

臺南市 103 年度國教輔導團本土語言領域輔導小組 團務會議暨專業成長會議紀錄

壹、時間：103 年 1 月 9 日星期四下午 1400

貳、地點：志開國小

參、主席：王念湘

肆、記錄：陳彥貝

伍、出席人員：如簽到簿

陸、主席致詞：略

柒、業務報告：略

捌、討論議案：

討論議案一：

案由：103 年度獎勵學生通過本土語言能力認證實施計畫

說明：依據 102 年 12 月 25 日發文字號：南市教課(一)字第 1021163183 號函辦理(附件 1)

決議：配合到校諮詢服務與各項研討活動時宣導辦理

討論議案二：

案由：102 年度十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫活動統計

說明：依據十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫辦理(附件 2)

決議：檔案建置完成

討論議案三：

案由：103 年度十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫活動說明

說明：依據十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫辦理(附件 3)

決議：請大家依據規劃預留時間參與辦理

討論議案四：

案由：102 年度分區到校諮詢服務實施說明

說明：依據 101 學年度臺南市國民教育輔導團國中小各領域工作小組分區到校諮詢服務計畫辦理(附件 4)

決議：依規畫辦理，國中組是否外聘講座，由國中組規畫，以一次為度。

附件 1：103 年度獎勵學生通過本土語言能力認證實施計畫

一、本市為鼓勵中小學生參與本土語言能力認證，提升學生本土語言學習興趣，鼓勵學生多發展本土語言專長，針對通過本土語言能力認證之所轄公立高(國)中以下學校在學學生予以獎勵，特訂定本計畫。

二、獎勵方式：

(一) 通過台(閩南)語語言能力認證：現在學小學生通過閩南語 A1(A)級(初級)以上給予獎狀乙紙獎勵；中學生通過閩南語 A2(A+)級以上(初中級)由學校核予嘉獎乙次獎勵，通過 B2 級以上(中高級)，由學校核予嘉獎兩次獎勵。

(二) 通過客家語語言能力認證：現在學中、小學生通過客家語初級以上敘嘉獎乙次獎勵之(小學生由學校發予獎狀乙紙鼓勵)；中學生通過中級認證，由學校核予嘉獎兩次獎勵。

(三) 通過原住民族語語言能力認證：現在學中小學生通過原住民族語語言能力初級認證合格者，敘嘉獎乙次獎勵之(小學生由學校發予獎狀乙紙鼓勵)；中學生通過族語中級認證合格者，由學校核予嘉獎兩次獎勵。

(四) 上開三項能力認證證書或成績單合格效力，應以中央或本市主管教育機關認可之發證單位所發之正式文書為準且同一級別敘獎一次為限。

三、申請及獎勵程序：

(一) 符合本實施計畫第二點獎勵規定之現在學學生，請檢附認證證書或成績單向學校教務處提出，並由各校本權責予以敘獎。

(二) 以上敘獎請於該級別本土語言能力認證考試寄發合格證書後六個月內向就讀學校提出申請，各校應於申請期限屆至時起一個月內造具學生敘獎清冊函報本府備查。

四、本實施計畫未規定事項，依其他相關法令規定辦理。

附件 2：102 年度十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫活動統計

項目	細項	計畫名稱	承辦學校	參與對象	辦理日期	參加人數	教育部款	滿意度	滿意度 質性描述 (50 字 以內)	本項計畫 內容及特色
1	a01	十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫一分區到校諮詢服務							配合臺灣閩南語羅馬字市本	1.本土語言概述 2.原住民族語文化賞析與優質網站介紹 3.客家語文化賞析與優質網站介紹 4.閩南語教學探究方式， (1)推動台語生活化「微電影」介紹 (2)研發臺灣閩南語羅馬字拼音方案市本教材(台語 ABC 真趣味) (3)本土語言文學賞析補充教材扎根普及計畫(南都文賞) (4)優質網站介紹 5.紙筆測驗：「台語 ABC 真趣味」前測問卷 6.結語
	a02		大港國小	國小組	102/3/6	88	23,700	94%	教材介紹，透過前測方式，	
	a03		佳興國小	國小組	102/4/3	98			讓教師對於多元文化的認識	
	a04		龍潭國小	分區到校諮詢服務(國小組)	102/5/1	130			以及閩南語評量的認知有初步了解。	
	a05		海佃國小	國小組	102/5/29	101				
	a06		下營國小	國小組	102/9/18	77				
	a07		日新國小	國小組	102/10/16	110				

