

臺南市 102 學年度第 2 學期國民教育輔導團國文領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第 2 區	服務地點	北區文賢國中
服務日期	103 年 4 月 30 日(週三) 13:30~16:30	與會對象/ 參加人數	本領域授課教師、配課教師、實習教師 / 102 人
紀錄人	黃佩玲	輔導團領隊	黃美芳校長

服務主題暨宣導內容

一、服務主題:閱讀課的兩種設計 主講人 復興國中王秀梗老師

(一)讀書會閱讀教學設計示例

閱讀歷程	閱讀策略	閱讀設計
統整主要人物	說出主要的	說出故事主要的兩個人物
組織情節脈絡	畫概念圖	請將小說發展的情節按照「開始、發展、高潮、結束」畫出兩層的概念圖。
檢索人物背景	找一找	找一找，少年 <u>費納</u> 的爸爸在事業上有哪些成就?
解釋人物事件關係	為什麼	1. 為什麼少年 <u>費納</u> 認為自己沒有朋友但卻不孤獨?請說明原因，並舉例證明。 2. 閱讀第七章，請按照事件發生的先後順序排一排。 甲—四人爭搶放在書包的作文 乙— <u>費納</u> 在電車上掉淚了 丙—老師竟然漏掉 <u>費納</u> 的作文 丁— <u>安娜</u> 讀了 <u>費納</u> 的作文
分析人物對話情節細節	想一想	1. 想一想，小說中作者居然安排主角「開始說謊」的目的是什麼? 2. 想一想，在第二章開始先節錄字典中關於數學天才 <u>布雷斯巴斯卡</u> 的介紹，作者的目的是什麼?
提出內容與形式的看法	你認為	因為友誼帶來的勇氣讓 <u>費納</u> 最後勇敢說出自己的志向，但是並不是每個人都能有如此機緣展現自己，所以你認為應該怎麼做，可以讓自己不怯懦，勇於表達自己?

(二)各領域多元文本閱讀教學示例

一、教學任務:藉由閱讀策略增進各科課文文意的理解

二、教學時間:一節課 45 分鐘

三、活動設計:

時間	活動	內容
2 分	說明任務	教師說明本次活動的目標—摘出課文重點設計提問，並回答對方的提問。
	活動分組	每班學生人數約 31 人，分為 6 組，每小組 5-6 人。 附註:本次活動採兩班班群教學，兩班分配相同的六篇課文。
3 分	教師示範	請每個學生看示範課文，一邊看一邊用鉛筆畫重點。
10 分		師生討論課文重點，個人再檢視自己畫的重點，重新修正。
		教師示範如何根據重點設計提問。 教師說明各個提問設計的閱讀歷程。
15 分	分組合作學習	教師示範後，各組同學依照分配的各科課文練習操作，找出各文章的重點設計提問 2 題左右，並提供參考答案。 課文分配:第一組[歷史]，第二組[地理]，第三組[公民]，第四組[生物]，第五組[自然]，第六組[捐血公告]。
10 分	分組合作學習	各小組分組合作，嘗試回答與自己相同課文組別(另一班)的提問設計。
5 分		各組將答案寫在作答紙，最後交給另一班相同課文的小組。 批閱對方作答，按照評分規準評分，接著兩組進行作答狀況交流後，再請對方訂正答案。

二、政策宣導 主講人 西港國中陳信成老師

(一)中央政策宣導

1. 補救教學

a. 何謂補救教學？

針對一群因為前一階段的學習結果不足，而無法使其順利進行現階段學習內容的對象，提供一系列基本學力的再訓練，以強化其可以順利進行現階段（或下階段）內容的學習。

b. 目標對象的篩選:跟必要標準比

c. 補救教學內容: 透過客觀工具的進行學習診斷由診斷結果決定學習範圍與內容

d. 補救教學的補救機制

- 補救內容：依檢測結果進行焦點式補救
 - 強調以測驗評量系統施測結果為依據，訂定教學計畫，優先補救該系統所顯示多數學童尚未達成的基本學習能力
- 補救教材：使用適切之教材內容
 - 教育部彙編（下載）
 - 其他縣市研發教材
 - 教師自編
- 補救方式：運用多元方法協助學童獲得該有的基本學習能力
 - 多元教學
 - 多元評量

