

臺南市 102 學年度第 2 學期國民教育輔導團語文領域(本土語言小組)到校諮詢服務記錄			
服務分區	第 5 區	服務地點	七股區光復國小
服務日期	103 年 4 月 9 日(週三) 14:00~16:40	與會對象/ 參加人數	本領域(議題)授課教師、配課 教師、實習教師 / 98 人
紀錄人	陳彥貝老師	輔導團領隊	王念湘校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>一、印象西拉雅介紹(影片)：</p> <p>(一)吉貝耍阿立母夜祭與孝海祭</p> <p>(二)臺南市是平埔西拉雅族原鄉，擁有相當豐富的西拉雅原住民文化，臺南市政府文化局為介紹各部落祭典內容與意涵、祭司養成故事，藉由影像記錄、影片附錄手冊等方式，以呈現部落祭典的相關內容，使一般社會大眾透過影像訊息的便捷傳送與播映，來更進一步認識西拉雅族群的文化內涵。</p> <p>二、輔導團工作重點或研發(教材、教案、評量模式等)宣導：</p> <p>(一)依據學生選修意願開課。</p> <p>法規名稱： 國民中小學開設本土語言選修課程應注意事項(民國 101 年 12 月 22 日修正)</p> <p>四、…各校開設原住民語選修課程，排課或師資延聘確有困難者，得專案報本市政府教育局同意後，利用第一節至第七節正式課程以外時間實施。</p> <p>五、…各校開設原住民語選修課程，因師資延聘確有困難而無法依需求開課者，<u>應與家長充分溝通協調後，適度調整課程。</u></p> <p>(二)教育部對各地方政府統合視導「一般項目」：<u>本土語言教學成效各直轄市、縣(市)認證合格之現職教師授課節數佔該縣市(含公私立國中小)本土語言授課總節數之比率(7%以上)</u> 鼓勵教師參與本土語言認證。103 年底(30%)、104 年底(60%)</p> <p>(三)<u>提升國民中小學本土語言師資專業素養改進措施(102.10.1 修正)</u> <u>各校本土語言課程由通過本土語言認證之現職教師教授節數占現職教師教授本土語言總節數之比率，應逐年提高；其預定目標值如下：</u> (一)103 年底前應達 30%。 (二)104 年底前應達 60%。 (三)105 年底前應達 100%。 前項認證指閩南語、客家語語言能力認證<u>中高級以上</u> 102 年以前原住民族語言能力認證考試或 103 年以後原住民族語言能力認證考試高級以上。</p> <p>(四)本土語言相關教材編製、研發或推廣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台語羅馬字教材(台語 ABC 真趣味) Tâi-gí ABC tsin tshù-bī http://163.26.1.53/Content/ResourceQuery.aspx 2. 國民中小學食育教材 http://163.26.1.53/Content/ActivityDetail.aspx?AID=34 3. 本土語言文學補充市本教材(南都文賞) 		

	<p>http://163.26.1.53/Content/ResourceDetail.aspx?RAID=3373</p> <p>4. 精進教學計畫：</p> <p>(1) 課室觀察</p> <p>(2) 提昇教學品質工作坊-有效教學、多元評量、補救教學教材設計</p> <p>三、母語微電影 102 作品賞析</p> <p>(一) 高年級組第一名-永康區-崑山國小-阿公的願望</p> <p>(二) 中年級組第一名-東區-復興國小-有愛無礙</p> <p>四、議題探討</p> <p>1. 十二年國民基本教育課程綱要</p> <p>2. 學生具有台灣的主體意識，請各校加強本土歷史教學及廣泛閱讀本土出版品，以建立正確價值觀念，</p> <p>3. <u>多元評量</u>&雙向分析表</p> <p>4. 2009 年「臺灣學生學習成就評量資料庫」國小學生學習成就評量結果報告，各團於辦理研習時請參照報告，於研習內容上搭配辦理</p> <p>五、輔導團政策/計畫宣導</p> <p>精進教學計畫：</p> <p>(1) 課室觀察</p> <p>(2) 提昇教學品質工作坊—有效教學、多元評量、補救教學教材設計</p> <p>(3) 本土語言優良試題徵選</p> <p>(4) 本土語言優良教案徵選</p> <p>六、閩南語認證—語句書寫練習(發題卷)</p>
<p>課程與教學 疑難問題 解答</p>	<p>2009 年「臺灣學生學習成就評量資料庫」國小學生學習成就評量探討</p> <p>(一) 教師教學建議：加強掌握文章核心概念，留意文章主要的精神層面</p> <p>由小六及小四學生施測結果觀之，可發現學生對於閱讀文章的能力尚待加強。根據施測結果顯示，小四學生在評量指標：「能掌握文章主旨」(對應之九年一貫能力指標為「能讀懂課文內容，瞭解文章的大意」) 表現較低。建議教師在教學上，宜教導學生在閱讀文章時先瞭解文章大意及通篇文義，並加強掌握文章核心概念及主旨意涵，留意文章主要的精神層面。</p> <p>而小六學生在評量指標：「能運用段落」(對應之九年一貫能力指標為「能區分段落及適當安排前後段落」) 表現較低。建議宜加強段落概念，並且根據前後文意，安排適當段落。</p> <p>如何提升學生的閱讀素養也是現在語文教學上一重要的課題。教師教學時除了應從不同的文章中培養學生從各段中抓取重點及大意的能力外，可藉由分組的方式，討論各段落安排的意義及作者分段的作用。並應加強訓練學生批判思考(Critical Thinking)的方法，運用邏輯推理能力，幫助學生在閱讀及討論等情境中推論及回答複雜的問題。鼓勵學生發現問題，客觀蒐集證據，並提出自己的觀點與同儕或師長討論，如此不但能更深入了解文章內涵，也能內化成為個人的認知架構，提升閱讀素養。</p> <p>(二) 教材課程建議：加強學生閱讀長文的能力，閱讀類型宜多樣</p> <p>本次施測增加小四及小六的共同題以作為跨年度等化比較。其中，評量</p>

