

第六、七區到校諮詢服務 (9/17/2012 8:30 am- 11:30 am 善化國中)

善化國中楊記賓校長:

歡迎各位英語夥伴們來到善化國中。我來善化國中服務才一個多月，很高興有這個機會辦這場研習。今天的到校諮詢服務是因應十二年國教推行的五堂課 18 小時研習中的教案實作分享部分，相信大家一定都有精彩的分享。再次歡迎大家蒞臨。

英語輔導團蔡佳宏校長:

感謝楊校長、善化國中團隊及第六、七區英語老師的參與。

目前還是學期初，老師們一定覺得今天的研習為什麼需要準備這麼多作業？壓力一定很大。在此說明：五堂課 18 小時研習中的三個小時是實作部分，整併至這學期的分區訪視進行，如此可減少老師們的舟車勞頓，也可以讓大家彼此分享討論。今天約有 14-15 所學校報告分享，每所學校 6-8 分鐘，請將教案或實作部分作摘要分享。

最後，想和各位老師共同勉勵。十二年國教推行後，大家的擔子都加重，研習很多，但專業成長的部分也在提升，往後的教學生涯會更美好的。

各校分享開始前，我來介紹輔導團員：召集校長是仁德文賢國中林世昌校長，專輔是崇明國中梁玲瑜老師、執行秘書是忠孝國中莊筱芸老師，兼任輔導員是後壁國中康惠美主任、安定國中江怡靜老師、玉井國中陳琳依老師。

執行秘書莊筱芸老師:

今天各校分享分為兩個部分：第一階段 8:45~9:30，分享順序為下營、大內、六甲、麻豆、官田、安定、新市。第二階段 9:45~11:30，分享順序為山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新化、善化。分享後六分鐘及八分鐘時會舉牌提醒。

下營國中報告:(參閱 ppt)

教案設計根據康軒版 B1, L1，關於職業的介紹，文法內容講述 BeV 句型。有設計海報及圖卡。教學流程有三，教學方式採異質分組，設計職業訪問學習單。評量部分採一、口說評量，二、學習單評量，三、上台報告。

大內國中報告:(參閱 ppt)

此份教案為兩位老師合作共同完成，且有實作照片及影片。研討教案時，我們思考如何將 518 的精神運用在大內的學生學習上。教案設計根據 B5, L1, p. 5 內容。活動流程 I：觀看電子書影片、老師帶唸、分組練習唸。

活動流程 II：說明句型。運用小海報及籤讓小組集思廣意造句。之後小組上台報告，也要板書。

多元評量部分：如同梁老師在五堂課研習時所說，評量要在教學過程中持續進行。這個教案的評量採用字卡辨識，結合食育、藝文、地理及綜合領域。

麻豆國中報告：(參閱 ppt)

教案設計根據翰林版 B3, L9。主題是逛夜市。規劃活動目標、教材教具準備、教學活動(包含學習單 I 及報告內容 map)。

多元評量部份：口頭報告、學習單 II、writing/speaking 評量表及互評表。

官田國中報告：(參閱 ppt)

多元評量部分由李雨靜老師報告。教案設計根據康軒版 B1, L4。教學活動為學生玩偶介紹及分享。評量部份分 writing, reading (合作學習策略), speaking (發表)。

有效教學部份：(以 No Matter What 為背景音樂) 實施歌曲教學，根據五堂課中的有效教學研習內容中的十點重點來設計教案內容。

安定國中報告：(參閱教案電子檔)

此份教案實作單是本校本學期一年級彈性課程「英語閱讀」的實施教案之一。例如 U1 文章為 Ask My Mother! 活動進行採任務分派、分組、口說測驗。Unit 2 進行時會重新分組。目前這些教案正在進行中。

最後要請輔導團建議局裡：這份研習教案為何不能由老師們分組合作研發？現在不是很講求分組合作？

新市國中報告：(參閱教案電子檔)

此份教案實作單採異質分組，五組，內容是康軒版 B2, L3。教學對象為美術班學生。第一節課實施個人文法學習單，第二節課也有學習單。多元評量部分參考輔導團評分單。

英語輔導團蔡佳宏校長：

五堂課 18 小時是分成暑假的實體課程 7 小時(有效教學、多元評量、差異化教學)，4 小時為產出部分，3 小時是上台發表部分。所以每位老師都需要補滿產出及發表分享的 7 小時，因此無法以分組產出來替代，因為研習時數是個人的。其實老師們平常都很認真教學，還要做這些額外工作是真的很辛苦。但很多事情從正面去思考：實作後，我們動能更強，這種動力更能感染給學生。

大內國中及官田國中的分享實在令人驚艷，也謝謝其他學校的分享。一些反應事項我們也會帶回局裡反應。

~ 中場休息 ~

六甲國中報告：

活動設計是與學甲國中學生進行明信片交換，介紹兩所國中所在地的人文自然風光。活動進行方式：教學生上網找英文姓名拼音、住址音譯、飯店英文住址。之後每個學生書寫明信片，配合指定句型、造句及畫圖，再寄給學甲國中學生。

山上國中報告：

有效教學教案：山上國中學生程度兩極嚴重，教案設計著重培養學生基本能力，此份教案教英文童謠。童謠內容搭配句型，教學方式採異質分組，評分卷不同，作業也和評分卷彼此配合。

多元評量部分：目標在使學生有成就感，有以下四個活動：

1. 玩牌天神：20 個句子，一字一片。聽句子，找出單字、拼出、唸出。
2. 求求你來(單字遊戲)：在巧克力球上貼英文字母標籤，拼出英文字、唸出英文字，即可獲得拼出的單字的巧克力球。
3. 階梯英語(二三年級適用)：同學站在階梯上猜拳，贏的人若能將階梯上貼的英文句子唸出，即可上一階，先到頂端者是衛冕者。
4. 英文單字測驗：1200 單字分成 6 等級，進行類似全民英檢測驗。

