臺南市「氣候變遷減緩與調適」學校本位課程發展計畫

壹、依 據：依據「國家氣候變遷調適政策綱領」，提升國民中小學生氣候變遷危機意識、應變能力及調適知識，深化氣候變遷素養。

貳、目 的：

1. 建構「氣候變遷減緩與調適」永續發展之學校本位課程。
2. 鼓勵本市各校整合學校與在地資源，發展「氣候變遷減緩與調適」校本課程。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：臺南市政府

承辦單位：虎山國小

協辦單位：環境教育輔導團、中華科大、長榮大學、荒野保護協會、億載國小、崇學國小、進學國小、崇明國小、那拔國小、青草國小、西門國小、忠孝國中、安定國中

伍、計畫對象：本市國中小所有學校

陸、實施時間：102年4月~102年12月

柒、參考網站：

1. 行政院經濟建設委員會<http://www.cepd.gov.tw/>
2. 行政院環保署 <http://www.epa.gov.tw/index.aspx>
3. 臺灣環境資訊中心 <http://e-info.org.tw/>

捌、實施原則

1. 主動原則：由各校主動凝聚共識，提出本位課程發展計畫。
2. 激勵原則：鼓勵各校以團隊方式慎思學校「氣候變遷與調適」永續發展本位課程的創生。每件企劃案經學者專家評選後擇優補助課程教材設計完稿費(一校20000元以內，共補助4-8所)，鼓勵教師發展及撰寫「氣候變遷與調適」本位課程教案。
3. 團隊取向：由教師團隊共同提案，行政單位配合，進行本位課程之行動計畫。

玖、實施項目與內容：

1. 課程規劃構想：包括學校本位課程之規劃與推動經費的預估。
2. 課程經營構想：包括未來如何經營此課程？執行機制為何？及相關序列活動的規劃。
3. 整合資源構想：包括學校「氣候變遷與調適」課程與教學之規劃構想、資源整合及經費預估。

拾、提案書內容：如附件二

1. 教師團隊的組成
2. 學校本位課程之現況、潛力與限制
3. 過去實施環境教育**教學**相關成果
4. 「氣候變遷與調適」本位課程規劃之願景
5. 後續經營構想
6. 如何進行參與式課程規劃的過程
7. 規劃時程與經費預估

拾壹、實施流程及時程

擬定計畫 → 申請及核定 →鼓勵組成教師團隊 →學校提出申請案

 2月份 2月份 2~3月份 3月份

→ 審核 → 補助經費 → 執行與品質管理 → 評鑑考核 →報告、觀摩與成果

 3月 4月 4~12月 6 & 11月 6 & 11月上旬

拾貳、評審標準

1. 團隊之運作30%：成員組成是否有助本位課程的規劃與推動等
2. 「氣候變遷與調適」本位課程規劃40%。
3. 提案內容的可行與性後續經營構想30%。

拾參、收件地點及日期

1. 有意申請者，請於102年3月16日前將計畫申請書紙本一份及電子檔光碟一片寄送本市虎山國小教導處收（以電子檔進行評審，電子檔請務必依紙本計畫書內容順序排列）。
2. 申請書紙本恕不退件，未符前述規定者，一律不予審查。

拾肆、發展成果預訂於102年6月與102年11月辦理交流研討會。

拾伍、經費預估與計畫控管

1. 所需經費如附件一所示。
2. 獲選團隊定期召開工作檢討會，進行經驗分享與進度的控管。

拾陸、預期效果：

1. 有效提升本市師生「氣候變遷減緩與調適」之認知。
2. 鼓勵本市各校整合學校與在地資源，發展「氣候變遷減緩與調適」本位課程。

拾柒、獎勵：辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

拾捌、本計畫呈報　教育部核定後公布實施，修正時亦同。

附件一

臺南市「氣候變遷減緩與調適」學校本位課程發展計畫

經費概算表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價（元） | 總額（元） | 備註 |
| 1 | 稿費 | 160 | 千字 | 800 | 128,000 | 補助4-10校，每校預算如下表 |
| 2 | 審查費 | 20 | 件 | 690 | 13,800 | 聘請學者專家進行案件審查 |
| 3 | 印刷費 | 200 | 份 | 50  | 10,000 | 辦理研討發表之手冊 |
| 4 | 影片製作費 | 8 | 部 | 4,000 | 32,000 | 製作教學記錄影片費用 |
| 5 | 各項雜支 | 1 | 式 | 9,000 | 9,000 |  |
| 總 計 | 新台幣：192,800元 |

