

◎簽退表

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第一學期分區到校諮詢服務簽退表

第二區

編碼	校名	學校 班級數	應派 人數	簽退
1	中西區.協進國小	38	6	李家聖 李時仔 林樹芬 陳嘉祥 林樹輝 王新敏
2	中西區.新南國小	22	3	林芳忠 王淑慧 林玲霞 林三發
3	中西區.成功國小	19	3	賴曉瓊 洪雲芬 陳秀伶
4	中西區.永福國小	30	6	馮芳妮 林偉如 林靜 蔡佩瑩 廖程芬 邱少珍 楊明如 黃達
5	中西區.忠義國小	33	6	黃有靜 范麗文 黃慧秀 周菊新 魏陰暹 蘇淑月
6	中西區.進學國小	32	6	蔡雅雯 陳冠廷 高慧萍 張玉所 許真寶 張淑麗
7	北區.寶仁國小 (私立)	24	3	
8	北區.立人國小	40	6	陳淑貞 洪香芬 林淑貞 郭路云 陳麗蓮 吳淑敏
9	北區.公園國小	28	6	蕭淑芬 賴佳青 陳清 李雅玟 蕭淑芬
10	北區.開元國小	22	3	郭麗虹 呂淑惠 李鈺 陸曉芬

臺南市國民教育輔導團 102 學年度第一學期分區到校諮詢服務簽退表

第二區

編碼	校名	學校 班級數	應派 人數	簽退
11	北區.大光國小	33	6	林慧芬 吳坤岳 黃麗君 謝仁博 高素貞 黃淑芳
12	北區.大港國小	47	6	王美麗 施惠芬 江月英 葉華玉 郭淑敏 邱景熙
13	北區.文元國小	6 謝怡璇 林甘	8	林分站 陳淑慧 范麗芬 黃淑清 董怡君 張素如 郭文玉 葉佩
14	北區.賢光國小	38	6	傅珊如 吳淑敏 郭忠賢 李淑芬 李忠源 林益蓮
15	新南國小			楊淑培 沈耐妍
16	東區.中橋 國小			黃淑芬
17	東區.林鳳國小			蔡香玲
18	東區.復興國小			蔡坤壽 吳淑榮 關正宜
19	東區.法光合村			許仁暉
20	東區.黎明國小			黃明香
21	後港國小			黃淑如

◎會議紀錄

區別：第二區

承辦學校：協進國小	服務日期：102/10/16	領域別：性別平等教育
<p>1. 到校諮詢服務方式：</p> <ul style="list-style-type: none">◎ 性平團團務運作說明◎ 研習分享◎ 綜合座談 <p>2. 教師參與討論重點：</p> <ul style="list-style-type: none">◎ 性別平等教育議題評量活動，如何設計？◎ 哪些教學策略，可協助學生學習性別平等教育的議題？ <p>3. 綜合意見：</p> <ul style="list-style-type: none">◎ 性別平等教育議題的教學多屬融入式的教學，其課程、教學與評量理應三者合一，且強調實作式檔案教學評量或真實評量，評量宜融合在領域的課程、教學與評量，並應避免知識性或操作性的形式，而疏漏了更重要的情意性和行動性。性平議題的評量重點在於觀念與態度的導正，以及性別多元尊重與自主解放的實踐，因此，除了融合領域的紙筆評量外，還可以採取口頭問答、書面報告、觀察、調查報告、討論發表等真實評量方式。◎ 可能的教學策略有如下幾種：<ul style="list-style-type: none">一、問思與討論：教師透過發問的技巧，激勵學生反思和判斷，提供開放性的題目，由淺入深、由簡入繁的引導，對學生的發言給予等待和鼓勵，對學生的答案給予肯定和鼓舞，適切的調整題型與內容以引誘不同的學生進行思辨回答。二、分享與對話：問思教學是師生間的對話，分組討論則是同儕間的對話。透過分組討論與發表也是很有效的教學法，在適當的引導和協助下，讓各組小朋友自行對話分享，可以讓多數學生在課程中發揮想像力和判斷力。三、實作與表演：教學策略中最受學生歡迎的莫過於實作設計與創作表演活動。性別議題融入教學的課程中，除了活用		

視聽多媒體教學輔具外，也可運用動態的活動，如角色扮演，讓學生從劇情與角色的擬仿，去體會與理解真實社會事件的境況與兩難。

- 四、善用時事案例：與性別議題有直接關連的時事案例是最鮮活的課程素材，教師應把握時機在正式與非正式課程中多多引用，與課本內容連結呼應，讓學生了解知識是活的，社會上所發生的事，只要懂得分析和運用，就是學習的最佳文本。

承辦學校（承辦人）：謝忠憲主任

輔導員：徐至賢