|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **臺南市 102 學年度第 2 學期國民教育輔導團 健體領域(議題)到校諮詢服務記錄** | | | |
| 服務分區 | 第1區 | 服務地點 | 崇明國中 |
| 服務日期 | 103年4月10日(週四)  13:40~16:40 | 與會對象/  參加人數  (勿刪) | 本領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 / 117人 |
| 紀錄人 | 曾時暘、朱瓊芳 | 輔導團領隊 | 蔡美燕校長 |
| 服務主題  暨宣導內容 | 1. 崇明國中教務主任致詞勉勵。 2. 洪執行秘書介紹健體領域輔導團成員。 3. 介紹輔導團網站功能及資訊分享方式。 4. 多元評量教案及各校食育教案徵稿時程及目標宣導。 5. ５１８研習作業各校繳交時程及方式說明。 6. 預告５／１（金城）及５／２２（民德）精進研習資訊。 7. 專業精神提升，介紹優良圖書及影片以KANO精神為例－忠孝國中洪誌忱老師 8. 食育課程實作分享－大成國中陳鈺萍老師   10.各校多元評量方式分享－各校健體領域召集人 | | |
| 課程與教學疑難問題解答 | 1. 各單元或動作技能的多元評量標準設計，需耗費教師很多時間，期盼教育部能盡快發行部編的多元評量標準，供第一線教師參考使用。 2. 今日在崇明國中的到校服務因有綜合及藝文領域需補訓的老師在場，倘若在課程及教學上有疑問，煩請填寫滿意度回條時註明是什麼領域，再將該回條交由各領域輔導團統一處理。 | | |
| 綜合座談 | 1. 鼓勵教師們將各校的健體領域評量內容，逐漸轉換成多元評量的形式。不以單一的成績評斷學生能力。 2. 並善用教材、教具，運用 多元的教學策略及多元的評量方式，實施教師群合作的教學。 3. 鼓勵各校老師將自身實驗過並且值的分享的課程轉化成教案投稿。 | | |

《簽到表》(必要，請勿刪)



