

台南市國民中小學教科書性別平等教育議題課程可列入單排授課之檢視建議表

階段	年級	版本	冊數	領域名稱	可列入單排之單元名稱	可單排之節數	符應之能力指標	
國小	一年級	康軒	1	健康與體育	單元一、身體的感覺	2	1-1-1 1-1-2 2-1-4	
			2	國語領域	十三、扮家家	1	2-1-3	
			2	健康與體育	四、健康好心情	2	2-1-1	
			2	綜合領域	單元五、長大的故事 活動1 當我是個小娃娃	2	1-1-1	
		南一	2	綜合活動	單元四我會做家事	2	2-1-1	
		翰林	2	健康與體育		單元一-2 我喜歡自己	1	1-1-2
						單元一-3 身體的感覺	1	1-1-2
						單元一-4 我會保護自己	1	2-1-3
		二年級	康軒	3	國語領域	十四、做湯圓	2	2-1-2
	3			國語領域	十五、卑南族男孩的年祭	1	2-1-3	
	3			健康與體育	四、喜歡自己、珍愛家人 1. 成長的變化	2	1-1-1	
	3			健康與體育	四、喜歡自己、珍愛家人 3. 我真的很不錯	2	1-1-2	
	3			健康與體育	四、喜歡自己、珍愛家人 4. 肯定自己	1	1-1-1 1-1-2	
	3			綜合領域	單元一 一起來合作 活動1 環境整潔一起來	3	2-1-1 2-1-2	
	3			綜合領域	單元一 一起來合作 活動2 齊心協力來布置	3	2-1-1 2-1-2	
	南一			3	綜合領域	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗	4	2-1-4
				3	綜合領域	四、危險！看招 2. 我的保護守則	2	2-1-4
				3	綜合領域	五、自我保護 1. 勇敢說不	4	2-1-4
				3	綜合領域	五、自我保護 2. 我的防護罩	4	2-1-4
	三年級			康軒	5	健康與體育	單元五愛的結晶	2
			5		國語領域	四、辦桌	1	1-2-1
			5		國語領域	五、有點黏又不會太黏	3	1-2-3

四年級		1	社會領域	第一單元 我的家庭 第2課 家庭的生活	2	2-2-7			
		1	社會領域	第六單元 和諧的相處 第1課 男生和女生	6	1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2			
		5	綜合領域	單元一 愛班一起來 活動2 班級小公民	1	2-2-1 3-2-2			
	康軒		7	綜合領域	第貳主題 我來當家 第一單元 家事我會做	1	2-3-1		
			8	健康與體育	單元二-1 青春你我他	4	1-2-1 2-2-4		
					單元二-4 迎接青春	1	1-2-2 2-2-1 2-2-2		
			8	綜合活動	單元二-1 性別在我心	2	1-2-2 2-2-1		
					單元二-2 性別大家談	5	1-2-2 1-2-3		
					單元二-3 認識你真好	3	2-2-1 2-2-2 2-2-3		
			3	社會領域	第五單元 家鄉的節慶與節日 第2課 現代的節日	1	2-2-1		
			4	社會領域	第二單元 家鄉的人口 第2課 人口的組成	1	2-2-1		
			南一		7	語文領域	第八課 遊子吟	5	1-2-2 1-2-3
					8	綜合活動	單元一-2 走向你我他	2	1-2-3 1-2-6 2-2-4
			翰林		7	健康與體育	單元四-1 肯定自我	2	1-2-1
					7	綜合活動	單元二-1 我的興趣與專長	2	1-2-1 3-2-2
五年級	康軒	9	健康與體育	第一單元伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用	3	1-3-4			
		9	健康與體育	單元二 做自己愛自己	3	1-3-1 1-3-2			

						1-3-4 2-3-2	
			9	健康與體育	單元三、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了	3	1-3-1 1-2-1
			9	健康與體育	單元三、成長的喜悅 活動 3 青春補給站	3	1-3-5
			9	健康與體育	單元三、成長的喜悅 活動 5 千面女男	3	3-3-1
			9	健康與體育	單元三、成長的喜悅 活動 6 男生女生做朋友	3	2-2-1
			9	藝術與人文	壹、動手玩創意 一、天生好手	3	1-3-5
			9	藝術與人文	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	3	3-3-5
			9	藝術與人文	參、音樂人生 三、樂思泉湧	3	1-3-6
			10	綜合領域	第一單元 發現不同的自己 活動一 找出亮點	3	1-1-2
			10	藝術與人文	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	3	1-3-2 1-3-5
			10	藝術與人文	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	3	1-3-2 1-3-5
			10	健康與體育	單元三 美麗人生	1	1-3-1 1-3-4
		南一	9	國語領域	第二單元 古老的神話	1	3-3-2 3-3-3
					第四單元 散發愛與熱		2
			9	健康與體育	單元貳 青春展活力	2	1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-2
六年級	康軒		11	健康與體育	五、非常男女大不同 性侵害不要來	3	1-4-6 1-4-2 2-4-2 2-3-7

