準是一種標準參照，和傳統的常模參照不同，強調學生自己和自己比較，將學生的表現區分為不同等級的評量結果，必要時再進行適性補救。評量標準的五大主題為：語言知識、閱讀能力、聆聽能力、寫作能力及口說能力。表現標準的制定是以整個年級作考量，內容通用各個版本，符合課綱標準。所以評量標準的制定考驗老師的專業能力。心測中心網站上有相關資訊及評量標準示例可供參考。</p> <p>英語科的評量標準將表現(能力)等級訂為 A-E 五等級(A 優秀 B 良好 C 通過 D 不足 E 落後)。標準採取分年撰寫，亦即七八九年級各一標準，利用問答題方式，了解學生之思考方式，進而決定其所屬等第。</p>		

評量標準測驗的產出過程為：1. 先選擇所欲測驗之能力，2. 再選擇施測對象，並選定一個表現標準中的技能，亦即由表現標準中之「■」技能項目選定。3. 之後以選定之「■」技能，整合各冊別、課別或教學單元中與「■」技能有關之學習內容，4. 再收集適合之題目。5. 然後根據該年級學生已學之單字與文法等，修改題目內容之後根據題目之內容，6. 寫出各等第之評分規準，有了評分規準，不同老師的批改會是相同結果。舉例來說，玉井國中七年級的一篇走馬瀨農場 snack bar 的閱讀題，裡面就有理解題及推論題，其中的 2-2 可用中英文回答：How do you know they spend \_\_\_\_ dollars. Give your reasons.

7. 題目及評分規準產出後，再與同領域老師共同討論及修正題目。8. 之後進行施測，選擇八年級或已完成七年級課程的學生。9. 然後進行批改、等第之判斷，及質性敘述學生的能力。(講師各舉一個等第為 A, B, C, D, E 的例子)

最後，此評量標準計畫已將進行至第三期，老師們可一學期進行一二次評量標準來檢測學生能力。(講師以一卡通漫畫和大家共勉)

#### 筱芸老師：

在十二年國教的推動下，英語老師必須像變形金剛(transformer)一般，不斷有創新的教學法。(講師以四個卡通漫畫舉例說明)在學習成就評量的研發中，老師可從段考雙向細目表來檢核題目的設計，進而可走向評量標準的方式。

圖一告訴我們的是：出題要注意學生導向。目前國中各班都是常態編班，我們要照顧全部學生。圖二告訴我們的是：考試是考短期記憶嗎？應該要讓學生多運用推理等能力。圖三提醒我們要注意題目有無鑑別度。

以忠孝國中的出題為例，我們被規定不可出光碟上的題目，也不要以考倒學生為目標，一份考題的全年級平均應該要在 60~70 分之間。學生考試成績太差，其實代表老師的教學是要檢討的。注意，雖然「教學引導評量、評量引導教學」互為關連，但千萬不要只有「評量引導教學」。

在忠孝國中，出題是一件神聖的大事，我們的固定 SOP 流程是：考前五週收到命題通知，開始進行命題及雙向細目表填寫；審題老師為下次出題老師，也要填寫雙向細目表；考完會進行分析、討論及建議。雙向細目表可同時用來檢驗教學目標及學習內容。

教育部版及忠孝國中的雙向細目表會張貼在輔導團網站，請大家自行參考設計適合貴校的表格內容。

<http://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=6>

**惠美主任：**

第一階段研習先到此，休息前我先說明下一階段分組討論的進行方式。待會我們請五組先選出各組主持人、魚骨圖或心智圖繪製及記錄、發表人。討論題綱如發下的說明。兩個討論題目為：1. 為什麼學生英語聽力能力低落？2. 如何提升英語聽力教學成效？老師們要繪製成魚骨圖或心智圖都可以。

各組報告內容如下：

學生英聽能力為何普遍低落？以及解決方式！

統整各組對於-為何學生英聽能力普遍低落的困境及解決方式如下表

行政困境	解決方式
英語課程時間分配短	利用彈性時間、課間時間撥放教學 CD
班級人數過多	多用合作學習模式，增加學生口說練習機會
設備不足	善用閒置空間
教學困境	解決方式
雙峰現象嚴重	善用分級教學
全英語教學執行困難	採用循序漸進方式
教材困境	解決方式
課外教材不足	舉行聽力比賽、歌曲比賽以激發學生學習動機
學生困境	解決方式
單字量不足	加強學生單字學習
缺乏動機	教學內容應結合學生興趣與生活經驗
學生較偏視覺型學習	以主題式的學習方式加強學習動機
家長困境	解決方式
郊區家長願意投資的時間短	學校教育來彌補
家長不重視	利用班親會來做宣導以及雙向溝通
環境困境	解決方式
缺乏語言刺激	申請國際志工、外籍教師、提供真實的情境與語言刺激
缺乏全英語的環境	教師可使用全英語教學