2. 學生學習成就評量(使用該網站)

(二)台南市政策宣導

1. 閱讀教育

閱讀教育晨讀--方案 123

跨領域閱讀是趨勢

自己的增能 閱讀理解策略與有效閱讀

以國文老師為軸心成立社群

2. 雙向細目表:雙向細目表表示測驗的架構藍圖，它描述了一份測驗中所應該包含的內容以及所評量到的能力，也是命題的依據。它是以教學目標和學習內容為兩個軸，分別說明各項評量目標。

a. 雙向細目表的內涵

(1)教學目標(以橫軸表示) 以 Bloom 所提的認知領域六個教學目標為依據：

知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑。

(2)教材內容(以縱軸表示) 以出題的範圍，表示出包含幾個不同的單元。

Bloom 所提的認知領域六個教學目標

	認知目標	行 為 動 詞
	知識	學習、記憶、練習、記載、定名、複誦等等
	理解	瞭解明白所學習的、能解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等等
	應用	運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等等
	分析	找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等等
	綜合	以所學習、領悟的去創新、改造、能擬設、濃縮、抽取、創造、設計等等
	評鑑	分析、評估、分等、發揮、評價、專業等等
課程與教學疑難問題解答	<p>1. 詩詞單元較難活潑呈現，學生較難理解其中情感及意涵 建議:詩詞是精練的文字表現，因此將詩詞轉變成散文(不是翻譯)應該會比較容易教學，可透過多媒體教學提供情境營造。</p> <p>2. 徐志摩我所知道的康橋一文，課文內容及手法較浪漫抒情，學生不易理解，較難帶動課文氣氛 建議: 作者年代背景介紹 使用影像、影音…方式 善用提問技巧引導學生說出想法 如果您想觸發學生美的感受，讓學生去說出來</p> <p>3. 透過雙項細目表的填寫，可以幫助老師們在命題時對於教學內容以及測驗指標作一個檢核機制，同時可以透過事後的測驗結果分析該份試題鑑別度跟效度。關於設計英語閱讀題目時，題材的來源可以參考當下時事的融入、課程相關主題、或學生感興趣或相關的話題。</p>	
綜合座談	<p>由後壁國中黃美芳校長作最後總結並宣導本學期精進教學研習。</p> <p>103.5.18 翻轉文言文:閱讀素養融入文言文教學—陳信成老師—佳里國中歡迎全市國文教師踴躍參加。</p> <p>亦歡迎本市國語文教師踴躍加入輔導團的行列。</p>	

簽 到 表

研習名稱： 精進計畫-國教輔導團分區到校諮詢服務
研習(國語文領域文賢國中場次)

研習地點：北區文賢國中階梯教室

研習日期： 103年4月30日

	區域	行政區	服務單位	姓名	正式 教師	代理 教師	其他	簽到	簽退
1	曾文區	下營區	下營國中	黃佩玲	✓			黃佩玲	黃佩玲
2	南市區	南區	大成國中	陳文蕙	✓			陳文蕙	陳文蕙
3	南市區	中西區	中山國中	王雅薇				王雅薇	王雅薇
4	南市區	中西區	中山國中	王怡惠	✓			王怡惠	王怡惠
5	南市區	中西區	中山國中	吳品賢	✓			吳品賢	吳品賢
6	南市區	中西區	中山國中	林儀婷	✓			林儀婷	林儀婷
7	南市區	中西區	中山國中	蔡嘉云	✓			蔡嘉云	蔡嘉云
8	南市區	中西區	中山國中	楊莒蓮	✓			楊莒蓮	楊莒蓮
9	南市區	中西區	中山國中	何京津		✓		何京津	何京津
10	南市區	中西區	中山國中	王姿敏	✓			王姿敏	王姿敏
11	南市區	中西區	中山國中	黃玠源	✓			黃玠源	黃玠源
12	南市區	中西區	中山國中	林文傑				林文傑	林文傑
13	南市區	中西區	中山國中	梁嫻婷				梁嫻婷	梁嫻婷
14	南市區	中西區	中山國中	林淑玟	✓			林淑玟	林淑玟
15	南市區	中西區	中山國中	張語君	✓			張語君	張語君
16	南市區	中西區	中山國中	黃淑怡	✓			黃淑怡	黃淑怡
17	南市區	北區	文賢國中	林子芳	✓			林子芳	林子芳
18	南市區	北區	文賢國中	蘇振德	✓			蘇振德	蘇振德
19	南市區	北區	文賢國中	陳東海	✓			陳東海	陳東海