	<p>指標「能歸納要件順序」小六通過率(72.23%)低於小四通過率(77.26%)，據此推測低分組小六學生作答時，可能未完全讀完選項便直接選取答案，故通過率偏低。由此也可推知小六階段低成就學生更易有放棄作答的情形產生，對此宜再進一步深入探究。</p> <p>由於現行課文內容較偏向文學敘述類文體，建議教師在補充閱讀教材時，可有計畫的安排不同類型的文章，豐富學生的閱讀類型。以更深入、廣泛的閱讀內容，加強學生閱讀長文的能力，並宜多方取材，避免給予學生刻板印象。</p> <p>教師亦可在平常運用日常生活中取得的廣告傳單或是新聞報導，讓學生閱讀。例如：戲劇的表演傳單，蒐集相關資料，增加補充劇場介紹或劇幕表演大綱說明等，使內容更豐富。除了可以使課程更活潑生動，也可以加深學生印象，引起學生的閱讀興趣，並進而培養學生創作興趣，體會文學之美。</p>
綜合座談	無

《簽到表》

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第一學期分區到校諮詢服務簽到表

第五區					
編碼	校名	學校班級數	應派人數	簽到	實習教師簽到
1	七股區,七股國小	11	2	李淑英, 陳淑芬, 蔡淑芬, 蔡淑芬	陳淑芬
2	七股區,後港國小	6	1	謝美玲	
3	七股區,竹橋國小	7	2		
4	七股區,三股國小	6	1	邱淑芬	
5	七股區,光復國小	6	1	謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬	謝淑芬
6	七股區,葛加國小	6	1	林淑芬, 曾桂園	
7	七股區,龍山國小	6	1	黃淑芬	
8	七股區,建功國小	6	1	陳淑芬	
9	七股區,大文國小	6	1	黃淑芬	
10	七股區,樹林國小	6	1	黃淑芬	

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第一學期分區到校諮詢服務簽到表

第五區					
編碼	校名	學校班級數	應派人數	簽到	實習教師簽到
21	西港區,松林國小	6	1	謝淑芬	
22	佳里區,佳里國小	57	6	謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬	謝淑芬
23	佳里區,佳興國小	12	2	謝淑芬, 謝淑芬	
24	佳里區,延平國小	7	2	謝淑芬, 謝淑芬	
25	佳里區,埤內國小	6	1	謝淑芬	
26	佳里區,子龍國小	6	1	謝淑芬, 謝淑芬	
27	佳里區,仁愛國小	18	3	謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬	
28	佳里區,通興國小	6	1	謝淑芬	
29	佳里區,信義國小	23	3	謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬	
30	將軍區,將軍國小	6	1	林淑芬	

大內區,二溪國小 2 | 簡長全

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第一學期分區到校諮詢服務簽到表

第五區					
編碼	校名	學校班級數	應派人數	簽到	實習教師簽到
11	北門區,北門國小	13	3	李淑芬	
12	北門區,蚵寮國小	6	1	謝淑芬	
13	北門區,文山國小	6	1	謝淑芬	
14	北門區,鯤湖國小	6	1	謝淑芬	
15	北門區,雙春國小	6	1	謝淑芬, 謝淑芬	
16	北門區,三忠國小	6	1	謝淑芬, 謝淑芬	
17	西港區,西港國小	22	3	謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬	
18	西港區,港東國小	12	2	謝淑芬, 謝淑芬	
19	西港區,西港區成功國小	12	2	謝淑芬, 謝淑芬	
20	西港區,後港國小	13	2	謝淑芬, 謝淑芬	

