

藝術與人文學習領域輔導群 到團服務會議記錄表

| 會議紀錄   |  |  |       |
|--|--|--|-------|
| 服務形式： <input type="checkbox"/> 分區研討會 <input checked="" type="checkbox"/> 到團服務 <input type="checkbox"/> 群組聯誼 <input type="checkbox"/> 團員個別分享 <input type="checkbox"/> 其他： |  |  |       |
| 時間   | 102年10月3日14時至 時 分  | 地點   | 台南陸國中 |
| 中央輔導團團員  | 郭香妹 - 張超倫  | 紀錄   | 許韶恩   |
| 參與對象   | 見簽到表   |  |       |
| 訪視時程   | 工作內容 (專業對話、成果、問題...)   | 回饋與建議  |       |
| 一、主席致詞   | 歡迎蒞臨陸里國中今年團內成員異動非常大先做成員介紹(略)感謝中央團的輔導員和謝教授今日的到團服務 雖然在尋求新任輔導員相當艱辛但未來仍會繼續努力在變動中能穩定下來能傳承傳接團務工作。          | △遴選輔導員的機制應建立系統性建議其他縣市做法如招募更多校長進入團內運作了解團務以利後期招募新成員時 校長校方的認同 |       |
| 二、中央團諮詢講師工作團隊政策內涵  | (一) 518課程為今年協助的重點(基本理論課程 差異化教學 多元評量有效教學 適性輔導) 達標不難 困難在深化的問題值得大家思考一下<br>② 建議分區到校訪視能結合 ex: 多元評量或有效教學活動 | △因應縣市合併, 幅員變大業務日益繁重建議思考團務的運作模式是否可轉型 ex: 線上溝通減少困擾           |       |
| 三、縣市團務工作報告   | (二) ① 提升12年國教及多元評量政策落實並認知應用於教學上<br>② 整合藝文教學資源透過合作教學 ex: facebook 電子報                                 | △深耕計劃預計辦理1.5年期許各校扶植教學師資 非挪用而聘請師資的做法                        |       |
| 四、專業對話和諮詢  | (四) 謝教授<br>① 到校服務問卷分析和統計 找出核心問題<br>② 發展台南藝文在地人才介紹<br>③ 配課增能和教學正常化 二大主題 思考台南市的運作方法 成為各縣市盟主            |  |       |
| 五、總結   | 五、課程<br>感受藝文團的能量和活力 整合資源能力相當強 感謝團員的付出 期待帶動現場教師的教學熱情  |  |       |