正式教師 代辦教師 其他

20	南市區	北區	文賢國中	劉淑梅	↓			劉淑梅	劉淑梅
21	南市區	北區	文賢國中	何秋霞	↓			何秋霞	何秋霞
22	南市區	北區	文賢國中	黃淑珺	✓			黃淑珺	黃淑珺
23	南市區	北區	文賢國中	呂佳玲	✓			呂佳玲	呂佳玲
24	南市區	北區	文賢國中	劉家妤				劉家妤	劉家妤
25	南市區	北區	文賢國中	孫麒凱	✓			孫麒凱	孫麒凱
26	南市區	北區	文賢國中	魏小芳	✓			魏小芳	魏小芳
27	南市區	北區	文賢國中	楊淑綿				楊淑綿	楊淑綿
28	南市區	北區	文賢國中	陳美玲	✓			陳美玲	
29	南市區	北區	民德國中	林瑞玫	✓			林瑞玫	林瑞玫
30	南市區	北區	民德國中	劉姿伶	✓			劉姿伶	劉姿伶
31	南市區	北區	民德國中	李素華	✓			李素華	李素華
32	南市區	北區	民德國中	余玉玲	✓			余玉玲	余玉玲
33	南市區	北區	民德國中	趙宜瑩	✓			趙宜瑩	趙宜瑩
34	南市區	北區	民德國中	施慧珠	✓			施慧珠	施慧珠
35	南市區	北區	民德國中	蔡文娟	✓			蔡文娟	蔡文娟
36	南市區	北區	民德國中	方惠鈺	✓			方惠鈺	方惠鈺
37	南市區	北區	民德國中	余嘉雯	✓			余嘉雯	余嘉雯
38	南市區	北區	民德國中	蔡依玲	✓			蔡依玲	蔡依玲
39	南市區	北區	民德國中	徐宗玲	✓			徐宗玲	徐宗玲
40	南市區	北區	民德國中	詹淑媚					
41	南市區	北區	民德國中	呂孟書			✓	呂孟書	呂孟書
42	南市區	北區	民德國中	莊仁青	✓			莊仁青	莊仁青
43	南市區	北區	民德國中	何瑞瑜	✓			何瑞瑜	何瑞瑜

正
代
其
教
理
他
師
師
他

44	南市區	北區	民德國中	黃嘉敏	✓			黃嘉敏	黃嘉敏
45	南市區	北區	民德國中	劉靜怡	✓			劉靜怡	劉靜怡
46	南市區	北區	民德國中	程麗潔	✓			程麗潔	程麗潔
47	南市區	北區	民德國中	張美惠	✓			張美惠	張美惠
48	南市區	北區	民德國中	陳玉玲				陳玉玲	陳玉玲
49	南市區	北區	民德國中	林青慧	✓			林青慧	林青慧
50	南市區	北區	民德國中	楊鈞婷	✓			楊鈞婷	楊鈞婷
51	南市區	北區	民德國中	卓享玲	✓			卓享玲	卓享玲
52	南市區	北區	民德國中	楊念湘		✓		楊念湘	楊念湘
53	新化區	安定區	安定國中	林孜芸	✓			林孜芸	林孜芸
54	南市區	北區	成功國中	林玉珍	✓			林玉珍	林玉珍
55	北門區	西港區	西港國中	陳信成	✓			陳信成	陳信成
56	南市區	北區	延平國中	紀榮鈞	✓			紀榮鈞	紀榮鈞
57	南市區	北區	延平國中	劉哲瑩		✓		劉哲瑩	劉哲瑩
58	南市區	北區	延平國中	張雅惠	✓			張雅惠	張雅惠
59	南市區	中西區	金城國中	許淑君	✓			許淑君	許淑君
60	南市區	中西區	金城國中	廖雯瑜	✓			廖雯瑜	廖雯瑜
61	南市區	中西區	金城國中	盧易孜	✓			盧易孜	盧易孜
62	南市區	中西區	金城國中	黃小宜	✓			黃小宜	黃小宜
63	南市區	中西區	金城國中	何嘉展	✓			何嘉展	何嘉展
64	南市區	中西區	金城國中	張心怡					
65	南市區	中西區	金城國中	紀錦萍	✓			紀錦萍	紀錦萍
66	南市區	中西區	金城國中	吳佩熙	✓			吳佩熙	吳佩熙
67	南市區	中西區	金城國中	廖鴻慈	✓			廖鴻慈	廖鴻慈