a08	重溪 國小	國小 組	102/11/13	109			
a09	茄拔 國小	國小 組	102/12/11	82			
a10	安平 國中	國中 組	102/3/15	16			
a11	大內 國中	國中 組	102/4/11	12			
a12	南寧 高中	國中 組	102/5/10	11			
a13	新東 國中	國中 組	102/6/7	23			
a14	佳里 國中	國中 組	102/9/18	53			
a15	官田 國中	國中 組	102/10/16	35			
a16	新化 國中	國中 組	102/11/13	69			

	a17		關廟國中	國中組	102/12/11	125				
2	a18	十二年國民基本教育精進中小學教學品質計畫－輔導團員專業對話與主題研討	大內區大內國小	輔導團員	102/3/08 102/3/20 102/3/21 102/4/10 102/4/19 102/5/08 102/6/22 102/6/29	132	23,900	100%	針對閩南語教學提昇輔導團員輔導專業知能，進而提升教師課程與教學策略探究能力。	<p>一、協助本市國民中小學校長、現職教師通過教育部台語語言能力檢定。</p> <p>二、提升本市國民中小學校長、教師之台語能力，並促進整體台語師資的本土語言教學績效。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教育部台語能力檢測說明 2.提升臺語閱讀能力 3.臺灣閩南語詞彙介紹 4.臺灣閩南語語法介紹 5.精熟臺羅拼音音韻系統 6.精熟臺羅拼音音韻系統練習解答 7.試題模擬與說明 8.台灣羅馬字拼音系統訓練教材精簡版 9.台灣羅馬字拼音系統訓練教材練習版 10.B 級認證模擬卷 11.台語基本句型書寫練習 12.口語測驗加強

a19	南一區 本土語 言跨縣 市工作 坊	雲林 南陽		102/3/8	6				
a20	閩南語 認證加 強研習 (馮勝 雄)	大內 國小		102/3/20	29				
a21	閩南語 認證加 強研習 (馮勝 雄)	大內 國小		102/4/10	28				
a22	南一區 本土語 言跨縣 市工作 坊	雲林 南陽		102/4/19	4				
a23	本土語 言組跨 縣市分 區聯盟 交流	嘉縣 社團		102/5/3	10				
a24	閩南語 認證加 強研習	大內 國小		102/5/8	27				
a25	佐藤學 學習共 同體成 果分享 參訪	新北 市秀山 國小		102/6/7	1				
a26	團務會 議暨專 業成長 工作坊	仁德 國小		102/6/20	16				

	a27	閩南語 認證加 強研習	大內 國小		102/6/22	27				
	a28	閩南語 認證加 強研習	大內 國小		102/6/29	27				
	a29	閩南語 認證加 強研習	志開 國小		102/8/3	12				
	a30	有效教 學研習 縣市種 子講師 培訓	新竹 縣教 育研 究發 展暨 網路 中心		102/8/20	2				
	a31	精進教 學計畫 主軸暨 輔導團 工作計 畫架構 說明	樹谷 園區		102/9/12	17				
	a32	撰寫本 土教育 精進教 學計畫	仁德 國小		102/9/16					
	a33	本土團 103年 度精進 計畫暨 團務工 作架構 說明	志開 國小		102/10/2					

	a34	南區五縣市總團分區座談會	沙崙國中		102/10/18					
	a35	分區到校諮詢服務執行成效對話	志開國小		102/10/24	14				
3	a36	十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫－輔導團員教學策略與示例研發工作坊	大內區大內國小	輔導團員	102/3/07 102/4/11 102/5/23~24	22	34,900	96%	透過教學策略與示例研發工作坊，以達成有效教學能力、多元評量實務、補救教學以及差異化教學目標。	一、透過輔導團員教學策略工作坊研發優異教學策略增進輔導團員輔導專業效能。 二、藉由輔導團員之教學策略提供，提昇縣內本土語言教師更多元的教學策略參考，拓展教學廣度。
	a37	辦理課綱微調課程轉化	仁德國小		102/3/7	11				
	a38	教案設計	德高國小		102/3/21	14				
	a39	有效教學能力	大內國小		102/4/11	6				