課程與教學  
疑難問題解  
答

**惠美主任：**

謝謝各組精彩的分享。各組完成的魚骨圖將彙整後張貼到輔導團網站。

<http://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=6>

**勇志課督：**

很鼓勵大家透過研習、工作坊的方式，把在學校教學的經驗做分享，遇到的困難來做討論。

教師建議 1：建議教育局在排段考和會考時間，應該要做修正，才不會讓時間很緊湊，影響到正常的教學。

**勇志課督回應 1：**將回報給局內，做修正與研討。

教師建議 2：英文課程時數有限，無法推展聽力教學。

**勇志課督回應 2：**

課程部分每個領域有一定的時數規定，若是單一領域的科目增加，勢必會排擠到該領域，每個領域都有其重要性，善用零碎時間、彈性課程時間或者課堂時間，運用巧思增加英聽課程時間，是每個教師可以思考的方向。

**世昌校長：**

感謝各位老師今天熱烈參與。接下來我先進行政策宣導：輔導團目前的任務除了精進計畫的執行外，因應市長提出的十年內英語成為台南市第二官方語一事，我們有許多規畫要執行、及需要老師們協助。從老師們剛剛的表現就可看出，我們只要被激盪，就能產出無限的能量！

目前教育局對於第二官方語言的草案內容為：

一、建置校園英語環境

- (一)營造學校優質英語生活環境
- (二)推動學校英語簡介及網站
- (三)提升學校行政英語溝通能力
- (四)營造英語學習及使用環境之創意作為（例如合作社或圖書館英語）

二、廣增英語學習機制

- (一)增設全英語國際學校

綜合座談

(二)學校增設國際雙語部

(三)增設英語實驗班

(四)增設英語遊學院

(五)週三下午英語學習班

三、提升教師英語素養

(一)提升英語課全英語教學比例

(二)加強教師英語溝通能力

(三)逐年引進外籍師資及國際志工

(四)鼓勵教師通過英語檢定

四、厚實學生英語能力

(一)實施學生英語能力檢測

(二)增加英語學習時數

(三)推動學校英語學習營計畫

(四)普設學生英語社團

(五)加強學校國際交流教育

(六)廣設英語課後照顧班

五、強化英語課程內涵

(一)運用及規劃英語優良讀本

(二)規劃國小向下延伸英語課程

(三)彙整本市在地特色英語教材

(四)整合英語課程及教學資源

(五)推動英語親子共學

《簽到表》

研習名稱： 精進計畫-國教輔導團分區  
 研習地點： 金城國中山樓會議室  
 研習日期： 103年4月29日

簽到表

序號	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退	實習老師	配課教師
1	南市區	中西區	1 中山國中	鄭雪霞	鄭雪霞	鄭雪霞		
2	南市區	中西區	2 中山國中	李佳臻	李佳臻	李佳臻		
3	南市區	中西區	3 中山國中	林美娜	林美娜	林美娜		
4	南市區	中西區	4 中山國中	余燕萍	余燕萍	余燕萍		
5	南市區	中西區	5 中山國中	陳瑞鳳	陳瑞鳳	陳瑞鳳		
6	南市區	中西區	1 金城國中	徐藝芳	徐藝芳	徐藝芳		
7	南市區	中西區	2 金城國中	蘇雅婷	蘇雅婷	蘇雅婷		
8	南市區	中西區	3 金城國中	周雅玲	周雅玲	周雅玲		
9	南市區	中西區	4 金城國中	李蕙先	李蕙先	李蕙先		
10	南市區	中西區	5 金城國中	陳誼玲	陳誼玲	陳誼玲		
11	南市區	中西區	1 金城國中	邱信人	邱信人	邱信人		
12	南市區	中西區	2 金城國中	蘇惠玉	蘇惠玉	蘇惠玉		
13	南市區	中西區	3 金城國中	林素菊	林素菊	林素菊		
14	南市區	中西區	4 金城國中	鄭婉君	鄭婉君	鄭婉君		
15	南市區	中西區	5 金城國中	顏憶萱	顏憶萱	顏憶萱		
16	南市區	中西區	1 建興國中	劉紋綾	劉紋綾	劉紋綾		
17	南市區	中西區	2 建興國中	許興仁	許興仁	許興仁		
18	南市區	中西區	3 建興國中	黃珍珍	黃珍珍	黃珍珍		
19	南市區	中西區	4 建興國中	蔡玉枝	蔡玉枝	蔡玉枝		
20	南市區	中西區	5 建興國中	鄭伊婷	鄭伊婷	鄭伊婷		
21	南市區	中西區	1 建興國中	林靜秀	林靜秀	林靜秀		
22	南市區	中西區	2 建興國中	蒙秀貞	蒙秀貞	蒙秀貞		

