

台南市 102 學年度第 1 學期國民教育輔導團 國文領域 到校諮詢服務會議記錄

日期	2013/10/23	地點	台南市佳里國中
----	------------	----	---------

一、 開幕式

主講人：輔導團後壁國中黃美芳校長

1. 介紹輔導團組成

諮詢輔導校長：復興國中林茂生校長

台南區總召集人：後壁國中黃美芳校長

國中副召集人：大成國中蔡明昌校長與柳營國中周憲章校長

專任輔導員：西港國中陳信成老師（主要負責中央與地方溝通與中央政策推展）

輔導員：分別由復興國中王秀梗老師及大成、善化、崇明、後壁、下營國中老師擔任國民教育輔導團，主目的在於每區都能有輔導員就近服務，分區到校訪視。

2. 重點工作報告：執行秘書黃佩玲老師

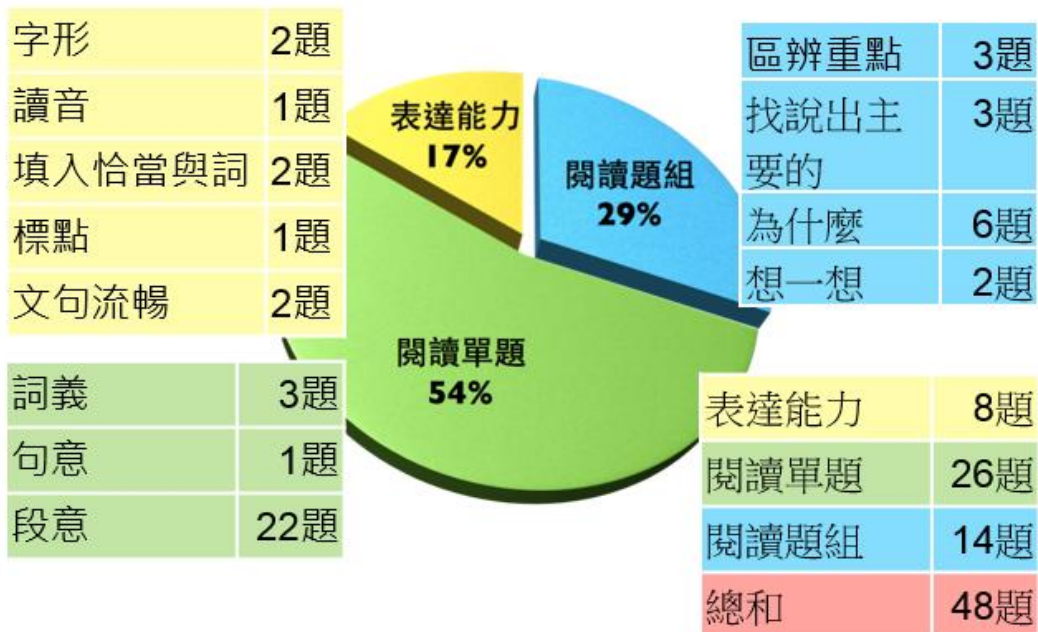
本學期到校諮詢服務結合五堂課十八小時其中多元評量及有效教學的實作分享，由各區學校薦派一名老師上來跟大家分享實作教案，讓與會的教師可以互相觀摩學習。

二、 輔導團政策計畫與分享

主講人：復興國中王秀梗老師

主題：從教育會考看閱讀素養

會考內容



首先探討基測與會考試提的差別，一樣 48 題中，大家應該都清楚會考的難度比較高，就核心問題來探討，單題 34 中主要分成：語詞、句子、段落、表達四個部分，裡面最多的是段落跟表達，尤其是段落佔最多比例，這個與以往基測差別很大。仔細分析「段落」

其實也不是考很多東西，最主要就是「說出主要的」、「為什麼」、「想一想（推論）」、「區辨內容」四大區塊。

什麼是閱讀素養？閱讀素養其實就是在單題考試中段落、表達的能力之外加入手寫題，手寫題的目的為何？主要就是要孩子不是指會選擇，更要他把理解的東西表達出來，當然他的寫作能力也能提升。

接下來討論會考題組的試題，其要考的能力是「說出主要的」、「為什麼」、「想一想（推論）」、「區辨內容」四大區塊，跟上述的「段落」是一樣的。段落四大重點就是：說出主要的（段落的重點）、為什麼（推論）、想一想寫作技巧、區辨（下列敘述何者正確），可見段落教學就是閱讀教學的核心，掌握段落就能掌握會考。教學的重點在段落，段落的重點在「說出主要的」、「推論」、「想一想」、「區辨」，所以各位老師在課堂教學上就可以這樣來操作。

在四個重點當中，哪一個最難？「說出主要的」最難。首先教師提供鷹架給學生練習，比如背影一課，教師提供「藉」-----「表達」-----，藉父親買橘子的背影表達對父愛的感受，一步一步精鍊學生對文章的理解及摘要。而「區辨比較」的能力就可利用表格來統整。

三、各校分享

南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水、柳營、佳里、佳興、學甲、竹橋、後港、西港、將軍、北門等校進行多元評量及有效教學的實作分享。

四、綜合座談

由後壁國中黃美芳校長作最後總結並宣導本學期精進教學研習。(如下)

102.10.30 小說課：折磨讀者的秘密—許榮哲總編輯—善化國中

102.11.20 閱讀教學觀課與說課—吳敏而教授—復興國中

102.12.18 全方位的閱讀推動技巧—楊志朗老師—大成國中

歡迎全市國文教師踴躍參加。