	a40	多元評 量教學 案例	大內 國小		102/5/9	10				
	a41	本土語 言跨縣 市分區 聯盟暨 工作坊 成果年 度研討 會	豐原 院區		102/5/23~24	5				
	a42	學習社 群和學 習共同 體	大內 國小		102/6/6	9				
	a43	參訪沉 浸式教 學	屏東 豐田 國小		102/12/5	15				
4	a44	十二年 國民基 本教育 精進國 中小學 教學品 質計畫 －本土 語言種 子教師 培訓研 習	大內 區大 內國 小	本市 國中 小教 師	102/7/1-2	49	97,500	91%	提昇教 師在本 土語言 領域教 學設計 以及教 學策略 統整運 用之能 力，以 儲備本 土語言 人才。	一、精進教師課堂 教學能力，提昇學 生學習成效，透過 教師教學活動之反 思，在課程安排、 教材選用、教學方 法、學生學習之促 進，達積極正面之 效益。 二、建立教師專業 形象，提昇教師專 業能力，以激發教 師自我成長，發揮 創新教學技巧、落 實教學革新，提供 教師教學省思機 會。

a45	本土語言種子教師培訓研習	大內國小		102/7/1-2	53				
a46	本土語言優良試題徵選說明會	大內國小		102/11/6	15				
a47	台南市閩南語字母圖教材教法研習	茄拔國小		102/12/11					
a48						180,000			

附件 3：103 年度十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫活動說明

項別	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月
南區：本土語言組跨縣市分區聯盟交流活動			3/28 大內國小、南瀛天文教育園區					
總團團務	1/17 期末會議：公誠國小 0900							
本組團務	1/9 團務會議：志開 1400	2/20 團務會議：	3/20 團務會議：	4/24 團務會議：		6/5 團務會議：		
市長盃語文競賽				4/12 原住民族語朗讀及演說競賽				
到校諮詢服務 國中小各 4 場			3/5 到校諮詢服務	4/2 到校諮詢服務 4/30 到校諮詢服務	5/28 到校諮詢服務			
精進教學 1— (內聘 3)		2/19 本土語言召集人專業成長						
精進教學 2— (外聘 3、內聘 23)		2/26 教室觀察 I (外聘)	3/自訂 教室觀察 II (互聘)					
精進教			3/12	4/16	5/7	6/11		

學 3-1 提昇教學品質工作坊—有效教學、多元評量、補救教學教材設計 (外聘 3*6 場) 12 班以上(含)各校至少推派 1 名老師參加			發展本土語言概念理解有效教學策略 3/26 真的有效嗎?—本土語言有效教學活動設計	怎麼評量?—本土語言之多元評量設計	請幫幫他—本土語言之補救教學設計 5/21 分享有效教學活動的設計與修正	本土語言有效教學活動設計發表與評論		
精進教學 4-1 審查 8 10 班以上(含)各校至少推薦 1 名						6/11 本土語言優良試題徵選		
精進教學 5-1 審查 8 10-15 班至少 1 件 15 班以上至少各 1 件						本土語言優良教案徵選		

日	一	二	三	四	五	六
2/9	2/10	2/11 ◆開學	2/12	2/13	2/14	2/15
2/16	2/17	2/18	2/19 ◆本土語言精進教學：本土語言召集人專業成長	2/20 ◆團務會議暨專業成長工作坊：	2/21	2/22
2/23	2/24	2/25	2/26 ◆本土語言精進教學：教室觀察 I (外聘)	2/27	2/28	3/1
3/2	3/3	3/4	3/5	3/6	3/7	3/8