左鎮國中報告：(參閱 ppt)

全校只有一位英文老師，學生幾乎都住在深山，留在學區就讀的學生家庭大都務農或隔代教養，學生普遍英文程度不高。因此英文教學重點在如何將英文 key 進學生腦袋。

有效教學教案是繪本教學融入翰林版 B1, L6 祈使句句型。使用的繪本是”No! David!” 教學流程是：1. 小小翻譯家。2. RT 表演。3. Simon Says 遊戲。4. 訂定英文班規。5. Youtube 影片觀賞。

玉井國中報告：(參閱 ppt)

歌曲及影片教學是額外的教學內容，我這份教案是以基本進度來作有效教學，並兼重認知、情意及技能三個部分。

玉井國中全校 15 個班級，共 133 人，學生程度也是雙峰嚴重，教學策略主要放在將中後段學生拉起。教學流程為課前帶唸、課文內容問答、分組(一二三組為一大組；四五六組為一大組)。唸得好的得 A++，集滿特定數目 A++ 可得棒棒糖。另外還有 funny action 表演。

口頭評量部分：實施一對一測驗，因為學生在一對一測驗上教願意開口。目的希望他們不要討厭英語。另外，全校每週五早上有英文歌曲教唱及歌詞學習。週二及週四有晨間朗讀比賽，由英語老師評分。

南化國中報告：(參閱 ppt)

南化國中地處偏遠，無便利商店，晚上 7:30 後連鹹酥雞攤都收攤。曾經去作家訪，單程車程 1 小時 20 分。**其實我們不必再說學生程度多差，這些環境正是我們老師可以好好發揮專業的地方。**

有效教學設計：針對程度低的學生，我們可以降低我們的標準。例如單字拼不出來，會認單字即可。我使用 SMART NOTEBOOK，例如 image select 的活動：1. 複習單字：三選一，答對五個得糖果。2. 第二關：拼字練習。3. 配對遊戲。4. 拼字。

楠西國中報告：(參閱 ppt)

多元評量部分：用 2 節課教過去式，結合教學目標、三個教學流程，進行小組創作，以 100~150 個字描述暑假活動，並加上插圖美工，完成學習單及練習單。

新化國中報告：(參閱教案實作單)

有效教學教案：根據翰林版 B3, L1 規則動詞過去式進行 3 堂課暑假活動寫日記活動。日記內需有五個問句。

多元評量部分則參考輔導團範例作調整。

善化國中報告：(參閱 ppt)

有效教學的實作～一種反思的探索。報告內容針對官方版的有效教學定義及內涵作反思批判。參加研習都得被要求要做些什麼，但大家都是心甘情願照著要求作嗎？應該有反思。

英語輔導團專任輔導員梁玲瑜老師：

輔導團和第一線老師是站在同一陣線。原本第七區研習定在 9/10，在第二版公告中將研習延至 9/17，目的是希望老師們能更有餘力產生品質更好的教案，畢竟八月底才剛剛完成實體研習。

五堂課 18 小時研習內容為：7 小時實體研習(有效、多元及差異)、4 小時實作(有效及多元各兩小時)、3 小時發表(有效 1 小時，多元 2 小時)。今天上台報告的老師都帮大家爭取到 3 小時的發表時數。而且今天上台的老師都已完成有效教學及多元評量的實作單了，其他老師必須在 10 月底前完成這兩份教案單(可結合成一份)，繳給各校教務處，之後上傳到學習資源網，如此大家才完成 14 小時研習時數。教案的產出可合作分組完成，但鼓勵大家分班進行實作，並且最好拍照及存影音檔案。

有老師提到，如此做完後，教學真能有效嗎？其實，任何一個教學法絕不能適用每位老師或每一個班級。研習是一種提醒，提醒老師注意差異化、注意多元評量，運用有效教學於課堂上。我教書 29 年，早就都在做這些事，並不是因為教育部要求。我們都希望學生喜歡英文，英文老師看到學生學習的樂趣也能印證自己的專業成長。我們應該樂於學習、反思、精進、分享彼此的學習。

關於老師們提到的疑難問題，口說評量不易施行。其實評量是隨時在進行的，four skills 要輪流運用。例如補教教學的基本內容就很好用，可彈性運用在補充內容上。大家有機會可嘗試帶補救教學班。

林勇志課督：

全體老師好！善化國中老師的分享和我最近的思考很接近，希望教了 2, 30 年後還能維持當年的初衷及動力，就如同梁老師一樣。多聽聽現場老師的能量及活力是很好的。

政策面上，五堂課 18 小時研習希望老師們在教學上能有所改變。老師們本已專業，但應精進去更符應外界的期待。我們的理想及目標就是希望學生學得更好！至於教案格式，並無特定方式，可用自己的格式，或參考範本，之後也可參加教案競賽(有固定格式)。

還有 4 小時的數位課程尚未上線(有效教學及多元評量)，教育部還在處理中。預計年底要達到 70% 完成率，學年度結束時完成 100%。

謝謝大家的努力。

英語輔導團林世昌校長：

謝謝勇志課督，他原本是新興國中主任，是自然領域。

三件事補充報告：

1. 未來的輔導團研習均採精兵政策，是產出式研習。

2. 南台科大有一筆 10 萬預算辦理「有多補」研習，預計從 10/4(五)下午開始上課，為時 12 週，可公假參加研習，至全國教師在職進修網報名。
3. 兩個全市性研習：10/29: 口說能力教學研習，地點在忠孝國中。
11/12; 11/19: 聽力評量研習，地點在安定國中。