3 中山國中  
 4 中山國中  
 潘建堯 潘東任 潘建堯  
 黃印勤 黃印勤 黃印勤

研習名稱：精進計畫-國教輔導團分區  
 研習地點：金城國中山樓會議室  
 研習日期：103年4月29日

簽到表

區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退	實習老師	配課教師
23	南市區	中西區	3 建興國中	楊謹綺	楊謹綺		
24	南市區	中西區	4 建興國中	廖南綺	廖南綺		
25	南市區	中西區	5 建興國中	黃欣梅	黃欣梅		
26	南市區	中西區	1 建興國中	林韋成	林韋成		
27	南市區	中西區	2 建興國中	張雅雀	張雅雀		
28	南市區	中西區	3 建興國中	李幸瑾	李幸瑾		
29	南市區	中西區	4 建興國中	許琬瀟	許琬瀟		
30	南市區	中西區	5 建興國中	陳心鈺	陳心鈺		
31	南市區	北區	1 文賢國中	王馨翎	王馨翎		
32	南市區	北區	2 文賢國中	林佳寬	林佳寬		
33	南市區	北區	3 文賢國中	蔡佩伶	蔡佩伶		
34	南市區	北區	4 文賢國中	吳振佑	吳振佑		
35	南市區	北區	5 民德國中	黃國銘	黃國銘		
36	南市區	北區	1 民德國中	洪毓秀	洪毓秀		
37	南市區	北區	2 民德國中	林麗滿	林麗滿		
38	南市區	北區	3 民德國中	鄭女韋	鄭女韋		
39	南市區	北區	4 民德國中	吳珮筠	吳珮筠		
40	南市區	北區	5 民德國中	陳慧君	陳慧君		
41	南市區	北區	1 民德國中	楊雅萍	楊雅萍		
42	南市區	北區	2 民德國中	蔡伊容	蔡伊容		
43	南市區	北區	3 民德國中	廖凡儀	廖凡儀		
44	南市區	北區	4 民德國中	陳瑋婷	陳瑋婷		

文賢國中  
 文賢國中  
 中山國中

白雲  
 白雲  
 楊一

白雲  
 白雲  
 楊一

# 字區 字區 字區 字區

研習名稱：精進計畫-國教輔導團分區  
 研習地點：金城國中山樓會議室  
 研習日期：103年4月29日 (組b)

## 簽到表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退	實習老師	配課教師
45	南市區	北區	5 民德國中	顏金池	顏金池	顏金池		
46	南市區	北區	1 民德國中	楊于萱	楊于萱	楊于萱		
47	南市區	北區	2 民德國中	薛英斌	薛英斌	薛英斌		
48	南市區	北區	3 民德國中	孫秀宸	孫秀宸	孫秀宸		
49	南市區	北區	4 民德國中	姜宜廷	姜宜廷	姜宜廷		
50	南市區	北區	5 民德國中	趙茹儀	趙茹儀	趙茹儀		
51	南市區	北區	1 民德國中	吳晚芬	吳晚芬	吳晚芬		
52	南市區	北區	2 民德國中	林韋辰	林韋辰	林韋辰		
53	南市區	北區	3 民德國中	吳珮綺	吳珮綺	吳珮綺		
54	南市區	北區	4 成功國中	汪美華	汪美華	汪美華		
55	南市區	北區	5 延平國中	陳鳳萍	陳鳳萍	陳鳳萍		
56	南市區	北區	1 延平國中	鄭建志	鄭建志	鄭建志		
57	南市區	北區	2 延平國中	陳彩琴	陳彩琴	陳彩琴		
58	南市區	東區	3 忠孝國中	莊筱芸	莊筱芸	莊筱芸		
59	南市區	南區	4 南寧高中	邱家民	邱家民	邱家民		
60	新化區	玉井區	5 玉井國中	陳琳依	陳琳依	陳琳依		
61	新化區	善化區	1 善化國中	陳立宙	陳立宙	陳立宙		
62	新營區	後壁區	2 後壁國中	康惠美	康惠美	康惠美		
63		玉井區	5 玉井國中	劉果恩	劉果恩	劉果恩		
64	台南區	台南區	台南國中	張群芬	張群芬	張群芬		
	中西區		1 金城國中	張碧芬	張碧芬	張碧芬		
	北區		4 延平國中	蔡立坤	蔡立坤	蔡立坤		
	北區	北區	2 金城國中	冷雅瑩	冷雅瑩	冷雅瑩		
	北區	北區	1 文賢國中	葉琨琪	葉琨琪	葉琨琪		