正教師 代教師 其他

編號	市區	中西區	學校	姓名	正教師	代教師	其他	備註1	備註2
68	南市區	中西區	金城國中	林淑真	✓			林淑真	林淑真
69	南市區	中西區	金城國中	詹建成	✓			詹建成	詹建成
70	南市區	中西區	金城國中	李苓萍	✓			李苓萍	李苓萍
71	南市區	中西區	金城國中	林羿汝	✓			林羿汝	林羿汝
72	南市區	中西區	建興國中	杜咸嫻		✓		杜咸嫻	杜咸嫻
73	南市區	中西區	建興國中	郭春輝				郭春輝	郭春輝
74	南市區	中西區	建興國中	吳青蓉				吳青蓉	吳青蓉
75	南市區	中西區	建興國中	陳麗容	✓			陳麗容	陳麗容
76	南市區	中西區	建興國中	林怡君	✓			林怡君	林怡君
77	南市區	中西區	建興國中	郭香君	✓			郭香君	郭香君
78	南市區	中西區	建興國中	林意婷		✓		林意婷	林意婷
79	南市區	中西區	建興國中	邱美玲		✓		邱美玲	邱美玲
80	南市區	中西區	建興國中	王嚮蕾	✓			王嚮蕾	王嚮蕾
81	南市區	中西區	建興國中	林詩琪		✓		林詩琪	林詩琪
82	南市區	中西區	建興國中	劉宜婷	✓			劉宜婷	劉宜婷
83	南市區	中西區	建興國中	陳翹羽				陳翹羽	陳翹羽
84	南市區	中西區	建興國中	陳韻妃	✓			陳韻妃	陳韻妃
85	南市區	中西區	建興國中	王清蓉	✓			王清蓉	王清蓉
86	南市區	中西區	建興國中	趙惠珍	✓			趙惠珍	趙惠珍
87	南市區	中西區	建興國中	許瑜芬	✓			許瑜芬	許瑜芬
88	南市區	中西區	建興國中	吳孟芬	✓			吳孟芬	吳孟芬
89	南市區	中西區	建興國中	劉文筠	✓			劉文筠	劉文筠
90	南市區	中西區	建興國中	蕭怡君	✓			蕭怡君	蕭怡君
91	南市區	中西區	建興國中	許欣如	✓			許欣如	許欣如

正 代 其
元 師 教 他
師 師 師

92	南市區	中西區	建興國中	王隨鑫	✓			王隨鑫	王隨鑫
93	新營區	後壁區	後壁國中	黃美芳				黃美芳	黃美芳
94	北門區	七股區	昭明國中	朱月桃					
95	北		民德國中	張玉明	✓			張玉明	張玉明

延平國中 胡閔雄 ✓

文賢國中 黃奕寧 ✓

建興國中 吳佩娟

建興國中 張淑貞

民德國中 張寶琴

文賢國中 張寶琴

文賢國中 陳志忠

文賢國中 沈惠娟

崇明國中 賴芬圓

中山國中 周澄謙

金城國中 洪千惠

民德國中 羅嘉祥

金城國中 陳琇娟

文賢國中 張淑玲

民德國中 劉秋蘭

安定國中 何毓芬

胡閔雄 胡閔雄

黃奕寧 黃奕寧

吳佩娟 吳佩娟

張淑貞 張淑貞

張寶琴 張寶琴

陳志忠 陳志忠

沈惠娟 沈惠娟

賴芬圓 賴芬圓

周澄謙 周澄謙

洪千惠 洪千惠

陳琇娟 陳琇娟

張淑玲 張淑玲

劉秋蘭 劉秋蘭

何毓芬 何毓芬