			◆本土語言分區到校諮詢服務	◆期初總團務會議：		
3/9	3/10	3/11	3/12 ◆本土語言精進教學 3-1:發展本土語言概念理解有效教學策略	3/13	3/14	3/15
3/16	3/17	3/18	3/19	3/20 ◆團務會議暨專業成長工作坊：	3/21	3/22
3/23	3/24	3/25	3/26 ◆本土語言精進教學 3-2:真的有效嗎?—本土語言有效教學活動設計	3/27	3/28 ◆本土語言組跨縣市分區(南區)聯盟交流活動	3/29
3/30	3/31	4/1	4/2 ◆本土語言分區到校諮詢服務	4/3	4/4 ◆兒童節放假	4/5
4/6	4/7 國小評量週	4/8	4/9	4/10	4/11	4/12 新生入學報到 ◆市長盃語文競賽---原住民族語朗讀及演說競賽
4/13	4/14	4/15	4/16 ◆本土語言精進教學 3-3:怎麼評量?—本土語言之多元評量設計	4/17	4/18	4/19
4/20	4/21	4/22	4/23	4/24 ◆團務會議暨專業成長工作坊：	4/25	4/26
4/27	4/28 國中第2次月考	4/29	4/30 ◆本土語言分區到校諮詢服務	5/1	5/2	5/3 ◆全國身心障礙運動會 5/3-6
5/4	5/5 國小評量週(2/3)	5/6	5/7 ◆本土語言精進教學	5/8	5/9	5/10

			3-4:請幫幫他 —本土語言 之補救教學 設計			
5/11 母親節	5/12	5/13	5/14	5/15	5/16	5/17
5/18	5/19	5/23	5/21 ◆本土語言 精進教學 3-5:分享有效 教學活動的 設計與修正	5/22	5/23	5/24
5/25	5/26	5/27	5/28 ◆本土語言 分區到校諮 詢服務	5/29	5/30	5/31
6/1	6/2 國小六年級 畢業考	6/3	6/4	6/5 ◆團務會議 暨專業成長 工作坊	6/6	6/7
6/8	6/9	6/10	6/11 ◆本土語言 精進教學 3-6:本土語言 有效教學活 動設計發表 與評論	6/12	6/13	6/14
6/15	6/16	6/17	6/18	6/19	6/20	6/21
6/22	6/23	6/24	6/25	6/26	6/27	6/28
6/29	6/30	7/1	7/2	7/3	7/4	7/5

附件 4：分區到校諮詢服務實施方式（簡易流程）

報到致詞、人員介紹
一、印象西拉雅影片觀賞：
二、召集人報告：重要政策宣導 1. 依據學生選修意願開課。 2. 鼓勵教師參與本土語言認證。(13%) 3. 本土語言相關教材編製、研發或推廣 (1)南市國民中小學食育教材 (2)本土語言文學補充市本教材(南都文賞) (3)台南市台語羅馬字教材(台語 ABC 真趣味) 4. 教師能依課程計畫進度及內容，進行多元評量。 5. 建立本土語言教科書或補充教材之回收再利用機制。 6. 本土語言政策、有效教學與多元評量簡報： 7. 各校本土語言多元評量計畫分析：九年一貫教學資源網站
三、課室觀察或教學觀摩經驗分享 (一)臺南市台語羅馬字教材(台語 ABC 真趣味)實驗示範教學執行報告 (1)回饋單、(2)教學回饋彙整表、(3)紙筆評量卷 (4)試題雙項細目表、(5)教學影片 (二)介紹羅馬字教學：羅馬字協會秘書長 (三)專題報告
四、發問卷調查表及回收
五、回應學校各項教學問題
六、臨時動議及交換意見
七、回收簽到單、簽退單
※錄影、照相