備註：以上經費視實際執行情形准予流用。

承辦單位：　　　　　　　　　會計：　　　　　　　　　校長：

（通過計畫之各校補助款經費概算）

臺南市「氣候變遷減緩與調適」學校本位課程發展計畫

通過補助學校經費概算表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 數量 | 單位 | 單價(元) | 總價(元) | 備註 |
| 1 | 稿費 | 30 | 件 | 800  | 24,000 | 依「各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。 |
| 總計 | 新台幣：24,000 |
| 備註 | 以上各項經費視實際需要得互相流用 |

承辦單位：　　　　　　　　　會計：　　　　　　　　　校長：

附件二：教育部補助及委辦計畫經費編列基準（稿費部份建議設計完稿費）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 編列基準 | 定義 | 支用說明 |
| 一、整冊書籍濃縮：每千字1.外文譯中文：690至1,040元，以中文計2.中文譯外文：870元至1,390元，以外文計二、撰稿：每千字1.一般稿件：中文580元至870元2.特別稿件：1. 中文690元至1,210元
2. 外文870元至1,390元

三、編稿費：* 1. 文字稿：每千字
1. 中文260元至350元
2. 外文350元至580元

2.圖片稿：每張115元至170元四、圖片使用費：每張1.一般稿件：230元至920元2.專業稿件：1,160元至3,470元五、圖片版權費：2,310元至6,930元六、**設計完稿費**：1.海報：每張4,620元至17,330元* 1. 宣傳摺頁：
1. 按頁計酬：每頁920元至2,770元
2. **按件計酬**：每件3,470元至11,550元

七、校對費：按稿酬5％至10％支給八、審查費： 1.按字計酬：每千字中文170元，外文210元2.按件計酬：中文每件690元；外文每件1,040元 | 凡委託本機關學校以外人員或機構撰述、翻譯或編審重要文件或資料之稿費屬之。 | 一、依「各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。1. 稿費含譯稿、整冊書籍濃縮、撰稿、編稿費、圖片使用費、圖片版權費、設計完稿費、校對費及審查費。
2. 稿費之支給，若依政府採購法規定以公開方式辦理者，得不受上開支給標準之限制。
3. 稿費中之譯稿項目，由各機關本於權責自行衡酌辦理。

五、依行政院主計處93年1月20日處忠字第0930000424號函釋，專家學者於出 席會議前先行對相關文件所作審查，如係作為出席會議時發表意見之參考，則屬會前準備工作，與某些業務文件或資料，必須先經專家學者書面審查後再行開會之情況有所不同，不得在出席費外另行支給審查費。故應從嚴認定會前準備與實質審查之區別，於開會前確有實質書面審查之必要者，始得支給審查費。 |

附件三

編號：

「氣候變遷減緩與調適」學校本位課程發展

計畫申請書

**申請學校：**

**聯絡人：**

**聯絡電話：**

**電子信箱：**

臺南市中小學「氣候變遷減緩與調適」學校本位課程發展計畫書

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 內 容 |
| 申請學校 | 名稱 |  | 電話 |  |
| 地址 |  | 傳真 |  |
| 申請人 | 姓名 |  | 職稱 |  | 電話 |  |
| 申請補助費用總額 | 新台幣 萬 仟 佰 十 元整 |
| 計畫內容 | 撰寫格式：（以下各節，獨立分頁撰寫，不足書寫，請自行附加頁數。）1. 教師團隊的組成
2. 環境教育本位課程之現況、潛力與限制
3. 過去實施環境教育教學相關成果
4. 氣候變遷減緩與調適之學校本位課程規劃之願景
5. 後續經營構想
6. 如何進行參與式課程規劃的過程
7. 規劃時程與經費預估
 |