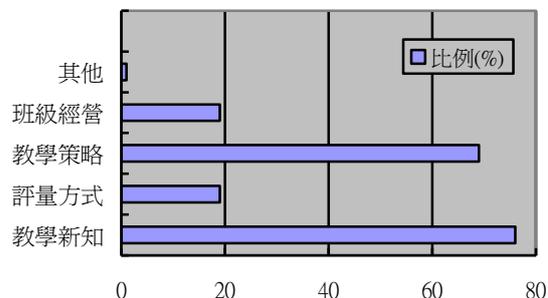


臺南市國教輔導團分區到校服務課程與教學現況與需求問卷

【性別平等教育議題～各校回報之課程與教學需求】

● 希望輔導團辦理增能研習主題/方式 (回收共 83 張)

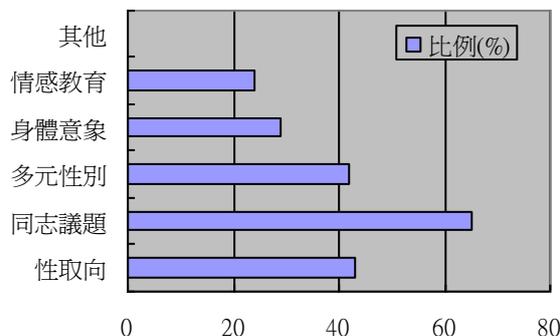
- 教學新知：63/83 票(76%)
- 評量方式：16/83 票(19%)
- 教學策略：57/83 票(69%)
- 班級經營：16/83 票(19%)
- 其他-融入式課程發展策略：1/83 票(1%)



希望輔導團辦理增能研習：教學新知>教學策略>評量方式、班級經營

● 教學時最感到困難的主題(可複選) (回收共 83 張)

- 性取向：36/83 票(43%)
- 同志議題：54/83 票(65%)
- 多元性別：35/83 票(42%)
- 身體意象：24/83 票(29%)
- 情感教育：20/83 票(24%)
- 其他：0/83 票(0%)



教學時最感到困難：同志議題>性取向>多元性別>身體意象>情感教育

※其他分享或建議：

- 性取向及同志議題困難度不是教學內容，而是議題本身的爭議性，搞不好還會上新聞，讓許多老師都不太敢碰。另外，就學童的認知發展、身心成熟度而言，覺得這類議題在小學階段也無須著墨太多。(曾文區嘉南國小)
- 近來「多元成家」議題頗為熱門，是否有讓教師們更能清楚明白此議題的管道？(第四區鹽水區仁光國小)
- 增加「多元成家」方案議題的討論。(新營新生國小)
- 目前「多元成家」議題備受討論，對於情感尊重融入教學的實施，希冀輔導團能予以指教，以利達成良好的教學效果，適當施行課程。(第四區重溪國小)
- 有些家長的觀念較為保守，恐怕老師在課堂上進行的性平相關教學家長無法認同。(第四區新營區新民國小)
- 對於性取向、同志議題及多元性別的教育方式，可請輔導團進行教學演示，協助校內教師教學成長與觀摩。(永康區永信國小)