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第一學期分區到校諮詢服務簽到表

第五區					
編碼	校名	學校班級數	應派人數	簽到	實習教師簽到
31	將軍區,滬江國小	13	3	謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬	
32	將軍區,琴和國小	6	1	謝淑芬	
33	將軍區,鯤鯓國小	6	1	謝淑芬, 謝淑芬	
34	將軍區,長平國小	6	1	謝淑芬	
35	學甲區,學甲國小	18	3	謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬	
36	學甲區,中洲國小	6	1	謝淑芬	
37	學甲區,宅港國小	6	1		
38	學甲區,頂洲國小	6	1	謝淑芬	
39	學甲區,東陽國小	26	6	謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬	
40	本工輔導團(成功國小)			謝淑芬	

謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬, 謝淑芬

簽退表

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第一學期分區到校諮詢服務簽退表

第五區				
編碼	校名	學校 班級數	應派 人數	簽退 實習教師 簽退
1	七股區,七股國小	11	2	劉政宏 蔡碧玲 趙廷光 蔡柏 李秉憲 陳淑玲 陳淑玲
2	七股區,後港國小	6	1	陳美玲
3	七股區,竹橋國小	7	2	+
4	七股區,三股國小	6	1	邱河清
5	七股區,光復國小	6	1	陳怡宏 吳翠玲 黃曉華 李昭輝 蔡紹惠 黃淑萍
6	七股區,萬加國小	6	1	李桂岡
7	七股區,龍山國小	6	1	黃俊偉
8	七股區,建功國小	6	1	
9	七股區,大文國小	6	1	黃和智
10	七股區,樹林國小	6	1	黃俊利

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第一學期分區到校諮詢服務簽退表

第五區				
編碼	校名	學校 班級數	應派 人數	簽退 實習教師 簽退
11	北門區,北門國小	13	3	李淑茹
12	北門區,蚵寮國小	7	2	甘錦 劉怡國
13	北門區,文山國小	6	1	
14	北門區,鹽湖國小	6	1	洪煥元
15	北門區,雙寮國小	6	1	陳玲岑 盧炳堯
16	北門區,三益國小	6	1	黃依琳, 黃瑛文 薛伊吟
17	西港區,西港國小	22	3	劉美慧 劉淑燕 陳鳳吟
18	西港區,港東國小	12	2	周淑波 林茂琪
19	西港區,西港區成功 國小	12	2	鍾育修 李國賢 黃美惠
20	西港區,後寮國小	13	2	胡序亮 徐宗欽

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第一學期分區到校諮詢服務簽退表

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第一學期分區到校諮詢服務簽退表

第五區				
編碼	校名	學校 班級數	應派 人數	簽退 實習教師 簽退
21	西港區,松林國小	6	1	邱心怡
22	佳里區,佳里國小	57	6	郭仲賢 陳明龍 吳香萍 黃德吉 吳美庭 林明輝 方銀文 陳淑玲 蔡春 蔡春
23	佳里區,佳興國小	12	2	陳慧芳 林淑芬
24	佳里區,延平國小	7	2	高守遠 陳麗娟, 林秀菁
25	佳里區,埤內國小	6	1	同國心
26	佳里區,千歲國小	6	1	邱淑芬 王思婷 郭蘭貞
27	佳里區,仁愛國小	18	3	林安華 黃素華 翁琬婷 謝月板
28	佳里區,通興國小	6	1	陳瑞麟
29	佳里區,信義國小	23	3	黃智明 沈成周 吳敏 李宇靜
30	將軍區,將軍國小	6	1	林錦香

第五區				
編碼	校名	學校 班級數	應派 人數	簽退 實習教師 簽退
31	將軍區,漚汪國小	13	3	賴志豪, 陳瑞娥
32	將軍區,琴和國小	6	1	張昭悅, 李淑雅
33	將軍區,鯉鱗國小	6	1	陳雨欣, 周美芳
34	將軍區,長平國小	6	1	乾伯宜
35	學甲區,學甲國小	18	3	黃一奇 李淑嫻 沈玉芬
36	學甲區,中洲國小	6	1	
37	學甲區,宅港國小	6	1	
38	學甲區,頂洲國小	6	1	卓心
39	學甲區,東隆國小	26	6	胡琴 謝碧如 李瑞華 胡心明 陳美如 謝俊廷
40	大內區,二溪 橋國小			簡辰全 李真 李淑嫻 李淑嫻 陳美月 王甘國 徐宗欽