附件：臺南市 102 年推動市立高級中學以下學校本土教育實施計畫

101 本土教育計畫		102 本土教育計畫		
1	『本土文化及本土語言融入校本課程』扎根深耕普及推廣計畫(98-101年)	1-1	『本土文化及本土語言融入校本課程』扎根深耕普及推廣計畫(96-102年)	輔導臺南市各區 50 所本土語言融入校本課程種子學校，強化臺南市本土語言教育種子教師課程發展之理論與實務能力。
	閩南語兒童劇劇本編(改)創增能研習	1-2	本土語言兒童文學賞析補充教材扎根普及計畫	融合在地精神，結合在地文學作家之作品，發展易教樂學的兒童優良本土語言文學賞析教材，提供本土語言課外閱讀、作文、朗讀之範本，提高本土語言教學之成效。
		1-3	研發臺灣台語羅馬字拼音方案市本教材計畫	結合大學語言專業師資，及學校教學團隊，共同研發、編輯具台南特色的課程教材。藉以提升教師專業，及臺羅教學成效。
	落實母語生活化教育—推動創新教學暨發展教學模組計畫	1-4	推動創新教學暨發展教學模組—母語結合傳統藝術	透過學校暨有之特色團隊，結合本土語言教學，創造有效教學典範。
2	臺灣閩南語教學初階研習計畫(1 梯次)	2-1	臺灣台語教學初階研習計畫	為本市新進教師及尚未修習初階研習者規畫辦理。
3	臺灣閩南語教學進階研習(3 梯次)	2-2	臺灣台語教學進階研習	本市進階研習培訓合格者目前有 6000 位老師，教師進修意願強烈，故舉辦 2 場以符合現職教師需求。
4	臺灣閩南語認證加強班研習	2-3	臺灣台語認證加強研習	配合教育部辦理臺灣台語語言能力認證，辦理此研習班輔導本市現職本土語言教師通過檢測。
		2-4	客家語教學支援工作人員認證計畫	透過客家語教學師資培訓及檢核活動，提昇本市客家語教學教師教學知能。
		2-5	客家童詩欣賞暨寫作創作研習實施計畫	增進教師研發客家童詩創作的的能力，使教學更活潑化、促進學生學習興趣及提昇教學品質。
7	「做得做得」客家語教學工作坊	2-6	「做得做得」客家語教學工作坊	透過客語口說藝術、花布包及奇術(魔術)教學增進客家語教學人員的知能。
8	原住民族語教學支援教學工作人員教材教法研習	2-7	原住民族語教學支援教學工作人員教材教法研習	以手工繪本書之製作，增強教學支援人員的專業知能。
9	教師原住民文化研習(當白浪遇見魯凱)	2-8	教師原住民文化研習	"原"來真美：<原住民風情錄> 杵音活動研習

10	校園原住民族文化饗宴巡迴列車	3-1	校園原住民族文化饗宴巡迴列車	透過原住民族文化饗宴列車的巡迴表演交流，使學生遇見原住民的古老傳說與現代搖滾。
11	客家文化列車到校巡迴表演	3-2	府城客家文化列車到校巡迴表演	讓本市學童透過客家文藝活動的欣賞，認識客家文化，以體驗了解客家文化語言。
12	原民小子 Pakalungay 夏令生活體驗營	3-3	原民小子夏令營	Pakalungay 傳統祭儀生活體驗營 3 天
13	小小解說員培訓	3-4	小小解說員培訓	辦理小小解說員培訓說明會、補助各校培訓小小解說員、辦理府城 TOP 小小解說員比賽
		3-5	推動台語生活化—「微電影」自製比賽實施計畫	提升學生對台語學習的興趣，並讓學生在過程中涵養熱愛本土情懷
5	客家語初階師資培訓			
6	客家語進階師資培訓			
	客語生活學校計畫		客語生活學校計畫	
	本土語言指導員到校諮詢服務		本土語言指導員到校諮詢服務	
	葉石濤臺灣文學史綱研習營		葉石濤文學紀念館暨文學地景踏查	提昇本市國中小校園文藝風氣，深耕校園文藝脈
			國中小校長西拉雅文化巡禮研習營	了解台南-西拉雅原住民族的歷史與文化，重新認識西拉雅族生活中所展現文化之美，由瞭解、認同促進族群的相互尊重與和諧相處。
			教學行政人員本土語言研習	了解本土教育推動內涵，相關法令規定、活動期程，以提昇本土語言相關行政服務能力。

玖、臨時動議及交換意見：(無)

拾、散會：同日下午 4 時 30 分