						2-4-3	
			11	健康與體育	五、非常男女大不同 性別平等與尊重	3	1-3-5 1-4-7 2-4-2 2-4-2 3-4-5
			12	健康與體育	二、我的夢想	1	1-3-5
			12	健康與體育	四、談「性」教室 青春性事	3	1-3-1
			11	綜合領域	第壹主題 我的興趣或專長 第一單元 興趣專長大家談	1	2-3-1 1-2-2
			11	綜合領域	第貳主題 和睦一家親 第二單元 家事大家事	1	2-3-1
	南一		12	健康與體育	單元四 人我之間	1	2-3-2
			12	健康與體育	單元十 青春防衛戰	2	2-3-6 2-3-7
			12	社會領域	單元四 愛與關懷的世界 第一課 全球性的社會問題	1	3-3-5
			12	社會領域	單元四 愛與關懷的世界 第二課 世界一家	1	3-3-4
			12	綜合領域	第一單元 閃亮的青春 活動一 青春你和我	1	2-3-2
			12	綜合領域	第一單元 閃亮的青春 活動一 青春你和我	1	2-3-2 2-3-4
			12	綜合領域	第一單元 閃亮的青春 活動二 讓青春飛揚	1	2-3-5 2-3-6 2-3-7
			12	綜合領域	第三單元 成長的路上 活動一 在家中成長	1	2-3-1
			12	綜合領域	第四單元 我們這一群 活動一 同好有特色	1	1-3-2 2-3-4
			12	藝術與人文	第一單元 值得感謝的工作者	1	1-3-5 1-3-6
			12	藝術與人文	第五單元 現代舞之母	1	1-3-5 1-3-6
		翰林		12	健康與體育	五、健康生活新主張 1 肯定自我價值	1

			12	健康與體育	五、健康生活新主張 2 良好人際互動	2	2-3-2 2-3-3 2-3-5
			12	健康與體育	五、健康生活新主張 3 營造安全生活	2	2-3-7 2-3-10
			12	綜合	第一單元 角色的蛻變 我的角色 角色加油站	2	2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4
			12	綜合	第三單元 做我自己 發現自己 解決問題 執行心生活	2	1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5
			12	國語	第三課 讀書報告-我的阿富汗筆友	1	3-3-4
			12	社會	第一單元 放眼世界看文化 3 今日世界文化面面觀	1	3-3-4
			12	社會	第二單元 瞭望國際社會 3 漫遊國際組織		3-3-5
國中	一年級	育成	2	家政	主題三生活自理家 單元 7 翩翩風采	1	1-4-1 2-4-3
	二年級	康軒	4	輔導活動	主題三：性別新視界 單元 1 性別議題大家談 單元 1-1 性別與我 單元 1-2 性別議題停看聽 單元 2 愛情路上慢慢走 單元 2-1 國中生愛情講堂 單元 2-2 尊重的愛 單元 2-3 分手快樂 單元 2-4 性別大進擊	5	1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-2 2-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-2 3-4-5 3-4-11 3-4-13
		育成			主題三我是自己的主人 單元 3 我是自己的主人 活動 1 非關男女	2	1-4-4 2-4-1
		翰林	3	家政	煥然<衣>新一穿著大學問 單元 3-1 了解服裝特色 單元 3-2 練習穿搭技巧與展現	4	2-4-1 2-4-6

					個人魅力		
			4	輔導活動	幸福真言 性別刻板印象 異性交往與迷思 婚姻經營	4	2-4-1 2-4-6 2-4-4 2-4-13 2-4-7 2-4-8
三年級	育成		5	輔導活動	主題二邁向幸福人生 單元4美好家庭藍圖 活動1感情風向球 活動2愛情變奏曲 活動3真愛伴我行	4	1-4-3 2-4-2 2-4-5 2-4-6 3-4-11

民國 100 年九年一貫新課綱性平議題能力指標

主題軸	主要概念	次要概念	能力指標	
			國小	國中
(一) 性別的自我瞭解	身心發展	身心發展差異	1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。	1-4-1 尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。
		身體意象	1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。	1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。
	性別認同	性取向	1-3-3 認識多元的性取向。	1-4-3 瞭解自己的性取向。
		多元的性別特質	1-1-2 尊重不同性別者的特質。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。	1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 1-4-5 接納自己的性別特質。
		不同性別者的成就與貢獻	1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。
生涯發展	職業的性別區隔	1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。	1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。	
(二) 性別的人我關係	性別角色	性別角色的刻板化	2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。
		互動模式	2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。
	性別互動	表現自我	2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	
		情緒管理	2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。
	性別與情感	情感的表達與溝通	2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。
		情感關係與處理	2-3-5 辨別不同類型的情感關係。	2-4-7 釐清情感關係中的性別刻板模式。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。
		性與權力	身體的界限	2-1-4 認識自己的身體隱私權。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。
	性與愛		2-3-6 釐清性與愛的迷思。	2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。

	性騷擾與性侵害防治	2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。	2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。
家庭與婚姻	多元家庭型態	2-2-6 認識多元的家庭型態。	2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。 2-4-14 尊重不同文化中的家庭型態。
	家庭暴力	2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。	2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。
性別與法律	權益與法律救濟	2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。
(三) 性別的自我突破	資訊、科技與媒體資源的運用	3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。	3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。
	校園資源的運用	3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。	3-4-2 檢視校園資源分配中對性別的不平等，並提出改善策略。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。
	對公共事務的參與	3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。	3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。
	社會文化中的性別權力關係		3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。
多元文化中的性別關係	3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。	3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。	